



KARTA ZGŁOSZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Typ i nazwa szkoły lub placówki oraz adres							
Oddział, w którym będzie realizowana innowacja							
DANE O INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ							
Nazwa innowacji / temat	Ogólnopolski projekt edukacyjny - (Nie)zwykła matematyka II edycja						
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Agnieszka Pabiniak Izabela Pietrzak						
Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację							
Czas trwania innowacji: data rozpoczęcia	04.09.2023 r.						
data zakończenia	31.05.2024 r.						
Rodzaj innowacji pedagogicznej (proszę wpisać X we właściwą kratkę)							
programowa	<input type="checkbox"/>	organizacyjna	<input type="checkbox"/>	metodyczna	<input type="checkbox"/>	"mieszana"	<input checked="" type="checkbox"/>
dotyczy obszaru dydaktycznego	<input type="checkbox"/>	dotyczy obszaru wychowawczego	<input type="checkbox"/>	dotyczy obszaru opiekuńczego	<input type="checkbox"/>	dotyczy obszaru "mieszanego"	<input checked="" type="checkbox"/>
obejmuje wybrane zajęcia edukacyjne			<input type="checkbox"/>			obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne	
obejmuje jeden przedmiot nauczania			<input checked="" type="checkbox"/>			obejmuje więcej przedmiotów nauczania	
obejmuje jeden oddział lub grupę	<input type="checkbox"/>	obejmuje więcej oddziałów / grup		<input type="checkbox"/>		obejmuje całą szkołę lub placówkę	<input type="checkbox"/>
innowacja wymagała przyznania szkole lub placówce dodatkowych środków budżetowych przez organ prowadzący				<input type="checkbox"/>			szkoła lub placówka posiada pisemną zgodę organu prowadzącego na finansowanie planowanej innowacji

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ	
1 Uzasadnienie potrzeby innowacji:	<p>Wdrożenie innowacji z zakresu matematyki ma służyć rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, aktywności matematycznej uczniów oraz ich zaangażowaniu w proces dydaktyczny. Obserwacja uczniów w procesie dydaktycznym oraz bieżąca analiza trudności, z jakimi najczęściej spotykają się uczniowie na lekcjach matematyki pokazują, że niezwykle istotne jest kształtowanie wśród uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w konkretnych sytuacjach z życia codziennego. Innowacja ma pokazać, że matematyka daje odpowiedzi na wiele problemów matematycznych, z którymi spotykamy się na co dzień.</p>

<p>2 Cele innowacji pedagogicznej:</p>	<p>Cele główne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych, poprzez zastosowanie metod aktywizujących z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. • Poszerzenie, pogłębienie wiedzy na temat liczb i działań na nich oraz figur geometrycznych, integracja wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, doświadczeń uczniowskich i ich aktywnego działania. • Uświadamianie uczniów i pokazanie im, jakie szerokie zastosowanie w praktyce i codziennym życiu ma matematyka. • Poznanie własnego miejsca zamieszkania i jego mieszkańców poprzez udział w projekcie. • Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz wzmacnianie motywacji poznawczej. • Propagowanie umiejętności i wiedzy matematycznej w środowisku lokalnym. • Rozwijanie umiejętności społecznych (praca w zespole, pełnienie ról, odpowiedzialność) oraz kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, samorządność. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie związku matematyki z życiem codziennym. • Dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie. • Swobodne posługiwanie się matematyką w życiu codziennym, rozwijanie sprawności rachunkowej, umiejętności szacowania i zaokrąglania wyników. • Rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji. • Zachęcanie do myślenia ekonomicznego. • Kształtowanie wyobraźni geometrycznej. • Wykorzystanie nowoczesnych metod technologicznych jako pomoc w nauce i zdobywaniu wiedzy. • Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez osiąganie sukcesu. • Kształtowanie u uczniów kreatywności i aktywności. • Kształtowanie takich cech jak: wytrwałość, systematyczność, dokładność, inicjatywa. • Zdobywanie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.
<p>3 Zasady innowacji/ harmonogram</p>	<p>Innowacja pedagogiczna odbywać się będzie od 4 września 2023 roku do 31 maja 2024 roku podczas zajęć edukacyjnych z matematyki. W trakcie trwania innowacji uczniowie mają na celu realizację 12 zadań projektowych z 10 różnych modułów ujętych w</p>

	<p>regulaminie.</p> <p>Nauczyciel realizujący program opierać się będzie na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestiach i pomysłach innych osób biorących udział w projekcie, poprzez wymianę wspólnych doświadczeń na grupie projektowej. Realizowane zadania będą zgodne z zaleceniami ujętymi w regulaminie projektu.</p> <p>Innowacja będzie prowadzona na lekcjach matematyki, zajęcia odbywać się będą na terenie szkoły lub poza nią, po uprzednim poinformowaniu dyrektora szkoły. Podczas zajęć wykorzystane zostaną pomoce dydaktyczne posiadane przez szkołę oraz przez każdego ucznia.</p>
4. Sposoby ewaluacji :	Ewaluacja dokonana zostanie na podstawie bieżącej obserwacji, w tym analizy prac uczniów, oraz ankiet skierowanych do uczniów. Analiza wyników powyższych działań pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Sporządzone zostanie sprawozdanie podsumowujące realizację zadań innowacji.
5. Finansowanie innowacji pedagogicznej:	<ol style="list-style-type: none"> 1 <u>nie wymaga dodatkowego finansowania</u> 2 wymaga dodatkowego finansowania (określić skąd pozyskano środki): <p>* właściwe podkreślić; ad pkt 2 uzupełnić</p>
6. Dokumentacja wynikająca z prawa oświatowego o działalności innowacyjnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1 <u>uchwała rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej</u> 2 <u>zgoda autora/autorów na jej wprowadzenie w szkole</u> 3 zgoda nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji pedagogicznej 4 opinia rady szkoły/ w przypadku jej braku, opinia rady pedagogicznej 5 zgoda organu prowadzącego na finansowanie planowanych działań 6 * właściwe podkreślić

Pieczętka i podpis dyrektora szkoły/placówki