

Przedmiotowe zasady oceniania
uczniów na języku polskim w kl. IV Szkoły Podstawowej w Uwielinach

(rok szkolny 2023/2024) Dorota Zajęc

I. Co będzie oceniane:

1. Wiedza – wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania.
2. Umiejętności – słuchanie i mówienie, pisanie; czytanie: głośne, ciche, ze zrozumieniem; odczytywanie innych tekstów kultury.
3. Postawa – zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu, stopień zaangażowania w pracę zespołu, umiejętność prezentacji wykonanego zadania, zabieranie głosu, samodzielność pracy i docierania do informacji, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. recytacja prozy i poezji,
2. odpowiedzi ustne,
3. prace klasowe,
4. kartkówki,
5. dyktanda,
6. prace domowe (zadania wykonane w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń, dłuższe wypowiedzi pisemne)
7. wypowiedzi ustne i pisemne podczas na lekcji,
8. prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki,
9. udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
10. różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia,
11. samodzielnie wykonana przez ucznia pomoc dydaktyczna do nauki języka polskiego,
12. wykonanie zadania w grupie.

W klasie IV wymagana będzie umiejętność tworzenia następujących prac: notatki, planu ramowego i szczegółowego, dialogu, opowiadania (twórczego i odtwórczego), listu, opisu postaci, opisu przedmiotu, zaproszenia, podziękowania, ogłoszenia, życzeń.

III. Ważne zasady

Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych zalicza ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

1. Nauczyciel ustalając termin zaliczenia sprawdzianu powinien wziąć pod uwagę, jak długo uczeń był nieobecny w szkole i czy zalicza prace klasowe z innych przedmiotów.
2. Zaliczenie, o którym mowa w pkt. 4 polega na napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej te same umiejętności i wiedzę, co praca, na której był nieobecny.
3. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, na przykład ucznia, który przyszedł do szkoły po długotrwałej nieobecności (usprawiedliwionej) bezpośrednio na pracę klasową.
4. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych pisze sprawdzian, na kolejnej lekcji, na której jest obecny.
5. Uczeń może poprawić raz w półroczu wybraną ocenę pozytywną z pracy klasowej. Pozostałe oceny bieżące nie podlegają poprawie.
6. Ocenę, którą uczeń otrzymał w wyniku poprawy, wpisuje się do dziennika elektronicznego z adnotacją „poprawa”, natomiast uzyskana pierwsza ocena musi być usunięta z odpowiedniej kolumny; ocena w wyniku poprawy nie może być niższa niż wcześniejsza.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych jest zobowiązany uzupełnić brakujące notatki w zeszyte i zeszyte ćwiczeń oraz prace domowe.
8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy to kartkówek i prac klasowych, które są zapowiadane). Za nieprzygotowanie jest uważany jest także brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń. Fakt nieprzygotowania należy zgłosić od razu na początku lekcji. Milczenie do momentu rozpoczęcia sprawdzania pracy domowej lub rozpoczęcia nowego tematu jest równoznaczne z otrzymaniem wpisu „brak zadania”. Po wykorzystaniu trzech nieprzygotowań za każdy brak pracy domowej nieusprawiedliwiony przez rodzica uczeń otrzymuje wpis „bz”.
9. W przypadku niewykonania przez ucznia zadania w wyznaczonym terminie nauczyciel dokonuje w dzienniku elektronicznym wpisu „brak zadania” (bz). Uczeń powinien wykonać zaległą pracę w ciągu tygodnia. W miejscu „bz” nauczyciel wpisuje ocenę. Po tygodni nie możliwości usunięcia „bz”.
10. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę liczbę „bz”.
11. Zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut.
12. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są omówione przez nauczyciela na lekcji, dane uczniom do wglądu, a rodzicom udostępnione przez nauczycieli w czasie dni otwartych. Kartkówki uczniowie otrzymują do domu.
13. Prace klasowe powinny być pisane przez uczniów nieścieralnym długopisem (uniemożliwi to ewentualne poprawki); nie powinno się stosować korektora; w przypadku stwierdzenia niestosowania się do powyższej zasady praca może być unieważniona.

14. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności wykonania pracy przez ucznia (dotyczy to zwłaszcza dłuższych wypowiedzi pisemnych), nauczyciel wpisuje „nz”.
15. Prace ucznia mogą być eksponowane (za zgodą jego i rodziców) na wystawach, gazetkach, stronie internetowej szkoły.
16. W ramach „szkoły bez jedynek” uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej tylko adnotację na pracy i w dzienniku „nz”.
17. Opanowanie wiadomości i umiejętności ocenionych na „nz” uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia wystawienia „nz”. W miesiącach, w których odbywają się rady klasyfikacyjne nie później niż 3 tyg. przed wystawianiem oceny śródrocznej i przewidywanej rocznej. „nz „ Do poprawy danego „nz” można przystąpić tylko raz. Formę poprawy ustala nauczyciel.
18. Niepoprawienie „nz” w terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Kryteria ocen

1. Ocena końcowa (okresowa) jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Powinna uwzględniać również rozwój ucznia. Wynika ona z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.
2. Punkty z **pracy klasowej i z kartkówek** przelicza się na oceny według następującej skali procentowej:
 - 98% -100% - 6 (celujący),
 - 86% - 97% - 5 (bardzo dobry),
 - 71% - 85% - 4 (dobry),
 - 50% - 70% - 3 (dostateczny),
 - 30% - 49% - 2 (dopuszczający),
 - 0% - 29% - 1 (niedostateczny),
3. **Praca domowa (zadanie w zeszycie, zeszycie ćwiczeń)** może być oceniana na punkty lub na „+/-,..”. Punkty przeliczane są według zasady podanej w pkt. 3. Sposób przeliczenia plusów podaje każdy nauczyciel.
4. **Wykonanie zadań podczas lekcji** nagradzana jest plusem lub oceną (w przypadku zdecydowanie wyróżniającej się postawy ucznia). Uzyskanie sześciu plusów oznacza uzyskanie oceny celującej.
5. **Recytacja jest oceniana według następujących kryteriów:**

	Kryteria	Liczba punktów
I	Znajomość tekstu (dwa nieznaczące błędy /w tym podpowiedzi nauczyciela/) – 2 punkty Od 3 do 5 błędów (w tym podpowiedzi nauczyciela) – 1 punkt Liczne błędy, podpowiedzi nauczyciela – 0 punktów	0-2
II	Wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany) 1 punkt	0-1
III	Właściwe tempo mówienia (dostosowanie do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych)	0-1
IV	Wyraziste mówienie (uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.)	0-2

Jeżeli uczeń wykaże się bezbłędną znajomością połowy tekstu – otrzymuje ocenę dopuszczającą.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się stosowanie +/-):

- 6 p. – celujący
- 5 p. – bardzo dobry
- 4 p. – dobry
- 3 p. – dostateczny
- 2 p. – dopuszczający
- 1-0 p. – niedostateczny

8. Dłuższe wypowiedzi pisemne (list, opowiadanie) są oceniane według następujących kryteriów:

KRYTERIA OCENY		pkt.
I		
REALIZACJA TEMATU (0 –4pkt)		
1.	Zgodność z tematem (co najmniej we fragmentach)	0-1
2.	Zastosowanie elementów typowych dla danej wypowiedzi	0-3
II		
KOMPOZYCJA (0 – 3pkt)		
Punktów z tej kategorii nie przyznaje się, jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości		
5.	Zachowanie trójdzielnej kompozycji.	0-1
6.	Spójność tekstu.	0-1
7.	Logiczne uporządkowanie tekstu	0-1
III		
JĘZYK I STYL (0 -3pkt)		
Punktów z tej kategorii nie przyznaje się, jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości		
8.	<p>Poprawne użycie słownictwa i związków frazeologicznych. Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone.</p> <p>Trafny dobór środków językowych (nie pojawiają się wulgaryzmy, kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtórzenia wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych, nieuzasadnione wyrażenia typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i></p>	<p>0-3</p> <p>dopuszczalne 3 bł.</p> <p>niezależnie od kategorii</p> <p>3bł-3pkt</p> <p>4bł. -2pkt</p>

		5bł.-1pkt 6bł. i więcej- 0pkt
IV ZAPIS		
Punktów z tej kategorii nie przyznaje się, jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości		
9.	Interpunkcja (dopuszczalne 3 błędy)	0-3bł.-1pkt 4bł.-0pkt
10.	W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dopuszczalne cztery błędy interpunkcyjne.	5bł.-0pkt
11.	Ortografia	0bł.-2pkt 1bł.-1pkt 2bł- 0pkt
12.	W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce	2bł.-2pkt 3bł.-1pkt 4bł-0pkt
13.	Estetyka wypowiedzi i graficzne wyróżnienie poszczególnych części wypowiedzi	0-1
Uwaga! Uczeń otrzymuje 0 punktów za wypracowanie, jeżeli w całości jest ono niezgodne z tematem		

Przeliczanie punktów na oceny :

13-12 pkt – bardzo dobry

11-10pkt – dobry

9-7 pkt – dostateczny

6-4 pkt – dopuszczający

3 -0 – niedostateczny

Dla ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się w postaci dysgrafii dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej pozostają takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne np. jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepytać ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub pisania na komputerze. Nauczyciel nie ocenia czytelności, estetyki wykonanych prac, a jedynie ich poprawność.

U ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się w wypracowaniach klasowych ortografia nie jest oceniana. Podczas sprawdzania bierze się pod uwagę treść pracy, kompozycję oraz to, czy uczeń zawiera swoje myśli w formie zdań (każde zdanie powinno się zaczynać wielką literą i kończyć kropką). W wypracowaniach domowych ortografia podlega normalnej ocenie, ponieważ w domu uczeń ma możliwość i powinien pracować ze słownikiem ortograficznym.

9. Plan ramowy, szczegółowy jest oceniany według następujących kryteriów:

	KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW
1	Wybór najistotniejszych wydarzeń (informacji)	0-2 p.
2	Zapisanie wydarzeń w punktach	1 p.
3	Zwiężłość, rzeczowość punktów	1 p.
4	Zapis w formie równoważników zdań lub zdań	2 p.; 1 p. (zdania)
5	Poprawność językowa	0-2 p. (3 bł.-1 p.; 4 bł.-0p.)
6	Poprawność ortograficzna (dop. 2 bł.) Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest komunikatywna pomimo błędów w zapisie	2 p.
7	Poprawność interpunkcyjna (dop. 1 błąd)	1 p.

8	Estetyka zapisu (czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń)	1 p.
---	--	------

12 p. celujący

11-10 bardzo dobry

9-8 dobry

7-6 dostateczny

5-4 dopuszczający

3-0 niedostateczny

Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczeń posiadający orzeczenie są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Dla ucznia z orzeczeniem na każdy rok nauki tworzony jest IPET, który określa zakres i sposoby dostosowań wymagań, formy pracy i inne.