**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ**

**KLAS ZEROWYCH**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Podstawa prawna

* Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) – załącznik nr 1.](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html)

Priorytety i cele oddziału przedszkolnego na rok szkolny 2023/24

* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
* Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie kształcenia zdalnego (na odległość).

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co

umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie

doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego

wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Warunki i zasady realizacji zadań:

* Nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka. Wykorzystują do tego

każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane   
i niekierowane.

* Nauczyciele, organizując zajęcia kierowane, biorą pod uwagę możliwości dzieci, ich

oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji

oraz chęci zabawy

* Nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich

rozwoju, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach

oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia

* Nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka,

zachęcają do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz

opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają

rozpocząć naukę w szkole

**1. ZADANIE / FORMY REALIZACJI  
Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy).**

Sposób wykonania:

* nawiązywanie bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi
* pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa
* uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań
* tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywania problemów
* kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego, rodziny, przedszkola, środowiska
* wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych

**2. ZADANIE   
Dostarczanie przeżyć, radości odkrywania i wyobraźni. (rozmowy, zabawy, działania praktyczne, spacery)**  
Sposób wykonania:

* budzenie zaciekawienia otaczającym światem, kształtowanie postawy twórczej
* poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek, odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy
* przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań prozdrowotnych   
  i zagrażających zdrowiu
  + - * przyswajanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo:  
         - zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów

- uświadomienie złożoności sytuacji na drodze  
 - przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym  
 - wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów

**3. ZADANIE  
Kształtowanie nawyków higienicznych. (rozmowy, działania praktyczne)**

Sposób wykonania:

* przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość osobistą
* przyzwyczajanie do regularnego mycia rąk wodą z mydłem szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety
* stosowanie zasady, że podczas kaszlu i kichania należy zakryć usta i nos zgiętym łokciem lub chusteczką, którą należy wyrzucić do kosza i umyć ręce używając mydła oraz ciepłej wody lub zdezynfekować je środkami na bazie alkoholu (min. 60%)
* stosowanie zasady unikania dotykania oczu, nosa i ust. Zwracanie uwagi, że dłonie dotykają wielu powierzchni, które mogą być zanieczyszczone wirusem lub innymi zarazkami
* czynności samoobsługowe związane z ubieraniem i rozbieraniem oraz zakładaniem obuwia
* porządkowanie sali, kącika zabawy, miejsca pracy, półek, itp.
* utrwalanie nawyków prozdrowotnych

**4. ZADANIE**

**Działania twórcze w różnych dziedzinach aktywności (obserwacje, ćwiczenia praktyczne).**

Sposób wykonania:

* wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania wytworów kolegów
* wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności
* zapoznanie z różnymi formami technik
* wspieranie samodzielnych działań dziecka

**5. ZADANIE  
Poznanie rodzinnego kraju (wycieczki, spacery, zabawy, prace, obserwacje).**  
Sposób wykonania:

* kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody
* poznanie miejscowości i instytucji użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji
* rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów, elementy miejscowego folkloru
* zaznajamianie z historią i tradycjami naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców

**6. ZADANIE  
Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.**

**(Realizacja zadań będzie uzależniona od sytuacji epidemiologicznej w kraju.)**  
Sposób wykonania:

* Rozpoczęcie roku szkolnego
* Dzień Ziemniaka – zabawy kulinarne
* Dzień Edukacji Narodowej – udział w apelu
* Dzień Pluszowego Misia – zabawy tematyczne w ramach zajęć
* Dzień Kaszubski – zabawy tematyczne w ramach zajęć; wizyty gości
* Święto Niepodległości – udział w apelu; zajęcia tematyczne
* Dzień Życzliwości – zabawa integracyjna w ramach zajęć
* Mikołajki – spotkanie z Mikołajem
* Święta Bożego Narodzenia, wigilia – oglądanie Jasełek, wspólne kolędowanie, łamanie się opłatkiem, składanie życzeń
* Dzień Babci i Dziadka – recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, tematycznie związanych z babcią i dziadkiem, wręczanie wykonanych własnoręcznie upominków
* „Podziel się kocykiem”- akcja charytatywna na rzecz zwierząt w schroniskach
* Walentynki – zabawa w ramach zajęć
* Bal Karnawałowy – przygotowanie kostiumów, konkursy, wspólne tańce, poczęstunek
* Pierwszy dzień wiosny – zabawy integracyjne na świeżym powietrzu
* Dzień Ziemi – plakaty, zajęcia proekologiczne
* Dzień Chłopaka – wspólne świętowanie, zabawy w ramach zajęć
* Dzień Kobiet – wspólne świętowanie, zabawy w ramach zajęć
* Dzień Profilaktyki
* Dzień Strażaka – wycieczka do remizy OSP, spotkanie ze strażakiem, oglądanie sprzętu, poznawanie zasad bezpieczeństwa
* Dzień Rodziny – przygotowanie uroczystości oraz upominków dla rodziców
* Dzień Patrona – zajęcia tematyczne
* Dzień Dziecka – zabawy z uwzględnieniem propozycji rodziców
* Zakończenie Roku Szkolnego – Uroczystość wręczenie dyplomów, pożegnanie

**7. ZADANIE**

**Współpraca z rodzicami.**  
Sposób wykonania:

* przybliżenie rodzicom treści pracy z dziećmi w przedszkolu
* pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej
* wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach i trudnościach)
* wzajemne poznanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców wychowanków przez:  
   - organizowanie zajęć otwartych  
  - pedagogizacja rodziców
* udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych jako współorganizatorzy
* pomoc w organizowaniu i pełnieniu opieki w czasie wycieczek
* zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego
* zapraszanie rodziców wykonujących ciekawe zawody

**8. ZADANIE  
Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

**(Realizacja zadań będzie uzależniona od sytuacji epidemiologicznej kraju.)**  
Sposób wykonania:

* współpraca oddziału przedszkolnego z klasami nauczania zintegrowanego:  
  - nawiązanie kontaktu z nauczycielami i uczniami   
  - wprowadzanie dzieci w tematykę szkolną  
  - wspólne wycieczki, zabawy, konkursy ze starszymi klasami  
  - eksponowanie prac plastycznych dzieci
* współpraca z biblioteką szkolną:  
  - wycieczka do biblioteki  
  - zapoznanie z pracą pani bibliotekarki  
  - wspólne czytanie wybranych książek  
  - wypożyczanie książek
* zapoznanie z pracą listonosza, stomatologa, pielęgniarki
* zajęcia edukacyjne z strażakiem
* przybliżenie pracy policji oraz podstawowych zasad ruchu drogowego
* udział w przedstawieniach teatralnych
* udział w zajęciach ekologicznych
* udział w zajęciach kulinarnych
* udział w różnych akcjach charytatywnych, ekologicznych i prozdrowotnych

- „Podziel się kocykiem”

- „Góra Grosza”

- „Akcja Żonkil”

- Zbiórce żywności dla potrzebujących

- Zbiórce nakrętek

**9. ZADANIE**

**Udział w konkursach klasowych, szkolnych, gminnych i ogólnopolskich.**

**(Realizacja zadań będzie uzależniona od sytuacji epidemiologicznej w kraju.)**

Sposób wykonania: organizacja i przygotowanie dzieci do konkursów, m.in.:

* Konkurs Poezji Maryjnej
* Konkurs recytatorski „Rodno Mowa”
* Konkurs Poezji Polskiej
* Konkurs „Recykling oczami dzieci”
* Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową

Oraz w innych konkursach wynikających z kalendarza imprez szkolnych, gminnych, powiatowych, itd.