**Program wychowawczo-profilaktyczny**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz.900).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 117).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu
i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Szkoły

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca  wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w  sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

 Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

 Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów  ze  uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących
w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego
w roku szkolnym 2023/2024,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

* 1. **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw
i respektowanie norm społecznych,  poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenia wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotyczne, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji, uwzględniając sylwetkę Patrona.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

* 1. **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako ,,małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, z uwzględnieniem zagrożeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym,
* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* jest tolerancyjny, ambitny, kreatywny i samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, zwłaszcza rówieśnikom
z kraju objętego wojną,
* bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych,
* ma motywację do samodzielnego ucznia się w trakcie nauki zdalnej.

* 1. **Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza w szkole obejmuje**

1. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia
i wychowanka w jego rozwoju.
2. Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
3. Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału.
4. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów,
a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
5. Zdobycie stabilnego systemu wartości.
6. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
7. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
8. Uwrażliwienie na potrzeby innych, szczególnie cudzoziemców zmuszonych do emigracji.

**Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:**

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności
i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.
5. Promowanie zdrowia psychicznego.
6. Wspieranie uczniów i wychowanków i ich rodzin, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowanie ryzykowne.
7. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej
i profilaktycznej są ukierunkowane (na podstawie przeprowadzonej ewaluacji) na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijanie postawy patriotycznej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość
w razie potrzeby,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych za szczególnym naciskiem na wykorzystanie wizerunku w sieci i cyberprzemoc,
* troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
* wsparcie uczniów - cudzoziemców.

 **Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:**

* wychowanie do wartości ( z naciskiem na dobro i piękno),
* rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej,
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* wsparcie psychologiczno – pedagogicznego obejmujące wszystkich uczniów
z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu
i narkotyków), napojów energetyzujących, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* integracja z rówieśnikami cudzoziemskimi, zapoznanie z ich kulturą.

**Szczegółowe cele  do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

* kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
* umacnianie postawy patriotycznej,
* utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane
z zagrożeniami w sieci,
* zapewnienie możliwości konsultacji dla rodziców uczniów także on–line (zgodnie z potrzebami), odpowiednia organizacja realizacji godziny dostępności nauczycieli,
* dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w ewentualnym zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,
* wsparcie wszystkich uczniów tego wymagających pomocą w odpowiedniej formie,
* upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
* integracja zespołów klasowych,
* rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji międzyludzkich,
* nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
* organizowanie zajęć uczących jak zdrowo, ekologicznie żyć,
* upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
* zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniających poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
* rozwijanie umiejętności przejawiania, doświadczania i wyrażania różnych emocji we właściwy i konstruktywny sposób,
* kształtowanie postawy szacunku wobec innych,
* rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
* zwiększenie udziału uczniów w zajęciach dodatkowych,
* doradztwo zawodowe: pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia,
* konsultacje, porady i warsztaty dla rodziców zgodnie z potrzebami, upowszechnianie wiedzy nt. profilaktyki szczepień,
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych w profilaktyce chorób zakaźnych.

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Wychowanie do wartości**  | 1. Realizacja zewnętrznych programów.2. Warsztaty psychologiczne, profilaktyczne.3. Wolontariat – udział w akcjach charytatywnych:- Szlachetna Paczka,- WOŚP,- Memoriał4. Odwiedziny grobów zmarłych nauczycieli.5. Wspomnienie o św. Janie Pawle II.6. Upamiętnienie rodziny Ulmów7. Praca z Patronem szkoły:- pogadanki,- opieka nad grobami ks. Patrona i Jego rodziny - inne.8. Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne działania.9. Realizacja planów pracy wychowawców. | NauczycieleDyrektor, specjaliściDyrektor, P. Buława, B. Westphal, Grono PedagogiczneNauczycieleKatechetki, wychowawcy, bibliotekarzNauczycieleUczniowie klasy VIIIWychowawcy, pedagodzy, psychologWychowawcy | Cały rok szkolnyZgodnie z terminarzemZgodnie z harmonogramemZgodnie z harmonogramemZgodnie z harmonogramemCały rok szkolnyCały rok szkolny |
| **Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego** **i kształtowanie świadomości narodowej.** **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**  | 1.Zajęcia i lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.2. Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych:- apel z okazji rocznic i świąt,- wspólne śpiewanie hymnu,3.Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły:– wprowadzenie uczniów w zwyczaje i tradycje szkoły:-strój galowy podczas uroczystości szkolnych, hymn szkolny, poczet sztandarowy,– uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024,– pasowanie pierwszoklasistów,- wigilie klasowe,4. Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski poprzez organizowanie uroczystości, szkolnych związanych ze świętami państwowymi.5. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków związanych z historią Polski.7. Udział w obchodach świąt państwowych i lokalnych.  1.Utrwalenie bezpiecznych zachowań,  które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci. 2. Zapewnienie możliwości konsultacji dla rodziców uczniów w ramach godziny dostępności.3. Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,.4. Cyberprzemoc- pogadanki,- lekcje wychowawcze,- warsztaty dla uczniów i rodziców. | Wychowawcy, nauczycieleNauczycieleWychowawcy, nauczycieleDyrektor, wychowawcy, uczniowieWychowawcy, nauczyciele przedmiotówDyrektor, wychowawcy, uczniowieWychowawcy, nauczyciele przedmiotów,specjaliściWychowawcy, nauczyciele przedmiotówWychowawcy, nauczyciele przedmiotów,specjaliściNauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagodzyDyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, specjaliści | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyIXIXXIICały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyWedług potrzeby |
| **Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** | 1. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez:– wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy. 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i inspiracji uczniów – organizacja zajęć dodatkowych rozwijających w klasach I – III i w klasach IV – VIII  -organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych w ramach wsparcia po okresie zdalnej nauki,3. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijającychtwórcze myślenie uczniów, w tym realizowanie projektów edukacyjnych, innowacji–  podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych  – stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawykształcenia.4. Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie VIII   – przeprowadzenie próbnego sprawdzianu kompetencji dla uczniów klas VIII,   – analiza oraz opracowanie wyników egzaminu po klasie VIII, a także wdrażanie wniosków do  realizacji,- przeprowadzenie próbnego sprawdzianu dla uczniów klas VII,5. Organizowanie testu kompetencji po kl. III | Nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, specjaliściDyrektor,nauczyciele przedmiotówNauczyciele przedmiotówNauczyciele przedmiotówNauczyciele przedmiotówNauczyciele klas III | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyIX-XIICały rok szkolnyCały rok szkolnyIX, IIIIIIVI |
| **Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły i eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej** | 1.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie  szkoły:– regulaminy stołówki, świetlicy, biblioteki, placu zabaw, sali gimnastycznej, sali komputerowej,2. Promowanie zdrowia psychicznego3. Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu i wychowaniu komunikacyjnemu– eliminowanie zachowań przemocowych.4.Utrwalanie zasad codziennej higieny osobistej i profilaktyki chorób zakaźnych.5. Utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy- rekord w resuscytacji6. Współpraca z Policją w celu zapobiegania stosowaniu substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych.- spotkania i pogadanki z dzielnicowym Gminy Zakrzewo 7. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną- próbna ewakuacja | Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, bibliotekarzeWychowawcy, pedagodzy, psychologWychowawcyWychowawcyB. WestphalDyrektor,specjaliściDyrektor | IXCały rokWedług harmonogramuIX/ w miarę potrzebWedług harmonogramuCały rok szkolnyWedług harmonogramu |
| **Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych** | 1. Realizacja i udział w ,,Programie dla Szkół. Mleko i owoce w szkole.”2. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. 3. Udział w zewnętrznych i wewnętrznych  zawodach sportowych4. Udział  w programach propagujących zdrowy styl życia 5.Udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych.6.Wdrażanie postaw ekologicznych:– sprzątanie Świata, – Dzień Ziemi,– apel7. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych -lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, napojów energetycznych, dopalaczy.8. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych dotyczących higieny osobistej.9. Upowszechnianie wiedzy nt profilaktyki szczepień :- pogadanki, | WychowawcyWychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego.Nauczyciele wych. fizycznego.Wychowawcy, J. Smoleńska, A. KotowiczPedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka, instytucje wspierające.Nauczyciele przedmiotówWychowawcy, nauczyciele, pedagodzy,psychologWychowawcy, nauczyciele, pedagodzyDyrektor, wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyWedług harmonogramuWedług harmonogramuCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny |
| **Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.** | 1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, WSO, Programem wychowawczo – profilaktycznym.2. Praca wychowawcy klasy.:- tematyka,- ocenianie zachowania zgodnie z WSO3. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. | Wychowawcy, nauczycieleWychowawcyOpiekunowie SU,  | IX, cały rok szkolnyCały rok szkolny  X cały rok szkolny |
| **Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych** | 1. Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron.2. Konsultacje i porady z pedagogiem i psychologiem3. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.4.Warsztaty dla uczniów i rodziców. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,specjaliściPedagodzy,psychologNauczyciele przedmiotówDyrektor, pedagodzy,psycholog, instytucje wspierające | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyWedług harmonogramu |
| **Integracja z rówieśnikami cudzoziemskimi, zapoznanie z ich kulturą** | 1. Integracja z dziećmi cudzoziemskimi, szczególnie z Ukrainy, z doświadczeniem wojny i traumy przymusowej emigracji.2.Stworzenie atmosfery sprzyjającej osiąganie sukcesów edukacyjnych.3. Zapoznanie z kulturą krajów uczniów z zagranicy.4. Organizacja dodatkowych zajęć z j. polskiego. | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog,nauczyciele przedmiotówWychowawcy, pedagodzy, psycholog,nauczyciele przedmiotów Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Dyrektor  |  |

* 1. **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* analizę dokumentacji,
* przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany wspólnie z radą Rodziców i uchwalony przez Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej
im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie w dniu …………………………………