**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

***Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu***

***w Bronowicach***

na rok szkolny 2023/2024

**Bronowice 2023**

**SPIS TREŚCI**

**Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej ......................................................................... 3**

**Motto: ................................................................................................................................................................................................................... 4**

**Wstęp .................................................................................................................................................................................................................... 5**

**Rozdział I**

**Diagnoza ................................................................................................................................................................................................................ 6**

**Rozdział II**

**Wartości uznawane przez społeczność szkolną: ...................................................................................................................................................... 9**

**Rozdział III**

**Wizja szkoły …........................................................................................................................................................................................................ 9**

**Misja szkoły …....................................................................................................................................................................................................... 10**

**Sylwetka absolwenta …......................................................................................................................................................................................... 11**

**Rozdział IV**

**Główne założenia Programu wychowawczo- profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024 ................................................................................ 11**

**Cele szczegółowe, zadania do realizacji, harmonogram ........................................................................................................................................ 12**

**Rozdział V**

**Ewaluacja programu ............................................................................................................................................................................................ 20**

**Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej**

**1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej [1] Dz. U. z 1997 r. Nr 48, z późn. zm.**

**2**. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1982 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)**

**Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny**

*Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:*

*1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz*

*2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

*2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.*

***Art. 84.*** *1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.*

*2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:*

*1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;*

*2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;*

*3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.*

*3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.*

*4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwala rada pedagogiczna.*

*5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.*

**3.** **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).

**4. § 2 cyt. Rozporządzenia w sprawie sposobu nauczania szkolnego** oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r.** w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

**6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1449

**7. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)**

**8. Rozporządzenie MENiS** z dnia 09.02.2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002., poz. 96

**9. Rozporządzenie MEN** 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2020 r. poz. 1008.).

**10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego** z dnia 19 sierpnia 1994 r

**11. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.**

**12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.**

**13. Konwencja o Prawach Dziecka.**

**14. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.**

**Motto:**

“W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla innych.”

 / Jan Paweł II/

**Wstęp**

Szkoła Podstawowa w Bronowicach jest małą, wiejską szkołą umiejscowioną w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu. Liczy 9 oddziałów (w tym oddział przedszkolny), do których uczęszcza 77 uczniów. Rodzice większości dzieci pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Rodzice tworzą zintegrowaną społeczność lokalną, która jest otwarta na współpracę ze szkołą. Nasza szkoła współpracuje z: Gminnym Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną, Kościołem Parafialnym, Kołem Gospodyń Wiejskich, Ochotniczą Strażą Pożarną w Bronowicach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Puławach i wieloma innymi instytucjami.

Wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, jednak są ze sobą ściśle powiązane i posiadają wspólny obszar.

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiąganie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* podstawy prawa oświatowego;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole oraz środowisku;
* przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami

w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni;

* przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki. Uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.

**Rozdział I**

**DIAGNOZA**

**W naszej szkole systematycznie przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:**

* ankiet skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych;
* spostrzeżeń wychowawców na temat klasy;
* analizy dokumentacji szkolnej;
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika elektronicznego
* sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców.

**Diagnoza przeprowadzona wśród rodziców ukazała oczekiwania rodziców względem szkoły i nauczycieli.**

Wobec szkoły rodzice oczekują:

* zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach i wycieczkach,
* wysokiego poziomu nauczania z uwzględnieniem możliwości dziecka,
* uczenia radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
* dobrych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
* wyposażenia dziecka w umiejętności pozwalające na samodzielne zdobywanie wiedzy potrzebnej w życiu
* dbałości o wychowanie dziecka,
* zajęć rozwijających, takich jak: śpiew (muzyka), taniec, zajęć plastycznych i sportowych
* zajęć wyrównawczych i angażowania uczniów mniej zdolnych w życie szkoły.

Lekcje wychowawcze powinny być planowane i przeprowadzane pod kątem:

* kształtowania kultury osobistej uczniów (szacunek do innych ludzi),
* omawiania zachowania i ocen uczniów,
* rozmów o sprawach klasowych,
* zwracania uwagi na niebezpieczeństwo uzależnień i cyberprzemocy,
* wyboru dalszej drogi kształcenia,
* kształtowania postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych,
* kształtowania postaw proekologicznych,
* propagowania zdrowego stylu życia,
* upowszechnienia wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych np. wojna

Na zebraniach z rodzicami należy poruszać następujące problemy:

* oceny i zachowanie uczniów,
* organizacja wycieczek szkolnych,
* stosunek nauczyciela do uczniów,
* cyberprzemoc,
* przemoc w szkole,
* uzależnienia,
* problemy wychowawcze, np. brak koncentracji, nadmierna wrażliwość, nadruchliwość,
* organizacja imprez szkolnych, np. Święto Rodzinki, festyny, uroczystości szkolne,
* bezpieczeństwo uczniów i dorosłych

Szkoła ma wspierać rodziców w wychowaniu dzieci poprzez:

* częste kontakty szkoła-rodzic i odwrotnie,
* organizując spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym lub z poradni psychologiczno - pedagogicznej,
* organizując szkolenia dla rodziców prowadzone przez osoby z zewnątrz,
* organizując przez nauczycieli pogadanki i warsztaty dla rodziców.

Rodzice powinni w szkole współdecydować o:

* uroczystościach i imprezach szkolnych,
* dysponowaniu środkami finansowymi Rady Rodziców,
* wycieczkach klasowych,
* zajęciach pozalekcyjnych,
* systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej.

Wychowawca klasy powinien:

* otwarcie mówić o problemach,
* panować nad dyscypliną w klasie,
* okazywać wsparcie dla dzieci mniej zdolnych
* zwracać szczególna uwagę na kondycję psychiczna uczniów, wspierać ich emocjonalnie.

**Wnioski do pracy na rok szkolny 2023/2024:**

* Wdrażać uczniów do większej samodzielności podczas pracy na lekcji oraz wzajemnego szacunku do innych osób;
* Wskazywać pozytywne cechy i umiejętności uczniów;
* Zmierzać do pełnej integracji klasy poprzez spotkania, wyjazdy, warsztaty;
* Zachęcać i motywować uczniów do wytężonej pracy na lekcji i w domu;
* Systematycznie rozliczać uczniów z wykonywanych obowiązków;
* Wzmocnić samodzielność, dyscyplinę i odpowiedzialność za podejmowane działania;
* Kontynuować działania wychowawcze, przypominać prawa i obowiązki ucznia;
* Kształtować umiejętność wyrażania złości, asertywnego zachowania, rozwiązywania konfliktów;
* Zachęcać starszych uczniów do pomocy koleżeńskiej uczniów,
* Przeprowadzić w klasach prelekcje na temat zagrożeń,
* Przygotować dla rodziców wykaz osób i instytucji pomocowych.

**Rozdział II**

**Wartości uznawane przez społeczność szkolną:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzice** | **Uczniowie** | **Nauczyciele** |
| * uczciwość,
* szacunek
* prawda
* zdrowie
* tolerancja
* miłość
* przyjaźń
* szczęście
* rodzina
* odpowiedzialność
* wzajemna pomoc
* patriotyzm
 | * wiara
* szczerość
* sprawiedliwość
* miłość
* zaufanie
* pieniądze
* punktualność
* wygląd
* prawda
* dobro
* tolerancja
* lojalność
* odwaga
 | * miłość
* zdobycie określonej wiedzy
* pozytywny stosunek do ludzi
* zdrowie
* dobra praca
* pokój na świecie
* wartości moralne
* wartości religijne
 |

Rozdział III

WIZJA SZKOŁY

* Nasza szkoła jest szkołą nowoczesną, przyjazną, przygotowującą uczniów do nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
* Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
* Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
* Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, która stosuje nowoczesne metody nauczania i wychowania.
* Rodzice są współautorami życia szkoły.
* Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

MISJA SZKOŁY

ZAPEWNIAMY:

* Zdobycie rzetelnej wiedzy prowadzącej do rozumienia świata, ludzi i siebie.
* Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów odpowiednio do naturalnej w tym wieku aktywności, pobudzania do samodzielności w procesie uczenia się oraz inspiracji do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
* Wychowywanie w duchu tolerancji, poszanowania odmienności i niepełnosprawności innych osób.
* Warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
* Bezpieczeństwo w czasie pobytu dziecka w szkole.
* Kultywowanie tradycji.

WSPIERAMY:

* Wszelkie inicjatywy w podejmowaniu samodzielnych decyzji i działań.
* Aktywność społeczną rodziców i uczniów.
* Rozwój samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.
* Rozwój zawodowy nauczycieli.
* Działania różnych instytucji zapewniając uczniom pomoc socjalną
* Wszelkie inicjatywy proekologiczne
* Działania uczniów w ramach wolontariatu

 UMOŻLIWIAMY:

* Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań poprzez udział w zajęciach dodatkowych i pozalekcyjnych.
* Korzystanie z placu zabaw, boisk sportowych, siłowni, biblioteki szkolnej, pracowni komputerowej i stołówki.
* Udział rodziców i uczniów w kształtowaniu oblicza szkoły.
* Stały kontakt rodziców z nauczycielami i dyrektorem szkoły.
* Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia.
2. Jest odpowiedzialny, za siebie i innych.
3. Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
4. Jest aktywny i twórczy.
5. Ma poczucie własnej wartości i godności, umiejętnie broni własnych poglądów.
6. Zna i stosuje zasady dobrego zachowania oraz używa zwrotów grzecznościowych.
7. Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym, ale jest asertywny.
8. Ma szacunek do symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
9. Jest ciekawy świata i poszukujący.
10. Dba o własne zdrowie, higienę osobistą, swój wygląd i otoczenie oraz zdrowe warunki życia.
11. Zna i stosuje podstawowe normy etyczne, moralne i społeczne.
12. Potrafi uchronić siebie i innych przed zagrożeniami społecznymi i cywilizacyjnymi.
13. Umie wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce.

**Rozdział IV**

1. **CELE GŁÓWNE:**
2. **Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
3. **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
4. **Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych na prawdę i dobro.**
5. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.**
6. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.**
7. **Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

**Cele szczegółowe, zadania.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Cel priorytetowy** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **1.** | Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły | a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole **(rozwija kompetencję - praca w zespole)**b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczejc) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej**:** doskonalą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczycield) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej | - Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy:- przeprowadzenie cyklu czterech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV- w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.- reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów- przeprowadzenie 2 lekcji wychowawczych na temat szacunku, koleżeństwa, dobra- Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - specjalista- Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.- Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców- Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.- Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa”- Wzamacniać zachowania zgodne z przyjętymi zasadami, normami poprzez pochwały ustne, uwagi pozytywne. | Wychowawcy, pedagodzyWychowawcy,pedagodzyWychowawcy, nauczyciele, specjaliściWychowawcyWychowawcy, nauczyciele, specjaliściNauczycielespecjaliściwychowawcywychowawcywychowawcy | Cały rokWrzesień PaździernikWrzesieńPaździernikWrzesień - październikI semestrCały rokPaździerniklistopadCały rokCały rokWrzesieńpaździernikcały rok |
| **2.** | Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni | a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania.Rodzice i nauczyciele:b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie c)zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu**Rodzice i nauczyciele:**a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu; posiadają aktualne i rzetelne informacje o zagrożeniach występujących w cyberprzestrzeni  | - Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie.- Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.- Konsekwentne stosowanie kar statutowych.- Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.- Przeprowadzenie godz. do dyspozycji wychowawcy na temat podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje zachowania w klasach IV - VIII.- Wdrożenie Standardów ochrony dzieci. Przekazanie informacji rodzicom i uczniom.- Przygotowanie informacji dla nauczycieli i rodziców na temat zapobiegania krzywdzeniu dzieci.- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce regulacji emocji oraz rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.- Stosowanie metody „Wspólnej sprawy” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.- Prowadzenie zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.- Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.- Organizacja Dnia Bezpiecznego Komputera- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.- Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.  | WychowawcyWychowawcyWychowawcy,nauczycieleWychowawcy, pedagodzyWychowawcyDyrekcja, wychowawcyspecjaliściSpecjaliścispecjaliściPedagodzyspecjaliściWychowawcy, nauczyciele informatykiNauczyciele informatykiNauczyciele informatykiNauczyciele informatykiWychowawcy | WrzesieńlutyCały rokCały rokCały rokPaździernikpaździernikpaździernikCały rok (w zależności od potrzeb)Cały rokCały rokPaździernik,Marzec12 PaździernikalutyII spotkanie z rodzicami |
| **3.** | Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznychoraz ukierunkowanych na prawdę i dobro  | a) buduje swój system wartościb) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych(**rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)**c)angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego | - Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda - Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole, z uwzględnieniem tradycji, kultury i historii uczniów z Ukrainy oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.- Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.- Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego.- Organizacja wolontariatu w szkole.- Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.- Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. | Wychowawcy, Wychowawcywyznaczeni nauczycieleWychowawcyOpiekunowie - wyznaczeni nauczycieleWyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczycieleWychowawcynauczyciele | listopad, styczeń, Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| **4.** | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach. | Uczniowie i rodzice otrzymują adekwatne wparcie i pomoc | - Przekazanie informacji rodzicom i uczniom o osobach w szkole i instytucjach udzielających pomocy i wsparcia.- Doskonalenie współpracy wychowawca – specjalista – rodzic- Udzielanie adekwatnego wsparcia i pomocy rodzicom, uczniom w trudnych sytuacjach- Rozwijanie współpracy z innymi szkołami oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | WychowawcyWychowawcySpecjaliściNauczyciele, wychowawcy, specjaliściDyrekcja, specjaliści | I zebranie z rodzicamiWrzesieńCały rokCały rokCały rok |
| **5.**  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | Rodzice - doskonalą kompetencje wychowawcze | - Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych, w pojawiających się problemach dzieci i młodzieży.- Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.- Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży, zdrowego stylu życia, ochrony zdrowia psychicznego.- Rozwijanie współpracy z rodzicami na rzecz zachęcania uczniów do udziału w działaniach prospołecznych poprzez przekazywanie rodzicom informacji o akcjach charytatywnych, wolontariacie w szkole. | WychowawcySpecjaliściWychowawcySpecjaliści SpecjaliściWyznaczeni nauczyciele, wychowawcy | Cały rok według potrzebCały rokDwa razy w semestrzeCały rok |
| **6.** | Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1.zna zasady zdrowego stylu życia:a) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiaćb) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowiekac) zna zasady higieny osobistej i umysłowejRodzice, nauczyciele2.Wie, jak dbać o zdrowie psychiczne:a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, b) wie, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznegod) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów i innych środków zmieniających świadomość **Rodzice i nauczyciele:**a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:- ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych  | - Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.- Rozwijanie u uczniów aktywności fizycznej, organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.- Realizacja Programu dla szkół: (Mleko, Owoce i warzywa w szkole).- Organizacja Światowego Dnia Zdrowia-Poszerzenie wiedzy rodziców na temat zasad zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży poprzez przekazanie materiałów edukacyjnych.- Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”- Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej- Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach IV - VIII i programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. I - III. - Realizacja treści profilaktycznych na zajęciach wychowanie do życia w rodzinie, przedmiotach przyrodniczych, wychowaniu fizycznym.- Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.- Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna) | Wychowawcy, nauczycieleNauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczycieleDyrektor, wychowawcySpecjaliści,WychowawcyspecjaliściWychowawcyPedagodzy, psycholodzyPedagodzy, psycholodzy, nauczycieleSpecjaliści,Wychowawcy klas I - IIInauczycielespecjaliściWychowawcy, specjaliści | Cały rokcały rokCały rokkwiecieńRaz w semestrzeI semestrCały rokCały rok wg potrzebII semestrCały rokListopadmarzecPaździernik |

**Rozdział V**

**Ewaluacja programu.**

Program poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb szkoły. Formy ewaluacji:

* obserwacja (wychowawcy klas)
* ankiety dla uczniów,
* ankiety dla rodziców,
* wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców)
* rozmowy z uczniami
* rozmowy z rodzicami
* analiza dokumentów (uwagi i spostrzeżenia w dzienniku elektronicznym i dzienniczkach ucznia
* obserwacja i ocena zachowań

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Bronowicach został pozytywnie zaopiniowany w dniu 13 września 2023 r. uchwałą Rady Pedagogicznej nr\_\_/2023/2024

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Bronowicach został pozytywnie zaopiniowany w dniu \_\_ września 2023 r. przez Radę Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Bronowicach został pozytywnie zaopiniowany w dniu \_\_ września 2023 r. przez Dyrektora szkoły.

Podpis dyrektora szkoły: