

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. 5. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. 6. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 7. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. 8. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. 2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. 3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. 5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. 2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. 3. Wymienia cechy przyjaźni. 4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. 5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. 6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Wie, co to jest przyjaźń. 3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. 4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. 5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. 3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. 4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. 5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Żyję w przyjaźni z Jezusem	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu. 3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. 2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem. 4. Zna historię modlitwy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu. 3. Wymienia rodzaje modlitwy. 4. Zna historię modlitwy różańcowej. 5. Rozpoznaje części Różańca. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. 2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego. 3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową. 4. Wie, co to jest Różaniec. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>5. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</p> <p>6. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</p> <p>8. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</p> <p>9. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</p> <p>10. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</p>	<p>modlić się do Boga.</p> <p>4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</p> <p>5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</p> <p>6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</p>	<p>różańcowej.</p> <p>5. Wymienia części i tajemnice Różańca.</p> <p>6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.</p>	<p>6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</p> <p>7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.</p>	<p>5. Wie, jak modlić się na różańcu.</p> <p>6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.</p> <p>7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.</p>	
III. Bóg objawia się w roku liturgicznym	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>5. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>6. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</p> <p>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</p> <p>2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.</p> <p>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</p> <p>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest rok liturgiczny.</p> <p>2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.</p> <p>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</p> <p>2. Wie, co to jest Msza Święta.</p> <p>3. Zna wartość Eucharystii.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	uczestniczyć we Mszy Świętej. 8. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 9. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.					
IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 5. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 6. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 7. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 8. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 9. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga. 10. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigła biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
V. Poznajemy Boga Stwórcę	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 5. Wymienia cele istnienia świata. 6. Wyjaśnia słowa: homo sapiens, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 7. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 8. Wymienia przymioty Boga. 9. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 11. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 12. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 13. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
VI. Grzech i jego skutki	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 5. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 6. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 7. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 8. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 9. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu. 6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VII. Bóg troszczy się o ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 4. Wie, co to jest 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarchy. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>zbawienie i Boży plan zbawienia.</p> <p>5. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</p> <p>7. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</p> <p>8. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>9. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>10. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>11. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>12. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</p> <p>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</p> <p>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</p> <p>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.</p> <p>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</p>	<p>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.</p> <p>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</p> <p>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</p> <p>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</p>	<p>5. Wie, czym jest niewola.</p> <p>6. Wie, kim był Mojżesz.</p> <p>7. Opowiada o plagach egipskich.</p>	<p>poprawienia oceny.</p>
VIII. Wiara w Boga	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</p> <p>5. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</p> <p>2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.</p> <p>2. Podaje przykłady ludzi wiary.</p> <p>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zacyynie w kontekście wiary.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie:</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.</p> <p>2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zacyynie.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</p> <p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcie wiary.</p> <p>2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.</p> <p>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</p> <p>5. Wymienia kilka przymiotów Boga.</p> <p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>6. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>7. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>8. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p> <p>9. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>10. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>wiary.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>przymioty.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.</p>			
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Tłumaczy, na czym polega wsluchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>6. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.</p> <p>7. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, na czym polega wsluchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.</p> <p>4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.</p> <p>2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.</p> <p>2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.</p> <p>4. Wie, na czym polega ufność Bogu.</p> <p>5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.</p> <p>2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w życiu</p> <p>4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
X.	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia i wyjaśnia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, jakie są zadania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia różne posługi</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Karol Wojtyła –</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
Moja odpowiedź Bogu	<p>umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.</p> <p>5. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: Abba.</p> <p>7. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.</p> <p>8. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.</p> <p>9. Wie jak przeżywać niedzielę.</p> <p>10. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.</p>	<p>pojęcia: ministrant, schola.</p> <p>2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.</p> <p>4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.</p> <p>5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.</p> <p>6. Wie jak przeżywać niedzielę.</p> <p>7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.</p>	<p>chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.</p> <p>2. Opowiada przypowieść o budowie domu,.</p> <p>3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.</p> <p>5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.</p> <p>6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.</p>	<p>w kościele.</p> <p>2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.</p> <p>4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.</p>	<p>Lolek w dzieciństwie był ministrantem.</p> <p>2. Zna i podaje definicję modlitwy.</p> <p>3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

