

## PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA **Deuschtour** **kl. 8, podstawa programowa II.2.**

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

4 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1-L6 + 3 godz. lekcyjne: powtórzenie, test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału, omówienie testu) + 1 x 2 godz. lekcyjne: Projekt!= 60 godz. lekcyjnych

### **Materiał dodatkowy:**

**Podręcznik:** *Dialogecke EXTRA!* + *Textecke EXTRA!*, 2 lekcje *Landeskunde*, projekty po rozdziale 3. i 6.

**Zeszyt ćwiczeń:** *Wortschatz und Grammatik FIT* + *Spiel und lern mit!* + *Merk dir die Wörter!* + *Mein Test* + (*Filmlektion* + *Videoblog* po rozdziale 2., 3. i 5.), (*Rollenspiel*, *Grammatik EXTRA!*, animacje gramatyczne, karty pracy i filmy realizacyjne pod kodami QR, zadania interaktywne leksykalne i gramatyczne pod kodami QR w aplikacji *Learning Apps*)

**Bank pomysłów:** Trening gramatyczny, Trening leksykalny, Ćwiczenia dodatkowe, Ćwiczenia dla zaawansowanych, gry

**Strona dla nauczyciela.pl:** 4 projekty, 4 lekcje *Landeskunde*, testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1-3, 4-6 i 1-6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B)

**Książka Nauczyciela:** rozgrzewki językowe do każdej lekcji, ciekawostki

**Generator testów:** gotowe testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1-3, 4-6 i 1-6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B) i generowane zgodnie z potrzebami danej grupy

### Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) - ocena dostateczna lub dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) - ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy członków rodziny,</li> <li>wymienia dni tygodnia oraz pory dnia,</li> <li>nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>nazywa miejsca w mieście,</li> <li>wymienia artykuły spożywcze,</li> <li>nazywa dyscypliny sportowe,</li> <li>wymienia miesiące i pory roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>zna liczebniki główne,</li> <li>zna zasady podawania czasu zegarowego,</li> <li>zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,</li> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>opisuje zjawiska atmosferyczne,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>stosuje w zdaniach liczebniki główne,</li> <li>podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> </ul>	<b>Podręcznik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Starter!</li> </ul> <b>Płyta CD-Audio/kod QR</b>	<b>Zadania w podręczniku:</b> Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3	<b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	4

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<p>rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaimki dzierżawcze,</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego,</li> <li>zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w zdaniach czasowniki modalne,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze,</li> <li>stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,</li> <li>odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach.</li> </ul>				
<b>ROZDZIAŁ I</b> <b>„Gesundheit in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części ciała i krótko je opisuje,</li> <li>zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości,</li> <li>informuje o dolegliwościach innych,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad,</li> <li>nazywa wybrane lekarstwa,</li> <li>zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa i opisuje części ciała,</li> <li>opisuje swoje dolegliwości,</li> <li>informuje o dolegliwościach innych,</li> <li>udziela porad,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw,</li> <li>nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny,</li> <li>stosuje w wypowiedziach czasownik <i>wehtun</i>,</li> <li>stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział I, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 4, 5, 6, 7  L2: 1, 2, 4, 5, 7  L3: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9  L4: 2, 4, 6  L5: 1, 2, 3, 4, 6, 7  L6: 1, 2, 3, 6, 7</p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>,</li> <li>zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku.</li> </ul>	<p><b>Płyta CD-Audio/kod QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b>            Trening gramatyczny            Trening leksykalny            Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p><b>dlanauczyciela.pl / Generator testów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b>            L1: 1, 2, 3, 4            L2: 3, 6            L3: 3, 5            L4: 1, 3, 5            L5: 5            L6: 4, 5, 8</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</b>            Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b>            L1: 1, 3, 5, 7            L2: 1, 2, 3, 5, 6            L3: 1, 2, 3, 7, 8, 9            L4: 1, 2, 3, 4, 5            L5: 1, 2, 3, 4, 7            L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b>            - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
<p><b>ROZDZIAŁ II</b></p> <p><b>„Häuser in Deutschland“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych,</li> <li>zna nazwy mebli i wybranych sprzętów,</li> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów,</li> <li>opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych,</li> <li>opisuje położenie rzeczy,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b>            L1: 2, 4, 6, 7, 8            L2: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9            L3: 1, 2, 4, 7            L4: 1, 4, 5            L5: 1, 2, 3, 4, 6, 8            L6: 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy,</li> <li>opisuje krótko pokój,</li> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy,</li> <li>zna typy domów w Niemczech,</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>zna zasady określania przynależności osób i rzeczy,</li> <li>podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku,</li> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,</li> <li>zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>,</li> <li>zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu,</li> <li>zna zasady określania roku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje pokój,</li> <li>opisuje przemieszczanie rzeczy,</li> <li>nazywa typy domów w Niemczech,</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>określa przynależność osób i rzeczy,</li> <li>podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku,</li> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem,</li> <li>tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>,</li> <li>stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu,</li> <li>określa rok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> <li>Filmlektion + Videoblog</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio / kod QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b> Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p><b>dlanauczyciela.pl / Generator testów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> L1: 1, 3, 5 L2: 3, 7 L3: 1, 3, 5, 8 L4: 2, 6, 7 L5: 5, 8</p> <p>L6: 1, 7</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6:</b> Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b> L1: 1, 3, 4, 7, 8 L2: 1, 3, 4, 6, 8 L3: 2, 6, 7 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Kartkówka Test</b></p>	<p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
<b>ROZDZIAŁ III</b> <b>„Feiertage und Feste in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy świąt i uroczystości,</li> <li>wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości,</li> <li>wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,</li> <li>zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,</li> <li>nazywa obowiązki domowe,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe,</li> <li>nazywa typowe prezenty,</li> <li>informuje, co komu daje w prezencie,</li> <li>wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech,</li> <li>zna formy składania życzeń z różnych okazji,</li> <li>zna nazwy symboli świątecznych,</li> <li>wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech,</li> <li>zna najważniejsze informacje o Kolonii,</li> <li>wie, jak wygląda karnawał w Kolonii,</li> <li>wie, na czym polega wymiana uczniowska,</li> <li>informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej,</li> <li>zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty,</li> <li>nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,</li> <li>opisuje przyjęcie urodzinowe,</li> <li>opowiada o swoich obowiązkach domowych,</li> <li>redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów,</li> <li>mówi, co komu daje w prezencie,</li> <li>informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech,</li> <li>potrafi złożyć życzenia z różnych okazji,</li> <li>wymienia symbole świąteczne,</li> <li>opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech,</li> <li>wymienia najważniejsze informacje o Kolonii,</li> <li>opowiada o karnawale w Kolonii,</li> <li>opowiada o wymianie uczniowskiej,</li> <li>opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej,</li> <li>zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> i stosuje go w wypowiedziach,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> <li>Filmlektion + Videoblog</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio / kod QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b>  Trening gramatyczny  Trening leksykalny  Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p><b>dlnauczyciela.pl / Generator testów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b>  L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  L2: 1, 2, 3, 5  L3: 1, 2, 3, 5, 6  L4: 2, 3, 5  L5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  L6: 1, 2, 4, 5, 7</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b>  L1: 2  L2: 4, 6, 7, 8  L3: 4, 7  L4: 1, 4, 6  L5: 8  L6: 3, 6</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</b>  Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b>  L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9  L2: 1, 2, 3, 4, 5  L3: 1, 2, 3, 4  L4: 1, 2, 5  L5: 1, 3, 4, 5, 6  L6: 1, 2, 3, 5, 6, 7</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 godz. projekt</li> </ul>



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy imiestów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>,</li> <li>tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>,</li> <li>odpowiada na pytania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.</li> </ul>				
<b>ROZDZIAŁ IV</b> <b>„Stadt und Land in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych,</li> <li>nazywa środki transportu,</li> <li>zna środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem,</li> <li>nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków,</li> <li>wie, jak zapytać o drogę w mieście,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi,</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech,</li> <li>wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu,</li> <li>informuje, jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem,</li> <li>informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>opisuje drogę ze szkoły nastolatków,</li> <li>pyta o drogę w mieście,</li> <li>informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>opowiada o życiu nastolatka na wsi,</li> <li>opowiada o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech,</li> <li>opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, lekcje L1-L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1-L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio / kod QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b>  Trening gramatyczny  Trening leksykalny  Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p><b>dlanauczyciela.pl / Generator testów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 4, 6, 7  L2: 3, 4, 5, 7  L3: 4, 5, 7  L4: 1, 2, 4, 5  L5: 3, 4, 6, 7  L6: 2, 4, 5, 6</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2, 3, 5  L2: 1, 2, 6  L3: 1, 2, 3, 6, 8  L4: 3, 6, 7  L5: 1, 2, 5  L6: 1, 3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6:</b>  Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna atrakcje Frankfurtu nad Menem,</li> <li>wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu,</li> <li>zna zwroty grzecznościowe,</li> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem,</li> <li>wymienia przyimki występujące z biernikiem,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem,</li> <li>potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym,</li> <li>umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu,</li> <li>stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,</li> <li>wymienia przyimki z celownikiem,</li> <li>wymienia przyimki z biernikiem,</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem,</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem,</li> <li>tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.</li> </ul>		<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b>  L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7  L2: 1, 2, 4, 5  L3: 1, 2, 3, 4  L4: 1, 2, 3, 4, 5  L5: 1, 2, 3, 4, 5  L6: 1, 2, 3, 5, 6</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>		
<b>ROZDZIAŁ V</b> <b>„Modewelt in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów,</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,</li> <li>wymienia problemy nastolatków,</li> <li>zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży,</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży,</li> <li>pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,</li> <li>wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie,</li> <li>zna alternatywne sposoby kupowania odzieży,</li> <li>zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów,</li> <li>wyraża opinię na temat garderoby,</li> <li>opowiada o problemach nastolatków,</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży,</li> <li>wyraża zdanie na temat kupowania odzieży,</li> <li>stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,</li> <li>opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie,</li> <li>wymienia alternatywne sposoby kupowania odzieży,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> <li>Filmlektion + Videoblog</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio / kod QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b>  Trening gramatyczny  Trening leksykalny  Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b>  L1: 1, 2, 4, 5, 6  L2: 1, 2, 5, 6, 7  L3: 1, 4, 5, 6  L4: 1, 2, 3, 5, 6  L5: 1, 2, 3, 5, 6  L6: 1, 2, 3, 5</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b>  L1: 3, 7  L2: 4, 5  L3: 2, 3  L4: 2, 4  L5: 4, 7  L6: 4, 6</p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9



Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,</li> <li>zna rekcję wybranych czasowników,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,</li> <li>stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników,</li> <li>tworzy pytania do rekcji czasowników.</li> </ul>	<b>dlanauczyciela.pl / Generator testów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6:</b> Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i>  <b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b> L1: 1, 2, 3, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 6 L3: 1, 4, 5 L4: 1, 2, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3  <b>Kartkówka</b>  <b>Test</b>		
<b>ROZDZIAŁ VI</b> <b>„Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,</li> <li>wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa,</li> <li>nazywa rodzaje książek,</li> <li>zna nazwy gatunków filmowych,</li> <li>zna nazwy programów telewizyjnych,</li> <li>zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,</li> <li>nazywa zawody i czynności zawodowe,</li> <li>zna nazwy miejsc pracy,</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,</li> <li>opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa,</li> <li>nazywa rodzaje książek,</li> <li>wymienia nazwy gatunków filmowych,</li> <li>nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych,</li> <li>wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,</li> <li>nazywa zawody i czynności zawodowe,</li> </ul>	<b>Podręcznik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, lekcje L1-L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1-L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <b>Płyta CD-Audio / kod QR</b>	<b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> L1: 1, 3, 6 L2: 1, 2, 4, 5, 8 L3: 1, 2, 3, 6, 7 L4: 1, 3, 5, 6, 7, 8 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 4, 6  <b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> L1: 2, 4, 5 L2: 3, 6, 7 L3: 4, 5, 8 L4: 4 L5: 6 L6: 2, 3, 5, 7	<b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 godz. projekt</li> </ul>

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<p>na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informuje o swoim wymarzonej zawodzie,</li> <li>informuje o swoich planach na przyszłość,</li> <li>zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane,</li> <li>wypowiada się na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych,</li> <li>opowiada o swoim wymarzonej zawodzie,</li> <li>opowiada o swoich planach na przyszłość,</li> <li>nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce,</li> <li>odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>tworzy zdania warunkowe rzeczowe.</li> </ul>	<p><b>Bank pomysłów:</b> Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p><b>dla nauczyciela.pl / Generator testów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</b> Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b> L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 7 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 5, 6</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>		