Szkoła Podstawowa nr 352 im. J. H. Wagnera w Warszawie

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**INFORMATYKA**

**Dział I**

Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki, zwany dalej PZO-INF, reguluje współpracę osób zaangażowanych w proces dydaktyczny (uczniów i nauczyciela) na zajęciach z informatyki Szkoły Podstawowej nr 352 im. J. H. Wagnera zwane dalej PZO-INF stanowi załącznik do Statutu w ramach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, zwanego dalej WZO.

**Dział II**

Zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny

**Rozdział 1**

Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń jest zobowiązany, z zastrzeżeniem ust. 3 i ust. 7, być przygotowanym do każdych zajęć informatyki.

2. Przygotowanie do zajęć obejmuje:

1. podstawową znajomość zagadnień omawianych na wszystkich poprzednich zajęciach informatyki,
2. dokładną znajomość zagadnień omawianych na trzech poprzednich zajęciach informatyki,

3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do jednej lekcji w okresie.

4. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 uczeń zgłasza nauczycielowi w przed lekcją.

5. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 zwalnia ucznia z:

1. posiadania zrobionej pracy domowej,
2. odpowiedzi ustnej,

6. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 nie zwalnia ucznia z:

1. zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości,
2. zapowiedzianej i niezapowiedzianej kartkówki,
3. zaangażowania i pracy na bieżących zajęciach,

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć, jeśli zajęcia te odbywają się w inny dzień niż przewidziane jest to w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy i uczeń nie miał możliwości powzięcia informacji o terminie tych zajęć.

**Rozdział 2**

Aktywność ucznia na zajęciach

1. Uczeń zobowiązany jest wykazywać pozytywną aktywność na zajęciach informatyki.

2. Pozytywna aktywność ucznia na zajęciach obejmuje:

a) wykonywanie prac, rozwiązywanie zadań i problemów przewidzianych na dane zajęcia,

b) aktywne uczestniczenie w zajęciach, w tym udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, rozwiązywanie zadań przy tablicy, formułowanie wniosków, wątpliwości i pytań dotyczących zagadnień omawianych na lekcji.

3. Uczeń zobowiązany jest wystrzegać się negatywnej aktywności na zajęciach.

4. Przez negatywną aktywność na zajęciach rozumie się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć poprzez:

a) spóźnianie się na zajęcia,

b) wychodzenie z zajęć w trakcie ich trwania,

c) chodzenie po sali,

d) niereagowanie na polecenia nauczyciela,

e) głośne rozmowy nie dotyczące omawianych zagadnień,

f) korzystanie z telefonu komórkowego.

**Rozdział 3**

Samodzielna praca ucznia

1. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnej pracy poza zajęciami.

2. Praca samodzielna ucznia polega na:

a) przygotowywaniu się do zajęć,

b) pogłębianiu i poszerzaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**Dział III**

Ocenianie bieżące

**Rozdział 1**

Przedmiot i sposoby oceniania bieżącego

1. Ocenianiu podlega:

a) wiedza i umiejętności ucznia przewidziane w podstawie programowej,

b) wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza zakres przewidziany w podstawie programowej,

c) zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny, w tym: przygotowanie ucznia do zajęć, pozytywna i negatywna aktywność ucznia na zajęciach, samodzielna praca ucznia.

2. Ocena wystawiona przez nauczyciela powinna być jawna dla ucznia, rzetelna i sprawiedliwa.

3. Ocenianie, o którym mowa w ust. 1, realizowane jest poprzez:

1. zapowiedziane prace przy komputerze obejmujące całość zagadnień omawianych na zajęciach,
2. odpowiedzi ustne obejmujące materiał dwóch ostatnich zajęć,
3. ocenę aktywności ucznia na zajęciach,
4. szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

**Rozdział 2**

Kryteria oceniania bieżącego

1. Ocenianie bieżące, o którym mowa w rozdziale 1, realizowane jest według następującej skali ocen: 1, 1+,2-, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6.

2**. Ocena prac pisemnych**

**W sprawdzianach, kartkówkach, samodzielnej pracy na lekcji i w pracach domowych oceniane są trzy elementy:**

1. metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza zadania, wybór wzoru)
2. wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenie),
3. rezultat (wynik zgodny z warunkami zadania).

Ocenianie realizowane jest według następujących przeliczników uwzględniających procent wykonania zadań w pracy:

|  |  |
| --- | --- |
| % odpowiedzi | Uzyskana ocena |
| 0 – 39 | 1 |
| 40 – 59 | 2 |
| 60 – 74 | 3 |
| 75 – 89 | 4 |
| 90 – 99 | 5 |
| 100 | 6 |

W **pracach przy komputerze – zadanie zaliczone jest jako rozwiązane poprawnie, jeżeli wynik jest zgodny z podanym poleceniem do wykonania**

**3. Ocena pracy w grupie**

W pracy grupowej uczniów podlega ocenie:

1. akceptowanie powierzonych ról i przydzielonych prac,
2. udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów,
3. akceptowanie zasad pracy w grupie,
4. planowanie wspólnych działań,
5. współudział w podejmowaniu decyzji,
6. udział w dyskusji,
7. umiejętność słuchania innych,
8. zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
9. uzasadnianie swojego zdania,
10. prezentowanie rezultatów pracy grupy.

**4. Aktywność** na lekcji

częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi w ocenianiu stopniowym premiowane jest „+” (pięć „+” – ocena bardzo dobra),

6. Prace praktyczne przy komputerze są obowiązkowe.

7. Uczeń, który był nieobecny na pracy praktycznej, a którego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin wykonania tej pracy w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwszego dnia obecności ucznia na zajęciach szkolnych po nieobecności obejmującej termin tego sprawdzianu, kartkówki.

**Rozdział 3**

Kryteria poprawy ocen bieżących

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy praktycznej w ciągu 3 tygodni od daty oddania sprawdzonych prac (poza swoimi lekcjami). Uczeń poprawia pracę pisemną tylko raz.

2. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.

4. Jeśli uczniowie przeszkadzają lub nie pracują na lekcji, to nauczyciel może przeprowadzić

kartkówkę, obejmującą podstawową znajomość zagadnień omawianych na wszystkich poprzednich zajęciach informatyki.

5. Oceny z prac praktycznych i oceny z popraw tych prac są niezależnymi ocenami bieżącymi.

**Rozdział 4**

Zagrożenia oceną niedostateczną

1. Zagrożenie oceną niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie wykazuje zaangażowania w prace związane z realizacją zadań określonych przez nauczyciela. Nauczyciel określa zasady poprawy na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej.

2. Aby uzyskać ocenę pozytywną uczeń musi spełnić warunki określone przez nauczyciela.

**Dział IV**

Ocenianie śródroczne i roczne

1. Warunkiem uzyskania oceny klasyfikacyjnej w każdym okresie jest uzyskanie ocen: ze wszystkich prac praktycznych przy komputerze .

2. Oceny roczne wystawiane są według następującej skali: 1 (niedostateczny), 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4 (dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący).

3. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie ocen bieżących, uwzględnia ona stopień zaangażowania ucznia oraz jego indywidualne możliwości. Najważniejszymi ocenami są oceny uzyskane na pracach praktycznych przy komputerze.

4. Nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż przewidywana na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, po napisaniu przez ucznia sprawdzianu rocznego, obejmującego treści z całego roku. Test ten obejmuje zadania każdego stopnia trudności, pisany przez 45 min.

**Dział V**

Postanowienia końcowe

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym PZO-INF zastosowanie mają przepisy następujących aktów prawnych:

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (D.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami),
2. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 352.

3. Niniejszy PZO-INF wchodzi w życie z dniem 03.09.2018 r.