PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

**I. Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w *PSO* formy aktywności ucznia.

3. Prace klasowe są obowiązkowe.

4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, kartkówki, na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie, od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela. Poprawa może być w formie odpowiedzi ustnej.

7. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Poprawę może pisać tylko jeden raz.

8. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brane są pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i z poprawy.

9. Odpowiedzi ustne ucznia nie podlegają poprawie na zasadach określonych w punkcie 5 i 6. Stopień poprawy umiejętności ucznia ocenia nauczyciel po każdej kolejnej odpowiedzi.

10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

12. Nauczyciel daje uczniowi możliwość uzyskania dodatkowych ocen zadając, przynajmniej 1 razy w semestrze, prace nadobowiązkowe.

13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek lub sprawdzianów).

14. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, książki, ćwiczenia, pracy domowej.

15. Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela o pomoc

**I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

a. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę

niedostateczną – poniżej 35% punktów

dopuszczającą - do 50 % punktów,

dostateczną – od 51% do 70% punktów,

dobrą – do 85% punktów,

bardzo dobrą - od 86% punktów,

celującą – powyżej 95% punktów lub gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe lub wykazał się erudycją i wiedzą wykraczającą poza zakres wymagań dla danego etapu kształcenia.

b. Aktywność przyrodnicza:

* udział i bardzo dobre wyniki w konkursach przyrodniczych:

• awans do następnego etapu konkursu – (cząstkowa ocena celująca)

• wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne w konkursie – (cząstkowa ocena bardzo dobra)

* systematyczny udział w zajęciach kółka przyrodniczego(cząstkowa ocena celująca)

• wykonywanie prac dodatkowych np. albumów, prezentacji multimedialnych, doświadczeń, prowadzenie lekcji (cząstkowa ocena celująca )

**II. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności:

• prace klasowe

• kartkówki

• odpowiedzi

• prace domowe

• prace dodatkowe

• aktywność na lekcji

• praca w grupach

• wyniki w konkursach

**III. Narzędzia sprawdzania.**

• zadania domowe

• kartkówka- obejmuje zakres materiału ostatnich dwóch lekcji; może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi ( czas 10 min)

• sprawdzian- zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika

( czas 20 minut)

• praca klasowa- obejmująca treść całego działu; zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną ( może mieć formę testu); zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona powtórzeniem i określeniem zakresu treści (wpis do dziennika)

• test- obejmujący materiał nauczania z jednego semestru może wystąpić dwa razy w ciągu roku; zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika

• odpowiedzi ustne

• wytwory uczniowskie ( np. albumy, plakaty, modele)

I**V. Warunki zaliczenia przedmiotu**

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia w ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | | **waga** | | |
| Praca klasowa | | | **5** | | |
| Sprawdzian | | | **3** | | |
| Projekty edukacyjne | | | **4** | | |
| Kartkówka | | | **2** | | |
| Odpowiedzi ustne | | | **2** | | |
| Aktywność na zajęciach | | | **1** | | |
| Praca z mapą | | | **3** | | |
| Aktywność pozalekcyjna np. udział w kole przyrodniczym | | | **5** | | |
| Zadania domowe | | | **1** | | |
| Prace dodatkowe (prezentacje, referaty) | | | **4** | | |
| Zeszyt | | | **2** | | |
| Praca w grupach | | | **1** | | |
| Osiągnięcia w konkursach | | | | | |
| szkoła | Rejon | województwo | **1** | **4** | **5** |

**V. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:**

Postępy ucznia ocenia się w następujących kategoriach:

1) zachowań i postaw

2) umiejętności

3) wiadomości

Według ustalonych standardów, z którymi na bieżąco zapoznawani są uczniowie podczas zajęć lekcyjnych oraz zainteresowani rodzice ( na zebraniach rodziców).

Uczniowie , którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**

• **spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,**

• **spełnia co najmniej 3 z 5 kryteriów na ocenę celującą, tzn.**

**- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie**

**- prezentuje wyniki pracy grupowej**

**- korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje) wnosząc twórczy wkład**

**w przebieg zajęć**

**- bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej, programach**

**i projektach**

**- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych, wojewódzkich)**

**- wykonuje ustalone z nauczycielem prace dodatkowe(gazetki, albumy, prezentacje multimedialne, referaty, doświadczenia itp.)**

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i rozszerzony

- aktywnie uczestniczy na lekcjach- dociera samodzielnie do źródeł i informacji podanych przez nauczyciela

- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania

- rozwiązuje zadania dodatkowe

- starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia

- poprawnie posługuje się poznanymi terminami przyrodniczymi

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i dobrze rozszerzony

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji

- wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji

- zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela

- starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia

- poprawnie posługuje się podstawowymi terminami przyrodniczymi

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował materiał zawarty w podstawach programowych pozwalający mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień

- samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji przyrodniczej

- potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się: atlasem, mapą, planem

- prowadzi zeszyt i ćwiczenia bez większych braków

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował najprostsze wiadomości z podstaw programowych

- posiada zeszyt i ćwiczenia

- chętnie wykonuje zadania na miarę swoich możliwości

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**- nie opanował istotnych dla dalszego kształcenia wiadomości podstawowych

- posiada duże braki w zeszycie i ćwiczeniach

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań

- nie odrabia zadań domowych

- nie odróżnia podstawowych pojęć przyrodniczych

**VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

**nauczyciel - uczeń**

• nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;

• uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

• prace klasowe są udostępniane uczniowi do domu, ale muszą być pilnie zwrócone nauczycielowi. Jeżeli uczeń nie zwraca pracy, nauczyciel zatrzymuje następne. Są one do wglądu rodziców u nauczyciela podczas kontaktów na zebraniach.

**nauczyciel - rodzic**

• podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic może uzyskać informacje o postępach w nauce dziecka;

• rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z prac klasowych i sprawdzianów