

§ 98

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w:
 - 1) podstawie programowej kształcenia ogólnego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te podstawy,
 - 2) programach nauczania dla przedmiotów dodatkowych, nie ujętych w podstawach programowych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających,
 - 4) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 5) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

§ 99

1. W ocenianiu obowiązują zasady:
 - 1) częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie,
 - 2) jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie,
 - 3) różnorodności wynikającej ze specyfiki każdego przedmiotu,
 - 4) różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen,
 - 5) otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację,

- 6) oceny ważonej - ustala się wagi ocen wspólne dla całej szkoły:
w Zespole Szkół obowiązują oceny wagi 1, 2, 3, 4. Oceny wagi 1 zapisywane są kolorem żółtym, wagi 2 niebieskim, wagi 3 zielonym, a wagi 4 czerwonym
- 7) kartkówki pisane są z 1 lub 2 lub 3 ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiedzi, mogą odbywać się na każdej lekcji;
- 8) pisanie w ciągu dnia tylko jednej pracy klasowej lub jednego sprawdzianu (zapis w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem), nie więcej jednak niż trzech prac klasowych w tygodniu;
- 9) pisanie nie więcej niż 5 sprawdzianów w tygodniu (zapis w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem),
- 10) suma tygodniowa sprawdzianów i prac klasowych nie może być większa niż 5 w tygodniu
- 7) korzystania z „numerka niepytanego” pojawiającego się w dzienniku Librus. Numerki nie zwalnia z zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych.
- 8) uczeń może poprawiać zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe, może poprawić dowolną ocenę (nie tylko niedostateczną),
- 9) zapowiedziany sprawdzian i pracę klasową uczeń musi zaliczyć lub poprawić:
- w ciągu dwóch tygodni w przypadku nieobecności usprawiedliwionej,
 - w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na najbliższych zajęciach.
- 10) praca niesamodzielna (ściągnięcie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy,
- 11) prace klasowe, sprawdziany i inne prace pisemne są oceniane wg poniższej skali:
- dla przedmiotów ogólnych:

niedostateczny	0% - 34% punktów
dopuszczający	35% - 50% punktów
dostateczny	51% - 69% punktów
dobry	70% - 85% punktów
bardzo dobry	86% - 97% punktów
celujący	98%- 100% punktów
 - dla przedmiotów zawodowych:

niedostateczny	0% - 49% punktów
dopuszczający	50% - 62% punktów
dostateczny	63% - 75% punktów
dobry	76% - 88% punktów
bardzo dobry	89% - 99% punktów
celujący	100% punktów