**Program wychowawczo-profilaktyczny**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz.900).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 117).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu   
  i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Szkoły

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca  wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w  sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

 Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

 Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów  ze  uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących   
w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego   
  w roku szkolnym 2023/2024,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

* 1. **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw   
i respektowanie norm społecznych,  poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenia wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotyczne, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji, uwzględniając sylwetkę Patrona.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

* 1. **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako ,,małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, z uwzględnieniem zagrożeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym,
* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* jest tolerancyjny, ambitny, kreatywny i samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, zwłaszcza rówieśnikom   
  z kraju objętego wojną,
* bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych,
* ma motywację do samodzielnego ucznia się w trakcie nauki zdalnej.

* 1. **Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza w szkole obejmuje**

1. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia   
   i wychowanka w jego rozwoju.
2. Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
3. Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału.
4. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów,   
   a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
5. Zdobycie stabilnego systemu wartości.
6. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
7. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
8. Uwrażliwienie na potrzeby innych, szczególnie cudzoziemców zmuszonych do emigracji.

**Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:**

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,   
   w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności   
   i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.
5. Promowanie zdrowia psychicznego.
6. Wspieranie uczniów i wychowanków i ich rodzin, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowanie ryzykowne.
7. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej   
i profilaktycznej są ukierunkowane (na podstawie przeprowadzonej ewaluacji) na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijanie postawy patriotycznej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość   
  w razie potrzeby,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych za szczególnym naciskiem na wykorzystanie wizerunku w sieci i cyberprzemoc,
* troska o bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
* wsparcie uczniów - cudzoziemców.

**Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:**

* wychowanie do wartości ( z naciskiem na dobro i piękno),
* rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej,
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* wsparcie psychologiczno – pedagogicznego obejmujące wszystkich uczniów   
  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu   
  i narkotyków), napojów energetyzujących, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* integracja z rówieśnikami cudzoziemskimi, zapoznanie z ich kulturą.

**Szczegółowe cele  do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

* kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
* umacnianie postawy patriotycznej,
* utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane   
  z zagrożeniami w sieci,
* zapewnienie możliwości konsultacji dla rodziców uczniów także on–line (zgodnie z potrzebami), odpowiednia organizacja realizacji godziny dostępności nauczycieli,
* dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w ewentualnym zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,
* wsparcie wszystkich uczniów tego wymagających pomocą w odpowiedniej formie,
* upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
* integracja zespołów klasowych,
* rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji międzyludzkich,
* nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
* organizowanie zajęć uczących jak zdrowo, ekologicznie żyć,
* upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
* zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniających poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
* rozwijanie umiejętności przejawiania, doświadczania i wyrażania różnych emocji we właściwy i konstruktywny sposób,
* kształtowanie postawy szacunku wobec innych,
* rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
* zwiększenie udziału uczniów w zajęciach dodatkowych,
* doradztwo zawodowe: pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia,
* konsultacje, porady i warsztaty dla rodziców zgodnie z potrzebami, upowszechnianie wiedzy nt. profilaktyki szczepień,
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych w profilaktyce chorób zakaźnych.

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Wychowanie do wartości** | 1. Realizacja zewnętrznych programów.  2. Warsztaty psychologiczne, profilaktyczne.  3. Wolontariat – udział  w akcjach charytatywnych:  - Szlachetna Paczka,  - WOŚP,  - Memoriał  4. Odwiedziny grobów zmarłych nauczycieli.  5. Wspomnienie o św. Janie Pawle II.  6. Upamiętnienie rodziny  Ulmów  7. Praca z Patronem szkoły:  - pogadanki,  - opieka nad grobami  ks. Patrona i Jego rodziny  - inne.  8. Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne działania.  9. Realizacja planów pracy wychowawców. | Nauczyciele  Dyrektor, specjaliści  Dyrektor, P. Buława,  B. Westphal, Grono Pedagogiczne  Nauczyciele  Katechetki, wychowawcy, bibliotekarz  Nauczyciele  Uczniowie klasy VIII  Wychowawcy, pedagodzy, psycholog  Wychowawcy | Cały rok szkolny  Zgodnie  z terminarzem  Zgodnie z harmonogramem  Zgodnie  z harmonogramem  Zgodnie  z harmonogramem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| **Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego**  **i kształtowanie świadomości narodowej.**    **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi  i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne  i efektywne korzystanie  z technologii cyfrowych.** | 1.Zajęcia i lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.  2. Świętowanie rocznic  i wydarzeń patriotycznych:  - apel z okazji rocznic  i świąt,  - wspólne śpiewanie hymnu,  3.Kultywowanie tradycji  i ceremoniału szkoły:  – wprowadzenie uczniów  w zwyczaje i tradycje szkoły:  -strój galowy podczas uroczystości szkolnych, hymn szkolny, poczet sztandarowy,  – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024,  – pasowanie pierwszoklasistów,  - wigilie klasowe,  4. Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski poprzez organizowanie uroczystości, szkolnych związanych ze świętami państwowymi.  5. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków związanych z historią Polski.  7. Udział w obchodach świąt państwowych  i lokalnych.     1.Utrwalenie bezpiecznych zachowań,  które chronią  lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.  2. Zapewnienie możliwości konsultacji dla rodziców uczniów w ramach godziny dostępności.  3. Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,.  4. Cyberprzemoc  - pogadanki,  - lekcje wychowawcze,  - warsztaty dla uczniów  i rodziców. | Wychowawcy, nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Dyrektor, wychowawcy, uczniowie  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Dyrektor, wychowawcy, uczniowie  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, specjaliści  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,  specjaliści  Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagodzy  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, specjaliści | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX  IX  XII  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Według potrzeby |
| **Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych** | 1. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: – wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy.   2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości  i inspiracji uczniów  – organizacja zajęć dodatkowych rozwijających w klasach I – III i w klasach IV – VIII  -organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych w ramach wsparcia po okresie zdalnej nauki,  3. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie uczniów, w tym realizowanie projektów edukacyjnych, innowacji  –  podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych   – stosowanie zasady indywidualizacji  i aktywizacji jako podstawy kształcenia.  4. Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie VIII    – przeprowadzenie próbnego sprawdzianu kompetencji dla uczniów klas VIII,    – analiza oraz opracowanie wyników egzaminu po klasie VIII,  a także wdrażanie wniosków do  realizacji,  - przeprowadzenie próbnego sprawdzianu dla uczniów klas VII,  5. Organizowanie testu kompetencji po kl. III | Nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, specjaliści  Dyrektor,  nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele przedmiotów  Nauczyciele klas III | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX-XII  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  IX, III  III  VI |
| **Bezpieczeństwo w szkole,  w drodze do i ze szkoły  i eliminowanie  z życia szkolnego agresji  i przemocy rówieśniczej** | 1.Zapoznanie uczniów  z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie  szkoły: – regulaminy stołówki, świetlicy, biblioteki, placu zabaw, sali gimnastycznej, sali komputerowej,  2. Promowanie zdrowia psychicznego  3. Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu  i wychowaniu komunikacyjnemu  – eliminowanie zachowań przemocowych.  4.Utrwalanie zasad codziennej higieny osobistej i profilaktyki chorób zakaźnych.  5. Utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy  - rekord w resuscytacji  6. Współpraca z Policją  w celu zapobiegania stosowaniu substancji psychoaktywnych  i zachowań ryzykownych.  - spotkania i pogadanki z dzielnicowym Gminy Zakrzewo   7. Współpraca  z Ochotniczą Strażą Pożarną - próbna ewakuacja | Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, bibliotekarze  Wychowawcy, pedagodzy, psycholog  Wychowawcy  Wychowawcy  B. Westphal  Dyrektor, specjaliści  Dyrektor | IX  Cały rok  Według harmonogramu  IX/ w miarę potrzeb  Według harmonogramu  Cały rok szkolny  Według harmonogramu |
| **Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych** | 1. Realizacja i udział  w ,,Programie dla Szkół. Mleko i owoce w szkole.”  2. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka.  3. Udział w zewnętrznych  i wewnętrznych  zawodach sportowych  4. Udział  w programach propagujących zdrowy styl życia  5.Udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych.  6.Wdrażanie postaw ekologicznych:  – sprzątanie Świata,  – Dzień Ziemi,  – apel  7. Rozpoznawanie sytuacji  i zachowań ryzykownych,  w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych -lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, napojów energetycznych, dopalaczy.  8. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych dotyczących higieny osobistej.  9. Upowszechnianie wiedzy nt profilaktyki szczepień :  - pogadanki, | Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego.  Nauczyciele wych. fizycznego.  Wychowawcy, J. Smoleńska,  A. Kotowicz  Pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka, instytucje wspierające.  Nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog  Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Według harmonogramu  Według harmonogramu  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| **Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm  i wartości.** | 1. Zapoznanie rodziców  i uczniów ze Statutem Szkoły, WSO, Programem wychowawczo – profilaktycznym.  2. Praca wychowawcy klasy.:  - tematyka,  - ocenianie zachowania zgodnie z WSO  3. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. | Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy    Opiekunowie SU, | IX, cały rok szkolny  Cały rok szkolny  X  cały rok szkolny |
| **Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych** | 1. Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron.  2. Konsultacje i porady  z pedagogiem  i psychologiem  3. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień  i zainteresowań uczniów.  4.Warsztaty dla uczniów  i rodziców. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, specjaliści  Pedagodzy, psycholog  Nauczyciele przedmiotów  Dyrektor, pedagodzy, psycholog, instytucje wspierające | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Według harmonogramu |
| **Integracja  z rówieśnikami cudzoziemskimi, zapoznanie z ich kulturą** | 1. Integracja z dziećmi cudzoziemskimi, szczególnie z Ukrainy,  z doświadczeniem wojny  i traumy przymusowej emigracji.  2.Stworzenie atmosfery sprzyjającej osiąganie sukcesów edukacyjnych.    3. Zapoznanie z kulturą krajów uczniów z zagranicy.    4. Organizacja dodatkowych zajęć z j. polskiego. | Wychowawcy, pedagodzy,  psycholog, nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Dyrektor |  |

* 1. **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
* analizę dokumentacji,
* przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany wspólnie z radą Rodziców i uchwalony przez Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej   
im. ks. dra B. Domańskiego w Zakrzewie w dniu …………………………………