

Minimální preventivní plán Filipka

Evangelické gymnázium a základní škola
Brno, školská právnická osoba
2025/2026

Základní údaje

Evangelické gymnázium a základní škola Brno, školská právnická osoba

IČ: 06959474

Právní forma: školská právnická osoba

e-mail: filipka@skolafilipka.cz

web: www.filipka.edupage.org

školní informační systém: <https://filipka.edupage.org/> a <https://egy.edupage.org/>

Sídlo

Filipínského 300/1

615 00 Brno

Zřizovatel školy

Českobratrská církev evangelická

Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ruth Konvalinková, Ph.D.

tel.: 724955544

e-mail: konvalinkova@skolafilipka.cz

Zástupce ředitelky: Ing Petr Konvalinka

tel.: 724258194

e-mail: konvalinka@skolafilipka.cz

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně

Mgr. Ruth Konvalinková, Ph.D.

e-mail: konvalinkova@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Metodička prevence

Mgr. et Mgr. Alžběta Macková

e-mail: mackova@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Školní speciální pedagožky

Mgr. Lenka Hrnčířová, Ph.D.

e-mail: hrncirova@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Mgr. et Mgr. Petra Sapáková

e-mail: sapakova@skolafilipka.cz

t.č. na rodičovské dovolené

Mgr. Noemi Keřkovská

e-mail: kerkovska@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Mgr. Monika Střítecká

e-mail: stritecka@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Školní psycholožky

Mgr. Martina Lisičanová

e-mail: lisicanova@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

Mgr. Josefína Gregorová

e-mail: gregorova@skolafilipka.cz

konzultační hodiny: dle domluvy

1. Charakteristika MPP

Minimální preventivní program Školy příběhem - církevní základní školy a gymnázia vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd. Je součástí Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Minimální preventivní program Školy příběhem je živý dokument, který reaguje na potřeby a podněty, které přichází od žáků, třídních kolektivů, zaměstnanců školy a rodičů. Na realizaci se podílí metodička prevence, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, žáci, případně odborníci mimo školu.

Je dobré zahájit primární prevenci již v době základní školní docházky.

Na jedné straně chceme žákům poskytnout co nejvíce informací o problematice závislostí (alkohol, drogy, ale i internet, moderní technologie, ad.). Velice aktuální ve společnosti je problém kouření (především elektronické cigarety) a užívání legálních či regulovaných návykových látek (energetické nápoje, nikotinové sáčky, HHC, kratom, ad.). Dále chceme s žáky hovořit o problému verbální a fyzické šikany a kyberšikany, jak jim předcházet, jak se chránit, ale i jak nezůstat netečný k tomu, co se děje kolem nás. Je důležité mluvit o tom, co způsobuje vandalismus, jak se vyvarovat násilného/násilnému chování, xenofobii, rasismu; přemýšlet o tom, co všechno souvisí se záškoláctvím. Tyto a další rizikové faktory mohou výrazně ovlivňovat další směřování, budoucí život našich žáků.

Především se ale v rámci prevence snažíme pečovat o vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, zaměstnanci školy. Ukazovat si a zažívat, jak vypadá zdravý vztah. Snažíme se děti vést ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, podpořit žáky v jejich nápadech a tvořivosti, ale i potřebách. Tedy pracujeme i na rovině individuální a vedeme žáky k zamýšlení nad sebou, nad svou osobností a hodnotou, svými potřebami a hranicemi, vedeme je k realistickému pohledu sám na sebe.

Prevence se tedy neděje jen na formální úrovni při předávání informací, ale především na neformální úrovni. Jde o vytvoření prostřední vzájemné důvěry a bezpečí, kde je prostor k otevřenému rozhovoru a naslouchání.

2. Charakteristika školy

Filipka je devítiletá základní škola, která otevřela v roce 2019/2020 první čtyři ročníky. V každém dalším školním roce se rozšířila o novou první třídu.

Ve školní roce 2024/25 otevřela první ročník čtyřletého gymnázia, každý další školní rok přibude další ročník.

Součástí školy je školní družina a školní klub.

Budova základní školy se nachází v centru městské části Brno - Židenice, v blízkosti Staré osady, poblíž několika vyloučených lokalit. Stará osada a její okolí jsou místem, které je monitorováno terénními pracovníky organizací, které se specializují na drogovou závislost. V blízkosti je také ubytovna pro lidi v sociální nouzi. I to jsou skutečnosti, se kterými při přípravě preventivních programů pracujeme.

Naše škola není spádová, navštěvují ji žáci jak z různých částí Brna, tak i z přilehlých obcí. Ve třídách jsou integrováni žáci s poruchami chování, učení, s tělesným handicapem.

Škola se nachází v 1. a 2. patře školské budovy na Filipínského 300/1. Využíváme také přilehlý dvůr. Rizikovými místy mohou být školní záchody, šatny a zákoutí na dvoře.

Přehled počtů žáků v jednotlivých ročnících:

ročník		počet žáků
Základní škola		
1.	Zelená planeta	18
2.	Žlutá planeta	18
3.	Oranžová planeta	19
4.	Červená planeta	16
5.	Modrá planeta	18
6.	Šestka	17
7.	Sedmička	19
8.	Osmička	15
9.	Devítka	15

Přehled zaměstnanců školy - fyzických osob a úvazků:

	fyzických osob	přepočtené úvazky
učitelé ZŠ, vč. ředitelky	29	14,17
učitelé SŠ, vč. Zástupců ředitelky	19	4,65
asistenti pedagoga (PO)	21	8,64
speciální pedagogové (PO)	4	2,36
psychologové	2	0,77
druhý pedagog	8	1,91
vychovatelé (ŠD a ŠK)	10	2,38
nepedagogičtí pracovníci	16	6,65

3. Cíle MPP

Cílem minimálního preventivního programu je (ve spolupráci se zákonnými zástupci) formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se ve světě, ptát se a dělat rozhodnutí, kriticky přemýšlet o tom, co potkává. Osobnost, která se učí zodpovědně nakládat se svým (nejen) volným časem, laskavě a zodpovědně přistupuje k sobě a ke svému zdraví, učí se základní sociální dovednosti – laskavé chování k sobě navzájem v rámci třídy i napříč ročníky, ohleduplné a tolerantní chování mezi žáky, učiteli i nepedagogickými pracovníky naší školy. Tedy tvořit společenství, ve kterém se k sobě chováme laskavě s vědomím toho, že jsme zodpovědní nejen za sebe, ale i jeden za druhého.

Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich život a rozhodování
- podpora ve vzájemné laskavé komunikaci – mezi žáky navzájem, ale i žáky a učiteli, mezi všemi zaměstnanci školy
- podpora zdravého životního stylu, zodpovědnost a laskavost ke svému vlastnímu tělu i duši
- vytváření otevřeného prostoru pro partnerství s rodiči a veřejností

Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů
- monitoring klimatu třídy/školy - spolupráce mezi třídními učiteli a pracovníky školského poradenského pracoviště
- spolupráce s institucemi (PPP, SVP, OSPOD, Police ČR)
- nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, empatie, řešení konfliktů)
- zvyšování informovanosti žáků a učitelů o sociálně-patologických jevech - preventivní programy

Krátkodobé cíle

- řešení aktuálních problémů ve třídách - individuální i skupinové rozhovory, skupinové aktivity
- krizová intervence

4. Realizace cílů, personální zajištění a forma realizace

K realizaci cílů užíváme tyto metody a formy:

- rozhovory - individuální i skupinové
- výuka dle ŠVP
- komunitní kruhy
- výjezdy
- společné akce pro veřejnost
- besedy s odborníky
- návštěvy institucí
- preventivní programy dalších subjektů

4.1. Dlouhodobé cíle budou naplňovány pod vedením třídních učitelů, dalších zaměstnanců školy, a to během těchto aktivit:

- ranních a závěrečných třídních kruzích
- výuky navazující na ŠVP
- mimodnů (třídy prvního stupně 1x za týden)
- biblických příběhů (třídy prvního stupně 1x za týden)
- dramatické výchovy (třídy prvního stupně 1x za týden)
- společných týdnů (třídy prvního stupně každý pátý týden)
- společných výjezdů základní školy (adaptační, městský, zimní, škola v přírodě)
- exkurzí
- celoškolních komunitních kruhů (základní škola cca 8x za rok)
- setkání školního parlamentu (základní škola cca 8x za rok)
- etické a občanské výchovy (třídy druhého stupně)
- třídnických hodin
- aktivit družiny, školního klubu a školních kroužků
- porad pedagogických pracovníků (1x za týden)
- společných akcí pro rodiče a širší veřejnost (4x do roka bohoslužby, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, zahradní slavnost)

Výjezdy

Základní škola	
ročník	Výjezd
2.-9.	adaptační pobyt, Heroltice (2.-5.), Černá Hora (6.-9.), 3.-5.9.2025
5.-7.	výjezd Praha (5.-7.), 10.-12.11.2025
8.-9.	výjezd Budapešť (8.-9.), 18.-20.11.2025
1.-9.	zimní výjezd, 9.-11.2.2026
1.-8.	škola v přírodě Rajnochovice, 15.-19.6.2026
9.	Škola v přírodě, 15.-19.6.2026

4.2. Střednědobé a krátkodobé cíle

Ve škole pracuje jako metodička prevence Mgr. et Mgr. Alžběta Macková, které učí na prvním stupni ve všech ročnících dramatickou výchovu a na druhém stupni ve všech ročnících etickou výchovu. Díky tomu si udržuje přehled o klimatu v jednotlivých třídách a obsah hodin přizpůsobuje potřebám a situacím, které se ve třídách objevují.

Vede rozhovory s žáky, studenty i zaměstnanci. Účastní se setkávání s rodiči.

Při aktivitách dramatické a etické výchovy bude prostor pro průběžnou diagnostiku třídních kolektivů a nácvik psychosociálních dovedností.

Nezapomínáme ani na žáky nadané, v tomto školním roce má péči o ně na starosti Mgr. Milada Pytelová. Žáci, kteří jsou z jakéhokoli důvodu ohroženi školní neúspěšností, jsou v péči speciálních pedagožek ŠPP.

Snažíme se o otevřenou komunikaci mezi zákonnými zástupci a školou. Na začátku školního roku při společných schůzkách zákonných zástupců bude představeno ŠPP a budou poskytnuty základní informace, co nás v letošním roce čeká. Rodiče budou dále informováni průběžně třídními učiteli.

Také pedagogickým zaměstnancům jsou předávány informace o dostupném vzdělávání, které se týká aktuálních témat prevence.

Návrh preventivních programy pro žáky

Základní škola	
1.	Hrajeme si spolu (Etické dílny)
2.	Buďme kamarádi (Etické dílny)
3.	Jak se stát dobrým kamarádem? / Jak zvládnout svoje emoce? (Etické dílny)
4.	Jak překonat starosti ve škole? (Etické dílny)
5.	Jak správně využívat IT a média? (Etické dílny)
6.	Život v online džungli (Etické dílny)
7.	Peníze nebo život (Etické dílny) Sebezkušenostní workshop (Ha-divadlo) Předsudky a stereotypy (Romské muzeum)
8.	Klídek bez návykových látek (Etické dílny) Předsudky a stereotypy (Romské muzeum)
9.	Moje tělo (Etické dílny) Kariérní poradenství

5. Spolupráce a kontakty na místní organizace a orgány státní správy

PPP Brno		https://www.pppbrno.cz/	
Křesťanská PPP	Veveří 462/15, Brno	https://www.kpppb.cz	poradna@kpppb.cz
Poradenské centrum PPP Brno	Sládkova 45, Brno	https://www.poradenskecentrum.cz	sladkova@pppbrno.cz
Bethesda Brno		https://www.manzelskaporadna-brno.cz/	
SVP Veslařská	Veslařská 252, Brno Kamenomlýnská 2, Brno	https://strediskobrno.cz/	svpbrno@svpbrno.cz
OSPOD Brno	Koliště 19, Brno	https://www.brno.cz/w/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti	sip@brno.cz
SPC Brno			
SPONDEA o. s. Poradna pro oběti a svědky domácího násilí	Sýpka 25, Brno	https://www.spondea.cz/cz	krizovapomoc@spondea.cz
Anabell Poruchy příjmu potravy	Masarykova 500/37, Brno	http://www.anabell.cz/	iporadna@anabell.cz
Podané ruce – centrum prevence	Hapalova 22, Brno	https://podaneruce.cz/centra-sluzby/primarni-prevence/	infolinka@podaneruce.cz
Policie ČR	Kounicova 687, Brno	https://www.policie.cz/clanek/domovska-stranka-prevence.aspx	alena.peterkova@pcr.cz
Krizové centrum pro děti a dospívající	Hapalova 4, Brno	www.krizovecentrum.cz	kchupalova@cssbrno.cz
Krizové centrum při Fakultní nemocnici v Bohunicích			nonstop linka 532232078

Modrá linka	Anenská 10/10, Brno	www.modralinka.cz	608902410, 731197477 help@modralinka.cz
Centrum LOCIKA		https://www.centrumlocika.cz/	Info@centrumlocika.cz
www.nepanikar.eu			
Konsent pomoc a podpora při sexuální násilí		www.konsent.cz	
Vigvam pomoc těch, kteří ztratili někoho blízkého		www.poradna-vigvam.cz	info@poradna-vigvam.cz

6. Metody hodnocení efektivity MPP

Zhodnocení efektivity MPP naší školy bude probíhat formou rozhovoru se žáky, studenty a učiteli a průběžným sledováním výskytu sociálně patologických jevů.

7. Závěrem

Na realizaci preventivního programu se podílí celý učitelský kolektiv spolu s metodičkou prevence a ředitelkou školy. Tento program je k dispozici v on-line podobě na stránkách školy. Minimální preventivní program je živý dokument, který je možné přizpůsobovat momentálním situacím a potřebám, a tak pružně reagovat na aktuální problémy.

Program byl vypracován na školní rok 2025/2026 dne 30. 8. 2025.

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Alžběta Macková