

PROPOZYCJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Autor Zofia Cichalewska

- PSO jest zgodne z aktualnym Rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów publicznych.
- PSO uwzględnia zawarte w statucie szkoły założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- PSO uwzględnia specyfikę przyjętego do realizacji programu nauczania.

	Obszar oceniania <i>(co będzie oceniane)</i>	Sposoby oceniania bieżącego <i>(jak będzie oceniane)</i> kryteria oceniania
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • poziom i postęp umiejętności w zakresie wymagań objętych programem nauczania - podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętności ruchowe oceniane przez zadania kontrolne/sprawdziany <ol style="list-style-type: none"> 1. ocena techniki wykonania w skali 1-6 wg kryterium prawidłowości wykonania 2. ocena faktu wykonania wg kryterium „wykonał” – 5, „nie wykonał” – 0 - umiejętności inne, w tym organizacyjne, koncepcyjne, badania własnej sprawności oceniane w toku nauczania: <ol style="list-style-type: none"> 1. zaobserwowane przez nauczyciela - w skali 4-6 2. zgłoszone przez ucznia, sprawdzone przez nauczyciela - w skali 4-6
WIADOMOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • poziom i postęp wiedzy w zakresie wymagań objętych programem nauczania - podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - stopień opanowania i poszerzenia wiedzy oceniany przez zadania kontrolne: <ol style="list-style-type: none"> 1. udział w konkursach wiedzy, dyskusjach, sprawdzianach, przygotowanie prac pisemnych, port folio - w skali 1-6 2. udział w projekcie edukacyjnym - w skali 4-6

	<ul style="list-style-type: none"> wiedza dodatkowa spoza wymagań objętych programem nauczania, służąca rozwojowi ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> prezentowanie dodatkowych wiadomości z zastosowaniem kryterium przydatności
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIA, SYSTEMATYCZNOŚĆ ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ (POSTAWY)</p>	<ul style="list-style-type: none"> udział w pozaszkolnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego frekwencja/obecność na zajęciach wychowania fizycznego aktywność/zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego działania na rzecz szkolnej kultury fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> ocena cząstkowa 6 jeden raz w semestrze na podstawie potwierdzenia udziału w systematycznych ruchowych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych rozumiane jako gotowość do bezpiecznej aktywności fizycznej - brak prawidłowego, higienicznego stroju i obuwia sportowego oznaczany na każdych zajęciach symbolem (-) „minus”- trzy tego typu nieprzygotowania – ocena cząstkowa 1 rozumiana jako udział w zajęciach - oceniana na koniec semestru: <ul style="list-style-type: none"> powyżej 80% - 6 80 - 75% - 5 74 - 60% - 4 59 - 50% - 3 49 - 30% - 2 poniżej 30% - 1 rozumiana jako świadomy udział w zajęciach na miarę własnych możliwości - obserwowany wyraźny brak zaangażowania oznaczany symbolem (-) „minus”. Trzy „minusy” – ocena cząstkowa 1; pełne zaangażowanie podczas zajęć – możliwa ocena cząstkowa w skali 4 – 6 rozumiane jako zaangażowanie w roli zawodnika reprezentacji klasowej lub szkolnej, sędziego, organizatora, popularyzatora, asystenta nauczyciela itp. <p>Każde działanie – ocena cząstkowa w skali 5-6</p>

PRZYKŁAD

lp	Nazwisko imię ucznia	umiejętności										wiadomości i postawy									średnia ocena semestralna	
		T	T	T	Z	Z	Z	I	I	I	Śr.	P	P	W	F	A	A	K F	U	W D		Śr.
1	3	4		5			5			4,25	1		4	5				6	5	4,20	4,23 dobra (4)
2	5	6		5						3,67	1	1	3	3	1			6		2,5	3,09 dostateczna (3)

Oznaczenia:

- T - sprawdzian umiejętności ruchowych – technika - skala 1-6
- Z - sprawdzian umiejętności ruchowych – „zrobił-nie zrobił” - skala 5-0
- I - inne umiejętności – skala 4-6
- P - przygotowanie do zajęć – 1 za trzykrotne nieprzygotowanie
- W - sprawdzian wiedzy – skala 1-6
- WD - wiedza dodatkowa – skala 4-6
- U - udział w pozaszkolnych – 6
- F - frekwencja – skala 1-6 - % udziału w zajęciach
- A - aktywność – 1 za trzykrotny brak zaangażowania; pełne zaangażowanie - skala 4-6
- KF- działania na rzecz szkolnej kultury fizycznej – skala 5-6

Ocenianie klasyfikacyjne

- Ocena semestralna (śródroczna) jest wyrażona w skali 1 – 6 i stanowi średnią ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch obszarach oceniania:

ocena celująca	(6)	- przy średniej od 5,66
ocena bardzo dobra	(5)	- przy średniej od 4,66
ocena dobra	(4)	- przy średniej od 3,66
ocena dostateczna	(3)	- przy średniej od 2,66
ocena dopuszczająca	(2)	- przy średniej od 1,66
ocena niedostateczna	(1)	- przy średniej poniżej 1,66.

Ocena końcoworoczna jest wyrażona w skali 1 – 6 i jest oceną uzyskaną za II semestr.

Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana

- Podwyższenie oceny semestralnej jest możliwe przez uzyskanie średniej uprawniającej do wystawienia wyższej oceny, co uczeń może osiągnąć przez:
 - poprawienie oceny za wybrane sprawdziany
 - przystąpienie do sprawdzianu, którego wcześniej nie wykonywał i otrzymanie oceny, która podwyższy średnią semestralną,
- wymienione wyżej sprawdziany muszą odbyć się w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień,
- jeżeli uczeń starający się o podwyższenie oceny, w następnym semestrze otrzyma częściowe oceny niedostateczne z: przygotowania do zajęć, frekwencji lub w dokumentacji nauczyciela odnotowane zostaną naganne zachowania podczas zajęć wychowania fizycznego, wówczas **nie może się ponownie starać o podwyższenie oceny.**

Zwolnienia

- Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego udziela dyrektor szkoły na podstawie pisemnej opinii lekarza specjalisty, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów,
- opinia lekarska powinna zawierać dane dotyczące powodu i okresu/terminu postulowanego zwolnienia,
- zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego nie może powodować nieobecności ucznia na tych zajęciach chyba, że jest to pierwsza lub ostatnia lekcja w danym dniu,

- nauczyciel może zwolnić ucznia z aktywności ruchowej z powodu zgłoszonej niedyspozycji, prośby rodziców, wskazań pielęgniarki szkolnej - w dokumentacji będzie to odnotowane jako „usprawiedliwiony brak aktywności”,
- nieusprawiedliwiona (brak zwolnień) nieobecność na 50 % zajęć wychowania fizycznego w semestrze powoduje **nieklasyfikowanie** ucznia z tego przedmiotu,
- nie można zwolnić ucznia zwolnionego długotrwale z wychowania fizycznego z zajęć edukacji zdrowotnej, nawet wtedy gdy te zajęcia odbywają się na pierwszej lub ostatniej lekcji.

Indywidualizacja

- diagnoza możliwości psychomotorycznych uczniów,
- indywidualizacja wymagań w zależności od rodzaju dysfunkcji i potencjału psychomotorycznego dziecka.

Zajęcia do wyboru

- Na zajęciach „do wyboru” uczeń jest oceniany jedynie w obszarze **wiedomości i postawy**,
- uzyskane przez ucznia na tych zajęciach oceny cząstkowe służą obliczeniu „średniej semestralnej”.

Edukacja zdrowotna

- Uczeń jest oceniany w obszarach: **umiejętności** oraz **wiedomości i postawy** zgodnie z programem nauczania i planem rocznym,
- oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia służą obliczeniu średniej ocen za ten semestr, w którym te zajęcia były prowadzone.

Powyższy dokument należy modyfikować tak, by był spójny ze statutem szkoły i programem nauczania dla danego etapu kształcenia.