

horváthka

časopis Gymnázia
Ivana Horvátha
v Bratislave

1/2023



OBSAH

Milí čitatelia,

dostáva sa vám do rúk ďalšie číslo školského časopisu Horváthka.

Dozviete sa v ňom mnoho informácií z diania našej školy, či už ohľadom besied, olympiád alebo exkurzií. Veríme, že sa vám toto číslo bude páčiť.

Prajeme príjemné čítanie!

Srdečná vďaka všetkým, ktorí prispeli k tomuto číslu.

Mgr. Patrik Kondáš,
zodpovedný redaktor

Obálka:

Simona Pitoňáková, 3.AR

Dizajn:

Mgr. Patrik Kondáš

ŠKOLSKÝ PLÁN MOBILITY	strana 3
ZHODNOTENIE I. POLROKA 2022/2023	strana 4
FINALIZÁCIA VONKAJŠEJ EKOLOGICKEJ UČEBNE	strana 7
WORKSHOP: „MOJA CESTA DO ŠKOLY“	strana 7
OKRESNÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU	strana 8
BEZIRKSRUNDE DER DEUTSCHOLYMPIADE	strana 10
ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU	strana 11
ФЕДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЕВСКИЙ	strana 12
ŠKOLSKÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY. KATEGÓRIA A	strana 13
VÝLET DO SALZBURGU: INTERVIEW	strana 15
ANKETA O VIANOCIACH	strana 19
BESEDA NA TÉMU: PRAVDA O DROGÁCH	strana 22

Redakcia:

RNDr. Eva Stanková

Mgr. Martin Svrček

RNDr. Erika Sýkorová

Mgr. Mária Škorňová

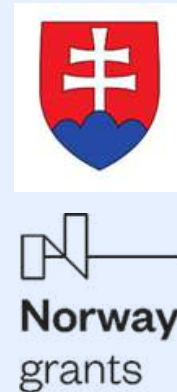
Mgr. Iveta Filčíková

Mgr. Marta Viszgyáková

Sophia Laura Dávidová, 2.AR

Vanessa Mrázová 3.C

ŠKOLSKÝ PLÁN MOBILITY



Jedným z míľnikov projektu „Škola udržateľnej budúcnosti“ je aj vypracovanie Školského plánu mobility naším partnerom – Cyklokoalíciou.

Školský plán mobility (ŠPM) je dlhodobý plán pre dosiahnutie bezpečného, zdravého a šetrného dopravovania detí a pedagógov do a zo školy, či už pešo, na bicykli, kolobežke, korčuliach alebo verejnou dopravou. Popri vytváraní podmienok pre používanie šetrných spôsobov dopravy ponúka aj možnosti na výchovu žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za seba ako aj prostredie.

Partneri z Cyklokoalície uskutočnili od začiatku projektu prednášky pre študentov, rodičov a pedagógov. Každá prednáška bola ukončená dotazníkovým prieskumom.

Niektoré postrehy z dotazníkového prieskumu:

Do prieskumu sa zapojilo 21 pedagógov zo školy, prevažne žien (len 3 boli muži).

Z prieskumu vyplýva, že takmer 43% ľudí z pedagogického zboru využíva na cestu do školy hromadnú dopravu, tretina chodí peši, takmer 10% chodí na bicykli a 14% dochádza autom. Z toho vyplýva, že z opýtaných chodí až polovica do práce nemotorovým spôsobom – pešo alebo na bicykli.

V apríli 2021 sa do prieskumu zapojilo 288 študentov. Z týchto študentov až 56% študentov a študentiek využíva na cestu do školy hromadnú dopravu.

ŠPM pomenováva hlavné problémy s dopravou žiakov, zamestnancov a sprevádzajúcich rodičov. Má za úlohu stanovenie si cieľov, ktoré budú viesť k podpore samostatnej, zdravej a šetrnej dopravy detí či zamestnancov do a zo školy. ŠPM stanovuje prostriedky a aktivity k dosiahnutiu vytýčených cieľov.

ŠPM je dlhodobý proces, ktorý bol vytvorený od apríla 2021 do januára 2023 a je to stále otvorený a živý dokument. Mal by sa časom rozvíjať a stať sa súčasťou dlhodobého plánu rozvoja školy a vzdelávacieho procesu.

Škola tak môže vďaka plánu mobility demonštrovať svoje jasné a reálne rozhodnutie aktívne riešiť otázky súvisiace so životným prostredím, zdravím a sociálnou problematikou.

Základné ciele sú:

- Redukovať objem individuálnej automobilovej dopravy súvisiacej s cestami do a zo školy*
- Zlepšovať a podporovať bezpečnosť pri ceste do a zo školy*
- Aktívne podporovať zdravé a k životnému prostrediu šetrné návyky*
- Vychovávať deti v aktívnych a zodpovedných občanov.*

Text © RNDr. Eva Stanková

ZHODNOTENIE I.

POLROKA

2022/2023

V súčasnosti našu školu navštevuje 459 žiakov, z toho 182 chlapcov a 277 dievčat. Máme 22 žiakov so ŠVVP (špeciálno-výchovno-vzdelávacími potrebami).

Z celkového počtu prospelo s vyznamenaním 84 žiakov (18,3%), najviac v prvom ročníku, 156 žiakov prospelo veľmi dobre (34%), 180 žiakov prospelo (39,2%), 18 žiaci sú neklasifikovaní, z toho 9 študujú v zahraničí, neprospelo 21 žiakov.

Z fyziky neprospelo 7 žiakov, z matematiky 6, z geografie neprospeli 5 žiaci, z dejepisu, chémie a cvičení z matematiky 2 žiaci a v predmetoch biológia, slovenský jazyk a literatúra, seminár z geografie, seminár z biológie, spoločenskovedný seminár, literárny seminár a seminár z matematiky neprospelo 1 žiak.

Najlepší prospech 1,56 dosiahla trieda 1.C

Triedni učitelia udelili pochvalu 32 žiakom väčšinou za výborný prospech, reprezentáciu školy a pomoc triednemu učiteľovi s prípravou rôznych podujatí. Triedni učitelia napomenuli alebo pokarhali 28 žiakov za neospravedlnené hodiny a nevhodné správanie na vyučovacích hodinách. Riaditeľskú pochvalu získalo 23 žiakov za vynikajúci alebo výborný prospech a za vzornú dochádzku. V prvom polroku školského roka žiaci spolu vymeškali 31 481 hodín – čo je 68,6 hodín na žiaka. Z týchto vymeškaných hodín je 260 neospravedlnených. Za tieto neospravedlnené hodiny boli navrhnuté a riaditeľkou školy schválené aj znížené známky zo správania. 9 žiaci majú zníženú známku zo správania o jeden stupeň a 2 žiaci o dva stupne.

Najmenej vymeškaných hodín má trieda I.B s počtom 50,04 hodín na žiaka.

Riaditeľské pochvaly za 1. polrok šk. roka 2022/2023

por. číslo	trieda	meno	za čo
č. 1	1.AR	Eva Brajerčíková	za výborný prospech
č. 2		Hana Brajerčíková	za výborný prospech
č. 3		Valentína Kuklisová	za výborný prospech
č. 4	1.C	Samuel Lengyel	za vynikajúci prospech
č. 5		Veronika Kristová	za vynikajúci prospech
č. 6	1.D	Miriam Melicherová	za vynikajúci prospech
č. 7		Viktor Lukačka	za výborný prospech a aktívnu pomoc pri školských akciách
č. 8	2.AR	Amália Perfecká	za vynikajúci prospech
č. 9		Natália Valovičová	za vynikajúci prospech
č. 10	2.B	Richard Mahdal	za výborný prospech
č. 11	2.C	Simona Kročitá	za vynikajúci prospech
č. 12	2.D	Lucia Školníková	za vynikajúci prospech
č. 13	3.AR	Nina Zrníková	za výborný prospech
č. 14		Diana Ďuricová	za výborný prospech
č. 15		Simona Pitoňáková	za výborný prospech a aktívnu prácu v školskom parlamente
č. 16	3.C	Matúš Baka	za výborný prospech, vzornú dochádzku a 2. miesto v okresnom kole olympiády v Anj
č. 17		Paulína Gápová	za výborný prospech

č. 18	4.AR	Sofia Palajová	za vynikajúci prospech a 1. miesto v školskom kole olympiády v RUJ
č. 19		Klára Valovičová	za výborný prospech a výbornú reprezentáciu triedy v olympiáde v RUJ
č. 20	4.C	Kachničová Michaela	za výborný prospech
č. 21		Kráľová Eliška	za výborný prospech
č. 22	5.AR	Filip Šiška	za výborný prospech
č. 23		Tereza Rojka	za výborný prospech

Naši ocenení maturanti



Text, foto © RNDr. Eva Stanková

FINALIZÁCIA VONKAJŠEJ EKOLOGICKEJ UČEBNE



V átriu mimoškolského pavilónu sme od augusta 2021 začali realizovať novú ekologickú učebňu pre žiakov. Na začiatku realizácie sa vystriedali viacerí pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy pri úprave priestoru budúcej učebne. Skultivoval sa trávnik, vytrhala sa burina z dlažby a opravili sa poklopy kanalizácie. Zrealizovali sme nákup tieniacej textílie – rozhodli sme sa pre markízu, kvôli životnosti, jednoduchšej obsluhu a uskladneniu počas zimných mesiacov, ako drevené sedacie prvky sme zvolili masívne sedenie spolu so stolom. Z projektu sme kúpili 2 sady.



Text, foto © RNDr. Eva Stanková

V minulom roku v decembri 2022 nám firma Top záhrada s.r.o. postavila vyvýšený záhon a vysadila jedlé kríky – maliny, červené a čierne ríbezle, egreše a borievky. Na začiatku januára po zimných prázdninách nám dovezli mobilnú tabuľu, ktorá sa bude používať pri vyučovaní.

Rodičovské združenie pri Gih, ktoré je tiež partnerom nášho projektu, zakúpilo náradie na čistenie dlažby, ktorá sa nachádza v átriu.

Učebňa okrem vyučovania počas jarných a letných mesiacoch slúži žiakom aj cez prestávky.

WORKSHOP „MOJA CESTA DO ŠKOLY“



Dňa 19.1.2023 lektori z Cyklokoalície p. Martin Hlásny a p. Marek Zahradník pripravili pre vybraných študentov aktivitu „Moja cesta do školy“. Workshop začal po veľkej prestávke a trval dve vyučovacie hodiny, počas ktorých sa študenti spolu s lektormi snažili zistiť a zmapovať momentálny

stav podmienok pre cyklistov v Bratislave.

Študenti

Marco Malík(1.D), Magdaléna Pokorná(1.B),Theodor(4.D),Martin Wu Duc Anh(2.D),Samuel Ondrej Pätoprstý(3.C),Filip Gall(4.AR) a Sebastián Maxim Ivan(4.AR) spolu s lektormi z Cyklokoalície si prešli niektoré chodníky a cyklochodníky Ružinova.

Prvý cyklochodník, ktorým prešli, viedol od Gymnázia Ivana Horvátha, okolo predajne Lidl, popri Paneurópskej Vysokej škole a popri shopping centre Retro a naspäť. Ďalšie chodníky, ktorými skupina prešla boli tie, ktorými zvyčajne chodia študenti do a zo školy.

Všetci spoločne diskutovali o tom ako sa správať na bicykli na chodníkoch a cestách, kde môžu a nemôžu cyklisti jazdiť, vysvetľovali si dopravné pravidlá a značenia pre cyklistov a analyzovali svoje nápady, ktorými by vedeli zlepšiť podmienky pre cyklistov na ceste do a zo školy.

Text © Magdaléna Pokorná, 1.B

OKRESNÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU 2022/2023

Dňa 18.1. 2023 sa na pôde Gymnázia Ivana Horvátha uskutočnilo už 18. okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku (Bratislava 2). Okrem stredoškolákov sme po pandemickom období na našej škole prvýkrát prezenčne privítali aj žiakov základných škôl.

Súťažiaci si zmerali jazykové schopnosti v 5 súťažných disciplínach - čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, test, vizuálny podnet a konverzácia.



33 žiakov z 10 základných škôl súťažilo v kategóriách 1A a 1B.

Najlepšie vedomosti preukázali nasledovní talentovaní žiaci:

Kategória 1A

1. miesto Jozef SALLER
(Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. miesto Timotej PAULIŠINEC
(Súkromná ZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská 20)
3. miesto Tomáš LOPATNÍK
(Gymnázium Jura Hronca)

Kategória 1B

1. miesto Katarína OLLÉ (Gymnázium Metodova)
2. miesto Michaela ANDRAŠČÍKOVÁ
(ZŠ Železničná 14)
3. miesto Andreas HABÁN
(Gymnázium Jura Hronca)



33 študentov z 11 stredných škôl súťažilo v kategóriách 2A, 2B a 2D.

Stupienky víťazov s výbornými jazykovými znalosťami obsadili nasledovní žiaci:

Kategória 2A

1. miesto Mária GALANDOVÁ
(Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. miesto Miriam TOMASCHOVÁ
(Gymnázium sv. Vincenta de Paul)
3. miesto Veronika SOSKA
(Gymnázium Jura Hronca)



Kategória 2B

1. miesto Martin ŠIFFALOVIČ
(Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. miesto Diana MÜHLBERGEROVÁ
(Gymnázium Metodova)
3. miesto Nikolaj MATEJOV
(Gymnázium Ladislava Novomeského)

Kategória 2D

1. miesto Lukas GRICH (SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50)
2. miesto Tomáš KAMP MILLER
(Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20)
3. miesto Adam JANVARS (SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50)

Veľká vďaka patrí porotcom, ktorí sledovali a hodnotili výkony žiakov a študentov – PaedDr. Bélovi Bartókovi, Mgr. Radovanovi Obickému (Kategória 1A), Mgr. Anne Jožovej, Mgr. Eve Palkociovej (1B), Mgr. Veronike Chrastinovej, PaedDr. Zore Zarevúckej (2A), Mgr. Daniele Lahvičkovej, Mgr. Andrei Viziovej (2B), Mgr. Jane Janovovej a Mgr. Alexandre Buzinkayovej (2D).

Ďakujeme všetkým zúčastneným a víťazom želáme veľa šťastia v krajskom kole, ktoré sa koná 15.2. 2023.

Text, foto © Mgr. Iveta Filčíková
predsedníčka OK ONJ Bratislava 2

BEZIRKSRUNDE DER DEUTSCHOLYMPIADE 2022/2023

Am 18.1. 2023 fand am Ivan-Horváth-Gymnasium schon die 18. Bezirksrunde der Deutscholympiade (Bratislava 2) statt. Außer den Mittelschülern begrüßten wir nach der Pandemiezeit an unserer Schule zum ersten Mal auch persönlich Schüler der Grundschulen.

Die am Wettbewerb Beteiligten verglichen ihre Sprachfähigkeiten in 5 Wettbewerbsdisziplinen – Hörverstehen, Leseverstehen, Test, Bildbeschreibung und Freie Rede.

33 Schüler aus 10 Grundschulen bestritten den Wettbewerb in den Kategorien 1A a 1B.

Die besten Kenntnisse bewiesen folgende talentierte Schüler:

Kategorie 1A

1. Platz Jozef SALLER (Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. Platz Timotej PAULIŠINEC (Súkromná ZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, Bajkalská 20)
3. Platz Tomáš LOPATNÍK (Gymnázium Jura Hronca)

Kategorie 1B

1. Platz Katarína OLLÉ (Gymnázium Metodova)
2. Platz Michaela ANDRAŠČÍKOVÁ (ZŠ Železničná 14)
3. Platz Andreas HABÁN (Gymnázium Jura Hronca)

33 Schüler aus 11 Mittelschulen traten im Wettbewerb in den Kategorien 2A, 2B und 2D an.

Auf dem Siegerpodest mit den besten Kenntnissen standen folgende Schüler:

Kategorie 2A

1. Platz Mária GALANDOVÁ (Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. Platz Miriam TOMASCHOVÁ (Gymnázium sv. Vincenta de Paul)
3. Platz Veronika SOSKA (Gymnázium Jura Hronca)

Kategorie 2B

1. Platz Martin ŠIFFALOVÍČ (Gymnázium Ladislava Novomeského)
2. Platz Diana MÜHLBERGEROVÁ (Gymnázium Metodova)
3. Platz Nikolaj MATEJOV (Gymnázium Ladislava Novomeského)

Kategorie 2D

1. Platz Lukas GRICH (SOŠ chemická,
Vlčie hrdlo 50)

2. Platz Tomáš KAMPMILLER (Stredná
priemyselná škola dopravná,
Kvačalova 20)

3. Platz Adam JANVARS (SOŠ
chemická, Vlčie hrdlo 50)

Ein großes Dankeschön richten wir an unsere Jury, die die Leistungen der Schüler bewertete - PaedDr. Béla Bartók, Mgr. Radovan Obický (Kategorie 1A), Mgr. Anna Jožová, Mgr. Eva Palkociová (1B), Mgr. Veronika Chrastinová, PaedDr. Zora Zarevúcka (2A), Mgr. Daniela Lahvičková, Mgr. Andrea Viziová (2B), Mgr. Jana Janovová und Mgr. Alexandra Buzinkayová (2D).

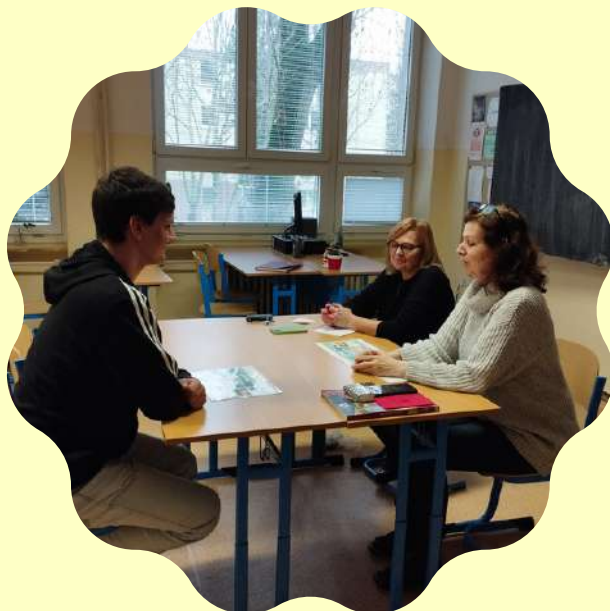
Wir bedanken uns bei allen Teilnehmern und den Gewinnern wünschen wir viel Glück bei der Kreisrunde, die am 15.2. 2023 stattfindet.

Text, foto © Mgr. Iveta Filčíková
Vorsitzende der Bezirksrunde der
Deutscholympiade Bratislava 2



ŠKOLSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V RUSKOM JAZYKU

V piatok 16. decembra 2022 sa konalo školské kolo olympiády v ruskom jazyku. Žiaci nášho gymnáziá súťažili v štyroch kategóriách, v ktorých si svoje sily zmerali v písomnom teste a v ústnej časti. Písomný test pozostával z počúvania s porozumením, čítania s porozumením a úloh z kulturológie, gramatiky a lexiky.



Témou ústnej časti bola tento rok Príroda a ekológia. Všetci súťažiaci preukázali výborné vedomosti. V kategórii B4, ktorú tvoria žiaci bilingválnych tried, nás veľmi milo prekvapili žiaci rozsiahlym všeobecným prehľadom a veľkým zanietením pre ruský jazyk.

Вýsledné umiestnenia žiakov v jednotlivých kategóriách sú nasledovné:

Kategória	Meno a priezvisko	Trieda	Miesto
B1	Štefánia Sováková	2. D	1. miesto
	Róbert Meszáros	3. C	2. miesto
B2	Matúš Strelec	3. D	1. miesto
	Jakub Sombaty	3. B	2. miesto
B3	Alina Kalinics	2. D	1. miesto
	Jozef Hartl	5. AR	2. miesto
B4	Sofia Palajová	4. AR	1. miesto
	Tomáš Rambala	3. AR	2. miesto
	Filip Šiška	5. AR	3. miesto

Vítázom srdečne blahoželáme!
Všetkým súťažiacim ďakujeme za účasť.

Text, foto © Mgr. Mária Škorňová



ФЁДОР МИХАЙЛОВИЧ ДОСТОЕВСКИЙ

Некоторое время назад 3 и 4 классы билингвальной секции посетили Европейский фонд славянской письменности и культуры.

Там нас ждало много интересного. Работники фонда провели интерактивный урок на тему: "Жизнь и творчество Ф.Достоевского". Учащиеся активно включались в урок. Особенное впечатление произвел рассказ Достоевского "Мальчик у Христа на ёлке", который мы прочитали, посмотрели мультфильм и обсудили.

После урока ребята изучили большую выставку о жизненном и творческом пути Достоевского, ознакомились с интересными фактами, касающимися его самых известных произведений, таких как "Братья Карамазовы", "Преступление и наказание", "Игрок", "Идиот" и других. Выставка была очень интересной и заставляла задуматься и философски осмыслить некоторые вопросы жизни человека.

Студенты 4AP класса.



Text , foto © Mgr. Marta Viszgyáková

ŠKOLSKÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY. KATEGÓRIA A

Naši študenti sa radi zapájajú do športových, jazykových, logických alebo vedomostných súťaží. Medzi najnáročnejšie súťaže patria predmetové olympiády a svojim rozsahom poznatkov a nárokom aj na praktické zručnosti (napr. mikroskopovanie) patrí biologická olympiáda k jednej z najťažších olympiád. O to viac si ceníme, keď sa nájdú dobrovoľníci ochotní riešiť úlohy teoretické a praktické a to v kategórii A (3.-4. ročník).



Školské kolo 57. ročníka Biologickej olympiády sa uskutočnilo 11.1. 2023 v učebni biológie za účasti 6 študentiek/ov z tried III.AR (Ďuricová, Kolárová, Pitoňáková, Šmídová, Zrníková) a III.C (Mészáros), ktorí si zmerali vedomosti v teoreticko-praktickej časti, kat. A.

Test obsahuje úlohy vyžadujúce nielen znalosť problematiky, ale aj schopnosť hľadať riešenia, odvodzovať súvislosti a orientovať sa v dovtedy nepoznanej oblasti biológie. Test vypracúvali študenti 60 min a hneď potom riešili dve praktické úlohy: 1. zameranú na analýzu genetických príkladov a 2. mikroskopovanie kvasiniek a následné zodpovedanie otázok súvisiacich s pozorovaním.



Od začiatku bolo jasné, že náročnosť úloh je vysoká a dala našim adeptom zabráť. V teoretickej časti si najlepšie počínal Mészáros, ale vďaka precíznejšiemu spracovaniu praktických úloh sa napokon ustálilo takéto výsledné poradie súťažiacich:

- 1.miesto: Simona Pitoňáková (III.AR)
- 2.miesto: Diana Ďuricová (III.AR)
3. miesto: Róbert Mészáros (III.C)
- 4.-6. miesto: Nina Zrníková, Tatiana Kolárová a Nikola Šmídová.

V tomto školskom roku vypracovalo 20 študentov seminára z biológie (3. ročníky a IV.AR) seminárnu prácu, ktorú obhájovali 11.1. a 18.1. na hodine semináru z biológie. Väčšina prác bola na veľmi dobrej úrovni a spĺňala požadované kritériá, pričom súčasťou vlastnej práce bola anonymná anketa. Je to najjednoduchší spôsob, ako získať nejaké spracovateľné výsledky vyjadriteľné v grafoch.

Traja študenti robili v domácich podmienkach aj pokusy: Filip Gall (IV.AR) skúmal rezistenciu baktérií voči antibiotikám, no pokus nebol úplne vyhodnotiteľný. Vanessa Mrázová (III.C) sledovala hnitie rôznych potravín v odlišných podmienkach prostredia a porovnávala priebeh hnitia – za prácu získala 2. miesto v školskom kole v projektovej časti. Paulína Gápová (III.C) čistila čerstvé kosti od mäkkých tkanív (šľachy, svaly...) v rôznych roztokoch (ocot, voda, kyselina citrónová, čistič odpadov a pod.) a porovnávala účinnosť jednotlivých roztokov. Jej práca spĺňala všetky kritériá a preto bude súťažiť ako víťazka v projektovej časti biologickej olympiády, v kategórii A.



Do krajského kola biol. olympiády v kategórii A postupujú v teoreticko-praktickej časti súťažiaci Pitoňáková, Ďuricová, v projektovej časti (kat. A) postupujú Gápová a Mrázová. Naším študentkám držíme palce v reprezentácii školy v marci.

RNDr. Erika Sýkorová – organizátorka školského kola biol. olympiády



Text, foto © RNDr. Erika Sýkorová

VÝLET DO SALZBURGU

INTERVIEW

Študenti nášho gymnázia zavítali do rakúskeho mestečka Salzburg, kde spoznávali jeho kultúru a tiež prírodné pamiatky. Odniesli si so sebou množstvo príjemných zážitkov, nových informácií a tiež spoločné chvíle strávené so svojimi spolužiakmi.

V rozhovore nám prezradili naši profesori i študenti niečo málo o exkurzii a spoznávaní krás mesta. Viac sa dozvieme v tomto článku.

Ako organizátor školskej akcie ste mali plné ruky práce s vybavovaním výletu. Prebehlo všetko podľa Vašich predstáv?

pán profesor Svrček: „Náročnejšie bolo len zohnať nejaké voľné ubytovanie v období adventu. Dva dni žiakom stačili, aby naplnili celý autobus.“



Ako hodnotíte pobyt v Salzburgu? Splnil Vaše očakávania?

pán profesor Svrček: „Salzburg, ako sa hovorí nesklamal, je to naozaj mesto s nádhernou atmosférou vďaka zámku Mirabell, Mozartovmu rodnému domu, ale aj pevnosti Hohensalzburg, na ktorú sme sa vyviezli lanovou dráhou. Z tejto pevnosti sme mali nádherný výhľad na celý Salzburg. Na vianočných trhoch moje očakávania naplnili čerstvé obrovské praclíky, ochutené pražené pistácie a samozrejme „wursty“ – pečené klobásky.

Hodnotím pozitívne zanietenie a podrobný výklad pani sprievodkyne obohatený o najnovšie „pikošky“ zo súkromného života Mozarta a princeznej Sissi, aj keď v niektorých prípadoch



došlo aj k vyčerpaniu poslucháčov, keďže poznatkov bolo naozaj kvantum a výklad začal od momentu, ako autobus naštartoval.

Dokonca hotel, v ktorom sme boli ubytovaní, bol až nad moje očakávania. Okrem toho, že hotelové izby boli na úrovni, žiakov asi najviac potešil McDonald situovaný v blízkosti hotela.“

Barbie: „Pobyt v Salzburgu hodnotím pozitívne. Bola to nádherná skúsenosť, náš prvý školský výlet v zahraničí. Splnilo to moje očakávania, no uvítala by som, keby trval dlhšie.“

Naty: „Výlet splnil moje očakávania, akurát by som chcela, aby bol trochu dlhší. Avšak bolo to naozaj super.“

Baška: „Výlet bol nad moje očakávania. Veľmi sa mi tam páčilo.“

Tami: „Exkurzia splnila moje očakávania. Hodnotím to na 8 bodov z 10.“

Rebeka: „V Salzburgu sa mi veľmi páčilo. Oslavovala som tam zrovna moje osemnásť narodeniny a pobyt celkovo splnil moje očakávania. Mali tam dobré jedlo.“

Lukáš: „Výlet hodnotím na 8 bodov z 10. Bolo tam fajn.“

Počas výletu sme mali možnosť vidieť najnavštevovanejšie atrakcie mesta, ktoré každoročne lákajú milióny turistov z celého sveta. Ktorá pamiatka či miesto Vás najviac zaujala?

pán profesor Svrček: „Najviac ma zaujala prehliadka malebného mestečka Hallstatt pri jazere Hallstattersee a taktiež i adrenalínová jazda presklenou zubačkou naprieč strmým alpským svahom na ceste k najstaršej soľnej bani na svete. Dokonca nám prialo aj počasie v podobe všadeprítomnej vysokej snehovej pokrývky, ktorá v nás umocňovala predsviatočnú atmosféru. V soľnej bani sa mi okrem iného páčilo, keď sme sa všetci nahodili do baníckych mundúrov a vyskúšali si na sedacom svale najdlhšiu banskú šmykl'avku v praxi.“

p. profesorka Buzinkayová: „Nemôžem zabudnúť na nádherný výhľad z pevnosti v Salzburgu, na ktorý sme išli lanovkou. Uchvátil ma prenádherný pohľad na zasnežené hory. Bolo to naozaj nádherné.“

Barbie: „Veľmi sa mi páčilo krásne romantické mesto Hallstatt. Počas našej návštevy bolo dobré počasie, takže sme mali možnosť všetko vidieť. A taktiež ma zaujala soľná baňa.“

Naty: „Tiež musím súhlasiť, že Hallstatt bol asi najkrajší, ten výhľad ako z rozprávky naozaj stál za to. Bol to pre mňa veľký zážitok.“

Baška: „Mne sa páčila soľná baňa, najmä to ako sme sa púšťali dole na

šmykl'avkách. Bolo to zábavné.“

Tami: „Najviac sa mi páčila atmosféra vianočných trhov, vôňa punčov či rôznych salzburských jedál. Krása!“

Rebeka: „Zaujala ma šmykl'avka v soľnej bani. Užila som to.“

Lukáš: „Jednoznačne cintorín.“

Marko: „Mne sa páčila pevnosť s výhľadom na hory.“

Neodmysliteľnou súčasťou výletu bola zodpovednosť za študentov nášho gymnázia. Poslúchali Vás študenti počas školskej akcie?

pán profesor Svrček: „Musím povedať, že na exkurziách máme pravidelne študentov, ktorí sa vedia slušne správať a tým robia dobré meno nášmu gymnáziu. Vďaka tomu sa nám aj jednoduchšie vybavujú nové exkurzie a vždy sa pre nás nájde nejaký voľný termín, ktorý by nám vyhovoval. Práve vzorné správanie našich žiakov počas celej exkurzie vytvorilo príjemnú priateľskú atmosféru, ktorá sa niesla v duchu celého výletu. Pani sprievodkyňa spolu s našou posádkou, vrátane pánov šoférov, bola milo prekvapená. A to je aj pre nás taká najkrajšia forma vďačnosti od žiakov.“

p. profesorka Buzinkayová: „Veľmi ma prekvapilo, akých máme disciplinovaných žiakov. Vôbec nebol s nimi problém. Poslúchali hneď na slovo, rešpektovali rozhodnutia i slová nás profesorov.“

Zopakovali by ste si niekedy podobný pobyt v zahraničí?

pán profesor Svrček: „Určite áno. Najbližšie na prelome mája - júna plánujeme osvedčenú zahraničnú exkurziu do safari parku Dvůr Králové a do národnej prírodnej rezervácie Adršpašsko-teplické skaly. Výlet bude zameraný predovšetkým na faunu sveta a netradičné formy georeliéfu.“

p. profesorka Buzinkayová: „Bola som veľmi spokojná s výletom, rada by som si nejaký podobný zopakovala.“

Barbie: „Hneď by som išla na podobný výlet.“

Naty: „Áno, rada by som išla opäť.“

Lukáš: „ Určite áno. Môžem si oddýchnuť od školy.“

Marko: „Jasné, že áno, lebo je to skvelá možnosť rozvíjať cudzí jazyk.“

Kolektívne: „Áno, samozrejme!“



Čo ste si odniesli zo Salzburgu? (môžete spomenúť suveníry/ zážitok)

pán profesor Svrček: „Tak ako asi všetci, aj ja som si odniesol originálne čokoládové guľôčky s nugátovým a pistáciovým marcipánom, takzvané Mozartove gule. Ako vieš ja magnetky moc nemusím.“

p. profesorka Buzinkayová: „Odniesla som si pekné zážitky s mojimi žiakmi. Som veľmi rada, že som ich spoznala aj z inej stránky ako iba v škole, keď sedia za lavicou. Splnila som si malý sen, pretože som vždy túžila vidieť Hallstatt. Suveníri som veľmi nekupovala, nakoľko podľa mňa najlepším darčekom je zážitkový darček. Pre mňa bolo tým najlepším darčekom práve to, že som mohla byť súčasťou tohto výletu.“

Barbie: „Odniesla som si nezabudnuteľné spomienky a tiež zážitky s mojimi spolužiakmi. Je to iné, keď ste spolu niekde mimo školy. Taktiež som si odniesla vzorku soli z bane.“

Naty: „Ja som si odniesla zo Salzburgu Mozartove gule, sú naozaj iné ako máme tu u nás na Slovensku. Boli naozaj vynikajúce.“

Lukáš: „Zážitky s mojimi spolužiakmi a soľ do kúpeľa.“

Marko: „Nemám so sebou nič pamätné, no celkovo to bol pekný výlet.“

Čo vás najviac prekvapilo/ potešilo/ sklamalo na výlete?

pán profesor Svrček: „Sklamalo ma, že bola zatvorená mysteriózna Kostnica o ktorej mohli žiaci počuť vo výklade pani sprievodkyne. Hallstatt totiž už od jeho vzniku zápasí s nedostatkom miesta. A nie je tomu inak ani na ich cintoríne. Keď sa im minuli hrobové miesta, vykopali pozostatky, aby uvoľnili miesto pre nových nebožtíkov. Kaplnka sv. Michala je domovom pre niekoľko stoviek lebiek. Lebky boli potom vyzdobené originálnou maľbou, ktorá okrem symbolov zahŕňala aj základné údaje o zosnulom.“

p. profesorka Buzinkayová: „Trošku ma prekvapilo to, že pani sprievodkyňa si dala námahu a pripravila si pre nás výklad o pamätihodnostiach a tiež miestach, ktoré sme mali spolu navštíviť, no študenti na to nemali trpezlivosť, trošičku ich to otravovalo.“

Barbie: „Prekvapilo ma to, že samotné mesto Salzburg vôbec nebolo také zaujímavé, ako som očakávala. Trhy boli pekné, no mesto navôkol sa mne osobne nepáčilo.“

Naty: „Mesto Salzburg je veľmi známe, no čakala som od neho trošku viac. Napriek tomu sa mi páčila pekná vianočná výzdoba trhov.“

Baška: „Nepáčilo sa mi, ako sprievodkyňa stále rozprávala.“

Lukáš: „Potešilo ma, že som mohol v klúde spať sám na izbe. Všetko bolo tip-top, až na sprievodkyňu, ktorá veľmi veľa rozprávala.“

Marko: „Čakal som, že Salzburg bude väčšie miesto. Sklamala ma trochu ukecaná sprievodkyňa.“

Text © Vanessa Mrázová

Foto © Mgr. Martin Svrček

ZAHRANIČNÁ EXKURZIA SALZBURG A HALLSTATT

V dňoch 14. až 15.12 sa naši žiaci spolu s Mgr. Martinom Svrčekom a Mgr. Alexandrou Buzinkayovou zúčastnili zahraničnej geografickej exkurzie do Salzburgu a Hallstattu. Prvý deň sme navštívili Salzburg, mesto s nádhernou atmosférou vďaka zámku Mirabell, Mozartovmu rodnému domu, ako aj pevnosti Hohensalzburg, na ktorú sme sa vyviezli lanovou dráhou. Z tejto pevnosti sme mali celý Salzburg ako na dlani. Večer sme zavítali na vianočné trhy. Druhý deň sme absolvovali prehliadku malebného mestečka Hallstatt pri jazere Hallstättersee. V Hallstatte sme zažili adrenalínovú jazdu zubačkou naprieč strmým alpským svahom na ceste k najstaršej soľnej bani na svete, ktorá sa nachádzala vo vysokej nadmorskej výške. K samotnej bani sme už kráčali do kopca na pešo. Všadeprítomná vysoká snehová pokrývka v nás len umocňovala predsviatočnú atmosféru. V soľnej bani sme sa v rámci zážitkového vyučovania obliekli do baníckych mundúrov a vyskúšali si v praxi najdlhšiu banskú šmykľavku. Počas celej exkurzie sme mali od pani sprievodkyne zabezpečený podrobný odborný výklad obohatený aj o najnovšie „pikošky“ zo súkromného života Mozarta a princeznej Sissi. Vzorné správanie našich žiakov počas celej exkurzie vytvorilo príjemnú priateľskú atmosféru, ktorá sa niesla v duchu celej exkurzie.

ANKETA: AKO STE STRÁVILI VIANOCE?

ODPOVEDE NAŠICH ŠTUDENTOV

Ako ste strávili vianočné sviatky?

Ellka (2.AR): Bola som doma s rodinou, veľmi som si to užila. Hrali sme spoločenské hry a išli sme sa lyžovať.

Rebi (2.AR): Každé Vianoce si s rodinou spievame koledy – keďže sme celá rodina muzikanti. 25. decembra sme išli lyžovať, takže tento rok boli Vianoce 10/10.

LIL LEO LUCO KATARÍNA (Lea, Katka, Lucka) 2.D: V kruhu rodiny, pri rozprávkach, pri človeče, vymýšľanie repovej pesničky.

Nina, Rebecca (2.D): V kruhu rodiny a priateľov.

Damián (3.C): V kruhu mojej rodiny.

Čo nesmie chýbať na Vašom štedrovečernom stole?

Ellka (2.AR): Kapor a zemiakový šalát.

Rebi (2.AR): Extra tanier, keby prišla návšteva: chlebík, peniaze a samozrejme šošovicová polievka a vianočný kapor so zemiakovým šalátom.

LIL LEO LUCO KATARÍNA (Lea, Katka, Lucka) 2.D: Repráky, mikrofón, kapustnica, oplátky, dobrá nálada, spievanie vianočných kolied.

Nina, Rebecca (2.D): Kapustnica, jablko, oplátky s medom, ananás, kapor a zemiakový šalát.

Damián (3.C): Zemiakový šalát, losos, kapustnica a kapor.

Dali ste si nejaké novoročné predsavzatie?

Ellka (2.AR): Nedala som si žiadne.

Rebi (2.AR): Nedala som si.

LIL LEO LUCO KATARÍNA (Lea, Katka, Lucka) 2.D: Vylepšiť svoj repovú kariéru. Začať cvičiť, viac sa učiť, kúpiť nové hudobné zariadenia.

Nina, Rebecca (2.D): Nedali sme si.

Damián (3.C): Áno, začnem sa zdravo stravovať.

A na záver, čo by ste našim profesorom a spolužiakom popriali do nového roka?

Ellka a Rebi (2.AR): Všetkým prajeme kopec trpezlivosti s novým rokom 2023. Dúfame v menej písomných skúšok a viac výletov.

LIL LEO LUCO KATARÍNA (Lea, Katka, Lucka) 2.D: Zdravie, lásku, lepší hudobný sluch 😊

Nina, Rebecca (2.D): Popriali by sme im veľa šťastia a zdravia a nech sa im splní všetko po čom túžia.

Damián (3.C): Aby sa všetkým darilo nielen v škole, ale aj v bežnom živote.

ANKETA: AKO STE STRÁVILI VIANOCE?

ODPOVEDE NAŠICH PROFESOROV A PROFESORIEK

Čo nesmie chýbať na Vašom štedrovečernom stole?

p. profesor Mihál: Celé vianočné sviatky som strávil v kruhu svojej rodiny.

Máme zavedený taký pekný zvyk, ktorý dodržiame už niekoľko rokov, a výnimkou neboli ani tieto Vianoce. Štedrý deň oslavujeme, ako väčšina, doma v kruhu užšej rodiny. Na 1. a 2. sviatok vianočný sa zídeme celá veľká rodina a užívame si spoločné chvíle, keďže sa nám počas roka nepodarí vždy so všetkými stretnúť. Najviac sa tomuto tešia deti, ktoré si u každého nájdú pod stromčekom darčeky 😊. Nesmeli chýbať ani vianočné filmy, veď čo by to boli Vianoce bez Kevina?

p. profesorka Fialová: Vianočné sviatky som strávila v rodinnom kruhu. Myslím si, že mať pri sebe tých správnych ľudí je najviac, čo si môžeme priať.

p. profesorka Novotná: Sviatky som strávila v kruhu svojej rodiny – sestra, švagor, synovci a synovia

Čo nesmie chýbať na Vašom štedrovečernom stole?

p. profesor Mihál: Keďže v našej rodine nie je ryba veľmi obľúbená, na večeru mávame kuracie rezne so zemiakovým šalátom + šošovicovú polievku. Spomínam si, že keď som bol malý, celý deň som sa nevedel dočkať na darčeky, preto som všetkých pri štedrovečernom stole hnal, aby už rýchlo dojedli (chudáci moji rodičia sa nemohli ani poriadne najesť), nech si ich už môžem rozbaľiť. V súčasnosti je to presne opačne, už niekoľko týždňov pred Vianocami sa teším práve na všetko to výborné jedlo,

ktoré je u nás symbolom týchto sviatkov. Samozrejme, na stole nemôžu chýbať aj tradičné zvyky, akými sú vianočné oblátky s medom či mince pod obrusom.

p. profesorka Fialová: Určite nesmie chýbať dobrá kapustnica, ryba a šalát. Pred večerou oblátky s medom a hviezdička na prekrojenom jablčku. V neposlednom rade všetky sladké dobroty.

p. profesorka Novotná: Na našom štedrovečernom stole nesmie chýbať košík v ktorom máme- štedrák, oplátky, med, cibuľu, cesnak, orechy a jablčka, samozrejme makové pupáčky a potom klasická štedrovečerná večera u nás – šošovicová polievka, ryba (kapor, filé) a zemiakový šalát, alebo zemiaky

Dali ste si nejaké novoročné predsavzatie?

p. profesor Mihál: Novoročné predsavzatia si nezvyknem dávať, no tentoraz som spravil výnimku. Keďže sme boli 2 roky zavretí doma kvôli pandémie covidu a nikam do zahraničia sa nedalo cestovať (resp. s veľkými ťažkosťami), čo bolo pre mňa ako geografa veľmi ťažké, povedal som si, že už bolo dosť toho vysedávania doma – dal som si predsavzatie viac cestovať a spoznávať tak nové krajiny a ľudí, pretože zážitky sú to, na čo budeme spomínať celý svoj život. Okrem cestovania som si dal ešte jedno

predsavzatie - vytvoriť učebnicu, resp. taký pracovný zošit na geografiu pre 2. ročník bilingválneho štúdia, aby sme si so žiakmi uľahčili prácu na hodinách, nakoľko učebných materiálov, ktoré sú vhodné pre ruské gymnáziá na Slovensku, je málo. Snáď sa mi to do nového školského roka podarí.

p. profesorka Fialová: Nedávam si ich, pretože som v tomto veľmi nezodpovedná. Mám však záväzok - viac športovať.

p. profesorka Novotná: Novoročné predsavzatia si nedávam, lebo viem, že by som ich aj tak nespĺnila, ak chcem niečo zmeniť môžem to spraviť hocikedy počas celého roka

A na záver, čo by ste popriali študentom a kolegom do nového roka?

p. profesor Mihál: Všetkým kolegom a žiakom želám v novom roku hlavne pevné zdravie, veľa osobných úspechov a mnoho dní, ktoré Vám dokážu vyčariť úsmev na tvári. Vám, žiakom, prajem, aby sa Vám podarilo nájsť si oblasť, ktorá Vás bude baviť a naplňovať. Maturantom držím palce a prajem šťastnú ruku pri ich doposiaľ najťažšej životnej skúške, ktorou prekročia pomyselný prah dospelosti. No a kolegom prajem veľa síl a pozitívneho nastavenia pri ich náročnej, no o to krajšej práci.

p. profesorka Fialová: Kolegom by som popriala pokoj, pohodu, optimizmus, trpezlivosť a vždy úsmev na tvári. Žiakom veľa motivácie k učeniu, dobrú náladu a málo stresových situácií. Všetkým hlavne veľa zdravia, ktoré je vždy veľmi dôležité.

p. profesorka Novotná: Kolegom aj študentom by som chcela spoločne popriať hlavne veľa zdravia, šťastia, lásky, spokojnosti, no a kolegom pevné nervy pri našej práci, usilovných a na hodinách počúvajúcich študentov, ktorí sa zapájajú do priebehu hodiny a neignorujú našu prácu a študentom veľa úspechov v štúdiu, menej sa zabávať na hodinách s technickými vecami, aktívne sa zapájať do vyučovania a aby si uvedomili, že my učiteľia ich chceme niečo naučiť, niečo im zo seba odovzdať, že nie sme ich nepriatelia, ktorí čakajú len na to, aby sme ich stále karhali, napomínali.

Srdečne ďakujem všetkým za čas a odpovede.

Text © Sophia Laura Dávidová

BESEDY ŠTUDENTOV S
LEKTORMI SLOVENSKO
BEZ DROG NA TÉMU
PRAVDA O DROGÁCH

Mnohí mladí ľudia nemajú ešte ujasnený hodnotový systém, niekedy zle zvládajú stresové situácie a niektorí aj pod vplyvom rovesníkov skúšajú rôzne drogy zo zvedavosti. Odvaha experimentovať patrí k mladosti, no môže viesť až k závislostiam, poškodeniu zdravia, prípadne zlyhávaniu v škole a narušeniu medziľudských vzťahov.

Práve z toho dôvodu prišli na školu v priebehu novembra-januára lektori organizácie Slovensko bez drog, aby v každej triede (okrem prvákov a maturantov) počas 90 minút interaktívne vysvetlili študentom, čo presne možno považovať za drogu, ako vzniká závislosť, aké môže mať následky, aké sú príznaky závislosti.

Formou otázok zisťovali názory mládeže a prípadne aj skúsenosti študentov s rôznymi návykovými látkami (káva, lieky, žuvací tabak, alkohol, mäkké drogy, PC hry a podobne). Lektori sa nesnažili o presný popis rôznych nelegálnych drog, skôr sa snažili podporiť u študentov zodpovednosť za prijatie vlastných rozhodnutí, priviesť ich k pochopeniu súvislostí a stanoveniu si životných cieľov.

Zmyslom stretnutí bolo pomôcť študentom zorientovať sa v zložitých životných situáciách a hľadať iné riešenie než únik do závislosti.

Lektori aj na príkladoch z vlastných skúseností poukázali na negatíva závislostí a na reálnu možnosť pomoci závislým ľuďom pri opätovnom nachádzaní zmysluplného života bez drog.

Študenti boli s lektormi aj aktivitami veľmi spokojní, o čom svedčia aj anonymné spätné väzby poskytnuté na konci každej besedy. Na konci článku si môžete prečítať vybrané vyjadrenia študentov.

Verím, že podobné akcie neostanú len vítaným spestrením vyučovania, ale privedú študentov k hlbšiemu zamysleniu sa nad svojím životom a prispejú k správne rozhodnutiu každého jednotlivca v jeho prístupe ku drogám, spôsobu trávenia voľného času a pri výbere okruhu priateľov.

Feedbacky študentov:

„Táto prednáška mi dala nové informácie a nový, širší pohľad na všetko.“

„Veľmi dobrá prednáška s priateľským prístupom.“

„Prednáška bola informatívna a dozvedel som sa veľa dôležitého do života. Boli povedané veci, ktoré by sa inde nepovedali.“

Text © RNDr. Erika Sýkorová – koordinátorka prevencie závislostí

Do tímu našej redakčnej
rady stále hľadáme
nových redaktorov,
prispievateľov a
fotografov.

V prípade záujmu
kontaktujte:

Mgr. Patrik Kondáš
(kabinet ANJ)

© Gymnázium Ivana
Horvátha
Ivana Horvátha 14
821 03 Bratislava
horvatha.edupage.org