# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

**W ZESPOLE SZKÓŁ W SZCZYTNIKACH DUCHOWNYCH**

**1.      W koncepcji programu nauczania geografii dla szkoły podstawowej przyjęto,   
że edukacja geograficzna dostarcza wiedzy i kształci umiejętności geograficzne, jak również wspomaga rozwój ucznia i wprowadza go w życie społeczne.**

**2.      Przedmiotem oceniania są:**

* wiadomości,
* umiejętności,
* postawa ucznia i jego aktywność.

**3.      Formy aktywności podlegającej ocenie:**

* wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
* sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału
* kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
* aktywność i praca na lekcjach (indywidualna i w zespołach)
* znajomość mapy Polski i świata
* prace domowe
* zeszyty przedmiotowe
* prace dodatkowe (projekt całoroczny „ Kraj w teczce”, plansze tematyczne, albumy)
* udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

**4.      Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:**

* **Stopień niedostateczny** – nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości, nie potrafi korzystać   
  z mapy ani zlokalizować głównych obiektów geograficznych na mapie, globusie, planie. Braki w wiedzy są bardzo duże i uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości.
* **Stopień dopuszczający** – uczeń opanował treści obejmujące najniższy zakres wiedzy i umiejętności z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowne w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo   
  i wykazuje się mierną znajomością mapy fizycznej świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne). Odpowiedź nie jest poprawna językowo.
* **Stopień dostateczny** – uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
* **Stopień dobry** – uczeń właściwie stosuje terminologię geograficzną, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Samodzielnie pracuje   
  z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.
* **Stopień bardzo dobry** – uczeń swobodnie operuje terminologią geograficzną, potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów, wykazuje się bardzo dobra znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo   
  i językowo.
* **Stopień celujący** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie   
  z podstawy programowej, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz   
  z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej świata   
  i Polski. Bierze aktywny udział w projekcie edukacyjnym „ Kraj w teczce”

**5.      Zasady wystawiania ocen**

* Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem sprawdzania
* Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni (nie dłużej)
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji jeden raz w semestrze na początku lekcji. Przez „nieprzygotowanie” rozumie się: brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego i brak zadania domowego
* Wszelkie nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją
* Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub klasówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. z powodu choroby)
* Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nieprzystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
* Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje wystawienie oceny niedostatecznej
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.
* Częste nie przynoszenie zeszytu może spowodować obniżenie oceny.
* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,   
  a uzyskane wcześniej stopnie stanowią podstawę stopnia semestralnego
* Ocenę na koniec roku ustala się biorąc pod uwagę ocenę za I i II semestr, przy czym ocena za drugi semestr jest bardziej decydująca.
* Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie poza szkolnym może uzyskać z geografii ocenę bardzo dobrą lub celującą na koniec semestru bądź roku.

**6.      Skala ocen zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Oceny | Procenty udziału punktów |
| 1. | Niedostateczny | 0 - 35 % punktów |
| 2. | Dopuszczający | 36 - 50 % |
| 3. | Dostateczny | 51 - 70 % |
| 4. | Dobry | 71 - 90 % |
| 5. | Bardzo dobry | 91 - 99 % |
| 6. | Celujący | 100 % |

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w celu poszerzenia skali ocen cząstkowych.

**7.      Ocena jest jawna, sprawiedliwa, obiektywna, systematycznie wystawiana, częsta, obejmuje różnorodne prace ucznia.**

**8. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**

* uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
* ucznia z dysgrafią – w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
* innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.