Szkoła Podstawowa nr 352 im. J. H. Wagnera

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**HISTORIA**

**Rozdział I**

*Postanowienia ogólne*

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii, zwany dalej PZO-HISTORIA, reguluje współpracę osób zaangażowanych w proces dydaktyczny (uczniów i nauczyciela) na zajęciach z historii w Szkole Podstawowej im. J. H. Wagnera. PZO- HISTORIA są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zwanego dalej WSO.

**Rozdział II**

*Materiały dydaktyczne dla ucznia*

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać samodzielnie uzupełniany zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy przeznaczony wyłącznie do zajęć lekcyjnych z historii.

2. Uczeń zobowiązany jest posiadać i przynosić własny zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń na każde zajęcia historii.

3. Uczeń zobowiązany jest do zapisywania w zeszycie przedmiotowym:

 a) kompletnych notatek z zajęć historii, które podaje nauczyciel,

 b) prac domowych.

4. Formę zeszytu przedmiotowego i sposób prowadzenia notatek ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

5. Podręczniki przeznaczone do zajęć historii są ustalone przez nauczyciela na dany rok szkolny.

6. Posiadanie, przynoszenie na zajęcia i sposób korzystania z podręcznika ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

**Rozdział III**

*Zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny*

1. Uczeń jest zobowiązany, z zastrzeżeniem ust. 3 i ust.7, być przygotowanym do każdych zajęć historii.

2. Przygotowanie do zajęć obejmuje:

 a) podstawową znajomość zagadnień omawianych na wszystkich poprzednich zajęciach historii,

 b) dokładną znajomość zagadnień omawianych z trzech ostatnich tematów historii,

 c) posiadanie zeszytu przedmiotowego i , jeśli obowiązuje, zeszytu ćwiczeń,

 d) posiadanie zrobionej właściwie i samodzielnie pracy domowej pisemnej i ustnej,

 e) posiadanie uzupełnionego zeszytu i zeszytu ćwiczeń,

 f) posiadanie podręcznika (może być jeden na 2 osoby).

3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń, który nie poinformuje nauczyciela o braku przygotowania do zajęć, a fakt ten zostanie stwierdzony podczas lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 zwalnia ucznia z:

 a) posiadania zeszytu przedmiotowego z pracą domową,

 b) posiadania zrobionej pracy domowej w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń,

 c) odpowiedzi ustnej,

 d) niezapowiedzianej kartkówki,

6. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 nie zwalnia ucznia z:

 a) zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości,

 b) zapowiedzianej kartkówki,

 c) zaangażowania i pracy na bieżących zajęciach,

 d**)** przygotowania do zajęć, które uczeń wcześniej zadeklarował.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć, jeśli zajęcia te odbywają się w inny dzień niż przewidziane jest to w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy i uczeń nie miał możliwości powzięcia informacji o terminie tych zajęć.

8. Uczeń zobowiązany jest wykazywać pozytywną aktywność na zajęciach historii.

9. Pozytywna aktywność ucznia na zajęciach obejmuje:

 a) sporządzanie notatek z zajęć,

 b) wykonywanie prac, rozwiązywanie ćwiczeń przewidzianych na dane zajęcia,

 c) aktywne uczestniczenie w zajęciach, w tym udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, formułowanie wniosków, wątpliwości i pytań dotyczących zagadnień omawianych na lekcji.

10. Uczeń zobowiązany jest wystrzegać się negatywnej aktywności na zajęciach.

11. Przez negatywną aktywność na zajęciach rozumie się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć poprzez min.:

a) spóźnianie się na zajęcia,

b) wychodzenie z zajęć w trakcie ich trwania,

c) chodzenie po sali,

d) rozmowy nie dotyczące omawianych zagadnień.

12. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnej pracy poza zajęciami.

13. Praca samodzielna ucznia polega na:

 a) przygotowywaniu się do zajęć,

 b) odrabianiu pracy domowej pisemnej i ustnej

 c) pogłębianiu i poszerzaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**Rozdział IV**

*Ocenianie cząstkowe*

1. Ocenianiu podlega:

a) wiedza i umiejętności ucznia przewidziane w podstawie programowej,

b) wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza zakres przewidziany w podstawie programowej,

c) postawy ucznia czyli zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny, w tym: przygotowanie ucznia do zajęć, pozytywna i negatywna aktywność ucznia na zajęciach, samodzielna praca ucznia, systematyczność, rozwijanie własnych zdolności.

2. Ocena wystawiona przez nauczyciela powinna być jawna dla ucznia, rzetelna i sprawiedliwa.

3. Ocenianie, o którym mowa w ust. 1, realizowane jest poprzez:

a) zapowiedziane sprawdziany pisemne obejmujące całość zagadnień omawianych na zajęciach,

b) zapowiedziane kartkówki z określonego materiału,

c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów,

d) odpowiedzi ustne obejmujące maksymalnie materiał trzech ostatnich tematów,

e) sprawdzanie prac domowych,

f) ocenę aktywności pozytywnej i negatywnej ucznia na zajęciach,

g) ocenę prac dodatkowych (tj. referaty, prezentacje itp.),

h) ocenę za znaczący sukces w konkursach pozaszkolnych jak i szkolnych.

4. Ocenianie cząstkowe, o którym mowa w rozdziale 1, realizowane jest według następującej skali ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **% Wykonanych zadań** |
| Celująca (6) | 100%  |
| Bardzo dobra (5) | 90% - 99% |
| Dobra (4) | 75% - 89% |
| Dostateczna (3) | 60% - 74% |
| Dopuszczająca (2) | 40% - 59% |
| Niedostateczna (1) | 0% - 39% |

**Uwaga:** Dopuszcza się stawianie ocen z „plusem” lub „minusem”.

5. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian i kartkówkę.

6. Sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustala zakres materiału i przedstawia uczniom przewidywany termin. Tę informację nauczyciel zapisuje w dzienniku stanowiącym dokumentację realizacji podstawy programowej.

7. Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty napisania .

8. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania tego sprawdzianu w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwszego dnia obecności ucznia na zajęciach szkolnychpo nieobecności obejmującej termin tego sprawdzianu**.** Jeśli nieobecność wynosiła 1-2 dni, uczeń ma obowiązek napisać pracę pisemną na we wskazanym terminie przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy domowej w ustalonym terminie, pisze ją we wskazanym przez nauczyciela.

9. Uczeń, który przed niezapowiedzianą kartkówką zgłosił nieprzygotowanie do lekcji nie ma obowiązku pisania tej kartkówki, ale pisze ją w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

10. Uczeń, ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Uczeń poprawia jeden sprawdzian tylko raz.

11.Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zezwolić na poprawę podczas zajęć lekcyjnych.

12. Oceny ze sprawdzianów i oceny z popraw tych sprawdzianów są niezależnymi ocenami cząstkowymi.

13. Uczeń, który podczas pisania pracy pisemnej ściąga, odpisuje od innego ucznia, korzysta z innych niedozwolonych źródeł (np. ściąga, zeszyt, podręcznik, telefon komórkowy, inne urządzenia elektroniczne), a fakt ten stwierdzi nauczyciel, przerywa pisanie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia. Jeżeli taka sytuacja powtórzy się podczas pisania następnej pracy - uczeń może zostać zagrożony oceną niedostateczną na okres/rok.

14. Uczeń przystępuje do poprawy oceny tylko raz. Poprawioną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika.

**Uwaga:** Uczeń ma obowiązek pracować systematycznie przez cały okres/rok. Częste poprawianie ocen świadczy o niesystematycznej pracy. Wzmożona aktywność ucznia tuż przed wystawianiem ocen okresowych/rocznych nie może być traktowana na równi z pracowitością w ciągu całego semestru.

**Rozdział V**

Zagrożenia oceną niedostateczną

1. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej na ocenę dopuszczającą.
2. W przypadku posiadania przez ucznia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, otrzymuje on na miesiąc przed spotkaniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń pisze test zaliczeniowy jeden raz we wskazanym terminie.
3. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą na okres, uczeń musi uzyskać 40% wymaganych punktów na sprawdzianie.

**Rozdział VI**

*Ocenianie śródroczne i roczne*

1. Warunkiem uzyskania oceny klasyfikacyjnej w każdym semestrze jest uzyskanie ocen: ze wszystkich sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek oraz innych prac podlegających zapowiedzianej ocenie.

2. Ocena okresowa/ końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (ważność wg kolejności: 1. konkursy, 2. sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne, uzyskane na lekcji 3. prace domowe, praca na lekcji i oceny za brak przygotowania). Systematyczność oraz jej brak świadczą o zaangażowaniu w pracę i maja wpływ na ocenę końcową.

3. Uczeń przed wystawieniem oceny końcowej może ją poprawiać , jeżeli nauczyciel uzna to za konieczne do wystawienia oceny. Dotyczy to między innymi sytuacji, gdy uczeń na I semestr otrzymał ocenę słabszą, zaś oceny cząstkowe w II okresie predysponują go do uzyskania oceny wyższej- uczeń wtedy poprawia wskazaną przez nauczyciela tematykę we wskazanej przez nauczyciela formie.

4. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej na ocenę dopuszczającą.

5. W przypadku posiadania przez ucznia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, otrzymuje on na miesiąc przed spotkaniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń pisze test zaliczeniowy jeden raz we wskazanym terminie.

6. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą na okres, uczeń musi uzyskać 40% wymaganych punktów na sprawdzianie.

7. Oceny śródroczne / roczne wystawiane są według następującej skali: 1 (niedostateczny), 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4 (dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący).

Ocena celująca:

Stopień celujący może uzyskać uczeń, który opanował wykraczające treści nauczania. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeśli opanował treści dopełniające. Uczeń ten potrafi samodzielnie interpretować fakty historyczne, tworzy ciąg przyczynowo- skutkowy zdarzeń, potrafi bronić swoich poglądów.

Ocena dobra:

Stopień dobry może uzyskać uczeń, który opanował wiadomości rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, znanych z lekcji i podręcznika. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem, mapą i materiałami źródłowymi.

Ocena dostateczna:

Uczeń może uzyskać ocenę dostateczną jeśli opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocena dopuszczająca:

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości konieczne z podstawy programowej. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości koniecznych, ponadto nie stara się nadrobić zaległości. Uczeń ten nie zna podstawowej terminologii, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

**Rozdział VII**

*Zasady pracy i zachowania*

1. Uczeń przestrzega Regulaminu Szkoły i Regulaminu Pracowni.

2. Uczniowie wchodzą do pracowni (w zmienionym obuwiu) po dzwonku na lekcję wraz z nauczycielem i zajmują wskazane przez niego miejsca, niezwłocznie przygotowują podręczniki i zeszyt do lekcji.

3. Podczas lekcji uczeń wykonuje polecenia nauczyciela, który odpowiada za porządek i bezpieczeństwo na lekcji (nie opuszcza bez zezwolenia swojego miejsca, pracuje w grupie, odpowiada po udzielaniu głosu, zaś chęć jego zabrania sygnalizuje podniesieniem ręki).

4. Uczeń swoim zachowaniem nie może stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa innych.

5. Uczeń dba o czystość i porządek swojego miejsca, oraz o stan swoich podręczników i zeszytów.

6. W rozmowie uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, obowiązują zasady kultury osobistej i wynikającego z nich wzajemnego szacunku.

**Rozdział VIII**

*Postanowienia końcowe*

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym PZO- HISTORIA zastosowanie mają przepisy następujących aktów prawnych:

 a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

 b) rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 21 sierpnia 2023r. w sprawie oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

c) Statut Szkoły Podstawowej nr 352.