

# SPRÁVA

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

§ 1 Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	<a href="mailto:skola@zslipany.edu.sk">skola@zslipany.edu.sk</a>
Zriaďovateľ	mesto Lipany

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jacko Emil	051/4572 062		riaditel@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Elsnerová Eva	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Fedor Juraj	051/4891 980		
ZRŠ	Mgr. Šándorová Antónia	051/4893 356		

### § 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Lipany
Adresa školy	Krivianska 1, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4881150
E-mail	sekretariat@lipany.sk

### § 2 ods. 1 písm. c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Komenského 113, Lipany na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program, plán práce školy na šk. rok 2022/2023, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022, správu o hospodárení za rok 2022, rozpočet na rok 2023 a iné dôležité materiály.

Riaditeľ školy predkladal rade školy aj správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, správu o projektoch školy a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy.

### Zloženie rady školy:

	<b>Titl., meno, priezvisko</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Marta Oslovičová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Helena Bujňáková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	PaedDr. Peter Il'ko	
	Marcela Parimuchová	
	Mgr. Mária Majná	
	Marcela Tomková	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Miloš Kožuško	
	PaedDr. Gabriela Mochňáková	
	PaedDr. Jozef Sobota	
	PhDr. Viera Urdová	

### Poradné orgány školy

Predmetové komisie ako metodické a poradné orgány riaditeľa školy odborne aj metodicky organizovali vyučovanie jednotlivých predmetov príslušných predmetových komisií.

V škole bolo zriadených 11 predmetových komisií, ktoré sa vo svojej činnosti riadili plánom činnosti, ich súčasťou boli aj plány jednotlivých podujatí v rámci PK či vzájomná hospitačná činnosť, ako aj činnosť záujmových krúžkov, ktoré viedli členovia predmetových komisií.

Členovia jednotlivých komisií mali rozdelené úlohy na základe internej dohody, za realizáciu ktorých boli aj zodpovední.

Predmetové komisie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Katarína Pacindová
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská
PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Anna Tkáčová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Slaminková
PK matematika	Mgr. Eva Čubová
PK biológia, chémia, fyzika	PaedDr. Ľudmila Pčolková, od 13.1.2023 Mgr. Mária Firmentová
PK technika a informatika	Ing. Zuzana Sladkovská
PK spoločensko-vedných predmetov (DEJ, GEG, OBN)	Mgr. Jozef Valuš
PK telesná a športová výchova	Mgr. Hugo Reichstädter
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Viera Škapurová

**§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov a ods. 3 písm. a) Počet žiakov so ŠVVP**Počet žiakov školy: **846**Počet tried: **39**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	6	4	3	3	5	4	5	5	4	39
Počet žiakov	109	78	60	56	116	104	117	116	90	846
- z toho ŠVVP	3	1	1	1	5	4	7	2	2	26
- z toho v ŠKD	45	44	33	41						163

**§ 2 ods. 3 písm. b) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka**Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2023: **132**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2023: **120**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **12****§ 2 ods. 3 písm. d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2022

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	90	90

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8. roč	Gym 4. roč	P+HA	SPŠ	SOŠ	SOU	SZŠ	Um	Iné	Spolu
prihlásení	18	61	6	33	63	12	10	6	3	194
prijatí	14	55	6	27	43	12	10	3	1	157
% úspešnosti	77,7	90,2	100	81,8	73,3	100	12	50	33,3	

**§ 2 ods. 3 písm. e) Výsledky hodnotenia žiakov**

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov - školský rok 2022/2023

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli		Neprospeli			neklasifikovaní		Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Výchovné opatrenia														
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym				
I.A	17	11	6	17	0	0	17	0	0	0	0	0	854	50,24	854	50,24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
I.B	16	9	7	15	0	0	15	0	0	0	0	1	0	636	42,4	636	42,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
I.C	15	10	5	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	498	33,2	498	33,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
I.D	20	12	8	19	0	0	19	0	0	0	1	0	0	1609	80,45	1457	72,85	152	7,6	5	1	1	0	0	0	1	1	0	0		
I.E	20	10	10	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	1911	95,55	1806	90,3	105	5,25	0	5	0	0	0	0	1	1	0	0		
I.F	20	11	9	20	0	0	19	0	0	0	0	1	1	1556	81,89	1503	79,11	53	2,79	1	0	0	0	0	0	3	0	2	0		
II.A	19	11	8	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	1204	63,37	1204	63,37	0	0	0	0	0	1,04	0	0	0	0	0	0		
II.B	19	9	10	19	16	1	1	0	0	0	0	1	1	1084	60,22	1084	60,22	0	0	0	0	0	1,15	0	0	0	0	0	0	0	
II.C	18	10	8	18	17	0	0	0	0	0	1	1	960	56,47	960	56,47	0	0	0	0	0	1,02	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.E	21	5	16	15	0	0	14	4	1	1	6	1	1	1882	94,1	1688	84,4	194	9,7	1	0	2	3,65	0	0	2	3	0	0	0	
III.A	22	14	8	22	18	1	1	0	0	0	0	2	2	845	42,25	845	42,25	0	0	0	0	0	1,15	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	21	8	13	21	20	0	0	0	0	0	0	1	1	1116	55,8	1116	55,8	0	0	0	0	0	1,07	0	0	0	0	0	0	0	0
III.F	17	4	13	12	0	0	12	0	2	3	5	0	0	1525	89,71	1480	87,06	45	2,65	3	0	0	3,79	0	0	2	0	0	0	0	0
IV.A	19	15	4	19	17	2	0	0	0	0	0	0	0	882	46,42	882	46,42	0	0	0	0	0	1,19	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	17	10	7	17	13	2	1	0	0	0	0	1	1	819	51,19	819	51,19	0	0	0	0	0	1,27	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	19	13	6	18	17	1	0	0	0	1	1	0	0	1162	61,16	1162	61,16	0	0	0	0	0	1,25	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	27	13	14	26	23	3	0	0	0	0	0	0	0	1536	56,89	1536	56,89	0	0	0	0	0	1,21	0	0	0	0	0	0	0	0
V.B	18	13	5	19	3	6	10	0	0	0	0	0	0	937	52,06	937	52,06	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
V.C	27	19	8	26	14	9	2	0	0	0	0	2	1	1336	53,44	1336	53,44	0	0	0	0	0	1,51	0	0	0	0	0	0	0	0
V.D	19	13	6	19	5	6	7	0	0	0	0	1	1	835	46,39	835	46,39	0	0	0	0	0	1,92	0	0	0	0	0	0	0	0
V.E	25	9	16	25	14	9	2	0	0	0	0	0	0	1134	45,36	1134	45,36	0	0	0	0	0	1,56	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	26	20	6	26	13	11	2	0	0	0	0	0	0	1073	41,27	1073	41,27	0	0	0	0	0	1,51	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.C	27	14	13	27	8	7	11	0	0	0	0	1	1	2036	78,31	2036	78,31	0	0	0	0	0	1,88	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.D	25	11	14	25	4	11	10	0	0	0	0	0	0	1585	63,4	1585	63,4	0	0	0	0	0	1,98	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.E	26	10	16	26	19	6	0	0	0	0	0	1	1	1659	66,36	1659	66,36	0	0	0	0	0	1,41	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	20	11	9	20	10	8	2	0	0	0	0	0	0	1093	54,65	1092	54,6	1	0,05	0	0	0	1,49	0	0	0	0	0	0	1	0
VII.B	25	16	9	25	5	6	13	0	0	0	0	1	1	1691	70,46	1691	70,46	0	0	0	0	0	2,03	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.C	22	9	13	22	16	5	0	0	0	0	0	1	1	981	46,71	981	46,71	0	0	0	0	0	1,29	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.D	26	16	10	25	2	6	16	0	0	1	1	1	1	1409	56,36	1409	56,36	0	0	0	0	0	2,26	0	0	0	0	0	0	2	0
VII.E	25	11	14	25	14	9	2	0	0	0	0	0	0	1195	47,8	1195	47,8	0	0	0	0	0	1,41	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	23	16	7	23	14	8	1	0	0	0	0	0	0	1183	51,43	1171	50,91	12	0,52	1	0	0	1,43	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	24	12	12	24	9	7	7	0	0	0	0	1	1	1640	71,3	1640	71,3	0	0	0	0	0	1,82	0	0	0	0	0	0	3	0
VIII.C	24	20	4	24	3	9	11	0	0	0	0	1	1	1333	57,96	1333	57,96	0	0	0	0	0	2,06	0	0	0	0	0	0	3	0
VIII.D	20	12	8	20	4	3	12	0	0	0	0	1	1	1008	53,05	989	52,05	19	1	2	0	0	2,29	0	0	0	0	0	0	3	0
VIII.E	24	11	13	24	7	12	3	0	0	0	0	2	2	1023	46,5	1023	46,5	0	0	0	0	0	1,59	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.A	21	12	9	21	15	4	2	0	0	0	0	0	0	1251	59,57	1251	59,57	0	0	0	0	0	1,33	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	23	13	10	23	3	4	15	0	0	0	0	1	1	1196	54,36	1191	54,14	5	0,23	0	0	0	2,36	0	0	1	2	0	0	0	0
IX.D	25	16	9	25	8	6	11	0	0	0	0	0	0	1346	53,84	1346	53,84	0	0	0	0	0	1,77	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.E	21	11	10	21	8	2	5	0	0	0	0	6	6	1031	68,7	1031	68,7	0	0	0	0	0	1,69	0	0	0	0	1	1	0	0
39	843	470	373	827	357	165	278	4	3	6	14	29	27	48054	59,0	47468	58,3	586	0,72	13	6	3	1,71	0	0	10	9	15	0	0	0
I. st.	300	162	138	286	136	8	134	4	3	5	13	9	8	18543	62,8	17994	61,0	549	1,75	10	6	3	1,66	0	0	9	5	2	0	0	0
II. st.	543	308	235	541	221	157	144	0	0	1	1	20	19	29511	56,4	29474	56,3	37	0,08	3	0	0	1,73	0	0	1	4	13	0	0	0

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023																													
Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			neklasifikováni		Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Výchovné opatrenia											
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym	
I.A	17	11	6	17	0	0	17	0	0	0	0	0	759	44,65	759	44,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	16	9	7	15	0	0	15	0	0	0	1	0	456	30,4	456	30,4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
I.C	15	10	5	15	0	0	15	0	0	0	0	0	733	48,87	733	48,87	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	
I.D	8	5	3	0	0	0	0	0	0	8	0	0	835	104,38	821	102,63	14	1,75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I.E	13	7	6	0	0	0	0	0	0	13	0	0	1540	118,46	1443	111	97	7,46	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
I.F	19	12	7	5	0	0	4	0	0	14	1	1	1880	104,44	1880	104,44	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	
II.A	19	11	8	19	16	3	0	0	0	0	0	0	1105	58,16	1105	58,16	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0	0	0	
II.B	20	10	10	20	16	2	1	0	0	0	1	1	1039	54,68	1039	54,68	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0	1	0	
II.C	18	10	8	18	16	1	0	0	0	0	1	1	617	36,29	617	36,29	0	0	0	0	0	0	1,08	0	0	0	0	0	
II.E	19	5	14	16	0	0	15	0	3	3	1	1	1692	94	1658	92,11	34	1,89	0	1	0	0	3,81	0	0	1	0	0	
III.A	22	14	8	22	18	0	2	0	0	0	2	2	499	24,95	499	24,95	0	0	0	0	0	0	1,23	0	0	0	0	0	
III.B	21	8	13	21	19	1	0	0	0	0	1	1	909	45,45	909	45,45	0	0	0	0	0	0	1,11	0	0	0	0	0	
III.F	12	3	9	0	0	0	0	0	12	12	0	0	1635	136,25	1525	127,08	110	9,17	6	1	0	0	4,63	0	0	1	0	0	
IV.A	19	15	4	19	15	4	0	0	0	0	0	0	873	45,95	873	45,95	0	0	0	0	0	0	1,3	0	0	0	0	0	
IV.B	18	11	7	18	14	2	1	0	0	0	1	1	781	45,94	781	45,94	0	0	0	0	0	0	1,25	0	0	0	0	0	
IV.C	19	13	6	19	17	1	1	0	0	0	0	0	798	42	798	42	0	0	0	0	0	0	1,23	0	0	0	0	0	
V.A	27	13	14	27	23	4	0	0	0	0	0	0	1582	58,59	1582	58,59	0	0	0	0	0	0	1,2	0	14	0	0	0	
V.B	16	12	4	16	5	5	6	0	0	0	0	0	777	48,56	777	48,56	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	
V.C	27	19	8	26	19	5	1	0	0	0	2	1	1826	73,04	1826	73,04	0	0	0	0	0	0	1,36	0	3	0	0	0	
V.D	19	13	6	19	5	5	8	0	0	0	1	1	763	42,39	763	42,39	0	0	0	0	0	0	1,92	0	0	0	0	0	
V.E	25	9	16	25	15	9	1	0	0	0	0	0	1014	40,56	1014	40,56	0	0	0	0	0	0	1,48	0	0	0	0	0	
VI.A	25	19	6	25	14	9	2	0	0	0	0	0	874	34,96	874	34,96	0	0	0	0	0	0	1,51	0	1	1	2	1	
VI.C	27	14	13	27	8	6	12	0	0	0	1	1	1831	70,42	1831	70,42	0	0	0	0	0	0	1,91	0	0	0	0	0	
VI.D	25	11	14	25	3	16	6	0	0	0	0	0	1177	47,08	1177	47,08	0	0	0	0	0	0	1,87	0	1	0	0	1	
VI.E	26	10	16	26	13	10	2	0	0	0	1	1	1446	57,84	1446	57,84	0	0	0	0	0	0	1,47	0	5	0	0	0	
VII.A	20	11	9	20	14	6	0	0	0	0	0	0	1180	59	1180	59	0	0	0	0	0	0	1,43	0	0	0	0	2	
VII.B	25	16	9	25	6	4	14	0	0	0	1	1	1750	72,92	1742	72,58	8	0,33	0	0	0	0	2,12	0	0	1	0	0	
VII.C	23	9	14	23	14	8	0	0	0	0	1	1	989	44,95	989	44,95	0	0	0	0	0	0	1,36	0	1	0	0	0	
VII.D	25	15	10	24	2	9	12	1	0	1	1	1	1825	76,04	1825	76,04	0	0	0	0	0	0	2,28	0	0	0	0	0	
VII.E	25	11	14	25	14	10	1	0	0	0	0	0	1481	59,24	1481	59,24	0	0	0	0	0	0	1,42	0	0	0	0	1	
VIII.A	23	16	7	23	14	8	1	0	0	0	0	0	1226	53,3	1226	53,3	0	0	0	0	0	0	1,41	0	6	1	0	0	
VIII.B	24	12	12	24	8	9	6	0	0	0	1	1	1285	55,87	1285	55,87	0	0	0	0	0	0	1,8	0	6	0	0	0	
VIII.C	24	20	4	24	3	7	13	0	0	0	1	1	1352	58,78	1352	58,78	0	0	0	0	0	0	2,05	0	1	0	0	0	
VIII.D	20	12	8	20	4	4	11	0	0	0	1	1	939	49,42	939	49,42	0	0	1	0	0	0	2,24	0	0	0	0	4	
VIII.E	24	11	13	24	9	12	1	0	0	0	2	2	1310	59,55	1310	59,55	0	0	0	0	0	0	1,54	0	5	0	1	2	
IX.A	21	12	9	21	13	5	3	0	0	0	0	0	1493	71,1	1493	71,1	0	0	0	0	0	0	1,39	0	0	0	0	0	
IX.B	23	13	10	23	3	4	15	0	0	0	1	1	1965	89,32	1959	89,05	6	0,27	0	0	0	0	2,33	0	5	0	0	0	
IX.D	25	16	9	25	7	5	13	0	0	0	0	0	1987	79,48	1987	79,48	0	0	0	0	0	0	1,93	0	0	1	0	0	
IX.E	21	11	10	21	4	7	6	0	0	0	4	4	1060	62,35	1060	62,35	0	0	0	0	0	0	1,83	0	2	0	0	0	
skola																													
I. st.	275	154	121	224	131	14	71	0	0	15	50	9	8	16151	64,679	15896	63,413	255	1,27	10	4	0	1,8	0	12	7	5	0	
II. st.	540	305	235	538	220	167	134	1	0	0	1	18	17	31132	59,337	31118	59,311	14	0,03	1	0	0	1,73	0	50	4	3	15	

Obdobie:školský rok 2022/2023																												
Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			neklasifikováni		Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Výchovné opatrenia										
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	svyznamenanim 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym	
I.A	13	8	5	13	0	0	13	0	0	0	0	0	1613	124,08	1613	124,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	18	10	8	18	0	0	18	0	0	0	0	0	1092	60,667	1092	60,667	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
I.C	19	9	10	19	0	0	18	0	0	0	0	1	1231	64,789	1231	64,789	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
I.D	19	10	9	19	0	0	17	0	0	0	2	2	2444	128,63	2278	119,89	166	8,74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.E	18	7	11	6	0	0	5	0	0	0	12	1	3451	191,72	3249	180,5	202	11,2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
I.F	19	8	11	15	0	0	15	0	0	0	4	0	3436	180,84	3383	178,05	53	2,79	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0
II.A	21	13	8	21	18	0	1	0	0	0	0	2	2309	109,95	2309	109,95	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0	0	0
II.B	20	8	12	20	18	1	0	0	0	0	1	1	2123	106,15	2123	106,15	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0	1	0
II.C	21	7	14	18	0	0	18	0	1	2	3	0	1577	75,095	1577	75,095	0	0	0	0	0	0	1,08	0	0	0	0	0
II.E	18	14	4	18	15	3	0	0	0	0	0	0	3574	198,56	3346	185,89	228	12,7	0	1	0	0	3,81	0	0	1	0	0
III.A	16	10	6	16	14	0	1	0	0	0	0	1	1344	84	1344	84	0	0	0	0	0	0	1,23	0	0	0	0	0
III.B	19	13	6	19	18	0	1	0	0	0	0	0	2025	106,58	2025	106,58	0	0	0	0	0	0	1,11	0	0	0	0	0
III.F	16	10	6	1	0	0	1	4	1	10	15	0	3160	197,5	3005	187,81	155	9,69	6	1	0	0	4,63	0	0	1	0	0
IV.A	21	11	10	21	16	3	2	0	0	0	0	0	1755	83,571	1755	83,571	0	0	0	0	0	0	1,3	0	0	0	0	0
IV.B	22	12	10	22	13	5	2	0	0	0	0	2	1600	72,727	1600	72,727	0	0	0	0	0	0	1,25	0	0	0	0	0
IV.C	21	13	8	21	13	4	4	0	0	0	0	0	1960	93,333	1960	93,333	0	0	0	0	0	0	1,23	0	0	0	0	0
V.A	23	12	11	23	17	6	0	0	0	0	0	0	3118	135,57	3118	135,57	0	0	0	0	0	0	1,2	0	14	0	0	0
V.B	20	11	9	20	8	7	5	0	0	0	0	0	1714	85,7	1714	85,7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4
V.C	26	14	12	26	20	6	0	0	0	0	0	0	3162	121,62	3162	121,62	0	0	0	0	0	0	1,36	0	3	0	0	0
V.D	23	13	10	22	6	9	5	0	1	0	1	2	1598	69,478	1598	69,478	0	0	0	0	0	0	1,92	0	0	0	0	0
V.E	24	11	13	24	13	11	0	0	0	0	0	0	2148	89,5	2148	89,5	0	0	0	0	0	0	1,48	0	0	0	0	0
VI.A	21	11	10	21	13	7	1	0	0	0	0	0	1947	92,714	1947	92,714	0	0	0	0	0	0	1,51	0	1	1	2	1
VI.C	23	16	7	23	5	6	11	0	0	0	0	1	3867	168,13	3867	168,13	0	0	0	0	0	0	1,91	0	0	0	0	0
VI.D	20	8	12	20	13	5	1	0	0	0	0	1	2762	138,1	2762	138,1	0	0	0	0	0	0	1,87	0	1	0	0	1
VI.E	26	16	10	26	5	7	13	0	0	0	0	1	3105	119,42	3105	119,42	0	0	0	0	0	0	1,47	0	5	0	0	0
VII.A	25	11	14	25	18	5	2	0	0	0	0	0	2273	90,92	2272	90,88	1	0,04	0	0	0	0	1,43	0	0	0	0	2
VII.B	25	16	9	25	14	10	1	0	0	0	0	0	3441	137,64	3433	137,32	8	0,32	0	0	0	0	2,12	0	0	1	0	0
VII.C	22	12	10	22	7	8	6	0	0	0	0	1	1970	89,545	1970	89,545	0	0	0	0	0	0	1,36	0	1	0	0	0
VII.D	24	20	4	23	5	11	6	0	0	1	1	1	3234	134,75	3234	134,75	0	0	0	0	0	0	2,28	0	0	0	0	0
VII.E	20	12	8	20	3	6	10	0	0	0	0	1	2676	133,8	2676	133,8	0	0	0	0	0	0	1,42	0	0	0	0	1
VIII.A	25	12	13	25	11	9	3	0	0	0	0	2	2409	96,36	2397	95,88	12	0,48	0	0	0	0	1,41	0	6	1	0	0
VIII.B	22	13	9	22	15	6	1	0	0	0	0	0	2925	132,95	2925	132,95	0	0	0	0	0	0	1,8	0	6	0	0	0
VIII.C	23	13	10	23	4	5	13	0	0	0	0	1	2685	116,74	2685	116,74	0	0	0	0	0	0	2,05	0	1	0	0	0
VIII.D	26	17	9	26	7	6	13	0	0	0	0	0	1947	74,885	1928	74,154	19	0,73	1	0	0	0	2,24	0	0	0	0	4
VIII.E	18	8	10	17	6	3	5	1	0	0	1	3	2333	129,61	2333	129,61	0	0	0	0	0	0	1,54	0	5	0	1	2
IX.A	20	13	7	20	6	8	3	0	0	0	0	3	2744	137,2	2744	137,2	0	0	0	0	0	0	1,39	0	0	0	0	0
IX.B	24	15	9	24	3	10	11	0	0	0	0	0	3161	131,71	3150	131,25	11	0,46	0	0	0	0	2,33	0	5	0	0	0
IX.D	21	11	10	21	3	3	14	0	0	0	0	1	3333	158,71	3333	158,71	0	0	0	0	0	0	1,93	0	0	1	0	0
IX.E	25	9	16	25	14	9	2	0	0	0	0	0	2090,5	83,62	2090,5	83,62	0	0	0	0	0	0	1,83	0	2	0	0	0
skola	840	464	376	803	341	179	254	5	3	13	37	29	95337	116,59	94482	112,48	855	1,02	22	18	19	1,75	0	62	11	8	15	
I. st.	301	163	138	267	125	16	116	4	2	12	34	10	34694	117,39	33890	114,57	804	2,82	10	4	0	1,8	0	12	7	5	0	
II. st.	526	294	232	523	216	163	126	1	1	1	3	18	60643	116,03	60592	115,94	51	0,09	1	0	0	1,73	0	50	4	3	15	

## Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9: MAT 53,5 % a SJL 60,5 %

### Zoznam študijných odborov a uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	5	3	4	3	5	5	5	4	4	40
Športová príprava									0,5	1	1,5
Matematika 5. - 9.						1	1	1	1	1	5
Cudzie jazyky 5. - 9.						1	1,5	1	1	1,5	6
Iné ( ISCED I, ISCED II)	1	1	6	3	2	3	2,5	2	2	2	24,5

### § 2 ods. 1 písm. e) a f) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Počty zamestnancov v pracovnom pomere

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	55	11	55	10,8
DPP	12	0	10,52	0
Znížený úväzok	6	1	4,5	0,80
ZPS	3	0	3	0
Na dohodu	1	0	0,35	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	56	56
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	7	6 + 1 (CPP Sabinov)
<b>spolu</b>	0	70	70

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	0	0
2. atestácia	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0

špecializačné inovačné štúdium	3	0
špecializačné kvalifikačné	2	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

### § 2 ods. 1 písm. g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odpoludňajšej prípravy. Výstupom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – on-line

P. č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	<b>Matematická Olymp. - OK</b>	Peter Štefčák – 6. A	Úspešný riešiteľ	
		Stanislava Skladaná – 7. A	2. miesto	
		Maroš Knut – 8. A	2. miesto	
	<b>Pytagoriáda – OK P5</b>	3 žiaci	Úspešný riešiteľ	
	<b>P6</b>	2 žiaci	Úspešný riešiteľ	
	<b>P7</b>	2 žiaci	Úspešný riešiteľ	
	<b>P8</b>	1 žiak	Úspešný riešiteľ	
	<b>IQ - olympiáda</b>	Šarlota Tomková - 9. A	Účasť na regionálnom kole	Margitová
	<b>MAKS – KAT.5</b>	Milan Vasilenko – 5. C	MaksiFrajer	
		Alex Kriš – 5. C	MaksiHviezda	
	<b>Klokan – Kat. Školák 5</b>	Majtnerová, Figurová, Kriš, Špes, Petrik	Úspešný riešiteľ	
	<b>Kat. Benjamín 7</b>	Kačeňáková	Úspešný riešiteľ	
	<b>Kat. Kadet 9</b>	Koscelníková	Úspešný riešiteľ	
2.	<b>Olympiáda SJ - OK</b>	Stanislava Novická – 9.A	3. miesto	Tkáčová
	<b>Ypsilon – slovina je hra, celosl. súťaž</b>	5 žiaci 100% zvládnutý súťažný test		Tkáčová
	<b>Hviezdoslavov Kubín – OK:</b>	Michaela Minariková – 2.A	3. miesto	Janičová
	I. KAT. - poézia	Júlia Majná – 6.D	3. miesto	Škapurová
	II. KAT. - poézia	Terézia Tejbusová – 7.C	2. miesto	Škapurová
	III. KAT. - poézia			
	I. KAT. - próza	Karolína Kocúrková – 4. A	Čestné uznanie	Hanková
	II. KAT. - próza	Tobias Vysocký – 6. E	2. miesto	Hovancová
	III. KAT. - próza	Tadeáš Ščerba – 8. B	Čestné uznanie	Hovancová
	<b>Regionálne kolo v rétorike</b>	Tereza Tejbusová – 7. C	účasť	Škapurová



		Matej Kandráč – 8. A	účasť	Tkáčová
3..	<b>iBOBOR – KAT. Bobrik 4. a 5. roč.</b>	Alex Kriš – 5. C	97,4 %	Oslovičová
		Bohuslav Dulin – 4. B	97,4 %	Oslovičová
		Jozef Špes – 5. E	97,4 %	Pčolková
	<b>- KAT. Benjamín 6. a 7. roč.</b>	Lívia Ivanková – 7.E	96,98 %	Pčolková
	<b>- KAT. Kadet</b>	René Stašenko – 9. A	98,88 %	Pčolková
		Oliver Goliaš – 9. A	98,39 %	Pčolková
4.	<b>OK vo vybíjanej žiačok</b>		1. miesto	Daněk
	<b>KK vo vybíjanej žiačok</b>		7. miesto	Daněk
	<b>OK vo futbale ml. žiakov</b>		3. miesto	Kocurko
	<b>OK vo futbale ml. žiačok</b>		2. miesto	Kupčíková
	<b>OK Mc Donalds Cup</b>		1. miesto	Kravec
	<b>KK Mc Donalds Cup</b>		2. miesto	Kravec
	<b>Východosl. Kolo Čokoládová tretra</b>	Filip Hrickanin -	3. miesto	Kravec
	<b>Celoštátne Kolo Čokoládová tretra</b>	Filip Hrickanin -	1. miesto	Kravec
	<b>Medzinárodné finále Čokoládová tretra v Ostrave</b>	Filip Hrickanin -	4. miesto	Kravec
	<b>OK v Midicool volejbale dievčat</b>		2. miesto	Daněk
	<b>OK v Midicool volejbale chlapcov</b>		1. miesto	Reichstädter
	<b>OK vo volejbale dievčat (šestkový)</b>		3. miesto	Daněk
5..	<b>Biologická Olympiáda – OK</b>	Anna vandžurová – 6. E	1. miesto	Hucková
		Šarlota Tomková – 9. A	3. miesto	Hucková
	<b>Botanikiáda – región. kolo</b>	Martin Pavlinský – 5. C a Pavol Berta – 5. E	Úspešný riešiteľ	Hucková
6.	<b>Technická olympiáda - OK KAT. A</b>	Stanislava Novická a Michal Varga – 9. A	4. miesto	
	<b>KAT. B</b>	Matej Molčan – 7. D	4. miesto	
7.	<b>Dejepisná olympiáda – OK KAT. C</b>	Šarlota Tomková – 9. A	2. miesto	
	<b>KAT. D</b>	Martin Kožuško – 8. E	2. miesto	
	<b>Dejepisná olympiáda – KK KAT. C</b>	Šarlota Tomková – 9. A	Úspešný riešiteľ	
	<b>KAT. D</b>	Martin Kožuško – 8. E	Úspešný riešiteľ	
8.	<b>Geografická olympiáda – OK KAT. G</b>	Jozef Špes -	2. miesto	Valuš
	<b>KAT. F</b>	Karolína Andraščíková	3. miesto	
	<b>KAT. E</b>	Šarlota Tomková – 9. A	2. miesto	Ižariková
		Oliver Goliaš – 9. A	3. miesto	

	<b>Geografická olympiáda – KK</b>	Šarlota Tomková – 9. A	Úspešný riešiteľ	Ižariková
		Oliver Goliaš – 9. A	Úspešný riešiteľ	
	<b>Geografická olympiáda – celoslovenské kolo</b>	Šarlota Tomková – 9. A	Úspešný riešiteľ	Ižariková
9.	<b>Vševvedko – Celoslovenské Kolo 2. – 4. ročník</b>	Jasmína Novodomska – 2. B	1. miesto	Polomský
		Sára Struková a Oliver Pigula – 3. B	1. miesto	Štroncerová
		Michal Krivda – 4. C	1. miesto	Pacindová
10.	<b>Dni s Táliou – regionálna súťaž</b>	Div. Krúžok Komenárik	Zlaté pásmo	Šándorová
	<b>II. KAT. (5.-6.roč.) - poézia</b>	Tereza Tejbusová – 6.A	2. miesto	Macková
	<b>III. KAT. (7.-9.roč.)</b>	Sanda Škopová – 9.D	1. miesto	Šuťáková
11.	<b>Slávik Slovenska – OK Kat. 3</b>	Barbora Daráková – 7. C	2. miesto	
12.	<b>Chemická olympiáda – OK</b>	Oliver Goliaš – 9. A	1. miesto	
		Šarlota Tomková – 9 A	2. miesto	
13.	<b>Fyzikálna olympiáda - OK</b>	Maroš Knut – 8. A	1. miesto	Gold
14.	<b>Olympiáda v ANJ - OK</b>	Martina Verešpejová – 9. E	4. miesto	
15.	<b>Biblická olympiáda - OK</b>	Katarína Majtnerová – 5. A, Dávid Mertinko a Lívia Ivanková – 7. E )	1. miesto	Škapurová
	<b>Biblická olympiáda – diecézne kolo</b>	Katarína Majtnerová – 5. A, Dávid Mertinko a Lívia Ivanková – 7. E )	5. miesto	Škapurová
16.	<b>Vesmír Očami detí – region. kolo</b>	Klára Majná – 8. A	Postup do celosl. kola	
		Júlia Štefančíková – 7. C a Kornélia Baňasová – 7. E	ocenené	

### **Netradičné celoškolské aktivity:**

Jednou zo základných úloh našej školy pri zvyšovaní svojho imidžu je aj jej prezentácia na verejnosti a pestrá ponuka aktivít a podujatí. Aj v minulom školskom roku ZŠ Komenského 113 v Lipanoch organizovala rôzne podujatia a aktivity miestneho aj regionálneho charakteru.

V tejto oblasti sme spolupracovali s mnohými partnermi a organizáciami v meste a regióne, organizovali sme, aj sme sa zapájali do rôznych súťaží, absolvovali sme exkurzie, koncerty, divadelné predstavenia, prednášky a besedy, zapájali sme sa do rôznych mimoškolských aktivít.

### **Prezentačné:**

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ - pre žiakov z okolitých škôl

ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.

DEŇ VODY – I. stupeň (20.3.2023)

DEŇ JABLKA

DEŇ ZEME

8. máj – ČERVENÝ KRÍŽ

LYŽIARSKY VÝCVIK 7. a 8. ročník  
PLAVECKÝ VÝCVIK 5., 6. a 7. ročník  
ŠKOLA V PRÍRODE - 3. a 4. ročník - Tatranská Štrba  
PREZENTÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI  
MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT

### **Kultúrne:**

MIKULÁŠSKE TRADÍCIE – I. stupeň  
DIVADELNÉ PREDSTAVENIE BABADLO – „Sen jedného duba“ – I. stupeň  
DIVADELNÉ PREDSTAVENIE VIOLA – „Špinuška“ – I. stupeň  
BÁBKOVÉ DIVADELNÉ PREDSTAVENIE HOKI POKI – „Keď sa hľadá kamarát“ – I. stupeň  
DIVADELNÉ PREDSTAVENIE DJZ – „Zbabraná hra“ – 8. a 9. ročník  
VÝCHOVNÝ KONCERT skupiny AYA

### **Športové :**

OKRESNÉ KOLO - McDonald's Cup 2023 v malom futbale – I. stupeň  
ČOKOLÁDOVÁ TRETRA  
OK, KK, CK VO VYBÍJANEJ DIEVČAT

### **Prehľad kladne hodnotených aktivít:**

#### **• miestne a regionálne súťaže:**

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY: Olympiáda zo SJL, KK a CK  
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – OK jún 2023  
PYTAGORIÁDA - on-line  
IQ olympiáda – on-line  
MAKS – on-line  
MAKSÍK  
Fyzikálna olympiáda  
FENOMÉNY SVETA  
VESMÍR OČAMI DETÍ  
ČO VIEŠ O HVIEZDACH – on-line  
TALENT ZÁKLADNÝCH ŠKOL

#### **• besedy:**

BESEDA SO SPISOVATEĽOM V. ŠEFČÍKOM  
BESEDA s MSP v Lipanoch o prevencii kriminality mládeže  
SLOVENSKO BEZ DROG (pracovník občianskeho združenia)  
SEXUÁLNA VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)  
DOPRAVNÁ VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)  
ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO – triednické hodiny  
ČAS PREMIEN (beseda s p. Čollákovou – zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty)  
PRIESTUPKY, SPRÁVANIE SA NA VEREJNOSTI (p. Hucková, MsP Lipany)

• **školské výlety:** zrealizované v réžii triednych učiteľov podľa plánu

• **exkurzie:** Medzilaborce - Svidník, Planetárium Prešov, Literárno-poznávacia na ORAVE.

• **výstavky:** Liečivých rastlín – I. stupeň + ŠKD

Dary Zeme – vyuč. 1. - 4. ročníka  
Jesenné variácie – p. Štroncerová, ŠKD  
Ekosystém človeka – p. Pčolková  
Vianočná výstavka žiackych prác – vyuč. 1. - 4. roč.  
Deň vody – p. Pčolková  
Deň jablka – jednotlivé triedy  
Zdravý životný štýl – p. Pčolková, p.Hucková  
Prezentácia školy – starostlivosť o vitríny - p. Sobotová, vedenie školy

• **kultúrne programy:** - žiadne

• **ostatné:** Deň nezábudiek  
Propagácia školy v aktualitách lipianskej radnice  
Týždeň zdravej výživy  
Pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu  
Zelená škola  
Knižné búdky

#### **Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít:**

Vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami  
Testovanie žiakov 1. ročníka z telesnej zdatnosti  
Zapojenie do projektu POVEDZME ÁNO ČISTEJ VODE  
Zapojenie do výtvarnej súťaže BIBLIA OČAMI DETÍ  
Spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie  
Metodická spolupráca s učiteľmi v obvodevom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ  
Systematická práca s talentovanými i slabo prospievajúcimi žiakmi  
Pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá  
Uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou

#### **Prehľad aktivít ŠKD:**

- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.
- Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.
- Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.

• **súťažné:** Kvíz - Ukáž čo vieš, Slušné správanie

Kreslenie na chodník

Maľovanie na trička

• **kultúrne:** EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu

Špivanky – ľudové piesne

• **športové:** Turnaj vo vybíjanej a volejbale

Dopravné súťaže

#### **Ďalšie podporné aktivity:**

- Pokračovanie:
- v separácii odpadu v školských priestoroch
  - v úprave školského areálu, chodieb, tried

### **§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o projektoch**

V šk. roku 2022/2023 bolo vypracovaných a podaných viacero projektov, prostredníctvom ktorých sme chceli získať finančnú aj materiálnu podporu na realizáciu mnohých aktivít. Vypracovali a podali sme 2 projekty.

#### **Zapojenie školy do projektov:**

1. Recyklohry – environmentálna výchova
2. Grantový program mesta Lipany
3. Otvorená škola
4. Škola podporujúca zdravie – Zelená škola
5. Premena tradičnej školy na modernú - ESF
6. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ
7. Pohybom a správnu stravu k vlastnému zdraviu

### **§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

### **§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Aj keď škola má už 51 rokov, má vďaka rozsiahlej rekonštrukcii veľmi dobré materiálno-technické podmienky. Postupne sa inovovali a zrekonštruovali jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kľudnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (**učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa**), **viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň**. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola má k dispozícii:

- 34 klasických tried (všetky vybavené interaktívnou tabuľou a internetom),
- 2 telocvične,
- 3 počítačové učebne,
- 2 jazykové učebne,
- 5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér), - 3 poloodborné učebne, - 7 oddelení ŠKD.

Všetky učebne sú vybavené na výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

## § 2 ods. 1 písm. k) Oblasť s dobrými výsledkami a oblasť s nedostatkami

### SWOT analýza

#### Kladne hodnotené aktivity v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov a areálu školy
- materiálne – technické vybavenie tried
- realizácia nového chodníka v areáli školy
- oprava schodov pred hlavným vchodom a bezbariérový prístup
- zrealizovanie základných revízií a servis
- doplnenie nábytku učební a oddelení ŠKD
- inovácia školského nábytku - lavíc a stoličiek
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín a elektroodpadu

### Silné stránky školy

#### Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania:

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- silný manažment
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosť vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi
  - matematické a jazykové triedy
  - široká ponuka záujmových útvarov
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálne-znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a krajských súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálne-technické podmienky školy
- činnosť ŠKD
- bohatá ponuka mimoškolskej činnosti (50 záujmových krúžkov)
- silné environmentálne cítenie
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

### Slabé stránky školy

#### Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálne - vyučovacími potrebami
- **nedostatočné základné hygienické návyky** u žiakov zo SZP
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)

- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov

### Príležitosti

- zvyšovanie záujmu o školu organizovaním podujatí - Deň otvorených dverí, prezentácia výsledkov žiakov na verejnosti a iné
- využitie odborného potenciálu učiteľov
- využitie športových priestorov pre iných užívateľov (telocvičňa, ihrisko s UT)
- výsledky školy prezentovať prostredníctvom vlastnej webovej stránky školy
- spolupráca so školami v Českej republike (Bílovec)

### Ohrozenia

- pokles demografického rastu populácie v regióne
- narastajúci počet žiakov z MRK
- zhoršenie sociálneho zázemia
- nedostatočné financovanie školstva
- zvyšovanie administratívnej činnosti školy
- nedostatočná motivácia pri vzdelávaní detí a mládeže
- nezáujem žiakov o vzdelanie

### § 2 ods. 5 písm. a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

P. č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 839 602,- €	
	Dotácie od obce pre CVČ + ŠKD Dotácie obcí	139 590,- €	8 263,-€ CVČ 8 794,-€ CVČ obce 122 533,-€ ŠKD
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	4 983,- €
		CVČ	12 326,- €
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	17 309,- €	
		Materiálne vybavenie	0,- €
		Náklady na činnosť	25 690,- €
4.	ÚPSVaR – žiaci zo SZP	12 750,- €	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Mzdy a odvody	12 750,- €
		Materiál	0,- €
5.	Asistent učiteľa zo zdravotným znevýhodnením	Mzdy a odvody	53 607,- €
6.	Príspevok na učebnice		28 046,- €

7.	Príspevok na lyžiarske kurzy		25 200,- €
8.	Príspevok na školu v prírode		7 800,- €
9.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)		4 251,- €

### **§ 2 ods. 5 písm. b) Informácie o voľnočasových aktivitách**

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod **CVČ**, ktoré zabezpečuje výchovno–vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Centrum voľného času svoje aktivity organizovalo v 44 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 757 žiakov – čiže členov CVČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- športovo - turistické
- umelecko - technické
- vzdelávaco – predmetové
- spoločensko – vedné
- počítačové - IKT
- jazykové

Zriadenie Centra voľného času hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad na mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

### **§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi**

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

#### **Uskutočňovala sa :**

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 4 triednymi aktívami ročne
- 4 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii zberových aktivít

### **Informácie o vzájomných vzťahoch s verejnosťou**



Naša škola je škola otvorená spolupráci, partnerstvu a vzájomnej pomoci, preto sme počas celého školského roka spolupracovali na rôznych úrovniach a v rôznych oblastiach s mnohými inštitúciami a organizáciami:

**Spolupráca s inštitúciami a organizáciami:**

- s MsÚ Lipany, so sociálnym oddelením, s mestským zastupiteľstvom (poslanci)
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPPaP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch
- so strednými školami v meste Lipany

**So sponzormi:**

- MsÚ Lipany
- Glóbus Lipany - p. Gladiš
- Domáce potreby - p. Andraščík
- Stavebniny - MAJO

**§ 2 ods. 5 písm. d) Cieľ podľa koncepcného zámeru rozvoja školy a jeho vyhodnotenie**

Cieľom koncepcného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť **modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu** založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionalných schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami

- rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dohodovosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa **zamerali na:**

- pravidelne pred začiatkom príslušného školského roku **zosúladiť tematické výchovnovzdelávacie plány s učebnými plánmi** a učebnými osnovami, so vzdelávacími štandardami a cieľovými požiadavkami, štátnym vzdelávacím programom, pravidelne prehodnocovať a aktualizovať školský vzdelávací program
- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce - **oblasť manažmentu** - sústrediť sa na *spoluprácu celého personálu školy* a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní

- materiálno technické vybavenie školy učebni ako i celý areál školy
- modernizáciu vyučovacieho procesu, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
  - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
  - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
  - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu.

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprosievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprosievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprosievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh, zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi. Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti **pedagogického riadenia školy** sme rešpektovali **pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov**, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj **celková klíma školy**, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí.

Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa a akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky, v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehlbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **Centra voľného času**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Vypracoval: Mgr. Emil Jacko

V Lipanoch, 21. septembra 2023

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020.
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
6. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch**  
**za školský rok 2022/ 2023**

**Predkladá :** Mgr. Emil Jacko  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
Dňa 21. 9. 2023

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi školy Mestu Lipany

**s c h v á l i ť**

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2022/2023.

Mgr. Anna Tkáčová .....  
predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch 3. 10. 2023

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Lipany

**s c h v a ľ u j e**

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2022/2023.

.....  
Ing. Vladimír Jánošík  
primátor mesta