

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI W KŁODAWIE

PZO z techniki jest zgodny z Szkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie. Uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Szkolnymi Zasadami Oceniania oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.

Ocenianiu podlegać będą :

- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- prace wytwórcze,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji,
- realizacja projektów z programu nauczania „Działaj z Jawi” (klasa VI),
- prace dodatkowe.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel zwraca uwagę na poczynione przez ucznia postępy w nauce oraz na aktywność, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność w przedstawianiu zadań i prac do oceny, korzysta również ze średniej ważonej:

- sprawdziany – waga 3
- prace domowe wymagające syntezy lub analizy materiału i korzystania z wielu źródeł, kartkówki – waga 2
- prace wytwórcze, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na zajęciach – waga 1

Ocenę roczną nauczyciel ustala biorąc pod uwagę oceny z drugiego półrocza nauki oraz ocenę śródroczną (waga 3).

SPRAWDZIANY PISEMNE

1. Sprawdzian po zakończeniu działu jest zapowiadany tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i wymaganiach.

2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni od daty napisania przez uczniów. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

3. Sprawdziany i inne prace pisemne oceniane są według następującej normy:

Ocena w pełnym brzmieniu	Ocena wyrażona w formie cyfry	Ocena wyrażona słownie w formie skróconej	Przelicznik % dla poszczególnej oceny (gdy jej narzędziem jest praca pisemna)
celujący	6	cel	100%

bardzo dobry plus	5+	bdb+	98% - 99%
bardzo dobry	5	bdb	93% - 97%
bardzo dobry minus	5 -	bdb -	90% - 92%
dobry plus	4+	db +	87% - 89%
dobry	4	db	78% - 86%
dobry minus	4-	db -	75% - 77%
dostateczny plus	3+	dst +	72% - 74%
dostateczny	3	dst	59% - 71%
dostateczny minus	3 -	dst -	56% - 58%
dopuszczający plus	2+	dop +	53% - 55%
dopuszczający	2	dop	43% - 52%
dopuszczający minus	2 -	dop -	40% - 42%
niedostateczny plus	1+	ndst. +	37%-39%
niedostateczny	1	ndst	0 - 36%

Powyższy przelicznik % stosuje się również do kartkówki i kart pracy wykonywanych na lekcji i jako zadanie domowe (z tym, że nie można otrzymać za nie oceny celującej, chyba, że nauczyciel ustalił dodatkowe kryterium. Jest to forma umowy ustnej i obowiązuje ona tylko na czas wykonania tego zadania).

KARTKÓWKI

1. Obejmują bieżący materiał (wtedy nie muszą być zapowiedziane) lub inny, ale niewielki zakres materiału, o którym uczniowie zostają poinformowani.
2. Czas pisania - nie dłużej niż 20 min. Punkty przeliczane są na oceny według norm jak na sprawdzianie, pomijając ocenę celującą.

AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

1. Pracę na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując w dzienniku plusy i minusy.
2. Plus można uzyskać za krótką wypowiedź, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie zadania, przyniesienie dodatkowych materiałów i inne przejawy aktywności. Za trzy znaki zdobyte w ciągu jednego półrocza wystawiana jest ocena bardzo dobra.
3. Minus można otrzymać za brak zaangażowania i uwagi na lekcji, za brak materiałów potrzebnych do wykonania pracy wytwórczej, za częściowo lub źle wykonane zadanie domowe, nieudzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące bieżącego materiału. Trzy „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną. Dwa lub jeden znak na koniec półrocza są unieważniane.

4. Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie obejmuje ono braku materiałów potrzebnych do wykonania pracy wytwórczej) . Uczeń zobowiązany jest jednak do uzupełnienia braków (tzn. odrobienia zadania, opanowania odpowiedniej partii materiału, oddania do oceny pracy wytwórczej) do następnych zajęć. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym symbolem „np”. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

ZADANIA DOMOWE I INNE PRACE

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel (krótkie zadania, ćwiczenia, notatki na następną lekcję).
3. Pierwszy brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela symbolem „np”, czyli nieprzygotowanie (patrz „AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI”, pkt. 4)
4. Krótkie zadania i ćwiczenia są oceniane plusami, które są przeliczane na oceny analogicznie jak aktywność, za dłuższe zadania nauczyciel wystawia ocenę.

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO „JAWI”

W trakcie trwania tego etapu nauczyciel dokonuje systematycznej oceny poszczególnych czynności, które uczeń wykonuje w ramach realizowanego podprojektu uwzględniając ustalone wcześniej kryteria (czynności technologiczne, trasowanie, plan pracy) oraz ocenia przestrzeganie regulaminu pracowni i zasad BHP. Za poprawnie wykonane podprojekty uczeń maksymalnie może uzyskać ocenę bardzo dobrą. Ocenę celującą z projektu uzyskują uczniowie, którzy wykonają podprojekty na ocenę bardzo dobrą, będą systematycznie przedstawiać swoje prace do oceny i dodatkowo wykażą się myśleniem twórczym w zakresie modernizacji i ulepszenia działania swojego wytworu.

WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny:
 - z odpowiedzi ustnych - na następnej lekcji,
 - ze sprawdzianów (i innych form pisemnych)- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy niższej niż dobra oceny ze sprawdzianów w uzgodnionym z nauczycielem terminie nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od momentu zaznajomienia się z oceną za taką pracę. Poprawa sprawdzianu może być oceniona w skali od niedostatecznej do bardzo dobrej. Do dziennika wpisywane są zarówno oceny ze sprawdzianu, jak i z jego poprawy, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.
 - z prac domowych- wykonanie zadania w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
2. Obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Jeśli ocena poprawiana ma wagę 2 lub 3 to zmienia się na wagę 1 a ocenę, na którą uczeń poprawił wpisuje się z wagą oceny poprawianej.

3. Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń musi poprawić zgodnie z terminem ustalonym przez nauczyciela.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Jeżeli ucznia lub jego rodzica/opiekuna prawnego nie satysfakcjonuje przewidywana ocena śródroczna lub roczna, zgłasza ten fakt nauczycielowi danego przedmiotu w terminie 3 dni od zapoznania się z nią.

Aby uzyskać wyższą niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej uczeń musi:

- a) wykazać się znajomością treści zawartych w wymaganiach i kryteriach ocen na ocenę przewidywaną przez nauczyciela oraz tych proponowanych przez ucznia
- b) wskazane przez nauczyciela oceny poprawić co najmniej na ocenę, o którą ubiega się uczeń,
- c) przedstawić systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- d) jeżeli oceną proponowaną przez ucznia jest ocena celująca, to spełnić punkty a, b, c oraz wykazać się systematycznością w przedstawianiu prac do oceny oraz brać w ciągu roku udział w konkursach o tematyce związanej z podstawą programową techniki.

Ogólne kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w klasach IV –VI szkoły podstawowej:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe znacznie wykraczające poza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania i problemy wykraczające poza przyjęty do realizacji program nauczania;
- 3) uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach;
- 4) systematycznie przedstawia zadania i prace do oceny.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w pełnym zakresie;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań i problemów zarówno w typowych jak i nowych sytuacjach o podwyższonym stopniu trudności;
- 3) systematycznie przedstawia zadania i prace do oceny.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) w pełni opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a ewentualne braki są niewielkie;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów o zróżnicowanym stopniu trudności;
- 3) systematycznie przedstawia zadania i prace do oceny.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie podstawowym;
- 2) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności;
- 3) nie zawsze przedstawia w terminie zadania i prace do oceny.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie niezbędnym do kontynuowania dalszej nauki, a ewentualne braki są możliwe do uzupełnienia;
- 2) potrafi z pomocą nauczyciela zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;
- 3) nie zawsze przedstawia w terminie zadania i prace do oceny.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiedzy i umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie niezbędnym do kontynuowania dalszej nauki, a braki są trudne do nadrobienia i uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej;
- 2) nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zastosować wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.
- 3) nie przedstawia w terminie zadań i prac do oceny.