

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

Przedmiot ma za zadanie wprowadzić uczniów w świat przeszłości, ukazać dorobek dziejowy Polaków na tle osiągnięć cywilizacji europejskiej oraz zachęcić do dalszego poznawania przeszłości. Ma także wyposażyć uczniów w narzędzia umożliwiające opis i uczestnictwo w różnych formach życia społecznego.

OGÓLNE CELE PROGRAMU:

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością i jej związkami z teraźniejszością, w tym dziejami rodziny.
2. Zdobycie i rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, zwłaszcza książek, materiałów statystycznych, ilustracji, map, albumów, radia, telewizji, wideofilmów, komputera, eksponatu.
3. Dostarczanie wiedzy o przeszłości - o najistotniejszych wydarzeniach i ich bohaterach oraz wytworach myśli ludzkiej.
4. Zapoznanie uczniów z wybranymi elementami polskiego dziedzictwa kulturowego.
5. Zapoznanie uczniów z elementami warsztatu historyka (technika i narzędzia pracy).
6. Uczenie myślenia historycznego, kształtowanie wyobraźni historycznej.
7. Kształcenie rozumienia problemów społecznych i ich różnych interpretacji.
8. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, uczenie szacunku do własnego narodu i państwa.
9. Uczenie otwartości na wartości humanistyczne i demokratyczne.
10. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym.

Uczniowie na początku roku szkolnego zaznajamiani są z celami programu nauczania historii, przedmiotowym systemem oceniania, a także w ogólny sposób z kryteriami osiągnięć na poszczególne oceny szkolne.

WYPOSAŻENIE UCZNIĄ:

Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji

1. podręcznik, Wczoraj i dziś;
2. zeszyt w kratkę;
3. zeszyt ucznia cz. 1 i 2 (co roku ma go inna klasa)
4. oś czasu;

METODY PRACY Z UCZNIAMI (do wyboru):

1. Mini wykład;
2. Opowieść historyczna;
3. Rozmowa nauczająca;
4. Projekty (wystawy, prezentacje);
5. Praca w terenie;
6. Dyskusje i debaty;
7. Odgrywanie ról;
8. Analiza materiału źródłowego;

NARZĘDZIA OCENY:

1. Ocena bieżąca - (np. poprawne wykonywanie ćwiczeń, aktywność, prace domowe, kartkówki). Ocena ta składa się z dwóch zasadniczych elementów: poprawności merytorycznej (trafne odpowiedzi, poprawne rozwiązania, twórcze myślenie) i jakości uczestnictwa w realizacji zadania (aktywność, umiejętność współpracy, sposób komunikowania się z innymi itp.).

2. Ocena podsumowująca - ocena na zakończenie kolejnych rozdziałów podręcznika, przy zastosowaniu różnych narzędzi sprawdzających, np. test (test wyboru, pytania zamknięte lub otwarte, zakładające krótkie 2 - 4 zdaniowe odpowiedzi, prace klasowe „ Wehikuł czasu" (opisanie wymyślonej podróży do omawianej epoki przy wykorzystaniu wiadomości uzyskanych w trakcie nauki, mogą to być też historyjki obrazkowe), projekty „Ślady epoki" (uczniowie zbierają ślady omawianych epok w swojej okolicy, regionie, Polsce, np. portfolio lub plakat).

SKALA OCEN:

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania wg skali 1 - 6, taką samą skalę stosuje się przy ocenach bieżących i podsumowujących.

2. W przedmiotowym systemie oceniania dopuszcza się stosowanie przy zapisach w dzienniku lekcyjnym znaku:

„ + „, za poprawną wypowiedź ucznia na lekcji, ale zbyt krótką aby ocenić wg skali. Uzyskanie trzeciego plusa w klasie czwartej i piątego plusa w klasach od piątej do ósmej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej w kategorii „aktywność”. W przypadku , gdy na koniec półrocza uczeń posiada do czterech plusów - znaki „plus" ulegają unieważnieniu.

3. W przypadku oceny podsumowującej, gdy jej narzędziem jest test lub wypowiedź pisemna punktowana (np. praca pisemna podsumowująca dany dział), stosuje się przelicznik procentowy:

100%	-	celująca		
99%	-	98%	=	bardzo dobra plus (5+)
97%	-	93%	=	bardzo dobra (5)
92%	-	90%	=	bardzo dobra minus (5-)
89%	-	87%	=	dobra plus (4+)
86%	-	78%	=	dobra (4)
77%	-	75%	=	dobra minus (4-)
74%	-	72%	=	dostateczna plus (3+)
71%	-	59%	=	dostateczna (3)
58%	-	56%	=	dostateczna minus (3-)
55%	-	53%	=	dopuszczająca plus (2+)
52%	-	43%	=	dopuszczająca (2)
42%	-	40%	=	dopuszczająca minus (2 -)
39%	-	0	=	niedostateczna

Powyższy przelicznik stosuje się również do kartkówek i kart pracy wykonywanych na lekcji i jako zadanie domowe (z tym, że nie można otrzymać za nie oceny celującej, chyba, że nauczyciel ustalił dodatkowe kryterium. Jest to forma umowy ustnej i obowiązuje ona tylko na czas wykonania tego zadania).

4. Zajęcie przez ucznia punktowanego miejsca w konkursie historycznym o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego oceny celującej na koniec

półrocza lub roku szkolnego.

5. Każdorazowe nieprzygotowanie się do zajęć skutkuje otrzymaniem znaku „minus” w dzienniku lekcyjnym. Dla klasy IV – trzeci, dla klas V – VIII - piąty znak jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej w kategorii „nieprzygotowanie do zajęć” (przez nieprzygotowanie się do zajęć rozumie się brak znajomości zagadnień omawianych na trzech ostatnich lekcjach oraz brak zeszytu lub potrzebnych na lekcji przyborów co uniemożliwia uczniowi pracę, brak zadania domowego).

6. W przypadku, gdy uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub testu ocenę gorszą niż dobry może poprawić ocenę, ustnie lub pisemnie na lekcji historii, w ciągu tygodnia. Uzyskana ocena nie unieważnia jednak oceny otrzymanej wcześniej. Jeśli uczeń poprawiając ocenę otrzyma niższą od tej, którą poprawiał, również jest ona wpisywana do dziennika.

7. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji podczas którejś formy podsumowującej uczeń powinien wykonać zadanie w innym terminie (ustalonym z nauczycielem), nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.

Poprawa prac pisemnych odbywa się na lekcji, na której nauczyciel oddał uczniom sprawdziany. Uczniowie zapoznają się z ocenami jakie otrzymali, podpisują się pod oceną, następnie zadania, które wykonali źle przepisują do zeszytów przedmiotowych i wykonują je samodzielnie. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania i ocenia je. Poprawa wykonana z błędami obliguje ucznia do ich poprawienia. Brak poprawy skutkuje wpisem do dziennika w kategorii zachowanie, jako niewykonanie zobowiązania.

Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca etapu edukacyjnego w imiennych teczках uczniów.

LICZBA RÓŻNYCH FORM OCENIANIA (do wyboru):

1. Testy - ich liczba zależy od ilości zrealizowanych działów podręcznika - minimum dwa w półroczu
2. Inne formy sprawdzające - minimum 1 w półroczu (np. projekt, plakat)
3. Kartkówki - minimum 2 w półroczu
4. Odpowiedzi ustne - minimum 3 w ciągu roku szkolnego
5. Umiejętności, np. prace z tekstem lub prace na lekcji - minimum 1 w półroczu
6. Inne, np. udział w różnego rodzaju konkursach - w zależności od potrzeb

USTALENIE OCENY PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ:

Ustalenie obu tych ocen dokonywane jest między innymi przez obliczenie średniej ważonej.

Formy oceniania wiedzy i umiejętności dzielimy na:

- duże formy - testy, prace klasowe, konkursy międzyszkolne - nadajemy im współczynnik ważności 3 (zaznaczamy w dzienniku kolorem czerwonym)

- średnie formy - kartkówki, prace domowe wymagające syntezy lub analizy materiału i korzystania z wielu źródeł - waga 2 (zaznaczamy w dzienniku kolorem zielonym)

- małe formy - odpowiedzi ustne, aktywność, praca domowa – waga 1 (kolor dowolny)

Skala do ustalenia oceny półrocznej i rocznej:

- 0 - 1,74 - niedostateczna
- 1,75 - 2,74 - dopuszczająca
- 2,75 - 3,74 - dostateczna
- 3,75 - 4,74 - dobra
- 4,75 - 5,74 - bardzo dobra

5,75 - 6,00 - celująca

Przy ustalaniu oceny rocznej ocenę półroczną traktuje się jako dużą formę oceniania.

Przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej bierze się również pod uwagę zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych oraz udział w konkursach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, pomimo pomocy ze strony nauczyciela i kolegów nie poprawia uzyskanych wcześniej ocen niedostatecznych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie przygotowuje się do zajęć (wpisy za nieprzygotowanie i minusy w dzienniku). Nie wynika ona z braku możliwości czy uzdolnień, ale z całkowitej niechęci do pracy i przedmiotu.

Na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną (półroczną, roczną) uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie (półrocznej, rocznej) z przedmiotu, poprzez dostarczenie im informacji na piśmie przez wychowawcę klasy. Rodzice mają obowiązek tę informację potwierdzić własnoręcznym podpisem.

Uczeń ma prawo złożyć pisemne odwołanie od proponowanej oceny w ciągu siedmiu dni od przedstawionej mu propozycji do dyrektora szkoły. Uczeń, aby przystąpić do dodatkowej pracy musi:

- a) wykazać się znajomością treści zawartych w kryteriach ocen na ocenę proponowaną przez nauczyciela oraz tych proponowanych przez ucznia
- b) aktywnie uczestniczyć w konkursach
- c) przedstawić zeszyt przedmiotowy
- d) jeżeli oceną proponowaną przez ucznia jest ocena celująca, to zajęcie punktowanego miejsca w pozaszkolnym konkursie historycznym

EWALUACJA:

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy systemu oceniania, aby wyeliminować najsłabsze jego strony oraz dostosować go do oczekiwań swoich i uczniów.

Opracowała: Katarzyna Januszewska