**Ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 20……/20……. .**

Imię i nazwisko dziecka/ucznia: ………………………………………………………………................

Klasa/oddział: ……………………..

Wychowawca/koordynator pomocy p-p …………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Formy pomocy** | **Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej** | **Wnioski (wskazać formy pomocy p-p, które należy kontynuować****w roku szkolnym 2022/2023)** | **Imię i nazwisko nauczyciela/specjalisty prowadzącego daną formę pomocy p-p** |
| 1. | Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |
| 2. | Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |  |
| 3. | Zajecia dydaktyczno- wyrównawcze |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne |  |  |  |
| 5. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne |  |  |  |
| 6. | Zajęcia o charakterze terapeutycznym |  |  |  |
| 7. | Zajęcia logopedyczne |  |  |  |
| 8. | Zajęcia związanez wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej |  |  |  |
| 9. | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia |  |  |  |