

# ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

## I. Ustala się ogólne kryteria ocen:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych, na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, danych statystycznych, tablic fizycznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z wykresów, diagramów, tablic fizycznych,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, diagramy, tablice fizyczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia i obserwacje,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,
- Wypisuje dane do prostych obliczeń,

## II. Ocenie podlegają:

1. **Odpowiedź ustna**(waga – 4), sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
2. **Kartkówki** (waga – 3) sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
3. **Sprawdziany wiadomości i umiejętności** (waga – 5); sprawdziany planuje się na zakończenie działu; uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.

4. **Zadania domowe i zadania dodatkowe** (waga – 2) np. referaty, prezentacje, plansze poglądowe, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo itp.;
5. **Aktywność**(waga – 2) jest oceniana za pomocą plusów lub minusów;  
**Plus** uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przyniesienie pomocy naukowej na lekcję, krótkie zadanie dodatkowe.  
**Minus** uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji –brak zeszytu, brak kalkulatora, brak zaangażowania podczas lekcji  
**Sposób przeliczania:** 3 plusy = bdb lub 6 plusów = cel, – 3 minusy = ocena ndst
6. **Szczególne osiągnięcia** (waga – 5), w tym osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych)

### **III. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji półrocznej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i zapowiadanych wcześniej kartkówek.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć.