

Innowacja pedagogiczna z języka hiszpańskiego

Imię i nazwisko autora: Małgorzata Urban-Cieślak

Tytuł innowacji pedagogicznej: “Przygoda z językiem hiszpańskim”

Termin realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Oddział objęty działaniami innowacyjnymi: oddział I

Zasady innowacji: Adresatami innowacji są uczniowie oddziału I. Innowacja będzie realizowana przez cały rok szkolny 2023/2024, z możliwością kontynuacji w kolejnych latach. Treści innowacji będą zgodne z programem nauczania języka hiszpańskiego dla I etapu edukacyjnego. Zajęcia będą odbywać się jeden raz w tygodniu i będą trwać 45 minut. Innowacja będzie realizowana w oparciu o materiały własne opracowane przez nauczyciela. Założeniem innowacji jest promowanie nauki drugiego języka obcego oraz zapoznanie uczniów z kulturą krajów hiszpańskojęzycznych. Uczniowie mają możliwość osłuchania się z językiem, poznania podstawowych zwrotów i rozwijania umiejętności komunikacyjnych w języku obcym. Innowacja ma również na celu rozbudzenie w uczniach ogólnej pasji do nauki języków obcych.

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji:

1. Wzrost znaczenia języka hiszpańskiego w procesie komunikacji na całym świecie (język hiszpański jest językiem urzędowym w 22 krajach, a mówi się nim na co dzień w 55 krajach, około 60 milionów ludzi posługuje się językiem hiszpańskim jako drugim, jest on również drugim najczęściej używanym językiem na świecie).
2. Wiek wczesnoszkolny jest najlepszym okresem na rozpoczęcie nauki języka obcego. Dzieci poprzez zabawę w przyjaznej atmosferze szybko przyswajają podstawy języka i uczą się nieświadomie.
3. Zgodnie z ustaleniami Komisji Europejskiej z 2010 r., uczniowie państw członkowskich po ukończeniu edukacji powinni posługiwać się przynajmniej dwoma językami obcymi, a zgodnie z Sylwetką Absolwenta Szkoły Podstawowej im. gen. Mariana Langiewicza w Goszczy, uczniowie poprawnie komunikują się w językach obcych nowożytnych.

Cele innowacji: osłuchanie się z językiem i jego rytmem, przełamywanie barier komunikacyjnych, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie zainteresowań ucznia, wzbudzenie ciekawości wobec innej kultury, tradycji i zwyczajów, podnoszenie jakości pracy szkoły (wzbogacenie oferty językowej, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako placówki dbającej o rozwój językowy uczniów).

Metody i techniki: bezpośrednia, komunikacyjna, audiolingwalna, audiowizualna reagowania całym ciałem (TPR), naturalna, drama, gry i zabawy językowe, historyjki, piosenki.

Formy: praca grupowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, źródła internetowe, tablica interaktywna, karty obrazkowe, gry edukacyjne, słowniczki obrazkowe, płyty CD.

Przewidywane korzyści wdrożenia innowacji: uczniowie rozumieją podstawowe zwroty w języku hiszpańskim, rozumieją proste polecenia nauczyciela, wykorzystują język w prostych codziennych sytuacjach, wzbogacają słownictwo, czerpią przyjemność z nauki języka obcego, rozwijają sprawności przydatne w II etapie edukacyjnym.

Przykładowe zagadnienia tematyczne:

1. przedmioty w klasie
2. przybory szkolne
3. w parku
4. pogoda
5. pory roku
6. nazwy ubrań
7. podstawowe zwroty grzecznościowe
8. kolory
9. alfabet hiszpański
10. nazwy zabawek
11. części ciała
12. liczebniki 1-10
13. liczebniki 11-20
14. Boże Narodzenie w Hiszpanii
15. sporty
16. nazwy produktów żywnościowych
17. nazwy napojów
18. zwierzęta w zoo
19. zwierzęta domowe
20. Wielkanoc w Hiszpanii
21. meble
22. owoce
23. warzywa
24. na plaży
25. rodzina

Ewaluacja programu:

Uczniowie będą podlegali ocenie słownej stymulującej, motywującej do pracy własnej na zajęciach. Ponadto nauczyciel będzie prowadził systematyczną obserwację uczniów podczas zajęć pod kątem ich zainteresowania i zaangażowania. Celem ewaluacji jest zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń programu oraz poinformowanie rady pedagogicznej o efektach wprowadzenia innowacji.