

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

Postanowienia ogólne

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach poprawy przewidywanej oceny na wyższą
2. Kryteria oceniania rozumiane są jako opis niezbędnych wiadomości i umiejętności ucznia aspirującego do uzyskania określonej oceny.
3. Ocena roczna jest oceną całościową i uwzględnia dwa półrocza.
4. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najistotniejsze są oceny z pisemnych prac klasowych obejmujących większą partię materiału.
5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców mogą być uzasadnione.

Zasady współpracy nauczyciela z uczniem

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne wymagane przez nauczyciela materiały pomocnicze. Ich brak oznacza nieprzygotowanie do lekcji.
2. Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć trzy razy w ciągu każdego semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowania nie mogą dotyczyć zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach niezależnie od przyczyny jest zobowiązany do jak najszybszego samodzielnego uzupełnienia zaległości.
4. Każdy planowany sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zostaje zapisana w terminarzu w e-dzienniku.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej, ma obowiązek niezwłocznie (czyli na najbliższej lekcji) zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny jedynie w dniu sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki musi być gotowy do ich zaliczenia na pierwszej lekcji po nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności termin zaliczenia ustala nauczyciel. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu. Termin poprawy ustala nauczyciel. Uczeń, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie, ma prawo tylko do jednego terminu zaliczenia bez możliwości poprawy.

8. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń traci prawo do pisania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
9. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
10. Przygotowane przez nauczyciela testy, sprawdziany i inne materiały sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów nie mogą być kopiowane ani fotografowane.
11. Uczeń, jego rodzic (opiekun) ma prawo wglądu do prac pisemnych na zasadach określonych prawem szkoły.
12. Dwa razy w semestrze dwa tygodnie przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych kontrolowana jest frekwencja na lekcjach języka angielskiego. Uczeń, który opuści więcej niż 25% godzin lekcyjnych, niezależnie od przyczyny, jest zobowiązany do dodatkowego zaliczenia materiału z danej części semestru. Termin i formę zaliczenia określa nauczyciel. Uczeń otrzymuje ocenę o wadze 3. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
13. Na lekcjach uczniów obowiązuje zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Telefony muszą być wyłączone i w zależności od decyzji nauczyciela odłożone na wskazane miejsce wskazane.
14. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować oceny punktowe lub procentowe, które pełnią jedynie funkcję informacyjną i motywującą do systematycznej nauki. Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej są w tym przypadku oceny za sprawdziany oraz za wypowiedź pisemną i ustną wyrażone w skali 1-6.
15. Nauczyciel może stosować specjalne oznaczenia (np. 0, nb, bz) w celu odnotowania nieobecności ucznia na sprawdzianach, kartkówkach lub innych formach sprawdzenia wiedzy. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia tak oznaczonego zakresu materiału.

Ocenianie

1. Ocenie podlegają następujące sprawności językowe:
 - znajomość środków językowych
 - rozumienie wypowiedzi
 - tworzenie wypowiedzi
 - reagowanie na wypowiedzi
 - przetwarzanie wypowiedzi
2. Ocenie podlegają również:
 - zadania domowe
 - udział w lekcji
 - przygotowanie do lekcji
 - dodatkowo wykonywane zadania
3. Udział w lekcji może być oceniany plusami. Za 10 -9 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, za 8-7 może otrzymać ocenę dobrą, a za 6-5 może otrzymać ocenę dostateczną.
4. Sprawdziany, kartkówki, testy sprawności językowych oceniane są wg następującej skali:
 - 100% i więcej – celujący
 - 99 % – 90 % - bardzo dobry
 - 89 % – 80 % - dobry

- 79 % - 65 % - dostateczny
- 64 % - 50 % - dopuszczający
- 49 % i mniej - niedostateczny

5. W odniesieniu do wypowiedzi pisemnych i ustnych nauczyciel może zastosować kryteria oceny, które zawarte są w informatorze maturalnym przygotowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

6. Przewiduje się następujące formy sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- zapowiedziane prace klasowe (sprawdziany, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem).
- wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej
- kartkówki
- aktywność na zajęciach edukacyjnych;
- zadania domowe;
- inne

7. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na koniec semestru lub roku jest uzyskanie przez ucznia pozytywnych ocen z połowy zapowiedzianych prac pisemnych, licząc od początku roku.

8. Po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń może się ubiegać o możliwość jej poprawy na wyższą, jeżeli spełnia następujące warunki:

- jego frekwencja na lekcjach języka angielskiego wynosi 75%
- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen jest równa lub wyższa od oceny, do której aspiruje.

Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - trzy dni robocze po podaniu ocen przewidywanych - w formie oddzielnej pracy sprawdzającej lub poprawy sprawdzianów i kartkówek wskazanych przez nauczyciela.

9. Uczeń, który otrzymał na koniec pierwszego semestru ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do zaliczenia partii materiału określonych przez nauczyciela.

Ogólne kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,

- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej oraz z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.