

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VIII szkoły podstawowej

### OCENA NIEDOSTATECZNA

**Uczeń:** nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- **Słownictwo i gramatyka:** człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should. zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
- **Komunikacja i kultura:** zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku, rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

**Uczeń:** zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

## OCENA DOSTATECZNA

- **Słownictwo i gramatyka:** człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should. zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
- **Komunikacja i kultura:** zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszanie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku, rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.  
**Uczeń:** zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

## OCENA DOBRA

- **Słownictwo i gramatyka:** człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should. zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
- **Komunikacja i kultura:** zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszanie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku, rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.  
**Uczeń:** zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

## OCENA BARDZO DOBRA

- **Słownictwo i gramatyka:** człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should. zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
- **Komunikacja i kultura:** zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku, rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

**Uczeń:** zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

## OCENA CELUJĄCA

- **Słownictwo i gramatyka:** człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should. zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
- **Komunikacja i kultura:** zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku, rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

**Uczeń:** doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.