

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany |
| 4. Názov projektu | Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V519 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub matematickej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.03.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Alena Szabová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtop.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Tvorba pracovných listov zameraná na zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a matematickej gramotnosti z tematických celkov Priestorové telesá – hranol a Štatistika

Kľúčové slová:

pracovné listy, kľúčové kompetencie, matematická gramotnosť, hranol, objem, povrch, štatistický súbor, graf, aritmetický priemer, medián, modus

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

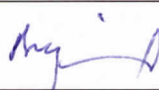
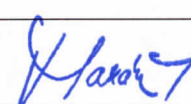
- Členovia klubu matematickej gramotnosti si vytýčili cieľ navrhnúť pracovné listy, ktoré budú zamerané na zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a matematickej gramotnosti z tematického celku Priestorové telesá so zameraním na hranol. Podľa cieľových požiadaviek žiak má vedieť: poznať vlastnosti podstavy a plášťa hranola, určiť počet hrán, stien a vrcholov

hranola, použiť príslušné vzorce na výpočet objemu a povrchu hranola. Pracovný list, ktorý sme zostavili splňal všetky tieto požiadavky

- Dali sme si za úlohu vypracovať aj pracovný list z tematického celku Štatistika, v ktorom sme sa zamerali na prácu so štatistickým súborom, aby žiak vedel zaznamenávať a usporadúvať údaje do tabuľky. Čítať (interpretovať) údaje z tabuľky, z kruhového diagramu a zo stĺpcového grafu. Znázorniť údaje z tabuľky kruhovým diagramom a stĺpcovým grafom, vypočítať aritmetický priemer, medián, modus z primeraných údajov.
- Učitelia pri tvorbe pracovných listov spolupracovali a využívali svoje skúsenosti z práce so žiakmi.
- Pracovné listy využívame na hodinách pravidelne. Žiaci si pomocou nich môžu zopakovať nové učivo a pripraviť sa na písomné preskúšanie svojich vedomostí.
- Pracovné listy sa nám osvedčili zadávať cez EduPage v domácej úlohe, kde žiaci nahrajú svoje riešenie a učiteľ má prehľad, kto domácu úlohu riešil.

13. Závěry a odporúčania:

- používanie web stránok: <https://www.youtube.com/watch?v=vUapYwIQBWk>, www.zborovna.sk, www.spsepn.edu.sk <https://www.gymmoldava.sk/>, <https://www.priklady.eu/sk/riesene-priklady-matematika.alej>
- príprava pracovných listov,
- spolupráca pri tvorbe pracovných listov.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Ľubica Bebjaková |
| 15. Dátum | 09.03.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Martina Mazáňová, PhD. |
| 18. Dátum | 09.03.2022 |
| 19. Podpis |  |