KONCEPCJA
PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PROF. WILHELMINY IWANOWSKIEJ
W PIGŻY
2020 - 2025

„Wiedza drogą do gwiazd”

Spis treści

I. WSTĘP 4

II. DIAGNOZA STANU AKTUALNEGO 4

1. Ogólna charakterystyka szkoły 4
2. Ocena bazy materialnej 5
3. Organizacja pracy w placówce 6
4. Kadra szkoły 6
5. Silne i słabe strony placówki, jej szanse i zagrożenia 6

5.1 Silne strony 6

5.2 Słabe strony 7

5.3 Szanse 7

5.4 Zagrożenia 8

III. WIZJA SZKOŁY 8

IV. MISJA SZKOŁY 8

V. GŁÓWNE ZAMIERZENIA 9

1. Cel strategiczny: *Bezpieczeństwo w szkole* 9

2. Cel strategiczny: Utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia i wychowania w naszej szkole. 9

3. Cel strategiczny: *Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole.* 11

4. Cel strategiczny: *Wizerunek i promocja szkoły.* 11

5. Cel strategiczny: Poprawa bazy dydaktycznej. 12

VI. ZAKOŃCZENIE (zasady prowadzenia ewaluacji): 13

I. WSTĘP

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Pigży jest oparta na podtrzymaniu mocnych stron szkoły. Jest otwarta na potrzeby uczniów, spełniająca oczekiwania rodziców i nauczycieli, jest gwarantem sukcesu. W środowisku lokalnym, szkoła musi być aktywną placówką oświatową, która ma szanse przejmować rolę kulturową, promować postawy obywatelskie, prozdrowotne i ekologiczne oraz współtworzyć małą ojczyznę.

Wszechstronny rozwój dzieci jest głównym celem pracy każdej szkoły i wszystkie działania powinny służyć jego realizacji. Aby ten cel osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców, pracowników oraz rodziców. Nauczyciele Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży to bardzo dobrze wykwalifikowana, kompetentna, niebojąca się wyzwań kadra pedagogiczna, oddana pracy na rzecz uczniów. Stanowi to ogromny potencjał rozwoju szkoły.

Dyrektor Szkoły w obecnych czasach powinien być jak menadżer w firmie, musi działać sprawnie, twórczo, nowocześnie i przede wszystkim efektywnie. Placówką, a zarazem zespołem ludzi powinna kierować osoba kreatywna, dobry organizator i kierownik zakładu pracy, a także osoba o dużych kompetencjach społecznych, otwarta, gotowa do dialogu i kompromisu, nacechowana dużą kulturą osobistą oraz osobistym zaangażowaniem w sprawy zawodowe.

II. DIAGNOZA STANU AKTUALNEGO

1. Ogólna charakterystyka szkoły

Placówka mieści się w parterowym budynku otoczonym zadbanym terenem zielonym oraz kompleksem boisk sportowych, 200 metrową bieżnią tartanową i kortami tenisowymi. W 2018 roku szkoła przeszła gruntowny remont z wymianą parkietu i oświetlenia w sali gimnastycznej i dobudowaniem dodatkowego skrzydła budynku. W szkole znajdują się pracownie przedmiotowe: polonistyczna, historyczna, językowa, biologiczno-geograficzna, matematyczno-fizyczna, chemiczna i komputerowa. Do dyspozycji uczniów jest sala gimnastyczna oraz boiska na świeżym powietrzu: asfaltowe boisko do koszykówki, trawiaste boisko do piłki nożnej, 2 ceglaste korty tenisowe, 200 metrowa bieżnia tartanowa, skocznia w dal, boisko do siatkówki plażowej i plac zabaw dla klas młodszych. Szkoła dysponuje również biblioteką z czytelnią. Szkoła posiada cztery wejścia: dwa główne i dwa boczne (ze stołówki i z sali gimnastycznej). W głównym holu szkoły każdy uczeń ma przydzieloną swoją szafkę na rzeczy, nie ma klasycznej szatni. W szkole jest zainstalowany automat z napojami i zdrowymi przekąskami. W wielu miejscach w szkole znajdują się gazetki propagujące zdrowy styl życia, edukację, zdjęcia absolwentów, rekordy i sylwetki rekordzistów szkoły oraz osiągnięcia naszych uczniów (edukacyjne i sportowe). Szkoła posiada też stołówkę z zapleczem kuchennym, w którym przygotowywane są posiłki dla uczniów.

Szkoła Podstawowa im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży jest szkołą publiczną działającą na podstawie Uchwały Rady Gminy w Łubiance z dnia 26 lutego 1998 roku. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Łubianka. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kujawsko-pomorski Kurator Oświaty. Szkoła Podstawowa w Pigży posiada własny sztandar, patrona oraz logo i hymn szkoły.

Szkoła Podstawowa w Pigży prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną oraz opiekuńczą. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa 8 lat. Szkoła realizuje podstawy programowe kształcenia ogólnego ośmioletniej szkoły podstawowej w dwóch etapach edukacyjnych: I etap – klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna; II etap – klasy IV-VIII. Integralną częścią szkoły stanowi oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego i przygotowujący dzieci pięcioletnie (na podstawie woli rodziców) i sześcioletnie z urzędu do podjęcia nauki w szkole. Szkoła zapewnia uczniom naukę dwóch języków obcych nowożytnych zgodnie z rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania.

2. Ocena bazy materialnej

Szkoła Podstawowa im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej ma do dyspozycji:

- 12 sal lekcyjnych, wyposażonych w sposób przystosowany do nowoczesnych metod pracy (komputery, laptopy, projektory multimedialne, tablice lub monitory interaktywne i inne pomoce dydaktyczne) w tym: pracownia polonistyczna, historyczna, językowa, matematyczno-fizyczna, chemiczna, biologiczno-geograficzna, komputerowa,
- sala oddziału przedszkolnego wraz z zapleczem sanitarnym,
- świetlica szkolna,
- biblioteka z czytelnią,
- sala gimnastyczna (26mx12m) z dwoma szatniami, natryskami i toaletami dla uczniów,
- gabinet pedagoga szkolnego i psychologa
- gabinet logopedy,
- gabinet pielęgniarki,
- stołówka z zapleczem kuchennym,
- gabinet dyrektora,
- sekretariat,
- pokój nauczycielski,
- toalety dla pracowników szkoły,
- toalety dla uczniów: 2 dla dziewczynek, 2 dla chłopców,
- szafki na rzeczy dla każdego ucznia,
- kotłownia i pomieszczenie gospodarcze.

3. Organizacja pracy w placówce

W Szkole Podstawowej w Pigży uczy się przeciętnie od 170 do 200 uczniów. Liczebność oddziałów to średnio 20 uczniów (16-24). Obwód szkoły obejmuje sołectwo Pigża i Leszcz. Lekcje rozpoczynają się o 8:30 i kończą się o 15:05 (w tym przerwa 20 minutowa na spożycie obiadu w stołówce szkolnej). Dla uczniów, których oboje rodziców pracuje, działa świetlica szkolna w godzinach 7.00 – 16.30.

Uczniowie chętnie uczestniczą w zawodach sportowych co przełożyło się na I miejsce szkoły w powiecie toruńskim na najlepszą sportową szkołę (3 lata z rzędu). Szczycimy się również naszymi laureatami konkursów przedmiotowych: z matematyki (2), z języka polskiego (2), z historii (3), z przyrody (3) oraz 14 finalistami konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Cztery uczennice otrzymały Stypendium im. Św. Jana Pawła II ufundowane przez Gminę Łubianka oraz czworo uczniów otrzymało stypendium „Prymus Pomorza i Kujaw". Od pierwszej klasy szkoły podstawowej uczniowie uczą się języka angielskiego, a od klasy VII języka niemieckiego.

4. Kadra szkoły

Od 1999 roku dyrektorem Szkoły Podstawowej w Pigży jest mgr Małgorzata Cieślik. Kadra liczy ok. 21 pracowników pedagogicznych, którzy posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W tym 14 to nauczyciele dyplomowani. Wszyscy nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje. Dodatkowo szkoła zatrudnia 7 pracowników administracji i obsługi: 1 sekretarkę, 1 kucharkę, 1 intendentkę, 3 sprzątaczki i 1 pracownika gospodarczego.

5. Silne i słabe strony placówki, jej szanse i zagrożenia

5.1 Silne strony

- wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna,
- wysoki poziom nauczania i bardzo dobre wyniki z egzaminów ósmoklasisty,
- wyremontowany budynek wraz z kompleksem boisk sportowych oraz placem zabaw dostosowanym do potrzeb dzieci,
- jednozmianowość,
- mała liczebność klas,
- rodzinna atmosfera sprzyjająca pełnej znajomości uczniów i ich potrzeb,
- opieka pedagoga, psychologa i logopedy,
- opieka pielęgniarki szkolnej,
- pracownie przedmiotowe z zapleczem pomocy dydaktycznych,
- zestaw tablic interaktywnych i laptopów w każdej sali,
- nauka dwóch języków nowożytnych (język angielski i niemiecki),

- współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami np.:

  * Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – spotkania z wykładowcami, obchody Święta Patrona Szkoły,

  * Powiatowy Szkolny Związek Sportowy – powiatowe zawody sportowe,

  * MKS „Sokoły" – program „Umiem pływać",

  * UKS PIGŻA – korzystanie ze sprzętu sportowego,

  * Kujawsko-Pomorski Związek Koszykówki – bezpłatne zajęcia z koszykówki,

  * Kujawsko-Pomorski Szkolny Związek Sportowy – zajęcia Szkolny Klub Sportowy,

- organizacja gminnych i powiatowych konkursów przedmiotowych,
- organizacja gminnych i powiatowych zawodów sportowych,
- liczne sukcesy w wyżej wymienionych konkursach i zawodach sportowych,
- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych i udział w różnych programach ogłaszanych przez samorząd i MEN np.:

  * „Aktywna tablica",

  * „Laboratorium przyszłości",

  * „Książki naszych marzeń",

  * „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"

  * „EU-geniusz w naukowym labiryncie",

- bezpieczeństwo uczniów w szkole, brak anonimowości uczniów, rodziców i nauczycieli.

5.2 Słabe strony

- praca nauczycieli w dwóch szkołach oraz dojazdy nauczycieli z innych miejscowości (mała dyspozycyjność, trudność w ułożeniu tygodniowego rozkładu zajęć),
- brak pracowni technicznej,
- niewystarczająca ilość pomieszczeń oraz kadry świetlicowej dla potrzeb dzieci i rodziców,
- brak klimatyzacji w salach,
- problemy z dostępnością do Internetu,
- brak monitoringu,
- brak rzutni lekkoatletycznej.

5.3 Szanse

- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania,
- propagowanie zdrowego stylu życia,

- wsparcie uczniów w zakresie dydaktycznym i psychologicznym niwelujące negatywne skutki izolacji w czasie pandemii,
- większa promocja i poprawa wizerunku szkoły,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę,
- pozyskiwanie ich z innych źródeł (sponsorzy, rodzice, projekty rządowe i unijne),
- wzbogacenie bazy dydaktycznej (pracownia techniczna),
- poprawa bazy szkolnej (parking samochodowy dla pracowników szkoły)

5.4 Zagrożenia

- brak wpływu na działanie Internetu,
- rosnąca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- niewystarczające środki finansowe na inwestycje szkolne.

III. WIZJA SZKOŁY

Za naszą patronką profesor Wilhelminą Iwanowską: *„Wiedza drogą do gwiazd”*

Jesteśmy szkołą uczącą i wychowującą przyszłych obywateli Rzeczpospolitej Polskiej, którzy pamiętają o swojej historii i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom współczesnego świata, będą realizować swoje marzenia, „dosięgną gwiazd”.

„Każdy ma prawo do sukcesu”

Stwarzamy warunki, stawiamy wymagania na miarę możliwości każdego dziecka.

IV. MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest:

- nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- zapewnia uczniom warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego,
- dba o wysokie osiągnięcia uczniów oraz jakość kształcenia,
- wykorzystuje najnowsze zdobycze techniki informatycznej i stosuje nowoczesne metody nauczania i wychowania,
- kształtuje postawy obywatelskie i uczy działania na rzecz swojego środowiska,
- kształtuje postawę otwartości i tolerancji oraz poszanowania dla odmienności i różnic kulturowych oraz etnicznych,
- wyrabia wrażliwość społeczną i emocjonalną oraz gotowość do służenia pomocą innym,
- promuje model zdrowego i ekologicznego stylu życia,
- współpracuje z rodzicami i lokalnym środowiskiem,
- jest dobrze zarządzana.

V. GŁÓWNE ZAMIERZENIA

1. Cel strategiczny: *Bezpieczeństwo w szkole*

1.1 Cel operacyjny: *podnoszenie standardów bezpieczeństwa w szkole.*

Zadania:

- diagnozowanie zagrożeń i poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów,
- monitorowanie i eliminowanie niepożądanych zachowań wśród uczniów,
- opracowanie i wdrażanie procedur wzmacniających bezpieczeństwo w szkole,
- organizacja konkursów nt. propagowania zasad bezpieczeństwa,
- systematyczne przeprowadzanie próbnych ewakuacji,
- systematyczne przeglądy budynku szkolnego, sprzętu sportowego, urządzeń na placu zabaw oraz sprzętu ppoż,
- współpraca z policją i strażą pożarną,
- prowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedlekarskiej.

1.2 Cel operacyjny: *szkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy, zwalczania cyberprzemocy oraz innych zagrożeń*

Zadania:

- organizowanie szkoleń wewnętrznych
- dofinansowanie szkoleń zewnętrznych
- zakup pomocy dydaktycznych i programów do prowadzenia zajęć

Oczekiwane efekty:

- poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów i nauczycieli
- dobra współpraca uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- wyeliminowanie niepożądanych zachowań wśród uczniów

2. Cel strategiczny: Utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia i wychowania w naszej szkole.

2.1 **Cel operacyjny:** *podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.*

Zadania:

- organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli,
- dofinansowanie różnych form doskonalenie zawodowego,

2.2 **Cel operacyjny:** *utrzymanie dobrych wyników nauczania, potwierdzonych wynikami egzaminu ósmoklasisty, co najmniej na poziomie średniej powiatu.*

Zadania:

- stosowanie urozmaiconych, aktywizujących metod i atrakcyjnych form pracy,
- przeprowadzanie próbnych egzaminów dla klas ósmych, omawianie wyników w zespole nauczycieli, przedstawianie uczniom, rodzicom wyników i wniosków do dalszej pracy,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów,
- zapewnienie pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

2.3 **Cel operacyjny:** *motywowanie do udziału i przygotowanie uczniów do konkursów wiedzy, artystycznych i zawodów sportowych – gminnych, powiatowych i wojewódzkich.*

Zadania:

- indywidualizacja procesu nauczania,
- prowadzenie zajęć dla uczniów rozwijających swoje pasje,
- kontynuacja zajęć Szkolnego Klubu Sportowego

Oczekiwane efekty:

- pochlebne opinie w społeczności lokalnej o poziomie kształcenia naszej placówki,
- diagnoza osiągnięć uczniów i ich postępów,
- analiza wyników próbnych egzaminów i opracowanie wniosków do dalszej pracy,
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- wzrost liczby uczniów na zajęciach dodatkowych,
- sukcesy uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

3. Cel strategiczny: *Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole.*

3.1 Cel operacyjny: *wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły i środowiska lokalnego*

Zadania:

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną w Chełmży,
- zatrudnienie pedagoga specjalnego i psychologa,
- wnikliwa analiza opinii i orzeczeń uczniów na zespołach nauczycieli,
- organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i indywidualnej ścieżki kształcenia,
- opracowanie IPET i WOPFU dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz karty dostosowania wymagań dla ucznia ze specyficznym trudnościami nauczania,
- zakup pomocy dydaktycznych i programów do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Oczekiwane efekty:

- uczeń posiadający opinię lub orzeczenie odnosi sukcesy edukacyjne,
- uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,

4. Cel strategiczny: *Wizerunek i promocja szkoły.*

4.1 Cel operacyjny: *kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.*

Zadania:

- współpraca z sołectwami Pigża i Leszcz,
- organizacja konkursów i zawodów sportowych przy współpracy z Urzędem Gminy i Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym,
- udział w akcjach charytatywnych.
- zorganizowanie szkolnego koła wolontariackiego,
- Dzień Otwarty w szkole połączony ze Świętem Sportu dla mieszkańców gminy,
- współpraca z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu i Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach - Dzień Patrona Szkoły,
- współpraca z absolwentami.

4.2 Cel operacyjny: *promocja szkoły w internecie.*

Zadania:

- powołanie zespołu do spraw promocji szkoły,
- utworzenie konta szkoły na Facebooku,
- uaktualnienie strony internetowej szkoły, zmiana szaty graficznej.

Oczekiwane efekty:

- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- przedstawianie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły i na Facebooku,
- fotorelacje działań prowadzonych przez szkołę na stronie internetowej szkoły i na Facebooku,
- rozpoznawalność szkoły przez pryzmat sukcesów sportowych.

5. Cel strategiczny: Poprawa bazy dydaktycznej.

5.1 Cel operacyjny: *stworzenie pracowni technicznej.*

Zadania:

- wysłanie zapytania do firm zajmujących się projektowaniem pracowni technicznych w szkołach,
- zdobycie środków finansowych z programu „Laboratoria przyszłości",
- wybór najodpowiedniejszego do naszych warunków lokalowych projektu pracowni technicznej,
- bieżący remont sali dydaktycznej,
- przygotowanie pracowni w okresie wakacyjnym i odbiór techniczny przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

Oczekiwane efekty:

- w pełni wyposażona pracownia techniczna wzbogaci ofertę dla uczniów na zajęciach technicznych,
- rozwój zainteresowań technicznych uczniów – koło „Młody majsterkowicz",
- realizacja projektów z robotyki i drukarki 3D,
- powrót do nauki umiejętności manualnych: szycie, cięcie w drewnie, wbijanie gwoździ, wiercenie, wkręcanie, piłowanie, lutowanie itp.

VI. ZAKOŃCZENIE (zasady prowadzenia ewaluacji):

1. **Obserwacja realizacji zadań:**
   - w planie nadzoru dyrektora szkoły,
   - w rocznym planie pracy szkoły,
   - w planach pracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich,
   - na każdym etapie realizacji zadań związanych modernizacją bazy sportowej i dydaktycznej będzie obserwowana i nadzorowana przez dyrektora szkoły, nauczyciela wychowania fizycznego i pracownika gospodarczego.

2. **Zakończenie realizacji zadań:**
   - na radzie podsumowującej rok szkolny, roczne sprawozdania nauczycieli z pracy dydaktyczno-wychowawczej,
   - przedstawienie sukcesów uczniów w mijającym roku szkolnym,
   - przedstawienie i omówienie wyników egzaminu ósmoklasisty,

3. **Zebranie informacji do dalszej pracy:**
   - wnioski do pracy w kolejnych latach po analizie wyników egzaminu ósmoklasisty,
   - opracowanie ankiety dotyczącej zainteresowań uczniów i przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
   - systematyczny nadzór prowadzony przez dyrektora szkoły mający na celu podnoszenie jakości pracy szkoły oraz polepszenie warunków nauki i pracy.

Dyrektor Szkoły
mgr Małgorzata Cieśli