Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach 5-8

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność
Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania
Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość
Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość
Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania
Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna
Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne trwające minimum 15-20 minut waga 5-10	Jeden dział, pół działu dużego, kilka działów kilkutematowych	Kilka razy w roku	• Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem • Adnotacja w dzienniku lekcyjnym • W miarę możliwości poprzedzona lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających • Ocena zgodna z kryteriami ocen zamieszczonymi w Statucie Szkoły
	Kartkówki trwające do 10 minut waga 1-5	Zagadnienia z 1-3 tematów	Kilka razy w roku	• Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem • Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału w terminie tygodnia od powrotu do szkoły. • Kartkówki sprawdzające umiejętności mogą być poprawiane do dwóch razy a wiedzę raz.

	Zadania pisemne wykonywane podczas lekcji indywidualnie, w parach lub grupie waga 1-5	Zagadnienia bieżące	Kilka razy w roku	• Prace indywidualne: ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia. • Prace grupowe: ocenie podlega umiejętność pracy w grupie, zaangażowanie, poczucie odpowiedzialności za efekty. Końcowa ocena ucznia wynika z oceny wartości merytorycznej pracy (ocena nauczyciela) oraz wkładu pracy na rzecz grupy (ocena grupy w skali 0-100%) • Ocena wystawiona po zakończeniu zadania jest ostateczna i nie podlega poprawie
Prace domowe	Pisemne waga 1-5	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	Kilka razy w roku	• ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia a także dążenie do poprawienia ocen negatywnych • Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z powodu nieprawidłowego wykonania zadania lub jego braku w celu jej poprawienia musi wykonać prawidłowo zadanie w ciągu tygodnia od dnia otrzymania informacji zwrotnej. Poprawy dokonuje się w zeszycie używając zapisu: *Poprawa zadania domowego + tytuł* • Prace domowe można poprawić do czasu zakończenia działu, którego dotyczą. • Zadania przygotowujące ucznia do kolejnych zajęć (tzw. uczenie wyprzedzające- lekcja odwrócona) nie podlegają poprawie.
	W innej formie waga 1-10	Prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli Prace dodatkowe np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych	Kilka razy w roku	• ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia a także dążenie do poprawienia ocen negatywnych • Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z powodu nieprawidłowego wykonania zadania lub jego braku w celu jej poprawienia musi wykonać prawidłowo zadanie w ciągu tygodnia od dnia otrzymania informacji zwrotnej. Poprawy dokonuje się w zeszycie używając zapisu: *Poprawa zadania domowego + tytuł.* lub w ustalonej z nauczycielem innej formie • Prace domowe można poprawiać do czasu zakończenia działu, którego dotyczą. • Zadania przygotowujące ucznia do kolejnych zajęć (tzw. uczenie wyprzedzające- lekcja odwrócona) nie podlegają poprawie.
Odpowiedzi ustne	Bieżąca partia materiału waga 1-3	Faza wstępna i Podsumowująca lekcję	Kilka razy w roku	Ocenie podlega: • Znajomość zagadnień • Umiejętność poprawnego posługiwania się

				językiem polskim • Umiejętność posługiwania się językiem naukowym • Oceną może być komentarz do wypowiedzi- ocena ustna nauczyciela lub ocena numeryczna

II. Dodatkowe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia a nie ujęte w tabeli

1. Sprawdziany pisemne

1) Sprawdziany pisemne są obowiązkowe a otrzymana ocena nie podlega poprawie (wyjątki: punkt II.1.4)

2) Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem. Niedopełnienie terminu może skutkować oceną niedostateczną.

3) Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

4) Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem) w sytuacji, gdy dotyczy to oceny znacznie odbiegającej od pozostałych ocen ze sprawdzianów i rzutuje ona na całościowy obraz ucznia.
5) Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych jest zgodny ze Statutem Szkoły:

95%-100% ocena celująca
85–94,9% ocena bardzo dobra
70%–84,9% ocena dobra
50%–69,9% ocena dostateczna
30%–49,9% ocena dopuszczająca
Poniżej 30%- ocena niedostateczna

6) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok (klasy 6-8).

2. Kartkówki

1) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok poprawianej (klasy 6-8)

3. Prace domowe

1) Zadanie winno być wykonane **czytelnie** (jeżeli uczeń ma zalecenia z Poradni również dopuszcza się wykonanie pracy na komputerze. Praca ta powinna być pracą **samodzielną** a nie metodą: kopij- wklej)
2) Zadania rysunkowe powinny być wykonane w sposób **estetyczny**, ołówkiem lub kredkami, z użyciem przyrządów takich jak linijka, cyrkiel.
3) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok poprawianej (klasy 6-8)

4. Pozostałe informacje:

1) Uczeń aktywny na lekcjach może otrzymać ocenę dodatkową na koniec każdego półrocza o wadze 10.
2) Litera O nie jest oceną a jedynie informacją dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległościach w ocenianych pracach ucznia.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia uwzględniając jego aktywność oraz indywidualne predyspozycje.

IV. Nauka w systemie zdalnym

W przypadku organizacji zajęć w systemie zdalnym dodaje się następujący zapis:

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zadania domowego uczeń zobowiązany jest do jego poprawy w okresie ustalonym przez nauczyciela.
2. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za zadanie wykonywane podczas lekcji, które jest oceną aktywności i zaangażowania ucznia podczas zajęć uczeń nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.
3. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:
   - Obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia;
   - Zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
   - Rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela podczas trwania lekcji
   - Terminowe wykonywanie zadań domowych
   - Wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
   - Wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

   2. W zależności od formy komunikacji z uczniem, nauczyciel monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
   - ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line; wykonywanie zadań indywidualnych lub zespołowych,
   - dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
   - ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane drogą ustaloną z nauczycielem.
   - odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
   - inne zadania zgodnie z bieżącymi potrzebami.