

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice  |
| 4. Názov projektu                            | Bádam, bádaš, bádame   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011X674   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 16.09.2022   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SG Dneperská, miestnosť č. 19  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Oboznámenie sa so zložením Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť v školskom roku 2022/2023. Zhrnutie záverov minuloročnej činnosti klubu a oboznámenie sa s činnosťou klubu učiteľov matematiky a informatiky v tomto školskom roku. Zostavenie/predstavenie harmonogramu stretnutí klubu a návrh úloh pre členov klubu. Analýza výsledkov testovania T9 a maturitnej skúšky v školskom roku 2021/22. Porovnanie výsledkov týchto testovaní so školským rokom 2020/21. Návrhy na postupy a metódy vzdelávania vedúce k zlepšeniu výsledkov a kompetencií žiakov v končiacich ročníkoch. Diskusia o zapracovaní ďalších zmien do vytvorených cvičných testov. Rozdelenie si tém, v ktorých žiaci dlhodobo tápu a vytvorenie osnovy pre vznik banky úloh zameranej na danú oblasť matematiky. Možnosti spolupráce s vedením projektu, tvorcami a lektormi vzdelávacích programov pre žiakov.

#### Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, plán práce, činnosť klubu

## 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zloženie a náplň stretnutí klubu učiteľov matematiky a informatiky
  2. Zostavenie/predstavenie harmonogramu stretnutí klubu a návrh úloh pre členov klubu
  3. Diskusia
  4. Záver
- 
1. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť bude v šk. roku 2022/2023 pracovať v zložení: RNDr. Katarína Ráčzová, PhD., RNDr. Dušan Bosák, RNDr. Miriam Melišová-Čugová, PaedDr. Elena Šimová, PaedDr. Tatiana Sokolská. V úvode stretnutia vedúca klubu RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. privítala členov klubu a zoznámila s náplňou stretnutí klubu učiteľov v šk. roku 2022/23: analýza vývoja vzdelávania a posun vo vedomostiach žiakov; zameranie sa na analýzu úrovne vedomostí najmä v končiacich ročníkoch – Kvarte a Oktáve, resp. Tercii a Septime, analýza práce a výsledkov činností klubu v minulých školských rokoch, efektívnosť navrhnutých a zapracovaných opatrení, ktorých cieľom bolo zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov; predstavenie programu na výrobu efektívnych a pre žiakov zaujímavých prezentácií; príprava a realizácia cvičného testovania podľa vzoru testov T9 a MS a následne podrobný rozbor prípravných testovaní uskutočnených vo vybraných ročníkoch; analýza testu z pohľadu vhodnosti, odbornosti a originality, následná diskusia o výsledkoch žiakov a študentov; výmena skúseností z vlastných vyučovacích hodín zameraných na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z testovaní, vzdelávanie učiteľov. Súčasťou každého stretnutia bude diskusia a návrhy na odstránenie zistených nedostatkov.
  2. Vedúca klubu predstavila členom klubu harmonogram stretnutí a návrh úloh pre jednotlivých členov klubu. Po vzájomnej diskusii s členmi klubu každý súhlasil s daným harmonogramom stretnutí a rozdelením úloh pre jednotlivých členov klubu. V 1. polroku školského roka bude šesť stretnutí v zmysle plánu práce.
  3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s úrovňou matematickej gramotnosti a jej rozvojom v jednotlivých predmetoch oproti predošlému roku. Diskutovalo sa aj o zapracovaní ďalších zmien do vytvorených cvičných testov. Rozdelenie si tém, v ktorých žiaci dlhodobo tápu a vytvorenie osnovy pre vznik banky úloh zameranej na danú oblasť matematiky.

4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností vo vyučovaní pravidelne a priebežne využívať úlohy na rozvoj matematickej gramotnosti.

## 12. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

Vzali na vedomie:

- a. Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2022/2023.
- b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s úrovňou matematickej gramotnosti žiakov na jednotlivých predmetoch.

Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:

- a. Pripraviť si tematické celky, na ktoré je nutné sa odborne zamerať v končiacich ročníkoch.
- b. Pripraviť si cvičný test, do ktorého sú zapracované problémové úlohy.

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Ráčzová |
| 14. Dátum                         | 16.09.2022             |
| 15. Podpis                        |                        |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Viera Dudáš    |
| 17. Dátum                         | 03.10.2022             |
| 18. Podpis                        |                        |

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu