

Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4,  
BREZNO

## **PLÁN PRÁCE ČINNOSTI V ŠKD**

**v školskom roku 2023/2024**

Schválila: PaedDr. Danka Katonová .....  
**riaditeľka školy**

Vypracovala: Mgr. Martina Spišiaková .....  
**vedúca vychovateľka ŠKD**

## **Plán činnosti:**

1. Analýza činnosti v ŠKD v školskom roku 2022/2023
2. Hlavné úlohy pre školský rok 2023/2024
3. Realizácia hlavných úloh v jednotlivých oblastiach výchovy
4. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie hlavných úloh:
  - organizácia a prevádzka ŠKD
  - úlohy vychovávateľiek
  - vedenie dokumentácie a plánovanie
  - časový plán činnosti v ŠKD
  - kontrola a hodnotenie
  - vzdelávanie
  - spolupráca ŠKD

### **1. ANALÝZA ČINNOSTI V ŠKD**

#### **V školskom roku 2022/2023**

Počas školského roku 2022/2023 pracovalo ŠKD podľa schváleného Plánu práce činnosti v ŠKD, Plánu práce školy, POP MŠ SR na školský rok 2022/2023. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach ŠKD bola pestrá a zaujímavá. Obsah jednotlivých činností bol vyvážený a rešpektoval vekové a individuálne potreby, záujmy a sklony detí. Úlohy a ciele, ktoré boli naplánované sa priebežne plnili počas celého školského roku.

Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Rôznorodé činnosti pomáhali uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby, rozmanité záujmy detí. Najväčší dôraz sa kládol na prípravu na vyučovanie, kde boli používané didaktické hry a v spolupráci s triednymi učiteľmi sa venovala zvýšená pozornosť slabším žiakom a deťom z menej podnetného prostredia.

V školskom roku 2022/2023 k 15.9. 2022 bolo zriadených 11 oddelení ŠKD s počtom detí 283 z celkového počtu detí boli 2. deti c hmotnej núdži, 260 detí bolo z 1.stupňa a 23 detí bolo prihlásených z 2. stupňa a to z 5. a 6. ročníkov.

Počas roka sa počet detí v jednotlivých oddeleniach menil. Deti sa do ŠKD prihlásili, vyhlásili, alebo prestúpili na inú školu. V oddeleniach pracovali pani vychovávateľky podľa ŠkVP a úlohy sme dopĺňali úlohami z plánu MZ a z plánu spoločných akcií školy a ŠKD.

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD bol rozvoj pohybových schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a sformovanie charakteru dieťaťa.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať záťaž detí z vyučovania. Prioritou bola relaxácia a aktívny pohyb.

## **2. HLAVNÉ ÚLOHY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Hlavnou úlohou školského klubu v školskom roku 2023/2024 bude účelne a efektívne využívať voľný čas, čas mimo vyučovania tak, aby prispel k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Preto bude potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností vo voľno časových aktivitách.

### **Úlohy ŠKD nadväzujú na plán hlavných úloh školy:**

- na začiatku školského roka oboznámiť deti so školským poriadkom ŠKD a s pokynmi BOZ, Školským poriadkom, RD
- cieľavedome rozvíjať jednotlivé oblasti výchovy k osvojovaniu si nových vedomostí, tvorivého myslenia a tvorivého prístupu k práci, k svetu, k ľuďom
- prostredníctvom voľno časových aktivít nenásilne vytvárať túžbu po poznaní - viesť deti k vytváraniu a udržiavaniu estetického prostredia, úprave tried a priestorov ŠKD
- zamerať výchovu k zodpovednosti za svoje správanie a osobné postoje k spolužiakom a okoliu
- zabezpečiť pokojnú pracovnú atmosféru a vytvárať podmienky na dokončenie každej aktivity, rozvíjať a posilňovať vzťahy medzi deťmi
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, MZ, podľa potreby zúčastňovať sa rodičovských združení
- venovať pozornosť šetreniu inventára ŠKD, zabrániť jeho ničeniu
- venovať pozornosť prevencii agresívneho správania a šikanovania, viesť deti k tolerancii a úcte k starším
- dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa (dohovor o právach dieťaťa).
- využívať inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania

- podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím
- realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti detí a o migrantoch
- podporiť organizáciu besied s deťmi, literárnych a výtvarných súťaží, kvízy
- organizovať poznávacie stretnutia po stopách SNP a návštevy pamätných miest
- vytvárať podmienky pre činnosť, ktoré vyplynuli z mimoriadnej situácie
- na zvyšovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzať aktivizujúce metódy – konštruktivistické metódy
- vytvárať priaznivú klímu školy a navzájom formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy
- využívať možnosť predkladať projekty v rámci Programov pre detí a mládež
- podporovať výchovu žiakov k láske k vlasti, k úcte k tradíciám krajiny – k jej histórii, k významným osobnostiam, k udalostiam, ktoré zasiahli do vývoja nášho národa
- formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí
- podporovať voľno-časové aktivity detí zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy)
- využívať pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania
- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy, podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.
- prekonávať kultúrne, jazykové a sociálno-ekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia
- venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti detí v tejto oblasti
- globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, finančnú gramotnosť prepojiť cez tematické oblasti výchovy
- podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Konceptiou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu.

V školskom roku 2023/2024 je zriadených 11 oddelení ŠKD s počtom detí 284 z celkového počtu detí sú 3 deti v hmotnej núdzi, 271 detí je z 1. stupňa a 13 detí je prihlásených z 2. stupňa a to detí z 5. a 6. ročníkov, s trvalým pobytom v Brezne 221 detí a s trvalým pobytom mimo Brezna 60 detí.

Prevádzka ŠKD je zabezpečená v čase od 6:00 do 7:35 hod. ráno a popoludní po ukončení vyučovania od 11:20 do 17:00 hod.. Ranná ŠKD je rozdelená na 2 zberné triedy a popoludňajšia ŠKD na 2 zberné triedy. Ranná ŠKD uzamykanie školy o 7:25 hod. .

#### Rozdelenie tried do oddelení ŠKD v školskom roku 2023/2024

Oddelenie	Triedy	Počet detí	Vychovávateľka
1. oddelenie	1.A+2.C+5.C	17+8+1=26	Eubomíra Strnadová
2. oddelenie	1.B +2.C+6.B	18+7+1=26	Mgr. Martina Spišiaková
3. oddelenie	1.C+2.A	16+10=26	Stela Zumerlingová
4. oddelenie	1.D+2.A+6.B	14+11+1= 26	Mgr. Michaela Kamenská
5. oddelenie	1.E+1.Š+3.C	17+1+6=24	
6. oddelenie	2.B+5.B+6.B	24+1+1=26	Bc. Nikola Slovenská
7. oddelenie	2.D+ 5.D+6.B	22+3+1=26	Lea Žilíková
8. oddelenie	3.A+3.C	20+6=26	Mgr. Veronika Endreková
9. oddelenie	3.B+3.C+5.A	19+6+1=26	Anna Havašová
10. oddelenie	4.A+4.C	15+11=26	Lucia Štulajterová
11. oddelenie	4.B+4.C+5.A+6.B	16+7+2 +1=26	Lucia Farárová
Spolu		284	

#### Počet detí v ŠKD

Oddelenie	I. roč.	II. roč.	III.roč.	IV. roč.	V. roč.	VI. roč	Spolu
I.	17	8	0	0	1	0	26
II.	18	7	0	0	0	1	26
III.	16	10	0	0	0	0	26
IV.	14	11	0	0	0	1	26
V.	18	0	6	0	0	0	24
VI.	0	24	0	0	2	0	26
VII.	0	22	0	0	3	1	26
VIII.	0	0	26	0	0	0	26
IX.	0	0	25	0	1	0	26
X.	0	0	0	26	0	0	26
XI.	0	0	0	23	2	1	26
Spolu	83	82	57	49	9	4	284

## Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou

Oddelenie	Prevádzka	Miestnosť - trieda
<b>Ranný klub</b>	6:00 – 6:45 / 6:45 – 7:35	Zberná trieda č.1 /I.A /
	6:45 - 7:35	Zberná trieda č.2 /II.B/
<b>Popoludňajší klub</b>	15:00 – 16:00	Zberná trieda č.1 /I.B /
	15:00 – 16:00	Zberná trieda č.2 / I. A /
<b>Spojené oddelenie</b>	16:00 – 17:00	Zberná trieda č.2 / I. A /

### 3. REALIZÁCIA HLAVNÝCH ÚLOH V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝCHOVY:

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania, riadi **Výchovným programom ŠKD**, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovný obsah a výchovné ciele , ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD.

#### Činnosti sa uskutočňujú:

- ako pravidelná aktivita podľa Výchovného programu školského klubu
- ako príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí, súťaží, exkurzií
- ako spontánna aktivita podľa záujmu a primeraných vedomostí a schopností detí

#### Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti je konkretizovaný v oblastiach:

- Oddychová, relaxačná, rekreačná
- Tematická oblasť výchovy /TOV /
- Príprava na vyučovanie / PNV /

Oddychová, relaxačné a rekreačné oblasti slúžia na odregovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Slúžia k zabezpečeniu potrebného oddychu po vyučovaní a obede.

Realizuje sa formou:

- počúvania relaxačnej hudby a rozprávok z CD
- čítania časopisov a kníh
- sledovania rozprávok

- hrania spoločenských hier
- voľného kreslenia
- rozhovormi s kamarátmi a pod.

V rekreačnej oblasti budeme viesť deti k účelnému vyžívaní voľného času, umožňovať deťom relaxovať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti prostredníctvom pohybových hier. Pestovať u detí návyky každodennej pohybovej činnosti smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb stal pre deti radosťou.

Tematické oblasti tvoria hlavný obsah našej práce v ŠKD. Majú pre dieťa osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Prostredníctvom vzťahov detí k záujmovým a obľúbeným činnostiam budeme na jednej strane vyvolávať nenásilnú túžbu po novom poznaní, na druhej strane túžbu po uplatnení získaných poznatkov v praktických činnostiach. Našou úlohou ich bude rozvíjať, kultivovať, odhaliť nadanie a talent. Je dôležité, aby deti mali možnosť poznať všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojili si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti.

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti budú vychovávateľky zaraďovať všetky tematické výchovné oblasti a pravidelne ich striedať.

### **Tematické oblasti výchovy (TOV):**

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôbené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí a trendom vo svete vzdelávania ( digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciacia a i.) V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov v školských zariadení. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školské kluby detí plnohodnotne podieľajú na interapersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život. Tematické oblasti výchovy je možné teda implemenovať v rámci všetkých druhov činnosti, s rešpektovaním zabezpečenia

psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychovú a rekreačnú činnosť, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie.

**Tematické oblasti výchovy sú.**

- 1. Komunikácia a práca s informáciami**
- 2. Sebarozvoj a svet práce**
- 3. Zdravie a subjektívna pohoda**
- 4. Spoločnosť a príroda**
- 5. Kultúra a umenie**

**Komunikácia a práca s informáciami ( KPI)**

Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť *Jazyk a komunikácia* a oblasť *Matematika a práca s informáciami*. Je zameraná na verbálnu a neverbálnu komunikáciu, virtuálnu komunikáciu, efektívnu komunikáciu, budovanie digitálnej stopy, riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti, kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií ( fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií, čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

**Ciele tematickej oblasti výchovy (KPI)**

- Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia
- Vyjadrovať názory ústnou a písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí
- Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom a cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu
- Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov
- Používať kritické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia
- Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti



- Osvojovať si komunikačnú etiku
- Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu

### **Sebarozvoj a svet práce ( SSP)**

Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Je zameraná na personalizáciu, sebadôveru, sebapoznávanie, na mäkké zručnosti, tímovnú spoluprácu, kooperáciu, asersivitu, tvorivé myslenie, empatiu, riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivitu povolání, nové pracovné pozície, na digitalizáciu a informatizáciu.

### **Ciele tematickej oblasti výchovy (SSP)**

- Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba
- Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity
- Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti
- Aplikovať metagenotívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa
- Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania
- Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny
- Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti
- Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

### **Zdravie a subjektívna pohoda (ZSP)**

Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. Je zameraná na fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životosprávu, šport, cvičenie, režim dňa, motiváciu, aspiráciu, túžby, postoje, názory, subjektívnu pohodu, pocit šťastia, spokojnosti, skutočný život a virtuálnu realitu.

### **Ciele tematickej oblasti výchovy ( ZSP)**

- Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy

- Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami
- Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime
- Využiť svoje osobné záujmy na vlastnú sebarelizáciu a relaxáciu
- Využiť svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti
- Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu
- Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni, poznať dôležité linky pomoci.
- Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania aplikáciu zásad slušného správania v praxi
- Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebaopoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/ vychovávateľmi
- Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav
- Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním

### **Spoločnosť a príroda (SP)**

V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Je zameraná na hodnoty spoločnosti, slobodu, demokraciu, práva a povinnosti, ľudské práva, sociálne znevýhodnenie, inkluzívny prístup k životu, medziľudské vzťahy, toleranciu, akceptáciu, rešpektovanie, kompromis, lojalita, trvalo udržateľný rozvoj, planétu Zem, vesmír, globálne problémy ľudstva.

### **Ciele tematickej oblasti výchovy (SP)**

- Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti
- Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu
- Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty a na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými a globálnymi výzvami

- Demonštrovať zásady enviromentálneho prístupu k životnému prostrediu
- Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
- Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

### **Kultúra a umenie ( KU)**

Tematická oblasť Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra. Je zameraná na kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky a obyčaje, rozmanitosť a vplyv iných kultúr, národná hrdosť, vlastenectvo, Slovensko – moja krajina, náboženstvá, národnostné menšiny, umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické, sebavyjadrovanie cez umenie.

### **Ciele tematickej oblasti výchovy (KU)**

- Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, videa a filmu, elektronických médií, remesiel a speváckej činnosti
- Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku
- Využiť rôzne formy umenia ( hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrovanie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
- Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávanie kultúrnych hodnôt umenia
- Využívať pri komunikácii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín
- Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

### **Príprava na vyučovanie ( PNV)**

Osobitosťou pedagogickej funkcie ŠKD je aj príprava na vyučovanie. Organizovaním prípravy na vyučovanie budeme viesť deti k pravidelnému, samostatnému a sústavnému plneniu školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a upevňovaniu poznatkov nadobudnutých v škole formou didaktických hier. Využívaním didaktickej techniky, kvízmi, súťažami, čítaním s porozumením, knihami a encyklopédiami budeme rozvíjať poznatky detí

získané na vyučovaní. Zapájať ich budeme do tvorenia tajničiek, prešmyčiek, pranostík a porekadiel formou didaktických hier, rozhovorov. Osobitnú pozornosť budeme venovať správnej výslovnosti a používaniu spisovného jazyka u detí. Zvýšenú pozornosť budeme venovať slabo prosievajúcim i integrovaným žiakom.

#### **4. PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE HLAVNÝCH ÚLOH**

##### **Organizácia a prevádzka ŠKD**

Školský klub detí je školským zariadením pre výchovu detí v čase mimo vyučovania. Plní úlohu pedagogickú a sociálnu. Vytvára podmienky pre pozitívne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, smeruje k zdravému telesnému, duševnému vývinu a k ochrane detí pred negatívnymi vplyvmi vonkajšieho prostredia.

V školskom roku 2023/2024 navštevuje ŠKD 284. Po vydaní Rozhodnutia p. riaditeľkou o prijatí dieťaťa do ŠKD bolo vytvorených 11 oddelení, v ktorých sú zaradení žiaci prvého, druhého, tretieho, štvrtého, piateho a šiesteho ročníka. ŠKD je umiestnený v budove školy v triedach, zároveň sa dve triedy / I.A, I.B, II.B / využívajú ako zberné triedy v ranných a popoludňajších hodinách pre všetky deti. ŠKD okrem tried využíva pre svoju činnosť počítačovú učebňu, chodbu a telocvičňu, školské ihrisko, zadný dvor, trávnatý priestor – dve átria školy, dopravné ihrisko, žihadielko v blízkosti školy, na ktorom sa nachádzajú preliezačky, šmýkačky a posilňovacie stroje.

### Prevádzka v ŠKD je zabezpečená:

v rannom čase: **6:00 hod. do 7:35 hod.**

po vyučovaní: **11:20 hod. do 17:00 hod.**

### Úlohy vychovávateľiek v školskom roku 2023/2024

P.č.	Vychovávateľka	Iné úlohy
1.	Mgr. Martina Spišiaková	Vedúca MZ, výzdoba interiéru školy, nástenka na dolnej chodbe 1.stupňa
2.	Bc. Nikola Slovenská	Fotky na stránku školy, výzdoba vchodových dverí
3.	Lea Žilíková	Príspevky na stránku školy, výzdoba vchodových dverí, nástenka na dolnej chodbe 1. stupeň
4.	Mgr. Michaela Kamenská	Nástenky na dolnej chodbe, výzdoba školy
5.	Vanda Sokáčová	Nástenky na hornej chodbe, výzdoba školy
6.	Stela Zumerlingová	výzdoba okien školy,
7.	Mgr. Veronika Endreková	Výzdoba okien školy,
8.	Anna Havašová	Výzdoba okien školy
9.	Eubomíra Strnadová	Výzdoba okien školy, zrkadlová miestnosť
10.	Lucia Štulajterová	Nástenky na hornej chodbe, zrkadlová miestnosť
11.	Lucia Farárová	Nástenky na hornej chodbe, výzdoba školy

Vychovávateľky vzájomne spolupracujú, sú si nápomocné pri výzdobe školy, celoškolských akciách a úlohách vyplývajúcich z plánu práce školy.

### Úlohy vychovávateľiek:

- dodržiavať denný režim a plniť plán činnosti v súlade so psycho-hygienickými zásadami
- oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD
- vytvárať estetické prostredie vo všetkých oddeleniach ŠKD
- zrealizovať podľa potreby tematickú výzdoby tried a školy
- pomáhať pri triedení odpadu a zbere druhotných surovín
- viesť osobnú dokumentáciu detí a pedagogickú dokumentáciu činnosti v oddelení
- zabezpečiť pomôcky, materiál, didaktické hry a podobne

- hľadať a oslovovať sponzorov pre potreby školy
- dobrovoľníctvo
- písanie projektov, získavanie prostriedkov pre prácu s deťmi
- vykonávať pedagogický dozor v ŠJ a na akciách organizovaných školou a ŠKD podľa pokynov
- zúčastňovať sa odborných seminárov, školení, MZ, zvyšovať svoj kariérny rast
- dopĺňať si svoje vedomosti samo štúdiom odbornej literatúry a časopisov.

### **Vedenie dokumentácie a plánovanie:**

- výchovný program, ktorého súčasťou sú výchovné plány, výchovný obsah, výchovné ciele, metódy a formy sú vypracované v súlade so Školským vzdelávacím programom
- triedna kniha
- rozvrh týždennej činnosti
- osobný spis dieťaťa
- žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD
- rozhodnutie riaditeľky o prijatí dieťaťa do ŠKD
- rozhodnutie o poplatku za ŠKD/zníženie poplatku za ŠKD
- školský poriadok ŠKD
- plán práce činnosti ŠKD
- časy odchodov detí z ŠKD
- časy odchodov detí na krúžky v škole

### **Kontrola a hodnotenie:**

- priebežne kontrolovať dodržiavanie plánu, aktualizácia a zaznamenávanie zmien
- ďalšie úlohy vyplývajúce z Plánu školy.

### **Spolupráca ŠKD**

#### **Spolupráca s učiteľkami MŠ pri ZŠ v meste Brezno**

- pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri zápise do 1. ročníkov ZŠ

#### **Spolupráca s učiteľmi 1. -4. roč.**

- pri organizovaní spoločných akcií a podujatí

- spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried

### **Spolupráca s rodičmi**

- zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia - besiedky
- spolupracovať pri riešení výchovných otázok

### **Spolupráca s MZ 1.Stupeň**

- spolupracou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti dopĺňať si metodický materiál

### **Spolupracovať so špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, asistentom**

- Požiadat' o pomoc či odborné vysvetlenie problému s deťmi pri poruchách učenia a poruchách správania.

## Plán spoločných akcií počas školského roka 2023/2024

Kultúrne, poznávacie, spoločenské, športové podujatia

### SEPTEMBER

- Téma mesiaca: Bezpečná cesta do školy
  1. **Oboznámenie sa s režimom dňa, školským poriadkom a poriadkom ŠKD**, základná orientácia v škole a blízkom okolí  
Zodpovedné : všetky vychovávateľky
  2. **Pravidlá slušného správania sa** v triede, na chodbách, v školskej jedálni, v šatni, WC a pri vstupe a odchode z budovy  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
  3. **Zoznámte sa okolím** – poznať bezpečnú cestu do školy a späť - projekt  
Zodpovedné : všetky vychovávateľky
  4. **Naše dopravné ihrisko** – základné pravidlá bezpečnosti pre chodcov, poznávanie dopravných značiek.  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

### OKTÓBER

- Téma mesiaca: Jeseň pani bohatá
  1. **Pestrá jeseň** – jesenné tvorivé dielne pre deti, zhotovenie prác a výrobkov z prírodných materiálov, výstava prác v priestoroch školy  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
  2. **Mesiac úcty k starším-** pozdrav pre starých rodičov  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
  3. **Zábavné plody jesene** – zábavné plody jesene vystavené vo vestibule 1. Stupňa  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
  4. **Veselé šarkany** – vyrobenie veľkého šarkana v oddeleniach ŠKD  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

### NOVEMBER

- Téma mesiaca: V zdravom tele, zdravý duch
  1. **Pyramída zdravia** – zásady dodržiavania správnej životosprávy, projekt  
Zodpovedné : všetky vychovávateľky
  2. **Zeleninový týždeň** – ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov v oddeleniach  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
  3. **Vtáčia búdka** – tvorivé dielne a dokrmovanie vtáctva, ktoré zimujú u nás  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky



4. **Kyslíkový chodník** – vychádzka do okolia školy  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## DECEMBER

- Téma mesiaca: Vianoce

1. **Vianočná dielnička** – tvorenie vianočných ozdôb a darčiekov s vianočnou tematikou  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Koľko šťastia sa zmesti do škatule od topánok** – darčeky pre seniorov – zapojenie do dobrovoľníckej akcie mesta  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
3. **Vianočné aranžovanie a výzdoba interiéru školy**  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
4. **Vianočná pošta**- výroba a písanie vianočných želaní detí pre seniorov z Luny  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
5. **Vianočné trhy** – predajné trhy pred budovou školy  
**Zodpovedné:** všetky vychovávateľky
6. **Vianočné prania a darčeky do domova dôchodcov Luna**  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## JANUÁR

- Téma mesiaca: Zábavná zima

1. **Netradičné výtvarné techniky na tému „Zima“**  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Výlet do prírody**- vychádzka do Laznej – obora s danielmi  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
3. **Stavby zo snehu** – súťaž medzi oddeleniami v ŠKD  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
4. **Príprava darčiekov na zápis žiakov do 1. ročníka**  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## FEBRUÁR

- Téma mesiaca: Fašiangy

1. **Valentínka** – valentínska pošta  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Fašiangové zvyky a tradície** – výroba fašiangových masiek a škrabošiek  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
3. **Fašiangový karneval**- súťaže, prehliadka masiek, diskotéka, šišky, čaj  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

4. **Olympiáda športu** - zábavné hry na snehu  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## MAREC

- Téma mesiaca: Marec – mesiac knihy

1. **Návšteva knižnice** – návšteva školskej alebo mestskej knižnice  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Múdrosť sveta je v knihách ukrytá**- starší žiaci čítajú mladším  
Zodpovedné : všetky vychovávateľky
3. **Deň vody 22.3. 2024** – projektový deň v oddeleniach  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
4. **Známi rozprávkáři** – čítanie rozprávok od známych rozprávkarov  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## APRÍL

- Téma mesiaca: Mysli zeleno

1. **Veľkonočné zvyky a tradície** – zdobenie veľkonočných kraslíc rôznymi technikami  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Eko deň** – triedenie odpadov, úprava okolia školy a školského ihriska, besiedka k ochrane životného prostredia  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
3. **Apríl mesiac lesov** – projektový deň v oddeleniach ŠKD  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
4. **Deň Zeme** – aktivity zamerané na ochranu životného prostredia a enviromentálnu tematiku, zbieranie odpadkov v okolí školy.  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky

## MÁJ

- Téma mesiaca: Máj plný radosti

1. **Deň matiek** - príprava a výroba darčiekov pre mamky  
Zodpovedné: všetky vychovávateľky
2. **Deň mlieka 16.05. 2021** – aktivity na deň mlieka – ochutnávka výrobkov z mlieka, zhotovenie veselej kravičky z rôznych materiálov
3. **Záchranný hasičský zbor** – beseda s hasičmi, prehliadka hasičskej techniky  
**Zodpovedná:** Lea Žilíková
4. **Divadielko pre deti** – Súkromná škola Talentárium  
Zodpovedné : všetky vychovávateľky

## JÚN

- Téma mesiaca: Zábavný jún

1. **Hravé popoludnie** – netradičné zábavné popoludnie spojené so súťažami pre deti ( trampolíny, zumba)  
Zodpovedné : *všetky vychovávateľky*
2. **Farebný ateliér** – dúhové mosty – maľovanie kriedami na chodník  
Zodpovedné: *všetky vychovávateľky*
3. **Návšteva u zmrzlinára**  
Zodpovedné: *všetky vychovávateľky*
4. **Deň otcov** – darček a pozdrav pre otecka  
Zodpovedné: *všetky vychovávateľky*

Plán práce ŠKD je možné v priebehu školského roka doplniť, zmeniť, prispôbiť na aktuálne podmienky. S plánom práce boli oboznámené všetky vychovávateľky ŠKD.

Plán práce je záväzný pre všetky oddelenia ŠKD.

Úlohy vytýčené v celoročnom pláne ŠKD sú reálne a ich plnenie bude pravidelne vyhodnocované.

Schválený dňa 22. 09. 2023