

Informatyka

Przedmiotowy system oceniania w klasach IV-VIII

1. **Przedmiot:** Informatyka klasa IV - VIII
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 1 godziny
3. **Podręczniki obowiązkowe:** „Informatyka ” - Podręcznik do informatyki
4. **Zeszyty przedmiotowe:** w kratkę 30 – kartkowy.

Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

Podstawową rolą oceny jest informowanie uczniów o ich osiągnięciach oraz wskazywanie trudności napotykanym w procesie uczenia.

- 1) Informatyka jest w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ocenie podlega głównie to, czy efekt jest zgodny z postawionym zadaniem. Mniejsze znaczenie ma sposób wykonania. Dodatkowym elementem, który może wpłynąć na ocenę jest sposób pracy ucznia w trakcie lekcji. Ważne jest również przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego oceniania swojej pracy, stosując kryteria oceniania.
- 2) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu informatyka to:
 - prace wykonywane przez uczniów w trakcie lekcji - sprawdzane są wyniki pracy,
 - sposoby pracy na lekcji - aktywność i staranność,
 - odpowiedzi ustne, dyskusje - możliwości uzyskania dodatkowej oceny,
 - kartkówki, sprawdziany - rzadko lub wcale,
 - prace domowe – czasami - nie wymagające użycia komputera
 - referaty, opracowania – głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)
 - przygotowanie do lekcji – wtedy, gdy potrzebne – ocenie podlega pomysłowość i przygotowanie materiałów do pracy na lekcji
 - udział w konkursach – nieobowiązkowo - wpływa na podniesienie oceny

5. **Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych:** 2 tygodnie

6. **Liczba nieprzygotowań w półroczu - 2**

Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

7. **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

Każdą ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej lub prac pisemnych na lekcji następnej lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczniowie nieobecni mogą „zaliczyć” prace pisemne w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyniku uchylania się ucznia przed pracą klasową (nieobecność zawsze w dniu wyznaczonej pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi dyscyplinującą ocenę niedostateczną.

8. **Kryteria oceniania:**

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.

a) **odpowiedzi pisemne**

Kryteria oceniania sprawdzianów:

- celująca 100 %
- ocena bardzo dobra 99% - 91 %
- ocena dobra 90% - 76 %
- dostateczna 75% - 57 %
- ocena dopuszczająca 56% - 30 %
- ocena niedostateczna 29% - 0 %

Kryteria oceniania kartkówek:

- ocena celująca 100%
- ocena bardzo dobra 99% - 91 %
- ocena dobra 90% - 76 %

ocena dostateczna 75% - 61 %
ocena dopuszczająca 60% - 50 %
ocena niedostateczna 49% - 0 %

b) Odpowiedzi ustne - Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, parta licznymi przykładami z życia dziennego.

8. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

9. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:

1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.

2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana: a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby), b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach, c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych, e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.

5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)

6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.