* PZO historia
* **Wymagania edukacyjne z historii dla klas IV – VIII**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kunowie**

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową. Kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma on za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności i postawa.

Kontroli i ocenie podlegają:

- prace pisemne,

- wypowiedzi ustne,

- prace praktyczne,

- aktywność i zaangażowanie na zajęciach.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania,

- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

- testy,

- kartkówki.

2. Ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź,

- udział w dyskusji,

- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna,

- gromadzenie i segregacja materiałów,

- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym,

- współpraca w grupie,

- samokształcenie.

**Ocenie podlegają:**

- sprawdziany wiadomości,

- odpowiedzi ustne,

- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane,

- aktywność na lekcji,

- zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy,

- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.,

- prace domowe.

**Poprawa ocen:**

Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów. Na prośbę ucznia w porozumieniu z nauczycielem, w czasie pozalekcyjnym. Stopnie uzyskane z poprawy wpisuje się do dziennika obok poprawianej oceny i sa one prane pod uwagę przy klasyfikacji.

Aby poprawić przewidywaną ocenę klasyfikacyjna (na semestr lub koniec roku), uczeń powinien zaliczyć materiał programowo wyznaczony przez nauczyciela.

**Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

Uczeń otrzyma ocenę:

**Niedostateczną,** jeżeli

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum wiadomości programowych.

**Dopuszczającą,**jeżeli

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,

- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,

- nie formułuje własnych wniosków,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Dostateczną,**jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,

- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,

- czasami poprawnie formułuje wnioski,

- ma problemy z obroną swoich poglądów,

- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych żródeł informacji,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Dobrą,**jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywną praca zarówno indywidualna jak i grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,

- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,

- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Bardzo dobrą,**jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,

- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,

- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,

- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

- bierze udział w konkursach historycznych,

- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,

- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**Celującą,** jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,

- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,

- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.