

PLAN WYCHOWAWCZY KLAS I a i I b rok szk. 2023/2024

WYCHOWANIE REGIONALNO- PATRIOTYCZNE	<ul style="list-style-type: none">➤ Poznawanie najbliższego otoczenia - spacery po okolicy➤ Rozwijanie postaw patriotycznych i kształcenie szacunku do historii i tradycji regionu (obrzędy, gwara, patron szkoły, szkolna Izba Regionalna itd.)➤ Utrwalanie poczucia tożsamości narodowej - poznanie symboli narodowych, historii hymnu, sylwetek wybitnych Polaków➤ Udział w uroczystościach, lekcjach, konkursach o charakterze patriotycznym: 11 Listopada, Święta Majowe➤ Zwiedzanie zabytkowych miejsc Pszczyny - Skansen➤ Odwiedzenie nekropolii książęcych z okazji 1 Listopada
WYCHOWANIE MORALNO-ETYCZNE	<ul style="list-style-type: none">➤ Zapoznanie z prawami dziecka w kontekście Praw Człowieka➤ Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych, udział w szkolnych akcjach i zbiórkach charytatywnych➤ Kształtowanie u uczniów właściwych postaw - empatii i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących, wobec osób z dysfunkcjami, odmiennościami, starszych, słabszych, a także budzenie wrażliwości wobec zwierząt➤ Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych, wdrażanie do samodyscypliny, wyrabianie umiejętności dokonywania samooceny oraz bezstronnej i uczciwej oceny innych➤ Uwrażliwianie na zachowanie bezpieczeństwa własnego oraz poszanowania innych w środkach masowego przekazu (Internet, Whats App, Messenger itp.)➤ Motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i sporcie na miarę swoich sił i możliwości, do udziału w zajęciach dodatkowych, zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej➤ Kształtowanie postawy człowieka uczciwego, prawdomównego: ocena postępowania bohaterów opowiadań, rozmowy i pogadanki na temat komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów
WYCHOWANIE SPOŁECZNE I PRORODZINNE	<ul style="list-style-type: none">➤ Rozwijanie wartości rodzinnych: rozmowy na temat członków rodzin, stopnia pokrewieństwa, przygotowanie upominków dla najbliższych, określanie praw i obowiązków członków rodziny, kształtowanie poczucia odpowiedzialności wszystkich członków rodziny za atmosferę panującą w rodzinie, zachęcanie do poznawania tradycji rodzinnych➤ Budzenie szacunku dla tradycji rodzinnych➤ Uświadamianie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich i roli jednostki: - ustalenie kontraktu grupowego, utrwalanie zasad właściwego porozumiewania się, pogadanki na temat właściwego zachowania się w szkole oraz poza nią, zwłaszcza dotyczące przeciwdziałania agresji słownej i fizycznej

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Budzenie poczucia zaufania i bezpieczeństwa, monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w szkole, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach dla nich trudnych: sposoby rozwiązywania problemów, mediacje rówieśnicze ➤ Uświadamianie praw i obowiązków dziecka w kontekście Praw Człowieka, przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w szkole i klasie: omawianie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w szkole, poznanie praw i obowiązków ucznia – statut szkoły, wybór samorządu klasowego i ustalenie zakresu jego obowiązków, podkreślanie roli koleżeństwa i przyjaźni, cechy dobrego kolegi/koleżanki, dbanie o dobrą atmosferę w klasie poprzez zabawy, wspólne rozwiązywanie konfliktów, organizowanie klasowych wyjść i wycieczek oraz uroczystości i spotkań integracyjnych: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołaj, Wigilia klasowa, Dzień Seniora, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny ➤ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ➤ Współpraca z innymi nauczycielami, pielęgniarką, logopedą, pedagogiem specjalnym, psychologiem, kierownikiem świetlicy, bibliotekarzem oraz rodzicami uczniów ➤ Pedagogizacja rodziców i dzieci w zakresie zrozumienia swoich potrzeb, właściwej komunikacji między nimi, rozwijania wspólnych zainteresowań
<p>WYCHOWANIE KULTURALNO-ESTETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów: wyszukiwanie ciekawostek na różne tematy w oparciu o czasopisma, Internet, książki, udział w lekcjach bibliotecznych ➤ Uczenie kultury życia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się wobec innych osób w szkole i poza nią, - kultura słowa - wyrabianie odpowiedzialności za wypowiedzi słowne i pisemne, komunikacja interpersonalna, - przestrzeganie zasad regulaminowego stroju ucznia oraz odświętnego stroju na różne okazje, - utrwalanie zasad kulturalnego spożywania posiłków, - uczenie zasad właściwego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych i w środkach komunikacji, - monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw, przy sklepiku, na boisku, w toalecie, na stołówce i w świetlicy ➤ Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań artystycznych - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, prezentowanie swoich wytworów, wyjazdy do teatru, kina itp. ➤ Nabywanie umiejętności czerpania wiedzy o kulturze i sztuce z różnorodnych dostępnych źródeł-TIK

**WYCHOWANIE
PROZDROWOTNE**

- Wdrażanie podstawowych zasad higieny osobistej i przyjmowania prawidłowej postawy ciała
- Stawianie wymagań dotyczących higieny osobistej, czystości wokół siebie, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych: monitorowanie zachowań uczniów
- Podniesienie poziomu wiedzy i podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia:
 - uczenie umiejętności racjonalnego, zdrowego odżywiania,
 - spotkania z pielęgniarką szkolną, omawianie zasad zdrowego odżywiania się i przeciwdziałania otyłości, pogadanki na temat szkodliwych substancji i ich wpływu na organizm, wyrabianie negatywnego stosunku do używek i substancji szkodliwych
 - kształtowanie postawy świadomego konsumenta,
 - pogadanki i warsztaty, udział w zajęciach kształtujących kreatywność (efektywne wdrażanie programu "Laboratoria Przyszłości"),
 - spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu,
 - udział w akcji „Mleko w szkole”, fluoryzacja zębów,
 - udział w obchodach Światowego Dnia Zdrowia
- Dbanie o czystość i estetykę otoczenia
- Bezpieczeństwo użytkowania budynku szkoły po przebudowie
- Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i na drodze: spotkanie z policjantem, ćwiczenia praktyczne w prawidłowym poruszaniu się po drogach, nauka znaków drogowych, ich znaczenia, wspólne ustalanie regulaminu zachowania się w klasie, na przerwach, na boisku i placu zabaw, samokontrola zachowań w klasie i na przerwach – walka z hałasem, wdrażanie do bezpiecznego korzystania z pomieszczeń szkolnych, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, uczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nieznanymi, kształtowanie postawy asertywnej
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z mediów: Dzień Bezpiecznego Internetu - kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”, uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych
- Kształcenie umiejętności gospodarowania wolnym czasem
 - ekspresja plastyczna na temat spędzania wolnego czasu, sporządzenie tygodniowego planu zajęć, tworzenie banku pomysłów na ciekawie i zdrowo spędzony czas wolny,
 - wyrabianie nawyku zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego od nauki
- Współpraca z pielęgniarką szkolną

**WYCHOWANIE
EKOLOGICZNE**

- Podnoszenie świadomości ekologicznej.
- Rozbudzanie wrażliwości i potrzeby kontaktu z przyrodą.
- Kształtowanie i identyfikacja z najbliższym otoczeniem.
- Doskonalenie postaw i umiejętności proekologicznych.
- Kształtowanie szacunku i odpowiedzialności wobec środowiska przyrodniczego i różnorodnych form życia.
- Promocja zachowań proekologicznych w najbliższym otoczeniu.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Wyrabianie nawyku poszanowania żywności.➤ Ochrona środowiska naturalnego i życia z poszanowaniem zasobów naszej planety zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju:➤ Uświadomienie poczucia odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie: dbałość o porządek w klasie, szkole, domu, udział w akcji „Sprzątanie Świata” i w obchodach Dnia Ziemi, w zajęciach o charakterze ekologicznym, omawianie zasad zachowania się w lesie, parku, w górach, nad wodą➤ Kształtowanie postaw proekologicznych:<ul style="list-style-type: none">- utrwalanie zasad segregacji surowców wtórnych,- udział w zbiórce żołądź, makulatury, baterii, zakrętek,- przygotowanie ptasiej stołówki,- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i postawy opiekuńczości wobec zwierząt domowych,- udział w zbiórce dla „Arkadii ”- fundacji pomocy zwierzętom,- kształtowanie nawyku oszczędzania wody, energii, papieru
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------