

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii kl. VII, VIII

I. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

II. ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym oraz przekazuje uczniom skróconą wersję do wklejenia w zeszyte.
2. Uczeń obowiązany jest prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy. Braki w zeszytach wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada sprawdziany wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres na lekcji powtórzeniowej (termin sprawdzianu może zostać zmieniony z przyczyn niezależnych od nauczyciela).
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni.
5. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia.
6. Ocenę ze sprawdzianu można poprawiać tylko raz z wyjątkiem uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym.
7. Ocenę niedostateczną z kartkówki można poprawiać tylko raz.
8. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana.
9. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej np. 1/5
10. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany, kartkówki). Są one przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
11. W uzasadnionych przypadkach losowych uczeń może być czasowo zwolniony z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Terminy uzupełnienia materiału są ustalane z nauczycielem indywidualnie.

III. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum jeden w półroczu w przypadku 1 godz. tygodniowo	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch, trzech ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem lub bez zapowiedzi
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	• dla chętnych	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji		
3. Odpowiedzi ustne		• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	• dla aktywnych uczniów lub zespołu klasowego	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

IV. Przyjmuje się następujące kryteria ocen:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
- korzysta z wielu sposobów pracy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- korzysta z nowości technologii informacyjnych,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,
- aktywnie pracuje na lekcjach,

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - osiąga sukcesy w Małopolskim Konkursie Geograficznym itp.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole,
 - umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki,
 - wyszukiwać i porządkować informacje,
 - zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
 - wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem,
 - aktywnie pracuje na lekcji
 3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawach programowych,
 - potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner,
 - samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji,
 - dzielić się wiedzą z innymi,
 - wybrać własny sposób uczenia się,
 - rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi,
 - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień
 4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści podstawy programowej w stopniu wystarczającym, ale nie wykraczającym poza przeciętność,
 - współpracuje w grupie,
 - potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
 - rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne
 5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści podstawy programowej w stopniu minimalnym,
 - rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
 - współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji,
 - potrafi dostosować się do decyzji grupy;
 - rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela
 6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował treści podstawy programowej,
 - wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

V. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

Oceny bieżące otrzymane przez ucznia wpisywane są w dzienniku elektronicznym.

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
 - 1) 99% -100% celujący (6);

- 2) 90% - 98% bardzo dobry (5);
- 3) 75% - 89% dobry (4);
- 4) 51% - 74% dostateczny (3);
- 5) 30% - 50% dopuszczający (2);
- 6) mniej niż 30% niedostateczny (1).

2. Kartkówki

- Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy, suma trzech plusów to ocena bardzo dobry.

VI. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest pochodną ocen bieżących, nie jest jednak ich średnią arytmetyczną.

VII. Sposoby dostosowania wymagań w stosunku do uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni. Polega to między innymi na:

- obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek,
- ograniczeniu wymagań do umiejętności koniecznych,
- ocenianiu wypowiedzi ucznia pod względem treści, nie braniu pod uwagę uboższego słownictwa ucznia,
- nie ocenianiu szaty graficznej odpowiedzi na kartkówkach lub sprawdzianach,
- nie ocenianiu błędów ortograficznych,
- zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi,
- zleceniu wykonania prostego zadania o charakterze praktycznym,
- uzyskaniu oceny dopuszczającej ze sprawdzianu za 20 % możliwych do uzyskania punktów,
- wydłużeniu czasu pracy na sprawdzianach,
- wydłużeniu czasu na nauczenie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
- umożliwieniu wielokrotnego poprawiania sprawdzianów,
- umożliwieniu ustnej poprawy sprawdzianu pisemnego,
- w zależności od zalecenia przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi.

VIII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów.

1. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, aktywności, pracy na lekcji

- wpisywane są w dzienniku elektronicznym.
2. Oceny śródroczne i roczne wpisywane są w dzienniku elektronicznym.
 3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany są udostępniane rodzicom ucznia na zasadach określonych w statucie szkoły.
 4. W przypadku uzyskania przez ucznia niezadowolających wyników nauczania nauczyciel wysyła informację poprzez dziennik elektroniczny, z prośbą o kontakt.
 5. Indywidualny kontakt z nauczycielem poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym lub w wyjątkowych sytuacjach po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem w godzinach dostępności.
 6. Nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej - wpis w dzienniku elektronicznym.

mgr Anna Korbiel