

Občanská výchova 6. – 9. ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Občanská výchova
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	<p>Předmět Občanská výchova směřuje k postupnému formování občanského rozměru žáků; seznamuje je s významnými okolnostmi společenského života a s postavením jednotlivců v rámci společenských vztahů, utváří jejich vztahy ke skutečnosti, formuje jejich vnitřní postoje k důležitým oblastem lidského života, pozitivní hodnotové orientace a žádoucí modely chování, rozvíjí odpovědnost za vlastní život, za důsledky svého rozhodování, za kvalitu svěřené práce, za úroveň mezilidských vztahů a životního prostředí.</p> <p>Vyučování usiluje o to,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aby si žáci vytvořili představu o mravních a právních předpokladech společenského soužití, o hospodářském životě společnosti, o demokratických postupech při řízení státu, o globálních problémech civilizace a způsobech jejich řešení - aby žáci získali základy pro orientaci v rozmanitých situacích osobního, rodinného, pracovního a občanského života - aby si žáci osvojili dovednosti komunikace a společenského styku, schopnost vyjadřovat své názory a respektovat názory druhých, kriticky vnímat veřejné záležitosti - aby žáci poznali cesty, jak se projevat jako odpovědný občan demokratické společnosti - aby si žáci uvědomili sounáležitost s vlastním regionem a národem - aby žáci získali vhled do vlastního psychického života, poznali možnosti jeho pozitivního ovlivňování se zřetelem k volbě své profese a založení rodiny
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<ul style="list-style-type: none"> - je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu - časová dotace – 1 hodina týdně <p>Obsah předmětu je členěn do tematických celků, do nichž vyučování v průběhu 6. až 9. třídy vstupuje zpravidla několikrát – nejprve si vybírá látku přijatelnější pro nižší ročníky, kterou pak připomene a rozvine v ročnících vyšších. Kromě úrovně poznávacích schopností žáků se přihlíží také ke konkrétním místním podmínkám.</p> <p>Předmět Občanská výchova je vhodný k uplatňování aktivizujících forem výuky. Široký záběr a povaha jeho témat umožňuje pracovat s rozmanitými informačními zdroji nebo i v terénu v okolí školy, dává příležitosti ke skupinovým pracím, projektům, dramatizacím.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k občanství
	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předkládat žákům rozmanité informační zdroje

Název předmětu	Občanská výchova
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadávat atraktivní referáty a jiné domácí úkoly - zavádět do vyučovacích hodin prvek hry, umožňující tvořivě uskutečňovat vlastní nápady
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předkládat k řešení situace z běžného života - navádět žáky k vlastním řešením domácích i mezinárodních otázek z různých oblastí života a vytvářet jim k tomu v hodinách prostor - v rámci projektů a týmových prací zadávat úkoly podporující rozvoj kreativity - nabízet žákům možnost publikování svých úvah ve školním časopise - vyzývat žáky k hledání řešení v různých informačních zdrojích /např. na WWW/
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klást otázky vyžadující souvislejší výpovědi - vytvářet podmínky k diskusi, dodržovat při nich komunikační pravidla - podporovat skupinové formy práce, dohlížet na činnost žáků ve skupinách - ukázat žákům smysl lidské komunikace, její různorodé podoby, psychologická východiska, upozornit na neverbální sdělování - podporovat dobré vztahy jako předpoklad zájmu komunikovat - vést žáky k přiměřené komunikaci - ke komunikaci využívat školní časopis /např. na WWW/
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za dobrou práci žáky dostatečně chválit - při skupinové práci dbát na střídání rolí - nabízet možnosti spolupráce soutěžemi, hrami, skupinovými pracemi, referáty - dávat příležitosti k žakovským otázkám a sdělením, k diskusi - vyžadovat respektování dohodnutých pravidel - usilovat o přátelskou atmosféru v kolektivech, vyžadovat odpovídající reakce v případě vytváření negativních vztahů - přivádět žáky k uvědomění si své vlastní osobnosti a snaze ji utvářet, k pochopení svých rolí ve společnosti
	<p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamovat žáky s demokratickými principy naší společnosti a vytvářet v nich odpovědnost za jejich upevňování - podporovat v žácích formování vlastenectví, zdůrazňovat jeho emotivní rozměr - zaujímat kritické postoje k útlaku a násilí - vést žáky k pochopení důležitosti a smyslu právních norem - vyžadovat respektování a dodržování školního řádu - při návštěvě kulturních míst vyžadovat od žáků adekvátní chování - využívat nabídek CHKO k prohlubování ekologického myšlení a citění
<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usilovat o dobrou pracovní morálku žáků, vyžadovat dodržování pravidel a povinností - vytvářet situace, při nichž jsou žáci nuceni adaptovat se na jinou roli, jiný styl práce - spojovat pozitivní hodnoty civilizace s nutností kvalitní práce a radostí tvořit - poskytovat dostatečné služby žákům při výběru profese a dalšího studia - seznamovat žáky se základními skutečnostmi pracovního života 	

Název předmětu	Občanská výchova
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>Formy a metody práce</p> <p>vyučovací hodina: frontální s řízeným objevováním, se samostatným objevováním, skupinové vyučování, diskuse, soutěže, výklad, reprodukce textu, dramatizace, samostatná práce, referáty, projekty a exkurze.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Pravidla hodnocení a klasifikace žáka základní školy na základě ŠVP ZV ZŠ Chlumec Naše škola</p> <p>Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - výborný 2 - chvalitebný 3 - dobrý 4 - dostatečný 5 – nedostatečný <p>Nelze-li žáka z některého nebo ze všech předmětů v prvním nebo ve druhém pololetí hodnotit ani v náhradním termínu, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo „nehodnocen(a)“</p> <p>Zásady klasifikace</p> <p>Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.</p> <p>Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani objektivnímu.</p> <p>V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.</p> <p>Přechází-li žák do jiné školy, zašle ředitel dosavadní školy škole, na niž žák přechází, dokumentaci o žákovi a záznam o jeho chování a prospěchu za neukončené klasifikační období.</p>

Občanská výchova	6. ročník	ŠVP výstupy
	Učivo	
	<p>Člověk v rytmu času:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lineární a cyklické vnímání času: cyklus roku, roční období, - měření času dříve a dnes, kalendář, - vnímání času a zemědělský život předků: odraz vztahu v lidové slovesnosti, - cyklus přírody. <p>MKV - Kulturní diference (v různých obdobích dějin).</p> <p>EGS - Objevujeme Evropu a svět (dějiny měření času a kalendářů).</p> <p>(Pozn.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyklus roku, - pranostiky v průběhu celého šk. roku, - pověsti, - inscenace. 	<p>Doloží důležitost sledování cyklického času a změn v přírodě, jež přináší, pro naše předky.</p> <p>Uvede způsoby časové orientace a jejich změn jako projev lidského pozorování, důmyslu, touhy po řádu.</p> <p>Orientuje se v současném uspořádání kalendářního roku.</p>
	<p>VO-9-1-10 Rodinný život:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příbuzenstvo, rodinné vztahy, - rodinné svátky a tradice: obdarovávání, - manželství. <p>OSV - Rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí, mezilidské</p>	<p>VO-9-1-10 Vyzná se v příbuzenských vztazích své rodiny, umí své blízké pojmenovat odpovídajícími příbuzenskými pojmenováními.</p> <p>VO-9-1-10 Vysvětlí důležitost prožívání a zachovávání rodinných svátků a zvyků.</p> <p>VO-9-1-10 Chápe emotivní smysl obdarovávání.</p>

Občanská výchova	6. ročník	
vztahy, hodnoty, postoje, praktická etika. (Pozn.): Domov a rodina.		
VO-9-1-10 Člověk ve společnosti: - rozmanitost lidských kontaktů, setkávání a jejich smysl, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost mužů a žen. Solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti. VO-9-1-06 slušnost v morálce a v pravidlech slušného chování, VO-9-1-07 nepřiměřené chování OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika, poznávání lidí, mezilidské vztahy. (Pozn.): -Etiketa.		VO-9-1-10 Uvědomuje si četnost a rozdílnost svých kontaktů s okolím jako projev svého začlenění do společnosti. VO-9-1-10 Objasní význam dodržování zásad společenského styku. VO-9-1-07 Rozlišuje projevy nepřiměřeného chování, popíše možné následky.
VO-9-1-01 Z historie: - významná místa naší země, - původ národa, staré pověsti, - hlavní město Praha, - naše obec a náš region, kraj: důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku. Minulost a současnost. Naše škola - život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy. Vklad vzdělání pro život. VO-9-1-02 čeští světci, jejich význam dříve a dnes: legendy, patronát, - významné osobnosti národa. EGS - Evropa a svět nás zajímá. VDO - Formy participace občanů v politickém životě, občan, občanská společnost a stát. EMV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, základní podmínky života. EGS - Objevujeme Evropu a svět. (Pozn.): - Obec, region, země - procházka, - místní pověsti, - obrázky Prahy, - čeští světci, - významní Češi - svaté obrázky - knihy legend.		VO-9-1-01 Vyjádří, co nás spojuje v národ a význam státních symbolů. VO-9-1-02 Vysvětlí pojem vlast, rozliší vlastenectví od nacionalismu. VO-9-1-01 Uvede příklady významných míst, událostí, osobností a zvyků národních, regionálních, obecních. VO-9-1-01 Uvede, co je typické pro naši obec a náš region, čím se liší od regionů jiných. VO-9-1-01 Rozumí pojmu světec, rozliší dřívější převažující náboženskou roli svatých od současné dominující role kulturní. VO-9-1-01 Vysvětlí smysl přechovávání památky velkých Čechů, demonstruje ho na příkladech.
VO-9-4-05 Lidská práva: - rovnost a nerovnost lidí,		VO-9-4-05 Vysvětlí význam dodržování lidských práv. VO-9-4-05 Zdůvodní sociální nerovnost lidí. VO-9-4-05 Objasní význam úpravy lidských práv v dokumentech.

Občanská výchova	6. ročník	
VO-9-4-10 ochrana lidských práv: dokumenty, organizace, - Úmluva o právech dítěte, VO-9-4-08 Všeobecná deklarace lidských práv. Úmluva o právech dítěte, OSV - Poznávání lidí, komunikace. (Pozn.): Všeobecná deklarace lid. práv OSN.		VO-9-4-05 Uvede základní práva dítěte a základní lidská práva.
		VO-9-4-10 Rozpozná protiprávní jednání, přešupek a trestný čin, uvede jejich příklady.
		VO-9-4-08 Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují.
		VO-9-4-05 Poznává činnosti orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů.
		VO-9-4-05 Pojmenuje nejdůležitější organizace zabývající se ochranou lidských práv.
		VO-9-4-05 Uvede příklady nejčastějšího ohrožování lidských práv a svobod.
		VO-9-4-05 Popíše příklady možných způsobů domáhání se lidských práv.
		VO-9-4-05 Úměrně uplatňuje svá i spotřebitelská práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebeznání a sebepečetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Občanská výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
VO-9-4-05 Člověk ve společnosti: - rodina a jiné společenské skupiny, životní role, - význam rodiny, - výchovná funkce rodiny: deprivace, výchovné styly, - harmonické a disharmonické rodinné prostředí: překonávání složitých životních situací a únik z nich, - vliv školy, vrstevníků. OSV - Psychohygiene, mezilidské vztahy, hodnoty, postoje, praktická etika.		VO-9-4-05 Rozpozná, v jakých společenských vztazích je osobně začleněn.
		VO-9-4-05 Vysvětlí funkce rodiny, blíže představí funkci výchovnou.
		VO-9-4-05 Popíše harmonické rodinné prostředí, upozorní na složité životní situace přinášející riziko disharmonie, podtrhne pozitivní faktor překonávání překážek.

Občanská výchova	7. ročník	
<p>VDO - Občanská společnost a škola; občan, občanská společnost a stát. MKV - Lidské vztahy, etnický původ, princip soc. smíru a solidarity (adopce). (Pozn.) : - učebnice rodinné výchovy.</p>		
<p>VO-9-1-04 Člověk a kultura: - kultura: umění, vzdělanost, zábava, chování, - hodnota kulturních statků a památek, - kulturní instituce, - stavební slohy a prvky, - náboženství, - rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce, masová kultura, prostředky komunikace. VO-9-4-05 média v našich životech, VO-9-1-07 bonton. OSV - Mezilidské vztahy; hodnoty, postoje, praktická etika. MKV - Kulturní diference; multikulturalita. EGS - Jsme Evropané. MDV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. (Pozn.): - kulturní bohatství, - obr. s ukázkami um. slohů, - chronogramy.</p>		<p>VO-9-1-04 Charakterizuje pojem kultura a její základní složky a roviny. VO-9-1-04 Uvědomuje si mnohoznačnou hodnotu kulturních statků. VO-9-1-04 Popíše kulturní život své obce, rodiny. VO-9-1-04 Vysvětlí základní principy evropských uměleckých slohů, demonstruje je na příkladech. VO-9-1-04 Orientuje se v základních funkcích nejčastějších historických staveb, jejich částí a vybavení. VO-9-4-05 Objasní nebezpečí působení masmédií a kultury na člověka. VO-9-1-07 Žák zná základní pravidla slušného chování.</p>
<p>VO-9-3-01 Stát a hospodářství: - různé formy bohatství: hmotné a duševní, ekonomické, přírodní a kulturní, - majetek a vlastnictví: výhody a úskalí movitosti, VO-9-1-06 charita, VO-9-3-02 druhy rozpočtu, - peníze v životě dětí: kapesné, - spoření, - domácí rozpočet, rozpočet státu, význam daní. MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality. EMV - Lidské aktivity a problémy živ. prostředí. MKV - Princip sociálního smíru a solidarity. EGS - Evropa a svět nás zajímá. VDO - Formy participace občanů v politickém životě. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika. OSV - Sebepoznání a sebezpečí; seberegulace a sebeorganizace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti. EGS –Jsme Evropané (hospodářství EU). (Pozn.): - majetek a bohatství, - pracovní návyky.</p>		<p>VO-9-3-01 Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví. VO-9-3-01 Představí výhody i nebezpečí vyplývající z bohatství. VO-9-1-06 Vysvětlí podstatu dobročinnosti, uvede její různé formy, názvy organizací a akcí, podá příklady potřebných lidí ve společnosti. VO-9-3-02 Uvede druhy rozpočtu, jejich smysl, příjmy a výdaje. VO-9-3-01 Objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání. VO-9-3-01 Podá příklady pozitivních hodnot přinášných lidskou prací. VO-9-3-01 Objasní, jaké místo mají peníze a majetek mezi dalšími životními hodnotami. VO-9-3-01 Porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání svých financí. VO-9-3-01 Vysvětlí ekonomický význam ohleduplnosti k majetku a šetření energetickými zdroji VO-9-3-02 Představí, z čeho vzniká rodinný rozpočet a jaké jsou hlavní rodinné výdaje.</p>

Občanská výchova	7. ročník	
<p>VO-9-1-01 Stát a právo: - česká státnost, státní symboly, - druhy států, státní správa a samospráva - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly. VO-9-4-03 principy parlamentní demokracie, VO-9-4-04 principy parlamentní demokracie VO-9-4-02 rozdělení státní moci, VO-9-4-03 Ústava ČR. MDV - Vnímání autora mediálních sdělení, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. MKV – Multikulturalita. EGS - Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané. VDO - Občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování. OSV - Kooperace a kompetice. (Pozn.): - stát a právo, - stát. svátky v průběhu celého šk. roku, - sledování tisku a zpravodajství.</p>		<p>VO-9-1-01 Vymezí pojem stát, odliší jej od pojmů podobných, například země, vlast. VO-9-1-01 Zdůvodní význam symbolů suverenity státu VO-9-4-03 Rozliší rysy režimů demokratických od autokratických, vymezí pojem republika a monarchie. VO-9-4-02 Objasní rozdíly v činnosti výkonných, zákonodárných, soudních a správních orgánů. VO-9-4-04 Objasní význam a pravidla voleb, uvede příklady nejdůležitějších politických stran s jejich programy, vyjádří význam komunálních voleb pro obec. VO-9-4-03 Popíše význam a strukturu ústavy ČR.</p>
<p>VO-9-4-05 Lidská práva: - rovnost a nerovnost lidí, - ochrana lidských práv: dokumenty, organizace, - Úmluva o právech dítěte, - Všeobecná deklarace lidských práv, VO-9-1-08 tolerance a ochrana menšin, VO-9-1-10 zásady lidského soužití - morálka, mravnost, svoboda, vzájemná závislost, pravidla chování. VO-9-4-07 Právní úkony OSV - Poznávání lidí, komunikace. (Pozn.): Všeobecná deklarace lid. práv OSN.</p>		<p>VO-9-4-05 Vysvětlí význam dodržování lidských práv. VO-9-4-05 Zdůvodní sociální nerovnost lidí. VO-9-4-05 Objasní význam úpravy lidských práv v dokumentech. VO-9-4-05 Uvede základní práva dítěte a základní lidská práva. VO-9-4-10 Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady. VO-9-4-08 Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují. VO-9-4-05 Pojmenuje nejdůležitější organizace zabývající se ochranou lidských práv. VO-9-4-05 Uvede příklady nejčastějšího ohrožování lidských práv a svobod. VO-9-4-05 Popíše příklady možných způsobů domáhání se lidských práv. Přiměřeně uplatňuje svá práva, včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné potřeby druhých. VO-9-4-07 Uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy, osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci. VO-9-1-08 Dokáže vysvětlit pojem národnostní menšina.</p>
<p>VO-9-5-03 Mezinárodní vztahy, globální výchova: - přírodní bohatství, význam krajiny: ekonomika, estetika, zábava a sport, zdraví a odpočinek, - urbanismus, městská krajina, VO-9-5-02 spolupráce mezi zeměmi Evropy, - nadnárodní společenství.</p>		<p>VO-9-5-03 Vysvětlí mnohostranný užitek plynoucí z šetrně spravované krajiny. VO-9-5-03 Rozliší pojmy krajina a příroda. VO-9-5-03 Uvědomuje si složitost budování lidských sídel, nutnost účelného, estetického a zdravého propojení četných oblastí. VO-9-5-02 Zná současné evropské nadnárodní společenství a jejich základní funkce.</p>

Občanská výchova	7. ročník	
OSV - Psychohygienu; mezilidské vztahy, kreativita. (Pozn.): - přírodní bohatství, - den Země, - urbanistický projekt – skup. práce.		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygienu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Občanská výchova	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

Občanská výchova	8. ročník	
<p>VO-9-1-09 Člověk ve společnosti: - tolerance a nesnášenlivost, VO-9-1-08 současné podoby rasismu: etnické menšiny, příčiny xenofobie, - šikana: prostředí, příčiny, role kolektivu. VDO - Občan, občanská společnost a stát. MKV - Kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita.</p>		<p>VO-9-1-06 Je seznámen s netolerantními, rasistickými, xenofobními a extremistickými projevy v chování lidí a dokáže nenásilně a aktivně zaujmout postoj vůči projevům lidské nesnášenlivosti.</p> <p>VO-9-1-09 Aktivně přistupuje proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <p>VO-9-1-09 Uvede příklady nejčastějších porušování základních lidských práv a svobod, zamyslí se nad jejich příčinami a možnými důsledky, naznačí způsoby jejich potírání.</p> <p>VO-9-1-08 Uvede nejdůležitější národnostní menšiny v ČR.</p> <p>VO-9-1-05 Objasní potřebu tolerance a respektuje kulturní zvláštnosti, zaujímá tolerantní postoj k menšinám, respektuje odlišnosti názorové, mentální a fyzické, zájmy a projevy chování a myšlení.</p> <p>VO-9-1-09 Odlišuje šikanu od ostatních agresivních projevů, vysvětlí její předpoklady a příčiny, představí možná řešení.</p> <p>VO-9-1-09 Objasní důležitost role kolektivu v případech šikany.</p>
<p>VO-9-2-01 Člověk jako jedinec: - sociální vývoj: změny ve vztahu k rodičům a vrstevníkům v období dospívání, - hledání přátelství a partnerství. OSV - Sociální rozvoj, morální rozvoj. (Pozn.): Osobnostní testy.</p>		<p>VO-9-2-01 Rozlišuje známky tělesné, duševní, citové a sociální proměny člověka v hlavních etapách života.</p> <p>VO-9-2-03 Rozlišuje kladné a záporné vlivy vrstevnických skupin a charakterových vlastností.</p> <p>VO-9-2-01 Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.</p> <p>VO-9-2-01 Rozpozná možné následky nesprávné osobní volby pro vlastní život.</p> <p>VO-9-2-01 Na příkladech popíše, jak se ve vzájemných vztazích odráží ohled k postojům a potřebám druhého člověka.</p> <p>VO-9-2-02 Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</p>
<p>Osobnost jedince: VO-9-2-03 charakter: morálka, mravní hodnoty, svědomí, změny charakteru v období dospívání, VO-9-2-02 psychické vlastnosti a procesy: temperament, emoce, myšlení, vnímání, fantazie, paměť, schopnosti, vůle, motivační a aktivizační vlastnosti, VO-9-2-04 výchova a sebevýchova: sebezpozorování, sebezpoznávání, sebehodnocení, sebeláska, VO-9-2-01 umění učit se. OSV - Rozvoj schopností poznávání, sebezpoznání a sebezpojetí. (Pozn.): Osobnostní testy.</p>		<p>VO-9-2-04 Zdůvodní důležitost jednání na základě mravních hodnot a význam mravní odpovědnosti.</p> <p>VO-9-2-04 Rozliší příklady morálního a nemorálního jednání.</p> <p>VO-9-2-04 Na příkladech ze života objasní úlohu svědomí.</p> <p>VO-9-2-04 Odliší mravní a právní normu.</p> <p>VO-9-2-02 Stručně charakterizuje základní psychické vlastnosti a procesy.</p> <p>VO-9-2-02 Na příkladech ukáže odlišnost lidského prožívání důležitých životních situací.</p> <p>VO-9-2-01 Vnímá rozdíl mezi citovou odolností a cynismem.</p> <p>VO-9-2-02 Zdůvodní význam vůle při překonávání překážek.</p> <p>VO-9-2-03 Dokáže hodnotit a vhodně korigovat své chování a jednání.</p> <p>VO-9-2-04 Popíše některé způsoby překonávání osobních nedostatků a posilování kladných stránek.</p> <p>VO-9-2-01 Zná vstupní paměťové kanály a způsoby a pravidla efektivního učení.</p>
		<p>VO-9-2-01 Vyloží, které okolnosti a podmínky jsou rozhodující pro volbu vhodné profese.</p>

Občanská výchova	8. ročník	
<p>VO-9-2-01 Sebezpoznání jako východisko k volbě povolání: přání, zájmy, vlastnosti, schopnosti První kontakty se zaměstnavatelem: konkurz, pohovor, telefonování, dopis, životopis, podnikatelský záměr, živnost. OSV - Kreativita. VDO - Občan, občanská spol. a stát.</p>		<p>VO-9-2-01 Vysvětlí, co všechno by měl uchazeč o zaměstnání vědět, jak by si měl ve styku s potencionálním zaměstnavatelem počínat a chovat se. VO-9-2-01 Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.</p>
<p>VO-9-3-08 Stát a hospodářství: - informační zdroje k volbě povolání: instituce, tisk, internet, akce, - péče státu o zaměstnanost, - pracovní poměr, pracovní proces, zákoník práce, odměňování. MDV - Fungování a vliv médií ve společnosti. VDO - Občan, občanská společnost a stát. (Pozn.): - volba povolání, - příručka Volba povolání.</p>		<p>VO-9-3-08 Popíše základní způsoby získávání profesních informací. VO-9-3-08 Uvede důležité pracovní úřady v okolí bydliště a vysvětlí, jaké problémy pomáhají řešit VO-9-3-08 Popíše pozitivní možnosti nezaměstnaných osob. VO-9-3-08 Objasní vliv dodržování pracovní kázně na kvalitu práce a její ohodnocení. VO-9-3-08 Uvede základní povinnosti a práva zaměstnanců, představí způsoby získávání informací o pracovněprávních vztazích.</p>
<p>VO-9-4-02 Právní minimum: - morálka, ústava, moc zákonodárná, výkonná, soudní, Evropské politické zřízení, VO-9-4-03 demokracie, způsoby řízení, VO-9-4-04 politika, - Ústava ČR. EGS - Jsme Evropané. VDO - Občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování.</p>		<p>Vysvětlí podstatu pojmu morálka a právo. VO-9-4-02 Popíše co je to ústava ČR. VO-9-4-02 Oddělí od sebe státní moci. VO-9-4-04 Popíše základní práva, svobody a povinnosti. VO-9-4-04 Má představu o politickém zřízení v Evropě. VO-9-4-03 Objasní výhody a nevýhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů. VO-9-4-04 Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů. VO-9-4-04 Žák je seznámen náležitostmi ústavy ČR.</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Sociální a morální rozvoj.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebezpoznání a sebezpojetí		

Občanská výchova	8. ročník	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		

Občanská výchova	9. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
<p>VO-9-4-06 Člověk ve společnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manželství, - předčasná manželství, poradny, - rodiče a děti, - rozvod, - náhradní výchova dětí, - Zákon o rodině, - sociálně-právní ochrana dětí. <p>OSV - Seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu, mezilidské vztahy, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika.</p>		<p>VO-9-4-06 Vysvětlí, za jakých podmínek může člověk uzavřít manželství.</p> <p>VO-9-4-06 Uvede možné důsledky předčasně založené rodiny.</p> <p>VO-9-4-06 Uvede, jaká práva mohou rodiče uplatňovat vůči sobě navzájem a jaké povinnosti mají ke svým dětem, popíše základní práva a povinnosti nezletilých v rodině.</p> <p>VO-9-4-06 Objasní význam mravní a právní ochrany dítěte v případě rozvodu rodičů.</p> <p>VO-9-4-06 Vysvětlí význam náhradní rodičovské péče pro děti vyrůstající mimo vlastní rodinu.</p> <p>VO-9-4-06 Uvede příklady činnosti předmanželských a manželských poraden.</p>
<p>VO-9-3-06 Stát a hospodářství:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tržní hospodářství, nabídka, poptávka, trh, tvorba ceny, inflace, podstata fungování trhu <p>VO-9-3-08 podnikání,</p> <p>VO-9-3-07 státní rozpočet,</p> <p>VO-9-3-05 Hospodářská a sociální politika státu.</p> <p>VO-9-3-04 Bankovní systém, banky a jejich služby, aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků.</p> <p>VO-9-3-03 Bankovní systém, formy placení</p> <p>OSV - Mezilidské vztahy.</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá.</p> <p>(Pozn.): Aktuální soc. dávky.</p>		<p>VO-9-3-06 Vysvětlí, jak funguje trh zboží a trh práce, rozlišuje pojmy nabídka a poptávka. Popíše složky výsledné ceny produktu a vliv inflace na ni.</p> <p>VO-9-3-07 Uvede příklady významných výrobních a nevýrobních odvětví národního hospodářství.</p> <p>VO-9-3-07 Objasní význam daní.</p> <p>VO-9-3-04 Zdůvodní význam finanční podpory pro činnost institucí zabývajících se sociální péčí. Vysvětlí, jakou funkci mají banky a jaké služby občanům nabízejí.</p> <p>VO-9-3-07 Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, včetně dávek a příspěvků.</p> <p>VO-9-3-03</p> <p>Rozpozná hotovostní a bezhotovostní platební styk, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich výhody a nevýhody.</p> <p>VO-9-3-05 Uvede a porovná časté způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí ztrát.</p>
<p>VO-9-4-01 Stát a právo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znak státu, typy a formy státu, státní občanství, Ústava ČR, složky státní moci, obrana státu. - právní vztahy, - právní řád, <p>Principy demokracie, znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, politický pluralismus.</p> <p>VO-9-4-09 právní ochrana,</p>		<p>VO-9-4-01 Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</p> <p>VO-9-4-02 Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</p> <p>VO-9-4-04 Vysvětlí pojem právní stát a význam právní úpravy různých oblastí společenského života.</p> <p>VO-9-4-09 Vysvětlí význam dodržování právních norem a objasní možné důsledky jejich nedodržování.</p> <p>VO-9-4-11 Vyjadřuje svůj názor na příčiny a důsledky korupce.</p>

Občanská výchova	9. ročník	
<p>VO-9-4-11 trestní právo. VDO - Občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě. EGS - Evropa a svět nás zajímá. (Pozn.): Zákony na internetu.</p>		<p>VO-9-4-08 Uvede příklady nejzávažnějších protispolečenských jevů. VO-9-4-09 Uvede, za jakých okolností vzniká způsobilost člověka k právním úkonům. VO-9-4-08 Rozlišuje, ve kterých oblastech společenského života se uplatňuje právo občanské, pracovní, rodinné, trestní, ústavní. VO-9-4-10 Rozlišuje přestupek od trestného činu. VO-9-4-09 Objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie, notářství.</p>
<p>VO-9-4-08 Občanství, občanské právo, občanský zákoník. Pojištění. Zdravotní a sociální péče. VO-9-4-06 Zákoník práce. VDO - Občan, občanská společnost a stát, občanská společnost a škola, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování.</p>		<p>VO-9-4-08 Uvede základní práva a povinnosti občanů. VO-9-4-08 Uvede dokumenty obsahující informace o občanskoprávních vztazích. VO-9-4-08 Vysvětlí význam dodržování pravidel občanského soužití, rozlišuje případy jejich porušování. VO-9-4-06 Rozlišuje účel vybraných typů smluv. Uvědomuje si důležitost právní úpravy vztahů (vlastnictví, pracovní poměr, manželství). VO-9-4-06 Vysvětlí význam různých druhů pojištění a sociálního zabezpečení. VO-9-4-06 Zná základní náležitosti pracovní smlouvy. VO-9-4-06 Orientuje se v možnostech uplatnění na trhu práce (živnost, podnikání, zaměstnání, nezaměstnatnost.).</p>
<p>VO-9-5-03 Mezinárodní vztahy, globální výchova: - domov Země, globalizace, VO-9-5-05 globální společenské problémy, VO-9-5-04 konzumní společnost, - terorismus. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika. MKV - Lidské vztahy. EGS - Jsme Evropané. MDV - Stavba mediálních sdělení. (Pozn.): Referáty na současné spol.-kult. trendy odrážející multikulturalitu – tetování, dredy, piercing.</p>		<p>VO-9-5-02 Vyjmenuje některé globální problémy lidstva, zaujme k nim svůj postoj a zhodnotí příčiny a důsledky. VO-9-5-04 Charakterizuje nejzávažnější globální problémy současnosti a způsoby jejich řešení. VO-9-5-03 Rozlišuje, které projevy konzumního chování jednotlivce lze považovat za nevhodné. Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů. VO-9-5-04 Uvede příklady projevů globalizace, vyjádří na ně svůj názor, popíše příčiny a důsledky. VO-9-5-05 Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci a regionu.</p>
<p>VO-9-5-01 Mezinárodní společenství: potřeba spolupráce. VO-9-5-02 Evropská unie. MKV - Lidské vztahy; princip sociálního smíru a solidarity. VDO - Občan, občanská společnost a stát. EGS - Evropa a svět nás zajímá. MDV - Fungování a vliv médií ve společnosti. (Pozn.): Brožury o EU.</p>		<p>VO-9-5-02 Na příkladech ze současnosti popíše funkci OSN a nato při zajišťování kolektivní bezpečnosti. VO-9-5-01 Vysvětlí proces sjednocování Evropy, představí základní instituce evropské unie a jejich funkci. VO-9-5-01 Charakterizuje postavení a vliv začlenění ČR v EU, vyloží výhody i nevýhody našeho členství v ní. VO-9-5-01 Uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování.</p>

Občanská výchova	9. ročník	
<p>Multimediální výchova: Média, rizika, interpretace, kritický pohled. MDV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu.</p>		<p>VO-9-1-03 Kriticky přistupuje k mediálnímu obsahu. Vyjadřuje své názory a postoje na propagandu, reklamu a manipulaci na veřejné mínění a jednání lidí. Žák umí popsat média a jejich rizika.</p> <p>Umí interpretovat mediální sdělení: - co je propaganda a reklama - přistupuje k informacím z médií s kritickým odstupem.</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Stavba mediálních sdělení		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		