

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## Postanowienia ogólne

1. Oceny są jawne dla ucznia i rodzica.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodzica ( prawnego opiekuna ) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
3. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania.
4. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, czyli brak stroju, kolejny raz jest odnotowany jako ocena niedostateczna.
5. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Testy sprawności fizycznej , sprawdziany wiadomości i umiejętności mogą być zapowiedziane bądź niezapowiedziane.
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń ( częściowo lub na stałe ) przez Dyrektora Szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.
9. Uczennice w czasie miesiączki powinny być przygotowane do zajęć( po rozgrzewce mogą być zwolnione przez nauczyciela z ćwiczeń wymagających dużego wysiłku- np. biegi długodystansowe).
10. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w testach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu 2 tygodni uzupełnić braki.
11. Dostosowuje się wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności wobec uczniów z opiniami i orzeczeniami.
12. Na początku roku szkolnego na lekcji organizacyjnej uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami na poszczególne oceny.
13. O wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zapisach w Statucie Szkoły rodzice są informowani przez wychowawców na spotkaniach organizacyjnych.
14. Uczeń powinien być oceniany przynajmniej trzy razy w semestrze.
15. Wszystkie oceny uzyskiwane przez ucznia mają wagę 1.
16. Osiągnięcia uczniów dokumentowane są zapisem wyników w zeszytach nauczycieli wychowania fizycznego oraz ocenami w dziennikach lekcyjnych.

## Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- Celujący - 6
- Bardzo dobry - 5
- Dobry - 4
- Dostateczny - 3
- Dopuszczający - 2
- Niedostateczny - 1

### Kryteria dla poszczególnych ocen z wychowania fizycznego:

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową:

- **Chęci** - wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań, aktywności na zajęciach.
- **Postępu** - poziomu osiągniętych zmian w umiejętnościach i sprawności w stosunku do diagnozy początkowej.
- **Postawy** - stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności i zdrowia.
- **Rezultatu** - informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy (stopień opanowania materiału programowego).

Wymagania na poszczególne oceny:

### Celujący (6)

1. Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą(5).
2. Osiągnął sprawność fizyczną znacznie przewyższającą sprawność rówieśników.
3. Wykazuje wzorową postawę w stosunku do współwiczających i nauczyciela.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza nią.
5. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach szkolnych i międzyszkolnych przynajmniej w jednej dyscyplinie sportowej.

### **Bardzo dobry (5)**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w stosunku do własnych umiejętności.
6. Bierze aktywny udział i osiąga sukcesy w międzyszkolnych i międzyklasowych zawodach sportowych.

### **Dobry (4)**

1. Uczeń w stopniu dobrym opanował materiał programowy.
2. Posiada dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do lekcji wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Bierze niesystematycznie udział w zawodach międzyklasowych i zajęciach pozalekcyjnych.

### **Dostateczny (3)**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
2. Ma przeciętną sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są braki,
5. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
6. Bierze sporadycznie udział w zawodach międzyklasowych i zajęciach pozalekcyjnych.

### **Dopuszczający (2)**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma braki .
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada niewielką wiedzę z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, nie posiada nawyków higienicznych.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym.
6. Ma braki w zakresie wychowania społecznego oraz niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.

### **Niedostateczny (1)**

1. Uczeń nie spełnia wymagań objętych programem nauczania.
2. Ma bardzo niską sprawność motoryczną.

3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Nie posiada wiedzy w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący.
7. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie wychowania fizycznego.

Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli opuścił więcej niż 50 % zajęć. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z wytycznymi umieszczonymi w Statucie Szkoły.

Na ocenę z wychowania fizycznego w równorzędnym stopniu wpływają następujące elementy:

1. Aktywność (zaangażowanie) i postawa na lekcjach WF i zajęciach pozalekcyjnych.
2. Postępy w rozwoju własnej sprawności fizycznej.
3. Systematyczny udział w zajęciach.
4. Wiedza w zakresie wychowania - fizycznego i przepisów gier zespołowych.

Formy sprawdzania i oceniania uczniów na obowiązkowych zajęciach z wychowania - fizycznego:

- poziom umiejętności ruchowych - nauczyciel ocenia z tych działań, które były realizowane w danym okresie ( np. piłka ręczna, koszykówka, lekkoatletyka) oraz uwzględnia przede wszystkim dokładność wykonanego ćwiczenia i postęp własnych umiejętności.

Forma kontroli to sprawdziany praktyczne i testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości.

Indywidualizacja pracy z uczniem (np. zwolnionym z poszczególnych ćwiczeń)- nauczyciel jest obowiązany do indywidualizacji potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Oceny dodatkowe można uzyskać poprzez udział w zawodach sportowych, aktywność na zajęciach, pomoc w organizacji zawodów sportowych.

### Uczeń ma prawo do poprawy oceny przewidywanej na wyższą

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż ocena przewidywana:

1. Uczeń zwraca się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie oceny w ciągu 7 dni od wystawienia oceny przewidywanej.
2. Uczeń musi wykonać zadanie zaproponowane przez nauczyciela ( np. referat, prezentację multimedialną, dodatkowe ćwiczenia, indywidualną rozgrzewkę).
3. Uczeń powinien być zawsze przygotowany do zajęć ( posiadać strój sportowy).
4. Uczeń powinien być aktywny na zajęciach i mieć zaliczone wszystkie sprawdziany w zakresie umiejętności i wiadomości.

## **Kryteria szczegółowe oceny z edukacji zdrowotnej**

Wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej oceniamy poprzez sprawdziany wiadomości, przygotowanie referatów oraz obserwację ucznia podczas zajęć lekcyjnych.

### **. Postawa ucznia na zajęciach obowiązkowych**

Brana jest pod uwagę **aktywność** ucznia podczas lekcji oraz **gotowość** ucznia do zajęć.

### **Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:**

1. Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia z poszczególnych form oceniania.
2. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala;
  - na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr,
  - na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna,

Oceny ustalane są według klucza:

- niedostateczny – średnia ocen  $\leq 1,6$
- dopuszczający – średnia ocen  $> 1,6 \leq 2,6$
- dostateczny – średnia ocen  $> 2,6 \leq 3,6$
- dobry – średnia ocen  $> 3,6 \leq 4,6$
- bardzo dobry – średnia ocen  $> 4,6 \leq 5,6$
- celujący – średnia ocen  $> 5,6$

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w ww. PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.