

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Opracował zespół nauczycieli polonistów
Szkoły Podstawowej nr 17 im. prof. Jana Karłowicza
w Rudzie Śląskiej

Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania stanowią uszczegółowienie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Zasady nieujęte w PZO obowiązują zgodnie z postanowieniami WZO, dla których podstawą prawną jest rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

I. Zasady:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości (zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną).
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 6 stopni.
3. O nieprzygotowaniu (braku zadania domowego, podręcznika, zeszytu) uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.
4. Za zadanie domowe uczeń otrzymuje tylko oceny pozytywne.
5. W przypadku opuszczenia sprawdzianu/pracy klasowej (ze względu na zwolnienie lekarskie) uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie *do dwóch tygodni* od powrotu do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian/ pracę klasową we wskazanym przez nauczyciela terminie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w terminie *do dwóch tygodni* od rozdania prac. Sposób i termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
7. Każda ocena może być poprawiona jednokrotnie. Ocena uzyskana w pierwszym terminie pozostaje zapisana w dzienniku elektronicznym, natomiast z poprawy wpisywana jest tylko ocena wyższa. Klasyfikując ucznia, nauczyciel uwzględnia ocenę uzyskaną w pierwszym terminie oraz ocenę z poprawy.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić prace pisemne uczniów w terminie *do dwóch tygodni* od ich napisania.
9. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania na lekcji podręcznika. W przypadku, gdy uczeń nie posiada zeszytu ćwiczeń, zobowiązany jest do wykonania ćwiczeń w zeszycie przedmiotowym.

II. Ogólne zasady oceniania osiągnięć uczniów:

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:
 - A) Wypowiedzi ustne:
 - a) odpowiedź ustna
 - b) recytacja
 - c) zabieranie głosu w dyskusji, aktywność na lekcji
 - B) Wypowiedzi pisemne:
 - a) redagowanie tekstów użytkowych (zaproszenie, ogłoszenie, reklama, dedykacja)

- b) redagowanie dłuższych form wypowiedzi (list, opowiadanie, opis, charakterystyka, recenzja, streszczenie, wywiad, rozprawka)
- c) dyktando
- d) rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń

C) Zadania praktyczne:

- a) niewerbalne wytwory pracy (np. plakat, album, prezentacja)
- D) Stosunek do przedmiotu, zaangażowanie w tok lekcji, udział w konkursach przedmiotowych.

2. Oceny roczne i śródroczne podawane są w stopniach pełnych w skali 1 - 6.

3. Ocenianie bieżące odbywa się w skali 1 - 6. Dopuszcza się stosowanie znaków '+' i '-'.

III. Wymagania przedmiotowe:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- a) w pełni opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- d) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- f) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- h) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- i) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- j) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- k) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- a) opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- d) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- f) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- h) aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- i) wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- a) w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- e) bierze czynny udział w lekcji,
- f) wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- a) częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- c) odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- e) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- f) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- g) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- h) wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- a) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- b) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- c) czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- d) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- e) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- f) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- g) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- h) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- i) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- b) ma kłopoty z techniką czytania,
- c) nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- d) nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- e) wykazuje się niechęcią do nauki,

- f) zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- g) nie angażuje się w pracę grupy.

IV. Kryteria oceniania:

1. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Celujący - ocena pozytywna	98 - 100%
Bardzo dobry - ocena pozytywna	90 - 97%
Dobry - ocena pozytywna	70 - 89%
Dostateczny - ocena pozytywna	50 - 69%
Dopuszczający - ocena pozytywna	30 - 49%
Niedostateczny - ocena negatywna	0 - 29%

2. Kryteria oceniania dłuższych form wypowiedzi:

Treść - 6 pkt

Kompozycja - 3 pkt

Język i styl - 4 pkt

Ortografia i interpunkcja - 3 pkt

cel (ocena pozytywna) - 16 pkt

bdb (ocena pozytywna) 14 - 15 pkt

db (ocena pozytywna) 11 - 13 pkt

dst (ocena pozytywna) 8 - 10 pkt

dop (ocena pozytywna) 5 - 7 pkt

ndst (ocena negatywna) 0 - 4 pkt

3. Kryteria oceniania dyktand:

celujący (ocena pozytywna) - 0 błędów

bardzo dobry (ocena pozytywna) - do 2 błędów II stopnia

dobry (ocena pozytywna) - do 2 błędów I stopnia

dostateczny (ocena pozytywna) - do 3 błędów I stopnia

dopuszczający (ocena pozytywna) - do 5 błędów I stopnia

niedostateczny (ocena negatywna) - 6 i więcej błędów I stopnia;

(błąd I stopnia: pisownia ó, u, ż, rz, h, ch, "nie" z czasownikami, wielka litera w pisowni nazw własnych; pozostałe błędy - błędy II stopnia);

3 błędy II stopnia = 1 błąd I stopnia

4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd I stopnia;

4. Kryteria oceny dyktand uczniów dyslektycznych:

Ilość ortogramów w dyktandzie:

98 -100% (prawidłowych) - celujący (ocena pozytywna)

90 - 97% - bardzo dobry- ocena pozytywna

70- 89% - dobry - ocena pozytywna

50- 69% - dostateczny- ocena pozytywna

30-49% - dopuszczający- ocena pozytywna

0-29% - niedostateczny- ocena negatywna

V. Sposób ustalania oceny śródrocznej/ rocznej:

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej hierarchii:
 - a) prace klasowe
 - b) sprawdziany wiadomości (w szczególności testy sprawdzające znajomość treści i problematyki lektur; sprawdziany z zakresu nauki o języku; test sprawdzający rozumienie tekstu czytanego; test śródroczny/ roczny)
 - c) zadania domowe
 - d) odpowiedzi ustne
 - e) aktywność na lekcji
 - f) dyktando
 - g) recytacja
 - h) dodatkowe prace wykonane przez ucznia
2. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel podaje uczniom informację o zagrożeniu oceną niedostateczną.
3. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje przewidywane oceny w dzienniku elektronicznym.
4. Jeśli uczeń nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, wówczas za pośrednictwem rodziców zwraca się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem, w terminie nie dłuższym niż trzy dni po otrzymaniu proponowanej oceny.

Warunki pozytywnego rozpatrzenia wniosku:

- 1) uczeń regularnie uczęszczał na lekcje;
- 2) nieobecności ucznia były terminowo usprawiedliwiane;
- 3) wszelkie braki wynikające z nieobecności ucznia były systematycznie nadrabiane;
- 4) uczeń korzystał z możliwości poprawy.

Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana następuje w wyniku przeprowadzonego przez nauczyciela pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku, nauczyciel uzasadnia swoją decyzję pisemnie i informuje o tym ucznia oraz jego rodziców.

5. O stosunku do przedmiotu decyduje m.in. posiadanie: podręczników, zeszytu (systematycznie prowadzonego), teczek do przechowywania prac pisemnych.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wynikach w nauce i postępach ucznia:

1. nauczyciel - uczeń
 - a) uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych wyjaśnień w związku z otrzymaną oceną
2. nauczyciel - rodzic
 - a) otrzymywane przez ucznia oceny są na bieżąco dostępne w dzienniku elektronicznym
 - b) podczas zebrań z rodzicami/ indywidualnych konsultacji rodzic może uzyskać informacje o indywidualnych postępach w nauce dziecka, może także otrzymać do

wglądu prace pisemne oraz sprawdziany (prac pisemnych uczeń nie zabiera do domu, są one przechowywane w szkole)

VII. Zasady obowiązujące w okresie czasowego ograniczenia działania szkoły.

1. Współpraca szkoły z rodzicami i uczniami odbywa się w sposób zdalny, z zachowaniem określonych w rozporządzeniu zasad prowadzenia nauczania na odległość. Dobór narzędzi uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów oraz zasady bezpiecznego korzystania przez nich z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Nauczyciele dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
2. Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy ucznia oraz jego postępów w nauce odbywa się głównie poprzez dziennik elektroniczny (fakultatywnie poprzez pocztę elektroniczną/platformę edukacyjną).
3. Ocenianiu podlegają wskazane przez nauczyciela zadania i polecenia, które uczniowie przesyłają nauczycielowi (poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną, platformę edukacyjną). Oceny są wpisywane w rubryce oznaczonej skrótem ZN.