

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č.302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.com

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- vymedzenie pojmu kľúčové kompetencie,
- výmena skúseností členov klubu s rozvojom jednotlivých kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovaní prírodovedných predmetov,
- následné konkrétne návrhy ako realizovať ďalšie aktivity, inovatívne formy a metódy práce podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Kľúčové slová:

kľúčové kompetencie žiaka, prírodovedná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Najskôr členovia klubu navzájom zadefinovali pojem kľúčové kompetencie a jednotlivé kompetencie žiakov, najmä - kompetencie k učeniu sa, kompetencie na riešenie problémov,

komunikačné kompetencie, sociálne a personálne kompetencie, pracovné kompetencie.

- Následne sa prezentovali skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti, členovia klubu diskutovali jednak o úrovni jednotlivých kompetencií žiakov v prírodovedných predmetoch, tak o potrebe ich zvyšovať vhodnými metódami a formami práce.
- Členovia PK PG ďalej venovali nemalý priestor návrhom konkrétnych aktivít zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK PG sa v súvislosti s rozvojom a posilňovaním kľúčových kompetencií žiakov zhodli, že:

- všetky kompetencie je vhodné, ba až nutné rozvíjať metódami a formami práce, ktoré sa zameriavajú na aktívne učenie sa žiakmi,
- pri rozvoji kompetencií k učeniu sa, riešeniu problémov, komunikačných kompetencií sa osvedčujú ako najefektívnejšie metódy a formy zamerané na praktickú a bádateľskú činnosť žiakov,
- sociálne, personálne kompetencie a pracovné kompetencie je nevyhnutné posilňovať neustálym využívaním skupinového vyučovania,
- členovia PK PG rozpracujú a v budúcnosti zrealizujú v jednotlivých prírodovedných predmetoch rôzne aktivity podporujúce kľúčové kompetencie najmä praktickými metódami – pozorovaniami, pokusmi, laboratórnymi cvičeniami vo dvojiciach alebo skupinách žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	23.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	23.03.2023
19. Podpis	