

Szkoła Podstawowa nr 17 im. prof. Jana Karskiego w Rudzie Śląskiej

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### Założenia ogólne:

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego precyzują i ujednolicają zasady oceniania stosowane przez wszystkich nauczycieli uczących tego przedmiotu. Nie są zasadami zamkniętym. Oznacza to możliwość nanoszenia korekt w trakcie II etapu edukacyjnego.
3. Szczegółowe zasady oceniania przedstawia się uczniom na początku roku szkolnego.
4. Ocena półroczna lub roczna ustalona jest na podstawie ocen częściowych za określony poziom wiadomości, umiejętności, aktywności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
5. Ocena półroczna lub roczna jest średnią ważoną ocen częściowych, na którą składają się: aktywność na zajęciach waga 6, umiejętności i wiedza waga 3, testy sprawnościowe waga 1.
6. Ocena z aktywności wystawiana jest co miesiąc na podstawie plusów i minusów oraz przygotowania do zajęć. Uczeń rozpoczyna miesiąc z oceną bardzo dobrą. Każdy minus obniża ocenę o pół stopnia, a plus podnosi o pół stopnia. Na minus z wychowania fizycznego składa się m.in. brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej, przeszkadzanie nauczycielowi oraz innym ćwiczącym na lekcji. Na plus składa się m.in. dodatkowe zaangażowanie w zajęcia, pomoc współwiczącym. Nieobecność lub niećwiczenie na ponad 75% zajęć wychowania fizycznego skutkuje brakiem oceny z aktywności w danym miesiącu (z wyjątkiem osób posiadających 4 i więcej nieprzygotowań w danym miesiącu - tacy uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną).
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez ponoszenia konsekwencji 2 razy w ciągu półroczna. W przypadku przekroczenia 2 nieprzygotowań każde kolejne skutkuje obniżeniem oceny z aktywności o jeden stopień w danym miesiącu.
8. Wszelkie nagłe niedyspozycje zgłaszane w dniu lekcji muszą zostać usprawiedliwione przez rodzica do 2 tygodni. Brak usprawiedliwienia powoduje wpisanie nieprzygotowania.
9. Ocena za umiejętności techniczne wystawiana jest na podstawie postępów i zaangażowania ucznia.
10. Dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych poza

lekcyjnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp. premiowana jest w postaci dodatkowej oceny celującej z aktywności o wadze 6.

11. W celu podwyższenia oceny półrocznej/końcowej uczeń może wykonać nieobowiązkowe zadania miesięczne. W każdym półroczu podane będą 4 zadania. Poprawne wykonanie 2 zadań w półroczu podwyższa ocenę półroczną/końcową o pół stopnia.
12. Reprezentowanie szkoły przez ucznia w zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach poza szkolnych powoduje podwyższenie oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
13. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
14. Uczeń może być zwolniony z zajęć z wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych).
15. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.).
16. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje oceną niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
17. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
18. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według skali sześciostopniowej: stopień celujący - 6, stopień bardzo dobry - 5, stopień dobry - 4, stopień dostateczny - 3, stopień dopuszczający - 2, stopień niedostateczny - 1. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w ocenach cząstkowych.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą ,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną i promuje zdrowie na terenie szkoły,
- jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie, systematycznie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach,
- całkowicie opanował materiał z podstawy programowej,
- jest sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu,
- zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć,
- potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,
- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest obecny na zajęciach, a nieliczne nieobecności ma usprawiedliwione,
- swoją sprawność fizyczną utrzymuje na stałym poziomie,
- rozumie związek aktywności fizycznej ze zdrowiem,
- w zasadzie opanował materiał z podstawy programowej ,
- podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności,
- zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,
- posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale czasami z pomocą nauczyciela,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,

- nie potrzebuje motywacji nad osobistym usprawnieniem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia oraz związek aktywności fizycznej ze zdrowiem,
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę, jak również pełnić rolę organizatora i sędziego,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia sporadycznie,
- przynosi strój sportowy, ale jego zaangażowanie jest niskie,
- swoją sprawność fizyczną utrzymuje na względnie stałym poziomie,
- zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami,
- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie,
- potrafi dokonać samooceny sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych (wybiórczo - niektóre próby),
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi, oraz wszelką działalnością organizacyjną,
- tylko z pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić rozgrzewkę i zorganizować grę rekreacyjną,
- zna niektóre zasady zdrowego stylu życia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,
- przynosi strój sportowy sporadycznie (dwa- trzy razy w miesiącu) i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie angażuje się na lekcji, a jego sprawność motoryczna obniża się,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami, wykazuje niską motywację do ćwiczeń,
- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki,
- potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych,
- zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje (higiena osobista, nałogi, odżywianie),
- unika lub odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki,
- nie chce pełnić żadnej roli w zajęciach ruchowych,
- dostrzega związek aktywności fizycznej ze zdrowiem, ale nie stosuje go w praktyce.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów,

- w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (zupelny brak stroju),
- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę,
- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,
- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela, nie wykazuje postępów w usprawnianiu,
- jest daleki od wymagań stawianych przez program,
- nie rozumie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem,
- ma złe nawyki związane ze zdrowiem i aktywnością fizyczną,
- nie podejmuje żadnej działalności związanej z szeroko pojętą kulturą fizyczną.

### **Wyznaczniki procesu edukacyjnego w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:**

Nauczyciel ma obowiązek uwzględniania podczas oceniania ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w klasie integracyjnej wpływu zaburzeń rozwojowych na jego naukę i zachowanie. (Rozporządzenie MEN)

W czasie zajęć z wychowania fizycznego należy uwzględnić:

1. ograniczenia wynikające z dysfunkcji ruchowych ucznia,
2. obniżone tempo pracy i dużą męczliwość,
3. metody i środki dydaktyczne, które powinny stymulować aktywność własną ucznia.

Podczas pracy z uczniami należy stosować następujące formy, metody:

1. w ocenianiu brać pod uwagę przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć,
2. dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
3. nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
4. nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
5. włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.

### **Zasady obowiązujące w okresie czasowego ograniczenia działania szkoły (w związku z rozporządzeniem MEN z dn. 20.03.2020)**

1. Współpraca szkoły z rodzicami i uczniami odbywa się w sposób zdalny, z zachowaniem określonych w rozporządzeniu zasad prowadzenia nauczania na odległość. Dobór narzędzi uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów oraz zasady bezpiecznego korzystania przez nich z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Nauczyciele dostosowują sposoby oraz

metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

2. Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy ucznia oraz jego postępów w nauce odbywa się głównie poprzez dziennik elektroniczny (fakultatywnie poprzez pocztę elektroniczną).

3. Ocenianiu podlegają wskazane przez nauczyciela zadania i polecenia, które uczniowie przesyłają nauczycielowi (poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną). Oceny są wpisywane w rubryce oznaczonej skrótem ZN.

Opracowały: Dorota Błaszczak-Tomaszewska, Magdalena Pereira Da Silva