

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**na lekcjach języka angielskiego w klasach 4 – 8 SP**

**2023/2024**

89% - 75%	4
74% - 50%	3
49% - 35%	2
34% - 0%	1

najniższa wartość procentowa – ocena z minusem (za wyjątkiem 1-, 6-)  
najwyższa wartość procentowa – ocena z plusem (za wyjątkiem 1+, 6+)

1. Uczeń jest przygotowany do każdej lekcji – ma zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, przybory szkolne i odrobione zadanie domowe.
2. W trakcie lekcji nie spożywa posiłków, można pić.
3. Uczeń przestrzega dyscypliny podczas zajęć.
4. Dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to tego, co wcześniej zostało wprowadzone do terminarza) lub brak zadania domowego. Kolejne braki zadania lub nieprzygotowanie będą skutkowały oceną niedostateczną.
5. Nieprzygotowanie lub brak zadania należy zgłosić na początku lekcji.
6. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:
  - Sprawdziany – po zakończeniu każdego działu
  - Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane - krótkie testy z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału
  - Odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału
  - Czytanie i tłumaczenie tekstów
  - Dialogi
  - Zadania domowe
  - Projekty
  - Praca w parach/grupach
  - Aktywność/praca na lekcji: +++ = 5, --- = 1  
Itp.
7. Uczeń jest zobowiązany, na bieżąco, utrwać poznawane na zajęciach słownictwo, z którego może zostać przepytany. Lekcje j. angielskiego, często, rozpoczynają się od powtórzenia słownictwa. Nieznajomość słówek jest równoznaczna z otrzymaniem minusa: --- = 1 (kategoria: odpowiedź ustna).
8. Sprawdziany są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie nieobecni w dniu sprawdzianu mają obowiązek napisania zaległego testu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Po upływie 2 tygodni, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdziany i kartkówki będą oceniane wg następującej skali procentowej:

100% - 98%	6
97% - 90%	5

9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, mając na uwadze, że w przypadku poprawy na ocenę niższą, ocena niższa zostaje wpisana do dziennika. Niedopuszczalne jest jednak poprawianie wszystkich sprawdzianów i innych testów przed samą klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną w celu podniesienia średniej ocen. Kartkówki niezapowiedziane nie podlegają poprawie, iż obowiązkiem ucznia jest być zawsze przygotowanym z trzech ostatnich lekcji.
10. Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole, uczniowi przysługują 3 dni na uzupełnienie zaległości, w czasie których nie jest odpytywany.
11. Wszystkie oceny w dzienniku są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej. Oceny z poszczególnych form aktywności ucznia mają różną wagę. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
12. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona zamyka się w przedziale 1,00 – 2,00.
13. Przy ocenie zadań domowych ucznia, brane pod uwagę będą np. dokładność wykonania, poprawność ortograficzna i gramatyczna, wysiłek ucznia włożony w pracę, estetyka, a przede wszystkim samodzielność wykonania.

**Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

Nauczyciel j. angielskiego  
mgr Ewa Maligłowska