**Základná škola s materskou školou, Lúka 135**

**Plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti ako súčasť školského vzdelávacieho programu v ZŠ s MŠ Lúka 135**

**v šk. roku 2023/2024**

**Mgr. Adriana Holániová**

**koordinátor čitateľskej gramotnosti**

Jednou z priorít v školskom vzdelávacom programe je aj intenzívny rozvoj čitateľskej   
gramotnosti na obidvoch stupňoch vzdelávania. Našim cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe,   
naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:   
• dokonale používal materinský jazyk   
• vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť   
• bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity   
• názory vyjadroval adekvátne   
• vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých   
• počúval a rešpektoval názory druhých   
• komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy druhého cudzieho jazyka   
• vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia   
a práce s informáciami   
• využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie

Na splnenie vytýčených cieľov používame aktivizujúce vyučovacie metódy, a to predovšetkým samostatnú prácu žiakov, prácu vo dvojiciach a skupinovú prácu. Okrem samostatnej práce zacielenej na získanie vedomostí, návykov a ďalších zručností je nevyhnutné, aby žiaci objavovali nové poznatky experimentovaním a vlastnou činnosťou. Pre učiteľa znamená, že individuálnym prístupom objavuje a usmerňuje rozvoj schopností jednotlivých žiakov, riadi tvorivú prácu kolektívu triedy. Vyučovacie hodiny musia byť naplnené živým pracovným ruchom. Objaviteľský prístup pri získavaní nových poznatkov a radosť zo samostatne vyriešenej úlohy posilňujú pozitívny vzťah žiaka k predmetu. Použitie aktivizujúcich metód práce sa musí zabezpečovať využívaním vhodných demonštračných pomôcok a didaktickej techniky. Ide predovšetkým o IKT pre samostatnú a skupinovú prácu.

Prioritou je: Vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné konvencie a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekódovať význam z počutého, písaného textu, overovať zapamätávanie a reprodukovanie informácií, uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, metódy tvorivej dramatizácie.

Na základe odporúčaní MŠVVaŠ je potrebné pokračovať v rozvoji ČG vo všetkých vzdelávacích oblastiach a využívať metodický materiál na webových sídlach napr.:

[www.mpc-edu.sk/publikacie](http://www.mpc-edu.sk/publikacie)

www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura

www.spgk.sk

www.statpedu.sk

[www.edicnyportal.sk](http://www.edicnyportal.sk)

[www.nucem.sk](http://www.nucem.sk)

**Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v základnej škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zámerné rozvíjanie:** | | | | |
| **Úloha** | **Cieľ** | **Zodpovedný** | **Termín** | **Poznámky** |
| Vytváranie databázy úloh, textov, článkov, testov, grafov, cvičení a obrázkov zameraných na rozvoj ČG – doplnenie o nové texty | Spoločne vytvárať zbierku materiálov použiteľných všetkými na rôznych predmetoch, aby sa dalo s nimi systematicky pracovať a porovnávať výsledky | Všetci | Priebežne počas celého roka |  |
| Európsky deň jazykov | Jazyková rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia | Všetci | 26. 09. 2023 | Námety:  edl.ecml.at |
| CINEDU - 5. ročník filmového festivalu | Filmovým podujatím s edukačnými prvkami zahrnutým aj do zoznamu Európskej asociácie filmov a festivalov pre deti ECFA rozširovať obzor mladých divákov, poznávanie nových kultúr, porozumenie európskej kultúre a iným kultúram a o preberanie rôznych dôležitých tém. | 2. stupeň | 18. – 29. 09 | Filmy sú s titulkami alebo živými titulkami |
| Knižný veľtrh (ak by sa dalo zrealizovať)  Beseda pre 3.- 4.roč:  „Ako vzniká kniha“ | Podľa ponuky vydavateľstva | Holániová koordinátor  všetky triedy | Priebežne |  |
| Rozvíjanie ČG v predmete SJL a jazykov | Cieľom je na hodinách riešiť úlohy so zameraním na získavanie a porovnávanie informácií, identifikovanie údajov a pod. | Vyučujúci SJL a cudzích jazykov | Priebežne |  |
| Rozvíjanie ČG na všetkých predmetoch aj v rámci medzipredmetových vzťahov |  | Všetci | Priebežne |  |
| Čo nám prezrádzajú  knihy | Rozvoj čitateľskej gramotnosti -  v ŠKD prostredníctvom  popoludňajších čitateľských  aktivít | TU  Vychovávatelia | Priebežne |  |
| Starí rodičia a žiaci 2. stupňa čítajú deťom v MŠ |  |  | Marec 2024 |  |
| Predstavím vám knihu | Mimočítankové čítanie kníh v triedach | Učitelia SJL, Vychovávatelia | Priebežne |  |
| Práca s časopismi: Zvonček 1. roč., Adamko 2. roč., Fifik 3.A, Maxík 3.B, Enviráčik 4. roč. – 1. stupeň  Ready – 2. stupeň na hodiny ANJ |  | TU na 1. stupni, MŠ  Vyučujúci SJL a jazykov | Priebežne |  |
| Úlet s knihou - viď.  www.uletsknihou.sk | Inšpirácie pre učiteľov, rodičov a knižnice |  | Priebežne |  |
| Založenie a vedenie čitateľských denníkov, resp. pokračovanie |  | 3. a 4. ročník | Priebežne |  |
| Daruj knižku pod stromček | Burza kníh - zber a predaj za symbolickú sumu |  | December 2022 |  |
| Školské kolo recitačnej súťaže HK | Recitačná súťaž |  | Február 2024 |  |
| Šaliansky Maťko | Recitačná súťaž |  | Jar 2024 |  |
| Vymysli básničku pre svoju mamičku (babičku) | Vlastná tvorba ku Dňu matiek |  | Máj 2024 |  |
| Rozhlasové relácie | Príprava oznamov, ucelených textov pri rôznych príležitostiach |  | Priebežne |  |
| Využívať metódy tvorivej dramatizácie MŠ a 1. stupeň ZŠ:  „Zahrajme si rozprávku“ |  | Učiteľky v MŠ, Učiteľky na 1. st. ZŠ, vychovávateľky | Priebežne |  |
| Odmeny za reprezentáciu školy a v súťažiach |  | TU, organizátori súťaží, RŠ | Priebežne |  |
| Záložka do knihy spája školy: Čítam, čítaš, čítame | Podporu čítania žiakov základných škôl | Verčimáková + PGZ | Sept.-okt. 2023 |  |
| Návšteva mestskej knižnice v NMnV alebo v Piešťanoch | Návšteva knižnice |  | Podľa ponuky |  |
| Noc s Andersenom | Riešenie úloh, kvízov, šifrovaných odkazov | Štibrányiová  a učitelia na 1.stupni | Apríl 2024 | Viď. plán akcie |
| Triednické hodiny (aj v školskej knižnici)  Napr. Čítajú väčší menším  Čítame škôlkarom | Práca s novinovými článkami, textami pripravenými špeciálne pre účel rozvíjania ČG | TU | Priebežne |  |
| Školenie celého pedag. zboru v rámci učiacej sa školy | Vzájomná výmena  skúseností | RŠ |  |  |
| Individuálne štúdium  učiteľov na ZŠ v  oblasti  čitateľskej gramotnosti | Samoštúdium a  odovzdávanie  vlastných skúsenosti získaných  vo výchov. - vzdel. proces | Všetci | Zasadnutia MZ a PK |  |
| Čitateľský maratón – číta celá škola | Celoslovenská čitateľská súťaž organizovaná linkou detskej istoty | Miklová | Jún 2024 |  |
| Les ukrytý v knihách | Čítanie kníh v prírode spojený s tvorivými dielňami na tému „les“ |  | apríl 2024 |  |
| Pravidelné on-line testovanie | Org.: NUCEM z predmetov SJL, MAT, ANJ |  | 2x do roka |  |
| Rozšírenie knižného fondu |  | Vedenie školy  Miklová | Podľa ponuky |  |
| Čítame našim babičkám a dedkom | Návšteva Centra sociálnych služieb Modrová |  | Október 2023 |  |
| Škola NARUBY | Rodičia každý deň doma čítajú deťom 15 min. z ľubovoľnej knihy a deti ohodnotia známkou rodiča | TU na 1. stupni | Priebežne |  |
| Príprava výstupných previerok z MAT a SJL so zameraním na ČG |  | vyučujúci predmetov a koordinátor ČG |  |  |
| **Nezámerné rozvíjanie:** | | | | |
| Stojan s knihami a časopismi na prízemí | Ponúkať detskú literatúru a časopisy žiakom pred vyučovaním a cez prestávky, možnosť žiakom rozširovať ponuku knihami zo svojich knižníc |  | Priebežne  DOPĹŇAŤ |  |
| Školský časopis LUK s rubrikou „Zo života tried“ |  | TU a vedúca novinárskeho krúžku |  |  |
| Vianočná pošta | Písanie pohľadníc a pozdravov bývalým učiteľom a zamestnancom školy | TU, vyuč. výtvarnej výchovy | december 2023 |  |
| Valentínska pošta | Výroba valentínok pre kamarátov |  | Február 2024 |  |
| Krúžková činnosť | Literárny krúžok  Dramatický krúžok |  |  |  |
| Kronika triedy | Zapisovanie uskutočnených akcií, správ z exkurzií a výletov, komentáre žiakov | TU | Priebežne |  |
| Školská olympiáda - tabuľka na ústrednej nástenke | Priebežné sledovanie bodov za jednotlivé súťaže, vyhodnocovanie a porovnávanie tried | ZRŠ | Priebežne |  |
| Dochádzka - počet zameškaných hodín za mesiac | Vlastné vyhodnotenie dochádzky, grafické prevedenie, porovnanie a analýza výsledkov | TU s triedou |  |  |
| Pasovanie prvákov za „čitateľov knižnice“ | Sprístupniť školskú knižnicu pre najmladších žiakov |  | Jar 2024 |  |
| Besedy so spisovateľmi | Podľa ponuky a možností |  | Priebežne podľa ponuky |  |
| Nástenky po triedach |  | TU so žiakmi | Priebežne |  |
| Nástenka pri zborovni | Aktuálne zabezpečiť žiakom (rodičom) novinky, správy, fotografie, grafy, výsledky a výstupy z akcií | Všetci podľa rozpisu | Priebežne |  |
| Exkurzie  Divadelné predstavenia | Informovať ostatných, odporučiť, vyjadriť čo páčilo resp. nepáčilo,... | Všetci | Priebežne podľa ponuky |  |
| Práca s informačnými textami | Práca s webovými stránkami, využívanie IKT, elektronické texty, úlohy podporujúce záujem o čítanie | Všetci | Priebežne |  |

**Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v materskej škole:**

Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí v materskej škole ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.

1. Čítanie pred spánkom a počas hier
2. Spoznávanie písmen abecedy pomocou básní z knižky Abeceda zjedla deda a pomocou vystrihnutých farebných písmen prilepených na dverách
3. Určovanie hlások na začiatku a konci slov, vytlieskavanie slabík
4. Návšteva školskej a miestnej knižnice, účasť na bábkovom predstavení alebo inej akcii v knižnici v Piešťanoch alebo v Novom Meste nad Váhom
5. Divadelné predstavenia v MŠ
6. Návšteva prvákov v MŠ a ich čítanie deťom v MŠ
7. Písanie písmen vonku na asfaltovej ploche, písanie svojho mena
8. Čítanie nápisov na prechádzke v obci
9. Maľované čítanie z časopisov Vrabček a Včielka
10. Hry: Hľadaj a rýchlo povedz slová na určenú hlásku
11. Rodičia a starí rodičia čítajú pred spaním

|  |  |
| --- | --- |
| Materiál bol prerokovaný na rokovaní pedagogickej rady školy dňa: | 31. 08. 2023 |
|  |  |

Vypracovala: Mgr. Adriana Holániová

koordinátor čitateľskej gramotnosti