

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

SP Nowe Kramsko

| L.P. | Treść zasady | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|---|--------------|-----------|-------|-----------|-------------|------------|---------------|-----------|----------------|----------|
| 1. | Każdy uczeń zobowiązany jest do zapoznania się na pierwszej lekcji języka polskiego z wymaganiami na poszczególne oceny szkolne z zakresu wiedzy i umiejętności podstawy programowej. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad ustalonych przez nauczyciela na pierwszej lekcji rozpoczynającej rok szkolny. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Każdy uczeń zobowiązany jest: <ul style="list-style-type: none">• do posiadania na zajęciach podręcznika, zeszytu do wiedzy o społeczeństwie,• zgłaszania chęci swojej aktywności (wypowiedź, zadanie pytania, potrzeba wykonania dodatkowej czynności, wyjścia do toalety itp.),• zachowywania zasad kulturalnego komunikowania się w grupie, poszanowania opinii innych osób,• podnoszenia swoich kompetencji poprzez systematyczną pracę podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Na lekcjach języka polskiego obowiązują zasady ogólne ujęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala: <table border="1" data-bbox="804 703 1361 1340"><tbody><tr><td>celujący</td><td>100% i/ lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela przedmiotu)</td></tr><tr><td>bardzo dobra</td><td>90% - 99%</td></tr><tr><td>dobra</td><td>70% – 89%</td></tr><tr><td>dostateczna</td><td>50% – 69 %</td></tr><tr><td>dopuszczająca</td><td>30% - 49%</td></tr><tr><td>niedostateczna</td><td>0% - 29%</td></tr></tbody></table> | celujący | 100% i/ lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela przedmiotu) | bardzo dobra | 90% - 99% | dobra | 70% – 89% | dostateczna | 50% – 69 % | dopuszczająca | 30% - 49% | niedostateczna | 0% - 29% |
| celujący | 100% i/ lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela przedmiotu) | | | | | | | | | | | | |
| bardzo dobra | 90% - 99% | | | | | | | | | | | | |
| dobra | 70% – 89% | | | | | | | | | | | | |
| dostateczna | 50% – 69 % | | | | | | | | | | | | |
| dopuszczająca | 30% - 49% | | | | | | | | | | | | |
| niedostateczna | 0% - 29% | | | | | | | | | | | | |

| 6. | Praca klasowa jest zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Potwierdza to wpis w e-dzienniku. (Statut: jedna w ciągu dnia, nie więcej niż 2 w tygodniu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|-------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------------------|---|
| 7. | <p>Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • np – uczeń nieprzygotowany; • bz – brak zadania; • 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej/ nie zaliczył umiejętności (po 2 tygodniach od powrotu ucznia do szkoły 0 zamienia się na ocenę 1) • + (plus) uczeń wykazał się aktywnością, zaangażowaniem w danym obszarze, • - (minus) – uczeń nie wykazał się aktywnością, zaangażowaniem w danym obszarze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Ocenianiu podlegać będą osiągnięcia edukacyjne sprawdzane poprzez:</p> <table border="1" data-bbox="219 539 1431 959"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 539 1205 576">Sprawdzana forma</th> <th data-bbox="1205 539 1431 576">Waga ocen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 576 1205 651">sprawdziany/prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu)</td> <td data-bbox="1205 576 1431 651">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 651 1205 687">testy</td> <td data-bbox="1205 651 1431 687">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 687 1205 724">kartkówki z trzech ostatnich tematów</td> <td data-bbox="1205 687 1431 724">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 724 1205 761">zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji</td> <td data-bbox="1205 724 1431 761">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 761 1205 798">różnego typu prace pisemne np. zadania projektowe</td> <td data-bbox="1205 761 1431 798">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 798 1205 834">wypowiedzi ustne (z ostatnich trzech tematów)</td> <td data-bbox="1205 798 1431 834">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 834 1205 871">prace domowe</td> <td data-bbox="1205 834 1431 871">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 871 1205 908">praca w zespole/ aktywność (6 plusów = ocena 6)</td> <td data-bbox="1205 871 1431 908">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 908 1205 944">Przekład intersemiotyczny</td> <td data-bbox="1205 908 1431 944">1</td> </tr> </tbody> </table> | Sprawdzana forma | Waga ocen | sprawdziany/prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu) | 3 | testy | 3 | kartkówki z trzech ostatnich tematów | 2 | zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji | 2 | różnego typu prace pisemne np. zadania projektowe | 2 | wypowiedzi ustne (z ostatnich trzech tematów) | 2 | prace domowe | 1 | praca w zespole/ aktywność (6 plusów = ocena 6) | 1 | Przekład intersemiotyczny | 1 |
| Sprawdzana forma | Waga ocen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sprawdziany/prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| testy | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kartkówki z trzech ostatnich tematów | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| różnego typu prace pisemne np. zadania projektowe | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wypowiedzi ustne (z ostatnich trzech tematów) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prace domowe | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| praca w zespole/ aktywność (6 plusów = ocena 6) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przekład intersemiotyczny | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Uczeń powinien uzyskać w jednym okresie minimum 6 ocen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Uczeń, który chce podwyższyć zaproponowaną na miesiąc przed radą klasyfikacyjną pozytywną śródroczną i roczną ocenę na wyższą musi spełnić następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) absencja ucznia na zajęciach danego przedmiotu jest w 100% usprawiedliwiona (z zastrzeżeniem nie więcej niż 20% opuszczonych zajęć), 2) przystąpił do wszystkich obowiązkowych form pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe) w okresie/roku, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Zasady oceny projektu edukacyjnego. Oceniana jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawartość merytoryczna, treść, • zgodność z tematem projektu, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • pomysłowość i oryginalność, • stopień wykorzystania materiałów źródłowych, • estetyka i staranność, • wkład ucznia w realizację projektu, • umiejętność pracy w grupie, • terminowość wykonania przydzielonych zadań, • udział w prezentacji, • poprawność językowa. |
| 12. | Zasady poprawiania <u>ocen innych niż niedostateczny</u> z pracy klasowej. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż tydzień od otrzymania poprawionej pracy). Poprawa nie dotyczy kartkówki i odpowiedzi ustnej. |
| 13. | Wymagania dotyczące zeszytów. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zgodnie z zasadami „ABC” – prowadzenia zeszytu z historii (systematyczność prowadzenia notatek, poprawność językową i ortograficzną zapisów, realizację uwag nauczyciela dotyczących prowadzenia zeszytu oraz zadań domowych, czytelność, przejrzystość, estetykę). Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić zaległości (uzupełnienia braków tematów), po jednodniowej nieobecności już na drugi dzień, po dłuższej w terminie i zakresie uzgodnionym z nauczycielem. Zeszyt podlega ocenie raz w semestrze. |
| 14. | Nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia, że jest nie przygotowany do lekcji: (brak zeszytu, pracy domowej, pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do zajęć). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi w klasie, przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń ma prawo nie mieć odrobionego zadania domowego i być nieprzygotowanym do lekcji na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem). |
| 15. | Wymagania dotyczące zadań domowych. Uczeń ma prawo nie mieć odrobionego zadania domowego i być nieprzygotowanym do lekcji na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole (nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem). |
| 17. | <u>Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:</u> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość zagadnienia; • samodzielność wypowiedzi; |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kultura języka; precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu. |
| 18. | <p><u>Kryteria oceniania prac pisemnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność z tematem i jego rozwinięcie, • dobór treści (twórczy lub odtwórczy, formułowanie wniosków, samodzielność i oryginalność sądów – w zależności od temat, • kompozycja wypowiedzi, logiczne uporządkowanie treści z zachowaniem proporcji, spójność tekstu, • język, jego bogactwo i komunikatywność, poprawność językowa, urozmaicenie składni, pisownia (ortografia, interpunkcja, akapity, czytelność i estetyka zapisu). <p>Za pracę nie na temat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez względu na pozostałe walory pracy.</p> |
| 19. | <p><u>Współpraca w grupie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólne zaangażowanie w pracę grupy, • bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania, • stopień wywiązania się z pełnionej funkcji, • umiejętności współpracy z innymi, rozumienie własnej sytuacji w grupie. |
| 20. | Ocena końcowa może być wyższa od okresowej o jeden stopień. |
| 21. | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (zawarte w Statucie). |

Treści **podkreślone** obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych. Treści **podkreślone i nie-podkreślone** obejmują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen rocznych.

.....
Podpis Rodzica

.....
Podpis Ucznia