

Pracovný list Zeleň v mestách

Zeleň má významný podiel na kvalite viacerých zložiek životného prostredia sídiel, aj keď je skutočnosťou, že dominantne len vo vegetačnom období. Z tohto pohľadu účinky zelene rozdeľujeme na:

- bioklimatické (produkcia kyslíka, filtrácia vzduchu, zvýšenie relatívnej vlhkosti vzduchu, zníženie resp. usmernenie pohybu vzduchu, tlmenie účinkov inverzie, zníženie a vyrovnávanie teploty vzduchu)
- biologické (potenciál ekologických stanoviškov pre faunu mesta, ale aj pre ľudí ako súčasť oddychových, rekreačných regeneračných aktivít)
- hygienické a ochranné (znižovanie prašnosti, absorpcia hluku, schopnosť eliminovať niektoré škodlivé plyny, napr. CO₂, SO₂, tlmenie slnečného svetla)
- psychologické a estetické (ovplyvnenie mierky prostredia, farebnosti, fyzický kompozičný prvok, eliminácie estetických väd prostredia, vytváranie priaznivých sociálnych kontaktov, na druhej strane sú však pri zlej koncepcii aj častými priestormi pre uplatnenie asociálneho chovania sa...) a pod.

Úloha č. 1

Prehľad prírodného prostredia v areáli školy	Počet žiakov a zamestnancov školy:	
	počet m ² počet kusov	počet m ² počet ks na 1 osobu
Trávnatá plocha/z toho plocha trávnateho ihriska (m ²)		
Plocha krov (m ²)		
Sad (m ²)		
Vodná plocha (m ²)		
Obrábaná plocha, záhony, roľa (m ²)		
Ovocné stromy (ks)		
Ostatné listnaté stromy (ks)		
Ihličnaté stromy (ks)		
Iné:		

Úloha č. 2

V prípade, že máte k dispozícii **školský pozemok**, vyplňte nasledujúcu tabuľku:

OTÁZKA	ODPOVEĎ	Doplňujúce informácie
Kto sa stará o školský pozemok?		Ak áno, ako ho využívate? Je prístupné aj po vyučovaní?
Máte v areáli školy školské ihrisko?		Ak áno, využívate ju?
Nachádza sa v areáli školy externá učebná plocha (skleník, záhrada, miesto, kde sa robí nejaký výskum, ekoplocha a pod.)?		Ak áno, využívate ju?
Nachádza sa v areáli školy učebňa v prírode?		
Má škola skleník na pestovanie (príp. rozmnožovanie) okrasných a/alebo úžitkových rastlín?		
Pestuje si škola na školskom pozemku zeleninu, ovocie, bylinky pre svoje potreby?		
Pestuje škola cieľavedome na svojom pozemku regionálne druhy drevín (borovicu, buk, dub, smrek, topoľ, orech, jabloň, čerešňu a pod.)?		
Aké druhy živočíchov viete pozorovať na vašom školskom pozemku?		
Má škola na svojom pozemku vytvorené priestory na sledovanie biodiverzity? Napr.:		
...motýlia záhrada?		
...hmyzí hotel?		
...včielkové stienky? / Múrik z nepálenej tehly, slúžiaci ako náhradné hniezdisko pre rôzne opeľovače a dravý hmyz.		
...kryty pre ježov?		
..úkryty pre netopierov?		
...vtáčie búdky?		

zdroj
Zelena školy, CEEV Živica