

PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 148 W WARSZAWIE

ROK SZKOLNY 2017/2018

I SEMESTR

WRZESIEŃ

4.09-8.09.2017

Żegnajcie wakacje! – Witaj szkoło, witaj świetlico!

- Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy.
- Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy.
- Wyrabianie nawyków porządkowych.
- Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.

Powitanie uczestników świetlicy. Poznajmy się – zabawy integracyjne oraz inne zabawy integrujące grupę. Zapoznanie dzieci z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika”. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Wypowiedzi dzieci na temat wakacji. Poczta z wakacji – praca plastyczna. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek z hasłem „wakacje”.

11.09-15.09 .2017

Bezpieczni w szkole, bezpieczni w drodze do szkoły

- Zapoznanie dzieci z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.
- Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – filmy edukacyjne, scenki rodzajowe. „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?” – spacer po najbliższej okolicy w celu utrwalenia poznanych zasad. Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne). Wylepianie/wyklejanie schematów znaków drogowych. Spacer po okolicy ze zwróceniem uwagi na znaki drogowy. Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. Tworzenie piktogramów obrazujących zasady zachowania w sali, na korytarzu, na stołówce, w szatni i innych przestrzeniach szkoły

Sprzątanie świata 16.09.2017

- Zapoznanie z pojęciem „ekologia”;
- Ukazanie problemu zanieczyszczeń, przekonanie do realizowania hasła „Zielona planeta”.
- Rozmowa na temat: „Dlaczego ludzie śmiecą?”. Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling. „Zielona nasza planeta” – praca plastyczna.

18.09-22.09.2017

Być przyjacielem i mieć przyjaciela

- Rozwijanie postawy empatycznej.
- Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem.
- Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o wzajemnej życzliwości.
- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.
- Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruktywnego komunikowania się.

Co to znaczy „być przyjacielem” – rozmowa kierowana. Wypowiedzi dzieci na temat „Mój przyjaciel”. Jaki powinien być przyjaciel – określenie cech dobrego przyjaciela. „Parasol przyjaźni” – co chroni, a co niszczy przyjaźń. Tworzenie portretu przyjaciela. „Cichy przyjaciel” – zabawa polegająca na losowaniu osoby, dla której będziemy mili i pomocni przez cały dzień. Odgadywanie następnego dnia, kto był naszym „cichym przyjacielem”. Przyczyny zakłóceń w procesie komunikacyjnym -ćwiczenia (np. „Głuchy telefon”, „Latarnik”). Aktywne słuchanie – pogadanka na temat czynników ułatwiających i utrudniających komunikację – co pomaga, a co przeszkadza we wzajemnej komunikacji. Tworzenie kodeksu dobrego rozmówcy dobrego słuchacza. Zajęcia wychowawcze: „Jak poradzić sobie z własnym gniewem”? Rozmowa kierowana: „Jakie to uczucie?”-ćwiczenia z elementami dramy.

25.09-29.09 .2017

Witamy jesień

- Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody.
- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie.
- Rozszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody. Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.

Pożegnanie lata – zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne. Obserwacja środowiska, zmian w nim zachodzących - jesienny spacer po okolicy. „Jesień w przyrodzie, poezji i malarstwie” – pogadanka nt. uroków jesieni. Czytanie wierszy, opowiadań tematycznych. Słuchanie utworu A.Vivaldiego - „Cztery Pory Roku” - Jesień.

Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści. „Suknia pani jesieni” – prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych. Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądzi. „Czy jesteś prawdziwym przyjacielem przyrody?” - pogadanka nt. sposobów ochrony środowiska. Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.

Dzień Chłopaka 30.09.

PAŹDZIERNIK

2.10-6.10.2017

Zwierzęta – nasi bracia mniejsi

- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.
- Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych.
- Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.

Światowy Dzień Zwierząt 04.10

Światowy Dzień Zwierząt (04.10.17 r.) – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „ZOO”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Nasi domowi ulubieńcy – „Jestem odpowiedzialnym opiekunem” – pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu oraz zasad prawidłowej opieki nad nimi. Przybliżenie dzieciom postaci leśniczego i weterynarza. „Zwierzaki są bezbronne...” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych – rozmowa kierowana. E. Szelburg-Zarembina „Szczeniątka” – nauka wiersza. „Mam kota na punkcie psa/kota” – rysowanie węglem portretów zwierząt. Wystawa zdjęć „ Mój pupil”. Uczniowie tworzą tablicę z fotografii swoich zwierząt domowych. Zwierzęta – składanki z papieru. „Świetlik zwierzakom” - organizacja zbiórki karmy, koców, zabawek dla wybranego schroniska.

09.10-13.10 .2017

Zawody w miejscu mojej nauki

- Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy.
- Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.
- Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.

Dzień Edukacji Narodowej 14.10

Rozmowa nt. różnych zawodów związanych z oświatą. Poznajemy zawody – rozsypanka wyrazowa. Inscenizowanie wybranych zawodów – kalambury. „Idealny nauczyciel/wychowawca...” – pogadanka/burza mózgów na temat preferowanych cech nauczycieli. „Z najlepszymi życzeniami...” - wykonanie laurek i upominków dla nauczycieli i innych pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Komisja Edukacji Narodowej – propedeutyczne przedstawienie dzieciom genezy tego święta. Wizyta w Izbie Pamięci Hugona Kołłątaja – członka Komisji Edukacji Narodowej.

16.10-20.10.2017

Dary jesieni

- Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania się.
- Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.
- Kształcenie umiejętności opisywania warzyw i owoców w oparciu o funkcje percepcji wzrokowej, dotykowej i smakowej.

- Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów.
- Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?

Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przechowywania. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. „Jesienne smaki i kolory” – świetlicowa degustacja zdrowych przysmaków. „Dary lasu, sadu i ogrodu” – zagadki tematyczne.

Salatka owocowa” i inne zabawy ruchowe. Czytanie i inscenizacja wiersza Jana Brzechwy – „Na straganie”. Tworzenie różnymi technikami plastycznymi warzyw i owoców zgodnie z treścią wiersza. Poznanie różnych gatunków grzybów na podstawie „Atlasu grzybów”. Grzyby jadalne i trujące – jak je rozpoznajemy. Co możemy zrobić z dyni – dyniowe cudeńka, smakołyki – tworzenie książki kucharskiej.

23.10-27.10.2017

Wspomnienia o naszych bliskich

- Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych.
- Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów.
- Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.

W jaki sposób okazujemy pamięć innym – wypowiedzi dzieci. „Wszystkich Świętych, czyli jak czci się pamięć o zmarłych w Polsce” - pogadanka na temat polskich tradycji i właściwego zachowania się w miejscu pamięci. Słuchanie wiersz dotyczących Święta Zmarłych. Wyjaśnienie symboliki grobu. Jesienne kwiaty – „Bukiet chryzantem”- praca plastyczna. „Halloween (USA), czy Los de las muertos (Meksyk)?” – obchody święta zmarłych na świecie – prezentacja multimedialna.

Świetlicowe „Święto Dyni” - ogólnoszkolny konkurs plastyczny (przestrzenny).

LISTOPAD

30.10 – 03.11.2017

Jesienne nastroje

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.
- Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.
- Wyjaśnienie/utrwalenie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.

Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Zajęcia wychowawcze. Różne oblicza jesieni – zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni. Rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania. Jesienne szarugi – malowanie farbami. Prezentacja palety barw stworzonej za pomocą palety barw podstawowych. Podział na kolory ciepłe i zimne. Złota jesień – praca plastyczna. Co można wyczarować z gazet? Wydzieranki z gazet i szarego papieru. Co Ci w duszy gra? - słuchamy muzyki poważnej i ilustrujemy jej nastrój – tworzenie

ilustracji do utworu A. Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień” „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie go materiałami. Przygnębienie, smutek – co robić, jak nas ogarnie?

06.11 –09 .11.2017

Polska moja Ojczyzną

- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego.
- informacja o odzyskaniu przez Polskę niepodległości i postaciach wielkich Polaków, związanymi z tymi wydarzeniami.

Co to jest legenda? Czytanie legendy o powstaniu państwa polskiego: „Legenda o Czechu , Lechu i Rusie” Tworzenie ilustracji lub komiksu do tej legendy. Poznanie wybranych legend. Praca z mapą – zapoznanie dzieci z mapą fizyczna Polski: granice, sąsiedzi, odszukiwanie stolicy, podział terytorialny kraju na województwa Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.

„Jeszcze polska nie zginęła...” – rozmowa na temat symboli narodowych.

Nauka/przypomnienie wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.

Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu. Flaga

i godło Polski – prace plastyczne. Tworzenie kotylionów na 11 listopada. Dekoracje świetlicowe.

11. listopada - Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości.

Zapoznanie uczniów z historią Polski. Pogadanka na temat tych wydarzeń.

13.11-17.11 .2017

Wyobraźnia pomaga w zabawie

- Wyrażanie uczuć, myśli i przeżyć słownie, plastycznie, muzycznie, ruchowo.
- Podejmowanie próby przedstawienia swoich uczuć przez odpowiedni zestaw kolorystyczny, wybraną techniką plastyczną.
- Pobudzanie wyobraźni twórczej, fantazji i kreatywności.
- Rozbudzanie aktywności ucznia i chęci zaangażowania go podczas zajęć.

Rozmowa kierowana - czy wiecie, co to jest wyobraźnia? W jakich sytuacjach najczęściej używacie wyobraźni? Po co używamy wyobraźni? Gdzie jestem, gdy mam zamknięte oczy – wypowiedzi dzieci. Dokończ zdanie – zabawa słowna. Tworzenie opowiadań na podstawie rysunków/zdjęć/obrazów o dowolnej tematyce. Kleksowe obrazki – kleksy z farby roztarte na kartce, nadawanie tytułu pracom. „Pomyśl i narysuj” - przyklejanie skrawków papieru na kartkę i rysowanie kompozycji według własnego pomysłu i fantazji. „Koło, kwadrat, trójkąt” – rysowanie na kartkach kół, kwadratów i trójkątów (w dowolnym miejscu). Następnie powiązanie tych figur, tak aby powstał jakiś rysunek, np.: zwierzę, dom itp. Zabawa w przeciwieństwa i skojarzenia - szukanie jak największej rzeczy w sali i jak najmniejszej, czarnej i białej; miękkiej i twardej itd.

20.11-25.11.2017

W świecie bajek

- Promowanie czytelnictwa wśród dzieci.
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami.
- Rozwijanie dziecięcej wyobraźni.

Rozmowa kierowana – co to jest bajka i baśń, czy lubicie czytać bajki i baśnie? Jeśli tak, to dlaczego? Nasi ulubieni bohaterowie z bajek – swobodne wypowiedzi dzieci, prace plastyczne. Różnica między bajką a baśnią – czytanie wybranych bajek, np. I. Krasickiego, A. Fredry oraz baśni braci Grimm, H. Ch. Andersena. „Jestem bohaterem z bajki” - dzieci za pomocą ruchów, mimiki lub mowy naśladują ulubionych bohaterów i próbują odgadnąć, z jakiej bajki jest ta postać. Wykonanie zakładki do książek. „Jaka to bajka”? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach czytanych przez nauczyciela wychowawcę.

28.11-02.12.2017

Polskie tradycje andrzejkowe

- Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.
- Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.

Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali i na korytarzu. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle.

29.11.2017 – „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja świetlicowych andrzejek - dyskoteka

GRUDZIEŃ

05.12-09.12.2017

Grudniowe tradycje – mikołajki

- Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. - - Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja.
- Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.
- Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.
- Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych.

- Wspólne redagowanie listu do Św. Mikołaja z zachowaniem form listu.
- Projekcja filmu o św. Mikołaju.

12.12-16.12.2017

Magia Świąt Bożego Narodzenia

- Przypomnienie tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia i zachęcenie dzieci do kultywowania zwyczajów świątecznych.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świątami.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.

Jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze świątami Bożego narodzenia? – pogadanka. Tradycje świąteczne w Polsce i w krajach sąsiadujących. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). Ogólnoszkolny konkurs szopek. Różnice i podobieństwa w naszym kraju w związku z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Anielskie dekoracje”- wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.

Dzielnicowy Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych.

Świetlicowy festiwal kolęd i pastorałek.

Wizyta św. Mikołaja – upominki dla „Świetliczaków”.

19.12-22.12.2017

Gdy zaświeci pierwsza gwiazdka

- Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia.
- Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.
- Umacnianie więzi między uczniami.

„Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świątami i zwyczajami panującymi w domach. Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Quiz wiedzy. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Organizacja wigilijnych spotkań w świetlicy – życzenia świąteczne.

STYCZEŃ

02.01-05.01.2018

Skok w Nowy Rok

- Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum.
- Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku.
- Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Zagadki związane z miesiącami. Praca plastyczna – Sylwestrowe fajerwerki. Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów.

Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym.

09.01-13.01.2017

Zimowe wieczory z Babcią i Dziadkiem

- Uświadczenie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym.
- Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami.
- Doskonalenie umiejętności manualnych i twórczej wyobraźni.

„Nasi dziadkowie – kim są?” – wypowiedzi dzieci. Pogadanka na temat powodów, dla których kochamy naszych Seniorów. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków?. Tematyczne zabawy słowne (skojarzenia, tematyczne układanki wyrazowe). Niespodzianki dla babci i dziadka – wykonanie laurek. „Portret babci i dziadka” – malowanie farbami. Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych i ich roli w życiu młodszych pokoleń. Przygotowanie uroczystości z okazji „Dnia Babci i Dziadka” – impreza środowiskowa.

Zimowe opowieści bezpiecznej treści

Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych: na ulicy, na lodzie w wodzie – pogadanka,

