

PRÍLOHA Č.2

O. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Naša vízia:

Stať sa TOP školou / školou, ktorá dáva svojim absolventom uplatnenie, pretože:

- pripraví pre prácu vo firme,
- pripraví pre ďalšie vysokoškolské štúdium,
- pripraví pre úspešný život.

Hlavné ciele školy:

1. Vytvoriť podmienky pre udržanie pomenovania Podniková škola.
2. Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním.

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.1 v školskom roku 2022/23:

1. Splniť podmienky pre udržanie práva používať označenie Podniková škola.
2. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole.
3. Inovovať vzdelávací proces.
4. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy.
5. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium.
6. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov.
7. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní.
8. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zblížovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „podnikovú školu“ .

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2022/23:

1. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity.
2. Obnoviť spoluprácu so základnými školami.
3. Inovovať propagáciu školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy:

Hlavný cieľ č.1:

Vytvoriť podmienky pre udržanie pomenovania Podniková škola

1. Splniť podmienky pre udržanie práva používať označenie Podniková škola

Začiatkom roka 2022 naša škola požiadala Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVaŠ) o udelenie oprávnenia používať označenie Podniková škola, nakoľko sme dokázali splniť prísne požadované kritériá pre udelenie tohto statusu v súlade s § 24a zákona č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (OVP). Podľa § 31 ods. 8 zákona o OVP sa na stredné odborné školy s označením podniková škola nevzťahuje určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné alebo učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný rok. V praxi to znamená, že škola môže ponúkať toľko učebných miest, koľko od nej žiadajú jej zriaďovatelia i partneri, teda priamo zamestnávateľský sektor. Pokiaľ bude škola „podnikovou“ v zmysle zákona, nebude možné, tak ako doposiaľ, zo strany príslušného orgánu školskej správy – v tomto prípade ide o samosprávny kraj, regulovať a znížovať žiadané počty študentov, čo v prípade našej školy bolo vždy v rozpore s požiadavkami trhu práce, ktoré prichádzali od žiarskych i okolitých firiem. Oprávnenie používať názov Podniková škola udeľuje MŠVVaŠ na základe splnenia požadovaných podmienok a momentálne na Slovensku existuje iba 6 škôl s týmto oprávnením. Jednou z nich sa stala aj SSOŠT Žiar nad Hronom.

1. Súkromná stredná odborná škola technická je škola zriadená Združením InTech Žiar nad Hronom z.p.o., ktorého členmi je šesť veľkých zamestnávateľov zo žiarskeho priemyselného parku - Slovalco a.s., Tubapack a.s., Nematik Slovakia s.r.o., Hydro Extrusion Slovakia a.s., Fagor Ederlan Slovakia s.r.o., Remeslo strojní s.r.o., spolu s nimi BBSK, Mesto Žiar nad Hronom a Technická univerzita v Košiciach. Dôvodom vzniku súkromnej školy v roku 2008 bolo a aj v súčasnosti stále je zblížovať školské a výrobné – zamestnávateľské prostredie a prispôbiť ponuku školy reálnym potrebám trhu práce vo vzťahu k združeniu i firmám. Preto dnes so školou nespôlupracujú na výchove a vzdelávaní iba firmy združenia, ale aj mnohé ďalšie organizácie, celkovo škola aktuálne spolupracuje s 11 výrobnými spoločnosťami. Ešte v roku 2014 škola získala oprávnenie používať názov Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle na základe rozhodnutia Asociácie priemyselných zväzov a Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory. Za vynikajúco vybudovaný systém duálneho vzdelávania a spolupráce s firmami škola získala v roku 2018 ocenenie ministrom hospodárstva, ako škola najlepšie spolupracujúca so zamestnávateľskou sférou.

2. Škola má v každom ročníku denného štúdia minimálne dve triedy v odboroch, ktoré sú plne prispôbené potrebám zamestnávateľov. Zamestnávatelia spolupracujú pri tvorbe a realizácii vzdelávacieho programu školy a ŠkVP jednotlivých odborov. Odborné výcviky žiakov posledných ročníkov sa realizujú na pracoviskách praktického vyučovania u zamestnávateľov pod vedením inštruktorov. Zástupcovia zamestnávateľov sú pravidelne členmi skúšobných komisií na praktických maturitných a záverečných skúškach. Zamestnávatelia podporujú školu personálne i finančne. Vďaka

ich finančnej podpore má škola nadštandardné technologické vybavenie. Len za posledných 5 rokov investovali firmy a zriaďovateľ do školy viac ako 600 tisíc eur a spolu so školou investovali do rekonštrukcie a vybavenia školy viac ako 1,1 milióna euro v rámci projektu „Škola inovujúca praktické vyučovanie – atraktívna pre žiaka, potrebná pre trh práce.“

3. Škola má v každom ročníku minimálne 60% žiakov v dennej forme štúdia takých, ktorí uzatvorili so zamestnávateľom učebnú zmluvu, dokonca v aktuálnom 1. ročníku je takých žiakov 64%. V školskom roku 2021/2022 študuje v duálnom systéme vzdelávania 119 žiakov, čo je 83% z počtu žiakov v duálnych odboroch a takmer 63% z celkového počtu žiakov školy. Väčšina žiakov s učebnými zmluvami buď zostáva pracovať vo firmách, alebo pokračuje v štúdiu na VŠ. Aj tieto čísla svedčia o kvalite poskytovaného vzdelávania a opodstatnenosti používať označenie „Podniková škola“.

4. Zmluvu o budúcej pracovnej zmluve má uzatvorených so zamestnávateľom 51,1% žiakov posledných dvoch ročníkov v dennej forme štúdia. Naša škola ponúka celý rad benefitov a štipendií nad rámec zákona, štúdium je bezplatné, škola garantuje bezproblémové uplatnenie v praxi, plnohodnotnú prípravu na pokračovanie štúdia na vysokých školách, , vzdelávanie vo vynikajúco vybavených učebniach, v školských dielnach aj reálnom výrobnom prostredí všetkých výrobných spoločností, ktoré participujú na odbornom a duálnom vzdelávaní.

2. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole

V školskom roku 2022/23 boli do duálneho systému vzdelávania zaradené všetky ponúkané odbory, tzn. odbory 4-ročné s maturitným vysvedčením aj s výučným listom – rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania: Mechanik mechatronik, Mechanik nastavovač a Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 3-ročný odbor s výučným listom Operátor strojárskkej výroby, štvorročný odbor s maturitným vysvedčením Elektrotechnika a novozaradený štvorročný odbor s maturitným vysvedčením Technické lýceum.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní má SSOŠT podpísané so všetkými zriaďovateľskými firmami (všetky zo Žiaru nad Hronom):

- Fagor Ederlan Slovensko, a.s.,
- Nemak Slovakia s.r.o.,
- Remeslo strojal, s.r.o.,
- Hydro Extrusion a.s.
- Slovalco, a.s.,
- TUBAPACK, a.s.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní má SSOŠT podpísané aj s ďalšími spoločnosťami:

- GAMA alumínium s.r.o. Žiar nad Hronom
- ELBA, a.s. Kremnica
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen
- Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o. Žarnovica
- Elmont ZH, spol. s.r.o.
- BURGMAIER Precision Slovakia s.r.o., Banská Bystrica

Prehľad o žiakoch školy v duálnom systéme vzdelávania podľa firiem v školskom roku 2022/23

Počty žiakov v duálnom vzdelávaní vo všetkých ročníkoch
z celkového počtu 193 žiakov

Názov spoločnosti	Operátor strojárskej výroby	Mechanik mechatronik	Mechanik nastavovač	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	Elektrotechnika	Technické lýceum	Spolu
Slovalco	0	9	0	2	3	1	15
Remeslo	5	0	0	5	0	0	10
Nemak	2	14	1	15	10	5	47
Fagor	1	4	1	3	0	1	10
Hydro	0	5	1	1	1	0	8
Tubapack	0	4	1	2	1	1	9
Elba	2	0	0	2	0	1	5
Neuman	1	3	0	2	4	1	11
Continental	0	5	0	1	0	0	6
Gamaaluminium	0	0	0	2	0	0	2
Spolu	11	44	4	35	19	10	123

Ponúknuté učebné miesta pre školský rok 2022/23

Názov odboru/ spoločnosti	Operátor strojárskej výroby	Mechanik mechatronik	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	Elektrotechnika	Technické lýceum	Spolu
Slovalco	0	8	0	2	4	14
Remeslo	2	0	3	0	3	8
Nemak	4	4	4	2	2	16
Fagor	0	1	1	0	1	3
Hydro	2	0	0	0	1	3
Tubapack	0	0	2	0	1	3
Elba	1	1	1	0	0	3
Neuman	10	6	6	6	4	32
Continental	0	6	4	0	0	10
Burgmaier	0	2	2	0	0	4
Spolu	19	28	23	10	16	96

Pre školský rok 2022/23 ponúkli firmy v spolupráci s našou školou 96 učebných miest.

Šk. r. 2022/23_Naplnené učebné miesta

Názov odboru/ spoločnosti	Operátor strojárskaj výroby		Mechanik mechatronik		Programátor obrábaci a zväracích strojova a zariadení		Elektrotechnika		Technické lýceum		Spolu	
	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť
Slovalco	0	0	8	2	0	0	2	3	4	1	14	6
Remeslo	2	2	0	0	3	0	0	0	3	0	8	2
Nemak	4	0	4	4	4	6	2	5	2	5	16	20
Fagor	0	1	1	0	1	2	0	0	1	1	3	4
Hydro	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1
Tubapack	0	0	2	2	0	0	0	1	1	1	3	4
Elba	1	2	1	2	1	0	0	0	0	1	3	5
Neuman	10	1	6	1	6	0	6	2	4	1	32	5
Continental	0	0	6	0	4	1	0	0	0	0	10	1
Burgmaier	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Spolu	19		30		21		10		16		96	48

Učebné miesta vypísané zamestnávateľmi sa nepodarilo naplniť z viacerých dôvodov. Jedným z nich je dlhodobý nesúlad medzi tým, čo zamestnávateľia potrebujú a tým, aké odbory si žiaci vyberajú. V tomto školskom roku sme prvýkrát neboli obmedzovaní určením počtu žiakov prijatých do prvých ročníkov BBSK, nastal síce mierny nárast podpísaných učebných zmlúv v porovnaní s predchádzajúcim rokom (37, teraz 48), avšak realizácia náborovej činnosti, ktorá sa vykonáva v predchádzajúcom roku, bola stále v režime obmedzení z dôvodu pandémie COVID-19. Realizovaný bol iba Deň otvorených dverí, v obmedzenom režime sa uskutočňovala samotná prehliadka technologických zariadení, a nebol osobný kontakt so žiakmi, ale iba s vybranými rodičmi. V nasledujúcom roku, teda v školskom roku 2022/23 sme zvýšili formu propagácie odboru vo viacerých smeroch, ako napríklad médiá, tlač, Deň techniky, DOD, Stredoškolač, bilbord, baner, súťaž, ale zároveň sme do propagácie zapojili aj samotných zamestnávateľov.

Ďalším dôvodom je, že o odbory s výučným listom dlhodobý pretrvávajú záujem väčša slabších žiakov, ktorí nie vždy spĺňajú predpoklady a očakávania zamestnávateľov. Túto otázku budeme musieť tiež riešiť v spolupráci so zamestnávateľmi a zamerať sa na zvýšenie atraktivity odborov, na vytváranie reálneho obrazu o technických odboroch, v ktorých sa dnes využívajú špičkové technológie, ktorých zvládnutie kladie na uchádzača pomerne vysoké nároky.

Aktivity zamerané na skvalitnenie duálneho systému vzdelávania v školskom roku 2022/2023:

- Zvýšenie účinnosti práce koordinátora duálneho vzdelávania:
Pravidelná účasť koordinátora na pracoviskách zamestnávateľa a jeho osobný kontakt s inštruktormi zlepšil celkový prístup žiakov k OV, ich dochádzku na OV a hlavne prispel k prepojeniu teoretického vyučovania s činnosťami vykonávanými žiakmi na OV.
- Pravidelné porady vedenia školy s personálnymi manažérmi k riešeniu otázok a problémov pri realizácii duálneho systému vzdelávania.
- Motivovanie žiakov k zlepšeniu vzťahu k praktickému vyučovaniu:

Motivovanie žiakov bolo realizované pohovormi s nimi počas odborných výcvikov, na ktorých sa zúčastňovali inštruktori, personalisti z firiem ako aj zástupcovia školy – koordinátor duálneho vzdelávania a zástupca pre praktické vyučovanie.

- Školenia inštruktorov OV vo firmách:

Školenie inštruktorov vykonával koordinátor duálneho vzdelávania p. Kršjak, školenie bolo vykonané vo všetkých firmách InTech a bolo zamerané najmä na hodnotenie využívania vzdelávacích poriadkov, s ktorými boli inštruktori oboznámení ešte v minulom školskom roku 2021/2022.

- Komunikovanie obsahu vzdelávania, najmä praktického, medzi firmami a školou: Pokračovali sme v realizácii praktickej časti maturitnej skúšky u zamestnávateľa. Praktická časť skúšky bola vykonaná vo firmách Nemark – 3 žiaci, Tubapack – 2 žiaci, Continental – 1 žiak, Neuman alumínium - 4 žiaci, ELROZ - 3 žiaci

- Exkurzie žiakov školy do firiem:

Pre prvý kontakt s firemným prostredím, bližšie zoznámenie sa s týmto prostredím, výrobným programom firiem aj priebehom výrobného procesu boli realizované exkurzie pre žiakov prvého ročníka vo firmách Nemark, Remeslo a Hydro, Tubapack. Ďalší rozvoj učiteľov odborných predmetov a majstrov OV sa realizoval podľa potrieb firiem.

Realizované boli individuálne konzultácie a poradenstvo pri zavádzaní výučby programovania robotov a rozširovania výučby programovania PLC. Zvlášť veľmi dobrá spolupráca bola so zamestnancami Nemarku, ktorí pomáhali konzultáciami a poradenstvom pri programovaní robotov priamo v škole.

- Exkurzie a stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách:

Stáže a exkurzie majstrov a učiteľov sú limitované časom, ktorý majú vyučujúci k dispozícii po odučení svojich úväzkov. Táto dôležitá súčasť odborného rozvoja bola riešená krátkodobými konzultáciami a rozhovormi majstrov s inštruktormi a odbornými zamestnancami firiem a prehliadkami firiem v rámci dozoru žiakov počas exkurzií. Za pozitívum možno považovať fakt, že pred exkurziou popísali a vysvetlili žiakom výrobné programy firiem, princípy výrobného procesu, výrobné technológie používané v navštívených firmách a pracovné pozície v týchto firmách, na ktoré ich pripravuje odbor, ktorý študujú.

- Účasť zástupcov zamestnávateľov na záverečných a praktických maturitných skúškach a v odborných komisiách SOČ:

V súlade s legislatívou boli členmi skúšobnej komisie na záverečných skúškach a aj členmi predmetovej maturitnej komisie zástupcovia zamestnávateľov, s ktorými mali žiaci podpísané učebné zmluvy, ako aj zástupca Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory.

3. Inovovať vzdelávací proces

Zavedené inovácie:

PK odborov mechanik mechatronik, elektrotechnika, technické lýceum

- vybraní členovia PK realizovali projektové vyučovanie, ktoré v predchádzajúcom období dôvodu pandemických opatrení nebolo možné realizovať v širšom rozsahu,

- počet vlastných projektov na PČOZ MS sa oproti obdobiu pred pandémie navýšil,
- rozvíjanie profesijného rastu pedagógov – ročné plány profesijného rozvoja boli splnené, všetci vyučujúci PK majú vypracované ročné plány osobného rozvoja,
- v rámci 4. ročníka odboru MM sa podarilo spracovať 4 ročníkové projekty, v odbore ELE 5 projektov, ktoré boli prezentované v rámci školského kola SOČ, 5 prác postúpilo do KK súťaže a 2 práce postúpili do celoštátneho kola súťaže SOČ v odboroch Informatika, Elektrotechnika, hardware a mechatronika. Na celoštátnom kole SOČ sa práca v odbore Elektrotechnika, hardware a mechatronika umiestnila na 5. mieste,
- s týmito úspešnými prácami sa žiaci zúčastnili aj súťaže ŠVOČ, organizovanou TU Zvolen, kde sa v sekcii stredné školy jeden žiak umiestnil na 2. mieste,
- úspech sme získali na súťaži 3D modelovanie SolidWorks, kde naši žiaci 3. a 2. ročníka odborov TL a ELE obsadili 23. miesto z pomedzi všetkých účastníkov z celého Slovenska,
- spoluprácu s TUKE a UMB sa podarilo realizovať iba formou odborných exkurzií v mesiacoch november 2022 a február 2023,
- vedenie školy pripravilo krátku videovizitku školy a prezentovali školu na „Online Burze stredných škôl“, ktorú organizoval Banskobystrický kraj v sekcii „Kam na strednú“ v mesiaci november 2022,
- všetci členovia PK sa zapojili do organizácie DT – Deň techniky a DOD - Deň otvorených dverí na SSOŠT, ktorý sa organizoval po dlhej dobe prezenčne.

PK strojárskych predmetov

- všetci členovia realizovali projektové vyučovanie minimálne v jednom predmete,
- vlastné projekty na PČOZ MS sa nepodarilo realizovať,
- rozvíjanie profesijného rastu pedagógov – ročné plány profesijného rozvoja boli splnené, všetci vyučujúci PK majú vypracované ročné plány osobného rozvoja,
- z finančných a organizačných dôvodov nebolo možné zrealizovať zväčškový kurz pre maturantov odboru POZS, ale škola zabezpečila na vlastné náklady vo firme Remeslo vzdelávanie v prierezových témach Zvárania na pracovisku OVY pre žiakov 3. ročníka v odbore POZS v mesiaci máj 2023,
- zvýšenie miery využívania moderných zariadení, technológií a pomôcok vo vzdelávaní sa podarilo zakúpením nového programu HMI Operate pre CNC stroje a zaobstaranie novej verzie CAD systému Solidworksu,
- aplikácia inovácií v oblasti robotiky, zvýšenie miery využívania vo vyučovaní ABB robot Siemens a tvorba učebných materiálov,
- majstri OVY absolvovali vzdelávanie a školenie na obsluhu zariadení získaných z projektu (frézka, sústruh) a aplikovali inovácie do vzdelávania žiakov na OVY

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

- zlepšenie kompetencie učiteľov v oblasti práce s Edupage – elektronická triedna kniha, domáce úlohy, testy, učivo, domáce úlohy sú evidované v elektronickej triednej knihe, žiaci boli testovaní prostredníctvom Edupage,
- rozvíjanie profesijného rastu pedagógov – ročné plány profesijného rozvoja boli splnené, všetci vyučujúci PK majú vypracované ročné plány osobného rozvoja,
- vedenie žiakov v duchu hodnôt školy- výchova k slobodnému rozhodovaniu a zodpovednosti za svoje rozhodnutia, výchova k ľudskosti- úcte, efektívnej a slušnej komunikácii, empatii, asertivite, tímovej práci,
- realizácia projektového vyučovania na predmetoch ANJ, DEJ, MAT, OBN, SJL,
- podporovanie a zlepšovanie fyzickej kondície žiakov a propagovanie zdravého životného štýlu,
- rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov,
- rozvoj a zdokonaľovanie kompetencií žiakov i mimo vyučovania ponukou záujmových krúžkov, žiaci pracovali v krúžkoch z oblasti jazykov a športu (posilňovania).

4. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy

PK odborov mechanik mechatronik, elektrotechnika, technické lýceum, PK strojárskych odborov :

- v školskom roku boli zorganizované exkurzie pre prvé ročníky do firiem Nematik Slovakia, Remeslo strojál, Hydro Extrusion a Tubapack:
 - exkurzie boli tematicky zamerané a pred exkurziou boli žiakom teoreticky vysvetlené princípy výrobných procesov, strojový park v jednotlivých firmách, vysvetlený súvis a analógia technológie používanej v jednotlivých firmách s technológiou preberanou na odborných predmetoch, teoreticky prebraté mechanické skúšky materiálov a následne ich ukážka a vyhodnotenie vo firme počas exkurzie,
- prejednávanie obsahu ŠkVP v predmete OVY s firmami InTech s koordinátorom duálneho vzdelávania p. Kršjakom:
 - bolo pravidelne vykonávané hodnotenie priebehu OV vo firmách, posudzovanie vykonávaných prác žiakmi na OV, posudzovanie využívania pracovných poriadkov a ich prínos pre odborný výcvik a samotných inštruktorov ,
- skvalitnenie koordinácie medzi TV a OV v rámci PK, využívanie technickej dokumentácie vypracovanej na TV na vyučovaní OV:
 - bolo plnené priebežne, žiaci na OV v dielňach využívali výkresovú dokumentáciu a technologické postupy vypracované na teoretickom vyučovaní, využívali teoretické poznatky pri nastavovaní parametrov rezného procesu, teoreticky vypracované hodnotiace protokoly nameraných hodnôt,

- do práce PK boli zapojení aj inštruktori jednotlivých firiem prostredníctvom p. Kršjaka a Ing. Žabenského pri príprave tém na praktickú časť maturitnej skúšky.

5. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium

Na prípravu pre vysokoškolské štúdium je zameraný najmä odbor Technické lýceum a odbor Elektrotechnika – priemyselná informatika. V minulom školskom roku sme mali končiacich žiakov iba v odbore elektrotechnika (10 žiakov), z ktorých 2 žiaci pokračujú v štúdiu na VŠ. Okrem žiakov z tohto odboru pokračuje v štúdiu na VŠ aj 7 žiakov z odboru mechanik mechatronik a 1 žiak z odboru programátor obrábacích strojov a zariadení. Celkovo môžeme konštatovať, že vzdelávanie týchto žiakov končiacich ročníkov bolo najviac postihnuté pandemickou situáciou a dištančným vyučovaním, napriek tomu počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ je pomerne vysoký.

S cieľom skvalitniť prípravu na vysokoškolské štúdium aj v oblasti zručností práce s modernými technológiami, rozvíjania samostatnej práce a spolupráce s expertmi z praxe realizujeme v 3. a 4. ročníku odboru technické lýceum v spolupráci s Nemak Slovakia a Sova Digital aj program Plant Simulation. Tento program sa zatiaľ učí len na troch SOŠ na Slovensku a je veľmi dobrou prípravou žiakov na digitalizáciu výroby v rámci Industry 4.0., ale aj zručností dôležitých pre celoživotné vzdelávanie. Žiaci si základy programu osvojili priamo v škole a svoje zručnosti mali možnosť zdokonaľiť počas praxe v spoločnosti Nemak Slovakia. Spolupráca školy a výrobnej spoločnosti sa aj v tomto prípade ukázala ako veľmi dôležitá a pre študentov prospešná a motivačná.

6. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov

V uplynulom školskom roku viacerí pedagogickí zamestnanci absolvovali odborné vzdelávania, alebo sa zúčastnili rôznych odborných konferencií (ich podrobný rozpis je v správe) zameraných na rozvoj zručností potrebných pri realizácii plnenia cieľov školy.

Pre všetkých pedagogických zamestnancov sme v rámci povinného aktualizácie vzdelávania, ktoré podľa novely zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch v tomto školskom roku bolo v rozsahu 20 hodín v predurčených témach, realizovali v spolupráci so vzdelávacou akreditovanou inštitúciou s názvom Inšpirácia. Témy jednotlivých okruhov vzdelávania:

1. Zmeny školského kurikula.
2. Inkluzívne vzdelávanie.
3. Digitalizácia v školstve.

Hlavný cieľ:

Získanie nových vedomostí a zručností z v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Čiastkové ciele:

1. Zdokonaľiť profesijné kompetencie učiteľov; prehĺbiť, rozvíjať a inovovať pedagogické zručnosti v oblasti aktívneho vyučovania, identifikácie individuálnych potrieb, vývinových špecifik,

personalizácie výučby, metodológie a nových prístupov vo vzdelávaní a výchove v strednom vzdelávaní.

2. Získať vedomosti o základnej podstate inklúzie, zároveň sa oboznámiť s transformáciou poradenstva a prevencie, s prechodom od integrácie k inklúzií, s individuálnymi vzdelávacími programami pre ŠŠ atď.
3. Naučiť sa pracovať s digitálnou platformou, zdieľať a využívať vlastné grafické produkty za účelom podpory vzdelávania učiteľov, čo predstavuje inováciu profesijných kompetencií pedagógov v oblasti rozvíjania digitálnych technológií.

Garantom vzdelávania v oblasti školského kurikula bola Mgr. Renata Taligová, v oblasti inkluzívneho vzdelávania Mgr. Monika Ferenčíková a v oblasti digitalizácia v školstve Mgr. Pavol Klein. Rozsah vzdelávania bol 20 hodín.

7. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní

V školskom roku 2022/23 sme materiálno-technické podmienky vyučovania zlepšili nadobudnutím nasledovného majetku:

- nový školský nábytok do šiestich učební – do 3 elektrotechnických laboratórií, do 2 učební elektrotechnickej praxe a 1 učebne pre programové vybavenie PC,
- cyklotrenažér a eliptický trenažér do fitness centra školy,
- projektor, projekčné plátno a trojkrídlová tabuľa do novovytvorenej učebne,
- 2 kusy tlačiarň,
- vybavenie kuchynky pre žiakov – nábytok a mikrovlnná rúra,
- terapeutické karty – 5 druhov na vyučovanie,
- nástenné mapy 4 druhy - pre matematiku, fyziku a prevenciu závislostí,
- digitálne vybavenie pre školy v rámci NP ediT 1 z MŠVVaŠ SR – 4 notebooky, 1 konvertibilné zariadenie 2v1, 18 tabletov, 3 kusy All in one do študovne pre žiakov.

8. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zblížovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „Podnikovú školu“

Škola a InTech pokračovali aj školskom roku 2022/23 vo vzájomnej spolupráci, zabezpečovali úlohy projektu transformácie školy. V rámci propagácie „Podnikovej školy“ sme do všetkých firiem v zriaďovateľskej pôsobnosti umiestnili rollapy s informáciou o našej škole.

Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania (ďalej SDV) v školskom roku 2022/23: 123 žiakov zo 193 žiakov v odboroch ktoré sú zaradené do duálneho vzdelávania, čo je 63 % zo všetkých žiakov školy. V prvom ročníku do odborov s duálnym systémom vzdelávania bolo prijatých 55 žiakov, z toho je v duálnom systéme vzdelávania 40 žiakov, čo je 88,1 %. Z celkového počtu prijatých žiakov 55 je to 73 %.

Realizácia praktického vyučovania žiakov v neduálnom systéme

Žiaci, ktorí neštudujú v systéme duálneho vzdelávania absolvujú praktické vyučovanie vo vyšších ročníkoch tiež u zamestnávateľov, s ktorými má škola podpísané Zmluvy o poskytovaní praktického

vyučovania. V školskom roku 2022-2023 boli aj títo žiaci umiestnení väčšinou v našich zriaďovateľských firmách. Okrem týchto vykonávali odborný výcvik vo firme ELROZ žiaci odboru mechanik mechatronik.

Percento žiakov absolvujúcich odborné výcviky alebo praxe vo firmách: 100 %

Predĺženie „Osvedčenia o možnosti poskytovať duálne vzdelávanie“

V priebehu mesiacov júl a august sme spolupracovali s firmami na predĺžení „Osvedčenia o možnosti poskytovať duálne vzdelávanie“, nakoľko firmám končila 7 ročná platnosť certifikátu. Zároveň sa dali firmy Slovalco, Fagor a Hydro certifikovať na odbor elektrotechnika a firmy Nemak, Fagor, Slovalco a Remeslo na odbor Technické lýceum, čím sa žiakom rozšírili možnosti pre vstup do duálneho vzdelávania.

Spolu s firmami InTech sme celý rok intenzívne spolupracovali na udržaní statusu Podniková škola. Firmy vykonali pohovory so žiakmi, s ktorými majú podpísané učebné zmluvy a zmluvy o budúcich zmluvách podpísalo 51 žiakov z celového počtu žiakov školy a v posledných dvoch končiacich ročníkoch sme mali podpísaných 30 zmlúv o budúcej pracovnej zmluve z 51 žiakov posledných dvoch končiacich ročníkov, čo je 59%, čím sme splnili aj posledné požadované kritérium a škola tak potvrdila používanie statusu „Podniková škola“.

Hlavný cieľ č.2:

Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2022/23:

1. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity.
2. Obnoviť spoluprácu so základnými školami.
3. Inovovať propagáciu školy.

Plnenie cieľov:

V aktuálnom školskom roku sa propagácia školy v porovnaní s predchádzajúcim obdobím znovu naštartovala. Žiaci školy sa aktívne podieľali na tvorbe krátkych prezentačných videí o jednotlivých odboroch. Vedenie školy pripravilo krátku videovizitku školy a prezentovali školu na „Online Burze stredných škôl“, ktorú prvýkrát organizoval Banskobystrický kraj v sekcií „Kam na strednú“ a na „Stredoškólakovi“, organizovaného mestom Žiar nad Hronom. Všetci zamestnanci školy a vybraní žiaci sa zapojili do organizácie Dňa techniky a DOD - Dňa otvorených dverí na SSOŠT. Obe akcie mali veľký úspech, na DT prišlo cca 600 žiakov zo základných škôl z celého regiónu.

Opätovne sme nadviazali kontakty so základnými školami v meste a v najbližšom regióne, ale aj s CVČ ZH, ktorým škola pomohla pri organizácii súťaže Lego league 2023. Zintenzívnili sme propagáciu školy v regionálnych médiách, na www i na facebookovej stránke školy. Pravidelne škola informovala o ponúkaných odboroch a realizovaných aktivitách vo firemnom časopise Hutník, v Mestskej televízii. Škola mala 5 mesiacov reklamu na billboardy na štyroch rôznych miestach v meste Žiar nad Hronom.