

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
DLA KLASY VIII**

**OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA JĘZYKA
HISZPAŃSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
JAKO DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO
NOWOŻYTNEGO**

Generación

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA

Podręcznik „Generación” dla kl. VIII – Starter, Rozdziały 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała
- potrafi nazwać dolegliwości innych
- nazywa wybrane lekarstwa
- potrafi odmienić czasownik *doler*
- potrafi wymienić przysłówki czasu
- opisuje nastroj i samopoczucie
- zna podstawowe słownictwo dotyczące sklepów, obiektów w mieście
- umie określić zasady zdrowego stylu życia
- umie zapytać o drogę
- potrafi wymienić czasowniki określające ruch
- zna zdania przyczynowe z *porque*
- zna nazwy zawodów
- zna zdania wynikowe z *por eso*
- nazywa miejsca pracy
- umie wymienić swoje doświadczenia
- wymienia czynności wykonywane w domu
- zna czas *Preterito Perfecto*
- umie przedstawić wydarzenia z niedalekiej przeszłości

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania dolegliwości swoich i u innych
- zna zasady zdrowego odżywiania się
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad i formułowania poleceń
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna odmianę czasownika *doleri* potrafi jej użyć
- opisuje nastroj i samopoczucie
- zna słownictwo dotyczące sklepów, obiektów w mieście oraz środków komunikacji miejskiej
- umie określić zasady zdrowego stylu życia
- umie zapytać o drogę i wskazać odpowiedni kierunek
- potrafi wymienić i użyć czasowniki określające ruch
- zna zdania przyczynowe z *porque*

- zna nazwy zawodów i miejsca pracy
- zna zdania wynikowe z *por eso*
- opisuje czynności wykonywane w domu za pomocą czasu *Preterito Perfecto*
- umie wymienić swoje doświadczenia i opisać je
- zna czas *Preterito Perfecto*
- umie przedstawić wydarzenia z niedalekiej przeszłości
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady odmiany regularnych i nieregularnych czasowników w czasie *Preterito Perfecto*
- zna zasady tworzenia czasu *Preterito Perfecto* i jego określniki

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości, choroby i objawy
- udziela porad i formułuje polecenia
- zna zasady zdrowego odżywiania się
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad i formułowania poleceń
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna odmianę czasownika *doleri* potrafi jej użyć
- zna przysłówki czasu i wyrażenia przysłówkowe czasu
- zna słownictwo dotyczące sklepów, obiektów w mieście oraz środków komunikacji miejskiej
- umie określić zasady zdrowego stylu życia
- umie zapytać o drogę i wskazać odpowiedni kierunek
- potrafi wymienić i użyć czasowniki określające ruch
- zna i stosuje zdania przyczynowe z *porque*
- umie wymienić swoje doświadczenia i opisać je
- zna czas *preterito perfecto*
- umie przedstawić wydarzenia z niedalekiej przeszłości
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady odmiany regularnych i nieregularnych czasowników w czasie *preterito perfecto*
- zna zasady tworzenia czasu *Preterito Perfecto* i jego określniki
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Preterito Perfecto* i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszłego wybranych czasowników regularnych i nieregularnych

- tworzy czas przeszły *Preterito Perfecto*
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym *Preterito Perfecto* popełniając przy tym niewielkie błędy

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- informuje o dolegliwościach innych
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- zna zasady zdrowego odżywiania się
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad i formułowania poleceń
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna odmianę czasownika *doleri* potrafi jej użyć
- zna przysłówki czasu i wyrażenia przysłówkowe czasu
- zna słownictwo dotyczące sklepów, obiektów w mieście oraz środków komunikacji miejskiej
- umie określić zasady zdrowego stylu życia
- umie zapytać o drogę i wskazać odpowiedni kierunek
- potrafi wymienić i użyć czasowniki określające ruch
- zna i stosuje zdania przyczynowe z *porque*
- umie wymienić swoje doświadczenia i opisać je
- zna czas *preterito perfecto*
- umie przedstawić wydarzenia z niedalekiej przeszłości
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady odmiany regularnych i nieregularnych czasowników w czasie *Preterito Perfecto*
- stosuje bezbłędnie czas przeszły *Preterito Perfecto* w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły *Preterito Perfecto* z czasownikiem posiłkowym *haber*
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym *Preterito Perfecto*

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNA

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz wymagania edukacyjne obowiązujące w I oraz II semestrze.

Podręcznik „Generación” dla kl. VIII – Rozdziały 4-7

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- podaje daty ważnych wydarzeń z przeszłości
- opowiada historie rodzinne,
- relacjonuje zdarzenia z przeszłości
- częściowo zna zasady użycia czasu *Preterito Indefinido*
- częściowo zna określniki czasu *Preterito Indefinido*
- zna czas *Preterito Imperfecto*
- zna czasownik *soler*
- zna nazwy wynalazków i odkryć
- zna nazwy materiałów
- mówi o nawykach i czynnościach z przeszłości
- zna przyimki miejsca
- zna nieregularne formy przymiotnika w stopniu wyższym
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- podaje daty ważnych wydarzeń z przeszłości
- opowiada historie rodzinne,
- relacjonuje zdarzenia z przeszłości
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym *Preterito Indefinido*
- zna peryfrazy określające rozpoczęcie czynności *empezar + a + bezololicznik*
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Preterito Imperfecto*
- zna i stosuje czasownik *soler*
- zna nazwy wynalazków i odkryć
- zna nazwy materiałów z których zrobione są dane czynności
- mówi o nawykach i czynnościach powtarzających się z przeszłości

- zna przyimki miejsca, zaimki pytajne, zaakcentowane zaimki dzierżawcze
- zna nieregularne formy przymiotnika w stopniu wyższym
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- opisuje przygotowania do podróży
- nazywa wybrane środki transportu
- relacjonowanie wydarzeń z minionych wyjazdów wakacyjnych
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o planach wakacyjnych
- porównuje przedmioty
- zna konstrukcje wyrażające życzenia

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- podaje daty ważnych wydarzeń z przeszłości
- opowiada historie rodzinne,
- relacjonuje zdarzenia z przeszłości
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym *Preterito Indefinido*
- zna peryfrazy określające rozpoczęcie czynności *empezar + a + bezololicznik*
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Preterito Imperfecto*
- zna i stosuje czasownik *soler*
- zna nazwy wynalazków i odkryć
- zna nazwy materiałów z których zrobione są dane czynności
- mówi o nawykach i czynnościach powtarzających się z przeszłości
- zna przyimki miejsca, zaimki pytajne, zaakcentowane zaimki dzierżawcze
- zna nieregularne formy przymiotnika w stopniu wyższym
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- opisuje przygotowania do podróży
- nazywa wybrane środki transportu
- relacjonowanie wydarzeń z minionych wyjazdów wakacyjnych
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o planach wakacyjnych
- porównuje przedmioty
- zna konstrukcje wyrażające życzenia *Me gustaria/ Quisiera*
- zna i stosuje struktury porównawcze *mas...que, menos.....que*
- zna i stosuje konstrukcje opisujące poruszanie się danym środkiem transportu *ir + en/a*
- potrafi wymienić Święta Narodowe Hiszpanii oraz Święta Bożego Narodzenia

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- podaje daty ważnych wydarzeń z przeszłości
- opowiada historie rodzinne,
- relacjonuje zdarzenia z przeszłości

- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym *Preterito Indefinido*
- zna peryfrazy określające rozpoczęcie czynności *empezar + a + bezololicznik*
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Preterito Imperfecto*
- zna i stosuje czasownik *soled*
- zna nazwy wynalazków i odkryć
- zna nazwy materiałów z których zrobione są dane czynności
- mówi o nawykach i czynnościach powtarzających się z przeszłości
- zna przyimki miejsca, zaimki pytajne, zaakcentowane zaimki dzierżawcze
- zna nieregularne formy przymiotnika w stopniu wyższym
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- opisuje przygotowania do podróży
- nazywa wybrane środki transportu
- relacjonowanie wydarzeń z minionych wyjazdów wakacyjnych
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o planach wakacyjnych
- porównuje przedmioty
- zna konstrukcje wyrażające życzenia *Me gustaria/ Quisiera*
- zna i stosuje struktury porównawcze *mas...que, menos.....que*
- zna i stosuje konstrukcje opisujące poruszanie się danym środkiem transportu *ir + en/a*
- potrafi wymienić Święta Narodowe Hiszpanii oraz Święta Bożego Narodzenia

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
- systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania np. plakaty, materiały na gazetkę, krótkie quizy, itp., korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych)