

## Správa o činnosti pedagogického klubu FG

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany; OU MAT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Trepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- IKT vo výuke FG – počítače, mobilné telefóny, interaktívne tabule
- Spracovanie informácií získaných na internete
- IKT a jeho efektívne využívanie pri skupinovej práci.

#### Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, IKT – využitie na hodinách cudzích jazykov, skupinová práca

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod sa členovia klubu oboznámili s **témou stretnutia**. Naším cieľom bola diskusia o tom, čo je IKT a aké sú jeho výhody a nevýhody a v neposlednom rade, aký prínos má

používanie IKT pre učiteľov a žiakov, keď hovoríme o FG nielen na hodinách matematiky, ekonómie ale aj na hodinách cudzích jazykov, kde je využitie IKT a nekonečné spektrum interaktívnych úloh a cvičení takmer súčasťou každej hodiny.

Ďalej členovia klubu diskutovali o tom, ako je potrebné žiakov na hodinách aktivizovať, aká je dôležitá vzájomná interakcia medzi žiakmi, pretože pri skupinovom vyučovaní sú členovia jednotlivých skupín na sebe závislí. Ďalej sa zamerali na rozvíjanie komunikácie a to ako je dobrá komunikačná schopnosť nevyhnutná nie len pri učení ale aj v živote. Vyučujúce predmetov Ekonómia, Svet financií a anglického jazyka sa vzájomne informovali o priebehu hodín s využitím IKT a o práci v skupinách vo svojich triedach. Skonštatovali, že takéto vyučovanie učí žiakov prekonávať súťaživosť v prospech spolupráce a tolerancie a pripravuje ich na reálny život. Ďalej, žiaci v dnešnej dobe vedia veľmi dobre narábať s IKT a takéto hodiny sú pre nich veľkým prínosom a zážitkom. Členovia klubu sa zhodli aj na tom, že takéto forma učenia si vyžaduje veľa času na prípravu a úspešnosť takejto hodiny závisí hlavne od komunikačných zručností žiakov a vlastných skúsenostiach.

#### **Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:**

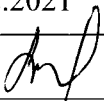
- V tejto časti členovia klubu diskutovali o danej téme, opisovali svoje konkrétne skúsenosti – pozitívne aj negatívne, snažili sa identifikovať problémy a nedostatky.
- Navzájom sa informovali o tom, aké prostriedky a metódy mienia využiť na zlepšenie výuky finančnej gramotnosti na svojich vyučovacích hodinách – to znamená pri výuke matematiky, cudzieho jazyka a ekonómie.
- V závere diskusie sa dohodli na zlepšení spolupráce a komunikácie medzi sebou a výmene materiálov, testov a prezentácií.

#### **13. Závěry a odporúčania:**

Cieľ stretnutia bol splnený – učitelia získali množstvo cenných skúseností a informácií o učení FG s využitím IKT v jednotlivých predmetoch.

Boli prijaté nasledovné odporúčania:

- Pokúsiť sa aplikovať na hodinách viac modelových situácií, pri ktorých budú žiaci riešiť bežné finančné problémy.
- Aktivizovať žiakov, rozvíjať ich komunikačné zručnosti – vo veľkom využívať na hodinách IKT a vytvorené didaktické materiály, ktoré overujú schopnosti žiakov aplikovať svoje vedomosti v reálnom živote v oblasti FG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Svoradová
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	14.12.2021
19. Podpis	