**Moduł II „Odpowiednia higiena osobista a także higiena otoczenia”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zadania / Treści**  | **Procedury osiągania celów / Metody** | **Efekty**  | **Uwagi**  |
| 1.  | Prowadzenie edukacji wśród rodziców nt. znaczenia higieny osobistej i otoczenia  | * zamieszczanie w kąciku informacyjnym dla rodziców artykułów o znaczeniu higieny dla zdrowia swojego oraz innych
 | Rodzice:* powiększą zasób swojej wiedzy nt. wpływu higieny dla siebie oraz otoczenia;
 |  |
| 2. | Kształtowanie nawyków higienicznych  | * doskonalenie umiejętności mycia rąk, a także kształtowanie potrzeby mycia rąk po skorzystaniu z toalety, a także przed posiłkami;
* doskonalenie umiejętności prawidłowego szczotkowania zębów;
* doskonalenie umiejętności posługiwania się chusteczką (wydmuchiwanie nosa);
* zwracanie uwagi na estetyczny i schludny wygląd;
* zwracanie szczególnej uwagi na to, aby inne osoby nie korzystały z nie swoich rzeczy osobistych;
* udział w projekcie „Czyściochowo”
 | Dzieci:* w sposób prawidłowy myją ręce;
* potrafią prawidłowo szczotkować zęby;
* dbają o higienę osobistą;
* są samodzielne w ubieraniu;
* posiadają wiedzę nt. higieny włosów, skóry i paznokci;
* znają swoje przedmioty osobiste i używają tylko swoich;
 |  |
| 3.  | Wdrażanie do higienicznego stylu życia  | * przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń;
* wdrażanie do jak najczęstszego przebywania na świeżym powietrzu;
* kształtowanie zamiłowania do wycieczek, spacerów oraz sportu;
* udział w różnych akcjach dotyczących ekologii (np. Sprzątanie Świata);
* udział w Innowacji pedagogicznej pt. „Z darami natury świat nie jest ponury”;
* organizacja konkursów dotyczących zdrowia;
 | Dzieci:* potrafi zrozumieć potrzebę wietrzenia pomieszczeń;
* potrafi wymienić korzyści jakie wynikają z aktywności fizycznej na świeżym powietrzu;
* rozumie korzyści płynące z dbania o higienę;
* pogłębia swoją wiedzę nt. zdrowia i jego profilaktyki;
 |  |
| 4. | Wyrabianie czynnej postawy zapobiegającej chorobom i infekcjom oraz pozytywnego stosunku do lekarza | * zapoznanie dzieci z możliwościami zapobiegania zarażeniem się chorobą;
* zapoznanie dzieci z adekwatnym strojem do aktualnych warunków atmosferycznych;
* zapoznanie dzieci z zawodem lekarza oraz pielęgniarki, a także podnoszenie znaczenia tych zawodów (poprzez spotkania oraz wycieczki do miejsc pracy);
* kształtowanie potrzeby kontrolowania stanu zębów oraz konieczności ich leczenia (poprzez rozmowy kierowane oraz spotkania ze specjalistami);
* kształtowanie umiejętności wezwania pomocy (spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych)
 | Dzieci:* przestrzega zasad prawidłowej higieny dla siebie oraz otoczenia aby zapobiegać chorobom, to znaczy zasłanianie ust podczas kaszlu, zasłanianie nosa podczas kichania, nie korzystanie z tych samych naczyń czy przedmiotów osobistych;
* potrafi dobrać ubranie adekwatnie do panujących warunków atmosferycznych;
* rozumie potrzebę wizyt u lekarza oraz konieczność szczepień oraz przyjmowania leków;
* wie, jak odpowiednio zachowywać się u lekarza;
* wie jak dbać o zęby i rozumie potrzebę kontrolowania ich stanu u stomatologa;
* zna numery alarmowe i wie w jakich sytuacjach należy z nich skorzystać;
 |  |