***ROK SZKOLNY 2023/2024***



***ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH***

***PROWADZONYCH NA TERENIE TUTEJSZEJ PORADNI***

*Rodziców zainteresowanych udziałem dziecka w wybranych formach zajęć terapeutycznych na terenie poradni* ***prosimy o telefoniczny lub osobisty kontakt
z poradnią celem umówienia ze specjalistą prowadzącym zajęcia.***

*Jednocześnie zapraszamy wszystkich chętnych rodziców, którzy chcieliby uzyskać wsparcie, do umawiania się na spotkania konsultacyjne ze specjalistami.*

|  |
| --- |
| ***ZAJĘCIA GRUPOWE DLA UCZNIÓW NA TERENIE PORADNI*** |
| ***Tytuł*** | ***Zawartość merytoryczna*** | ***Prowadzący*** |
| ***KREATYWNE WSPOMAGANIE ROZWOJU*** | *Cykl zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej wymagających wsparcia emocjonalno-społecznego przez rozwój kreatywności.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***TRENING KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH*** | *Celem zajęć jest modelowanie prawidłowych postaw społecznych w zakresie komunikacji, asertywności, radzenia sobie z emocjami.* | *Psycholodzy/Pedagodzy*  |
| ***ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE JĘZYKA OBCEGO- JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK NIEMIECKI***  | *Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas IV-VIII.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI*** | *Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas IV-VIII.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE*** | *Zajęcia grupowe dla uczniów kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***SZKOŁA JĘZYKA POLSKIEGO*** | *Zajęcia grupowe dla uczniów dwujęzycznych (nauka mówienia, czytania i pisania w języku polskim).* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***SZKOŁA CZYTANIA I PISANIA*** | *Zajęcia grupowe dla uczniów klas II-III wspomagające naukę czytania i pisania.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***KLUB ORTOGRAFFITTI*** | *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w nauce języka polskiego, dla uczniów dyslektycznych.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***ÓSMA KLASA GOTOWA DO STARTU*** | *Zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka polskiego po klasie ósmej.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***TRENING SŁUCHU***  | *Cykl 10 spotkań dla uczniów klasy I-II usprawniających funkcje słuchowe oraz kompetencje językowe.*  | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***OD ZABAWY DO PRECYZJI*** | *Cykl zajęć dla uczniów klas I-III wymagających usprawnienia grafomotorycznego.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***MATEMATYKA DLA SMYKA*** | *Cykl zajęć dla uczniów klasy I-III z trudnościami w matematyce.*  | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***DAM RADĘ. JAK SIĘ UCZYĆ, ABY NIE ZWARIOWAĆ?*** | *Cykl zajęć dla uczniów klas II-IV w zakresie rozwijania umiejętności dzieci do samodzielnego radzenia sobie z trudnościami.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***AKTYWUJ SUKCES*** | *Cykl zajęć dla uczniów klas VI-VII w zakresie rozwijania umiejętności planowania swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***8 UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE WYRÓŻNIĄ CIĘ Z TŁUMU*** | *Cykl zajęć dla uczniów klas VIII. Kształtowanie kompetencji kluczowych.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***INPP WEDŁUG SALLY GODDARD BLYTHE*** | *Elementy Szkolnego Programu INPP według Sally Goddard Blythe, opartego o integrację odruchów. Zajęcia grupowe polegające na prowadzeniu systematycznych, odpowiednich ćwiczeń ruchowych dających mózgowi drugą szansę na zintegrowanie odruchów, a tym samym na poprawienie funkcjonowania dziecka w problematycznych obszarach.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |
| ***ZERO BŁĘDÓW*** | *Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych oraz ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.* | *Psycholodzy/Pedagodzy* |

|  |
| --- |
| ***ZAJĘCIA INDYWIDUALNE DLA DZIECI NA TERENIE PORADNI*** |
| ***Tytuł*** | ***Zawartość merytoryczna*** | ***Prowadzący*** |
| ***PSYCHOLOGICZNA******INDYWIDUALNA TERAPIA:****Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.* | *Indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologów dla dzieci zmagającymi się z problemami natury emocjonalnej.* | *Psycholodzy* |
| ***PEDAGOGICZNA INDYWIDUALNA TERAPIA:****Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.* | *Indywidualne zajęcia prowadzone przez pedagogów (m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).* | *Pedagodzy* |
| ***LOGOPEDYCZNA******INDYWIDUALNA TERAPIA:****Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.* | *Zajęcia prowadzone przez logopedów ukierunkowane m.in. na usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcję wad wymowy, usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej.* | *Logopedzi* |