



Základná škola, Rejdová 43, 049 26 Rejdová

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
a jej hospodárení za školský rok 2021/2022**

**Ing. Jozefína Romoková
riaditeľka školy**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a jej hospodárení za školský rok 2021/2022

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č. 435/2020 Ministerstva školstva SR zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Základná škola, Rejdová 43	
Adresa školy	Rejdová 43, 049 26 Rejdová
Telefónne číslo	058/7881638, 0911494909
Internetová adresa	www.zsrejdova.edupage.sk
Elektronická adresa	zsrejdova@gmail.com
Riaditeľ školy	Ing. Jozefína Romoková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Eva Štefániková
Predseda rady školy	Mgr. Jana Biziková
Zriaďovateľ školy	Obec Rejdová
Adresa zriaďovateľa	Rejdová 47, 049 26 Rejdová
Telefónne číslo	058/7883240, 0902109980
Internetová adresa	www.rejdova.sk
Elektronická adresa	starosta@rejdova.sk

Rada školy

Rada školy je poradný a iniciatívny samosprávny orgán.

V školskom roku 2021/2022 zasadala 1-krát z dôvodu mimoriadnej situácie týkajúcej sa ochorenia Covid19.

Členom Rady školy boli e-mailom dňa 12. 10. 2021 zaslané dokumenty k nahliadnutiu, preštudovaniu a následnému vyjadreniu.

RŠ plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko:

- k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov),
- k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno–technickom zabezpečení VVP,
- k výchovným programom (ŠKD, mimoškolským aktivitám),
- k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu,
- k rozpočtu školy,
- k informáciám o projektoch školy.

Rada školy bola informovaná o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,

- inovovanom školskom vzdelávacom programe, výchovnom programe ŠKD,
- pláne práce školy a organizácii školského roka,
- čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- bežnom chode školy.

Členovia rady školy sa snažili pomôcť škole buď odbornými radami alebo konkrétnymi návrhmi.

Zloženie rady školy:

Rada školy pozostáva z 11 členov (2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 zástupcovia rodičov žiakov školy, 4 zástupcovia zriaďovateľa).

Predseda: Mgr. Jana Biziková

Podpredseda: Mgr. Jana Mihóková

Členovia: Petra Burgerová

Ing. Zuzana Čuchranová

Marek Dovalovský

JUDr. Ondrej Hric

Ladislav Paulík

Ing. Jaroslava Roliková

Jana Suchá

Ing. Eva Valentíková

Mgr. Karmen Želinská

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy.

V školskom roku zasadala 11-krát.

Bola nápomocná riaditeľke školy pri jej rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov.

Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole inovovaného školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, učebných osnov jednotlivých predmetov, plánu práce školy a školského poriadku.

Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľky školy (prijatie žiakov, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických zamestnancov školy.

Zloženie pedagogickej rady:

Pedagogická rada pozostáva zo 17 členov.

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2021/2022	
Pedagogickí zamestnanci	15 + 2 MD
Učiteľ	12 + 2 MD
Vychovávateľ	1
Pedagogický asistent (asistent učiteľa pre žiakov so ZZ)	2
Pedagogickí zamestnanci (projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov)	2
Pedagogický asistent	1
Školský špeciálny pedagóg	1

Gremiálna rada

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy (riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúce MZ, PK), zasadala 1-krát v mesiaci, prípadne podľa potreby pri riešení operatívnych úloh, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada je pomocný orgán riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

V tomto školskom roku z dôvodu prerušenia vyučovania počas mimoriadnej situácie vyhlásenej MŠVVaŠ SR a protiepidemiologických opatrení platných na škole zasadala jedenkrát.

Jej cieľom bolo predkladať návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží, podávať návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy, predkladať požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy, organizovať rôzne školské aktivity, navrhovať opatrenia na zlepšenie činností v škole, zdôrazňovať slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov, pomáhať pri organizácii verejnej zbierky „Biela pastelka“ a „Deň narcisov“.

Metodické orgány a koordinátori

Metodické orgány sú poradné a iniciatívne orgány riaditeľa školy. Ich činnosť je zameraná na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť metodických orgánov a koordinátorov vychádzala zo stanovených plánov a aktuálnej situácie.

Vedúci metodických združení a predmetových komisií	Mgr. Silvia Spišáková (MZ 1. – 4. ročník a ŠKD) Mgr. Jana Biziková (PK spoločenskovedných predmetov) MVDr. Miroslava Dovalovská (PK prírodovedných predmetov)
Koordinátori	MVDr. Miroslava Dovalovská – školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Mgr. Jana Biziková – koordinátor žiackej rady Mgr. Jana Biziková – koordinátor čitateľskej gramotnosti Mgr. Mária Terrajová – koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. Tatiana Ďuríčková – koordinátor environmentálnej výchovy Mgr. Dušan Pollák – koordinátor pre zdravý životný štýl Mgr. Eva Štefániková – koordinátor iŠkVP, koordinátor VP VESELO A ZDRAVO

2. Vzdelávanie

Školský vzdelávací program: Nie pre školu, ale pre život sa učíme

primárne vzdelávanie				nižšie stredné vzdelávanie/nížšie sekundárne vzdelávanie				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP

3. Počet žiakov školy

Počet žiakov

Školský rok 2021/2022	Počet žiakov/dievčat				Spolu 1. – 4. ročník:	Počet žiakov/dievčat					Spolu 5. – 9. ročník:	Spolu 1. – 9. ročník:
	1. – 4. ročník:					5. – 9. ročník:						
	1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.	9.		
K 15. 9. 2021	16/7	15/11	20/10	15/6	66/34	9/4	9/3	11/6	12/7	11/6	52/26	118/60
K 31. 8. 2022	16/7	15/11	20/10	16/6	67/34	9/4	9/3	11/6	11/7	12/6	52/26	119/60

Žiaci so ŠVVP

Žiaci so zdravotným znevýhodnením/dievčatá			
Školský rok 2021/2022	Trieda	Počet k 15. 9. 2021	Počet k 30. 6. 2022
	1.	0/0	2/1
	2.	1/0	2/0
	3.	3/1	4/2
	4.	2/0	2/0
	5.	2/1	2/1
	6.	2/0	2/0
	7.	6/2	7/2
	8.	3/1	2/1
	9.	4/3	4/3
	SPOLU	23/8	27/10

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia/dievčatá			
Školský rok 2021/2022	Trieda	Počet k 15. 9. 2021	Počet k 30. 6. 2022
	1.	10/5	8/4
	2.	4/2	4/2
	3.	5/3	5/3
	4.	3/2	3/2
	5.	3/0	3/0
	6.	5/2	4/2
	7.	1/1	1/1
	8.	3/2	3/2
	9.	2/1	2/1
	SPOLU	36/18	33/17

Žiaci v ŠKD

Počet žiakov v ŠKD/dievčatá		
Školský rok 2020/2021	Počet k 15. 9. 2021	Počet k 30. 6. 2022
	30/18	30/18

4. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023 bolo zapísaných 14 žiakov. Trom žiačkam boli vydané rozhodnutia o odklade začiatku povinnej školskej dochádzky.

5. Žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Počet žiakov v 9. ročníku končiacich základnú školu: 12/6

Počet žiakov nižšie končiacich: 0/0

Konečné rozmiestnenie:

OA, Rožňava	1
SZŠ, Rožňava	1
SOŠ, Dobšiná	1
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	2
Spojená škola internátna, Rožňava	2
SZŠ, Košice	1
SOŠ železničná, Košice	1
SOŠ technická, Košice	1
Do pracovného pomeru	1
Nepodal si prihlášku na SŠ (ukrajinský žiak)	1

6. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov, dochádzka žiakov

18. 5. 2022 Testovanie 5 2022

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	40,7%	62,6%
Priemerná úspešnosť v SR	61,0%	69,2%

6. 4. 2022 Testovanie 9 2022

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	37,6%	41,9%
Priemerná úspešnosť v SR	53,2%	59,1%

Prospech a správanie žiakov za II. polrok školského roka 2021/2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	1. - 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5. - 9.	1. - 9.
Žiaci spolu	16	15	20	16	67	9	9	11	11	12	52	119
Dievčatá	7	11	10	6	34	4	3	6	7	6	26	60
Prospeli	13	14	16	16	59	7	9	11	10	12	49	108
Dievčatá	6	10	10	6	32	3	3	6	7	6	25	57
Neprospeli	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Dievčatá	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	1	1	4	0	6	2	0	0	1	0	3	9
Dievčatá	0	1	3	0	4	1	0	0	0	0	1	5
Správanie 1	15	14	16	16	61	7	9	8	10	12	46	107
Dievčatá	7	10	10	6	33	3	3	4	7	6	23	56
Správanie 2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Správanie 3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Správanie 4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1

Dochádzka žiakov za školský rok 2021/2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	1. - 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5. - 9.	1. - 9.	priemer
Žiaci spolu	16	15	20	16	67	9	10	11	12	12	54	121	
Dievčatá	7	11	10	6	34	4	3	6	7	6	26	60	
Počet vymeškaných hodín spolu	2204	2321	3107	2403	10035	1161	1690	2305	2030	2568	9754	19789	163,5
Dievčatá	966	1540	1437	828	4771	422	570	1395	1118	1511	5016	9787	163,1
Ospravedlnené spolu	2204	2321	3107	2403	10035	1159	1661	1999	1970	2561	9350	19385	160,2
Dievčatá	966	1540	1437	828	4771	422	553	1160	1088	1507	4730	9501	158,4
Neospravedlnené spolu	0	0	0	0	0	2	29	306	60	7	404	404	3,3
Dievčatá	0	0	0	0	0	0	17	235	30	4	286	286	4,8

7. Počet zamestnancov a ich kvalifikačné predpoklady

Počet zamestnancov

Pedagogickí a odborní zamestnanci školy	
Pedagogickí zamestnanci	15 + 2 MD
Učiteľ	12 + 2 MD
Vychovávateľ	1
Pedagogický asistent (asistent učiteľa pre žiakov so ZZ)	2
Pedagogickí zamestnanci (projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov)	2
Pedagogický asistent	1
Školský špeciálny pedagóg	1

Analýza zloženia pedagogického zboru podľa kariérového stupňa	
Pedagogický zamestnanec	
začínajúci	-
samostatní	Mgr. Blanka Boldiová (NP POP) Mgr. Martina Grančáková (NP POP) Mgr. Michaela Hlaváčová Mgr. Eva Klementová Mgr. Jana Martinková (PA) Mgr. Zuzana Martonová Mgr. Ivana Ungerová (PA) Lenka Zábrel (vych.) Mgr. Karmen Želinská
s 1. atestáciou	Mgr. Jana Biziková MVDr. Miroslava Dovalovská Mgr. Martina Gálová Mgr. Mária Kováčová Mgr. Eva Štefániková Mgr. Mária Terrajová
s 2. atestáciou	Mgr. Tatiana Ďuričeková Mgr. Dušan Pollák Ing. Jozefína Romoková Mgr. Silvia Spišáková

Odbornosť pedagogického kolektívu	
Meno a priezvisko pedagóga	Odbornosť
Ing. Jozefína Romoková (RŠ)	matematika špeciálna pedagogika
Mgr. Eva Štefániková (ZRŠ)	1. – 4.
Mgr. Jana Biziková	slovenský jazyk a literatúra dejepis náuka o spoločnosti
Mgr. Blanka Boldiová	sociálna práca + DPŠ
MVDr. Miroslava Dovalovská	matematika
Mgr. Tatiana Ďuričeková	ruský jazyk zemepis
Mgr. Martina Gálová	1. – 4.
Mgr. Martina Grančáková (školský špeciálny pedagóg)	špeciálna pedagogika primárna pedagogika
Mgr. Michaela Hlaváčová	história filozofia
Mgr. Eva Klementová (MD)	geografia biológia
Mgr. Mária Kováčová	slovenský jazyk a literatúra hudobná výchova
Mgr. Zuzana Martonová	primárna pedagogika
Mgr. Jana Martinková	verejná správa DPŠ
Mgr. Dušan Pollák	telesná výchova
Mgr. Silvia Spišáková	1. – 4. špeciálna pedagogika
Mgr. Mária Terrajová	matematika fyzika anglický jazyk
Mgr. Ivana Ungerová	učiteľstvo ekonomických predmetov
Lenka Zábrel	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
Mgr. Karmen Želinská (pani farárka)	evanjelické náboženstvo

Nepedagogickí zamestnanci školy	
THP pracovníci	5
Ekonomka	1
Školník, údržbár	1
Upratovačka	3
ŠJ	4
Vedúca ŠJ	1
Kuchárka	2
Pomocná sila v kuchyni	1

Všetci zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné požiadavky.

Všetci zamestnanci školy sú povinní dodržiavať pracovný poriadok, organizačný poriadok, školský poriadok, legislatívne ustanovenia a zákony.

Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a aj o ich odbornom raste.

8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Plán profesijného rozvoja je rozpracovaný v ročnom pláne vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Mgr. Eva Štefániková	funkčné vzdelávanie	prebieha
Mgr. Eva Klementová	biológia	ukončené
Mgr. Martina Grančáková	RŠ primárna pedagogika	ukončené
Mgr. Zuzana Martonová	RŠ primárna pedagogika	ukončené
Mgr. Ivana Ungerová	RŠ primárna pedagogika	prebieha
Ing. Jozefína Romoková	uvádzajúci pedagogický zamestnanec	prebieha

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických a odborných zamestnancov školy, aby každý zamestnanec mohol prejaviť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej a odbornej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagógovia a odborní zamestnanci sa môžu priebežne vzdelávať, využívať ponúkané podujatia MPC. Všetkým zamestnancom sa umožňuje zúčastňovať sa seminárov a školení, ktoré organizujú rôzne inštitúcie. Vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňuje školení, ktoré sú pre školské jedálne. Pani ekonómka sa zúčastňuje na školeniach, ktoré organizuje Daňový úrad, Okresný školský úrad a organizácia ZMOS.

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<i>Škola v prírode</i>	30. 5. – 3. 6. 2022
<i>Lyžiarsky kurz</i>	24. 1. – 28. 1. 2022
<i>Denný letný tábor</i>	4. 7. – 8. 7. 2022
<i>Letná škola</i>	15. 8. – 26. 8. 2022

SEPTEMBER 2021

- 2. 9. Slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022
- 6. 9. Didaktické hry - teoretická časť (1. stupeň)
- 6. 9. Účelové cvičenie - teoretická časť (2. stupeň)
- 7. 9. Didaktické hry - praktická časť (1. stupeň)
- 7. 9. Účelové cvičenie - praktická časť (2. stupeň)
- 13. 9. Imatrikulácie žiakov 1. a 2. ročníka

- 24. 9. *Biela pastelka - finančná zbierka*
- 27. 9. *Športový deň - aktivity pri príležitosti Európskeho týždňa športu*
- 29. 9. *Deň mlieka v ŠKD*

OKTÓBER 2021

- 15. 10. - 19. 10. *Týždeň zdravej výživy*
- 27. 10. *Súťaž o najkrajšiu tekvicu*
- 27. 10. *Halloween*

NOVEMBER 2021

- 4. 11. *Beseda pre žiakov 1. - 4. ročníka Aj zvieratka majú dušu*
- 19. 11. *Medzinárodný deň bez fajčenia - aktivity*

DECEMBER 2021

- 6. 12. *Mikuláš*
- 15. 12. *Vianočná besiedka v ŠKD*

Január 2022

- 24. 1. - 28. 1. *Lyžiarsky kurz*
- 27. 1. *Zimné športy*
- 31. 1. *Tvoríme zo snehu*

Február 2022

- 10. 2. *Aktivity CPPPaP*

Marec 2022

- 2. 3. *Karneval v ŠKD*
- 21. 3. *Ponožková výzva*
- 21. 3. *Medzinárodný deň lesov - aktivity*
- 22. 3. *Medzinárodný deň vody - aktivity*
- 30. 3. *Divadelné predstavenie Stroj času*
- 31. 3. *Deň otvorených dverí*

Apríl 2022

- 1. 4. *Šibalský deň*
- 6. 4. *Testovanie 9 2022*
- 11. 4. *Maľovanie veľkonočných vajíčok*
- 12. 4. *Beseda s políciou - výchovné problémy*
- 12. 4. *Medzinárodný deň florbalu - turnaj tried*
- 20. 4. *Zápis do 1. ročníka*
- 28. 4. *Deň narcisov - finančná zbierka*
- 29. 4. *Deň Zeme - brigáda*

Máj 2022

- 16. 5. *Finančná gramotnosť - prednáška*
- 17. 5. *Deň mlieka - ŠKD*
- 18. 5. *Testovanie 5 2022*
- 18. 5. *Deň matiek - KD Rejdová*
- 30. 5. - 3. 6. *Škola v prírode*
- 31. 5. *Svetový deň bez tabaku - aktivity*

Jún 2022

6. 6. *Olympijský deň*

16. 6. - 17. 6. *Metodický deň (Budapešť)*

23. 6. *Účelové cvičenie - teoretická časť (2. stupeň)*

24. 6. *Školský výlet*

27. 6. *Účelové cvičenie - praktická časť (2. stupeň)*

29. 6. *Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka*

30. 6. *Slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022*

Júl 2022

4. 7. - 8. 7. *Letný tábor*

August 2022

15. 8. - 26. 8. *Letná škola*

Činnosť žiakov v záujmových útvaroch:

Názov ZÚ	Popis činnosti	Vedúci ZÚ
Čitateľský krúžok	Čítanie s porozumením.	Mgr. Eva Štefániková
Fitness - trampolíny	Šport, trampolíny.	Mgr. Zuzana Martonová
Hravá angličtina	Základy anglického jazyka hrovou formou.	Mgr. Martina Gálová
Krúžok anglického jazyka	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí z anglického jazyka	Mgr. Mária Terrajová
Krúžok slovenského jazyka	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 9. ročníka.	Mgr. Jana Biziková
Krúžok výpočtovej techniky	Základy práce s počítačom, práce s počítačom pre pokročilých.	Mgr. Michaela Hlaváčová Mgr. Jana Martinková Ing. Jozefína Romoková
Máme radi prírodu	Rozširovanie vedomostí o prírode.	Mgr. Tatiana Ďuríčková
Matematický krúžok	Upevňovanie a rozširovanie vedomostí z matematiky pre žiakov 9. ročníka.	Ing. Jozefína Romoková
Mladý záchranár	Prvá pomoc.	Mgr. Jana Biziková
Šikovniček	Práca s papierom a rôznym materiálom.	Mgr. Silvia Spišáková
Športový krúžok II.	Všeobecná pohybová príprava žiakov, rôzne druhy športov.	Mgr. Dušan Pollák
Športový krúžok I.	Všeobecná pohybová príprava žiakov, rôzne druhy športov.	Mgr. Ivana Ungerová
Tvorivé dielne	Práca s papierom a rôznym materiálom.	MVDr. Miroslava Dovalovská

Reprezentácia žiakov:

Súťaže	Úspešnosť
Matematické súťaže: Pytagoriáda (školské kolo, okresné kolo) Matematický klokan, Klokanko Všetkovedko Expert geniality show	2x úspešní riešitelia
Súťaž v prednese: Hviezdoslavov Kubín	
Spevácka súťaž: Slávik Slovenska	cena poroty
Výtvarné súťaže: Hollého kolíska maľovaná Vianočný pozdrav ministerstva školstva Vojaci očami detí Mars, náš nový domov Odpadu sa nebojíme – Fúru do čistenia zapojíme Lokálnosť je naša budúcnosť	ocenená práca ocenená práca
Športové súťaže: Beh ulicami mesta Dobšiná Olympijský deň, Nižná Slaná Gymnastický štvorboj, Rožňava	3x 3. miesto 1. miesto, 2. miesto a individuálne ocenenia (1x 1. miesto, 3x 2. miesto, 5x 3. miesto) 3. miesto

Veľa aktivít a samotná prezentácia školy na verejnosti bola ovplyvnená mimoriadnou situáciou Covid-19, počas ktorej došlo k prerušeniu vyučovania na školách a školských zariadeniach a riadili sme sa prísnyimi protiepidemiologickými opatreniami.

Podakovanie patrí všetkým žiakom za úspešnú reprezentáciu školy a všetkým pedagógom za trpezlivosť a kvalitnú prípravu žiakov.

10. Projekty školy

Dlhodobé i krátkodobé projekty:

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov:** Projekt nadväzuje na predchádzajúce projekty, zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v školách prostredníctvom pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu. Začiatok projektu: 1. 9. 2019. Koniec projektu: 31. 8. 2023. V rámci projektu na škole pôsobia dvaja zamestnanci: školská špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka, ktorých pomoc je pre žiakov a učiteľov neoceniteľná.

Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách **Školské ovocie**: Všeobecným cieľom je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplývať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadhmotnosti a obezity. Začiatok programu: 1. 8. 2017.

Dajme spolu gól: Organizátorom je Slovenský futbalový zväz. Cieľom projektu je popularizácia futbalu u detí v základných školách. Zapojení boli žiaci 1. ročníka. Začiatok projektu október 2021. Koniec projektu máj 2022. Pre školu sme získali tréningové pomôcky zabezpečujúce tento projekt, žiaci a tréner trička s logom projektu.

Olympijský odznak všestrannosti – národný športový projekt zameraný na žiakov 6. ročníka (testovanie žiakov v šiestich športových disciplínach).

Školská záhrada, ktorá učí – grantový program Nadácie SPP (SPPoločne pre komunity 2022). Projekt prebieha do 31. 10. 2022. Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili ďalšie drevené zastrešené vonkajšie sedenie, ktoré budú žiaci využívať počas výchovno-vzdelávacieho procesu ale i mimo neho pri pobyte vonku, pracujeme na pocitovom chodníku, vyvýšených záhonoch, lavičkách, hmyzích hoteloch, vtáčích búdkach a ďalších prvkoch školskej záhrady, ktorá učí. V mesiaci október plánujeme zorganizovať metodický deň s ekoaktivitami, vyhodnotením vplyvu zážitkového učenia a odprezentovaním metodického materiálu pre detí, žiakov, pedagógov z okolitých škôl i pre širšiu verejnosť.

Hrnčiarske základy v ZŠ Rejdová (Arteterapia – lieči myseľ, dáva zmysel!) – grantový program Nadácie VSE (Na pomoc duši i telu). Projekt prebieha do 31. 10. 2022. Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili keramickú pec, hrnčiarsky kruh, hlinu, engoby, glazúru a pomôcky na prácu s hlinou. V nevyužitej miestnosti pri odbornej učebni techniky sme svojpomocne vytvorili hrnčiarsku dielňu, v ktorej počas Denného letného tábora, Letnej školy, v dopoludňajších i popoludňajších hodinách v rámci vyučovania, práce ŠKD i mimovyučovacej činnosti tvorili s pani špeciálnou pedagogičkou deti, žiaci i dospelí. Pozitívne účinky arteterapie (práce s hlinou) využívame v tejto náročnej dobe na vytvorenie psychickej pohody a posilnenie duševného zdravia nás všetkých. V rámci projektu plánujeme zorganizovať v KD Rejdová v mesiaci október výstavku prác.

Spolu múdrejší II. a III. (MŠVVaŠ SR). Cieľom projektu bolo prostredníctvom kvalitného doučovania žiakov, ohrozených školským neúspechom a s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností.

Denný letný tábor: V tomto roku sa zorganizoval štvrtý ročník. Zúčastnilo sa ho 28 detí, aktivity boli zamerané na rozvoj regionálnej výchovy, environmentálnej výchovy, športu, tvorivých dielni a zábavy (opekanie, diskotéka, výlet do Dobšinskej ľadovej jaskyni a na Farmu na Samelovej lúke). Tábor prebiehal pod vedením našich pedagógov.

Letná škola: Organizátorom bolo MŠVVaŠ SR. Jej zámerom bolo poskytnúť žiakom možnosť na získanie a upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského rok 2021/2022, príprava žiakov na nový školský rok, ako aj poskytnutie priestoru na zmysluplné využitie času počas letných prázdnin. Zúčastnilo sa jej 30 žiakov 1. – 8. ročníka. Činnosť letnej školy prebiehala pod vedením pedagógov školy prostredníctvom

aktivít z jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré boli realizované formou zážitkového učenia, projektového vyučovania a didaktických hier. Ich náročnosť bola prispôsobená veku a potrebám žiakov. V priebehu každého dňa sa striedali aktivity zo všetkých vzdelávacích oblastí, popoludnia boli venované najmä pohybovým a umeleckým aktivitám. Žiaci sa zúčastnili i rezbárskej výstavy v Rejdovej.

Podpora DPŠ a RŠ (MŠVVaŠ SR). Výzva bola zameraná na podporu štúdia učiteľov v doplňujúcom pedagogickom štúdiu alebo v rozširujúcom štúdiu v zimnom semestri školského roku 2021/2022.

Environmentálne projekty: **200 ton z lesa von, Triedim, triediš, triedime, Papier pre moju školu 2...** Cieľom bolo vzbudiť záujem mladých ľudí o čistotu životného prostredia vo svojom okolí a zodpovednosť za jeho stav ako aj viesť žiakov k uvedomenému triedeniu odpadu.

Moja malá záhradka (Kaufland) – Žiaci 1. stupňa sa spolu s pedagógmi zapojili do súťaže spoločnosti Kaufland, v rámci ktorej sadili, pestovali a následne fotili a maľovali. Set 5 smart kvetináčov vyhrali žiaci 1. ročníka.

Fotografická súťaž organizovaná pri príležitosti Dňa Zeme v zbere voľne pohodeného odpadu spoločnosťou 1. východoslovenská OZV, s.r.o. Cenu (pílky na drevo a kladivá) vyhrali žiaci 4. ročníka.

Prejavili sme záujem a podali prihlášky i do týchto nepodporených projektov:

- Arteterapia – lieči myseľ, dáva zmysel (Zdravie a bezpečnosť v školách 2021, MŠVVaŠ SR)
- Žijeme spolu (Nápad pre 3 generácie, Grantový program Poštovej banky)
- Altánok pri ZŠ Rejdová – miesto vzdelávania a zábavy, Workoutové ihrisko pri ZŠ Rejdová (Program podpory lokálnych komunit, Nadácia Coop Jednota)
- Od semienka ku semienku (Enviroprojekt 2022, MŠVVaŠ SR)

Školské projekty:

Cieľom projektu **O najkrajšiu triedu** je viesť žiakov k estetickému cíteniu a poriadkumilovnosti.

Projekt **O najúspešnejšieho žiaka školy** je vyhlásený zvlášť pre žiakov I. stupňa a zvlášť pre žiakov II. stupňa. Jeho cieľom je zamerať sa na najlepších žiakov školy v oblasti vedomostnej, športovej a kultúrno-umeleckej a vyzdvihnúť ich úspechy.

Žiaci boli odmenení knižnými, vecnými cenami i sladkou dobrotou.

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Do budovy školy vedie zrekonštruovaný bezbariérový vchod.

V suteréne školy sa nachádza:

- telocvičňa,
Telocvičňa je vybavená vhodným telocvičným náradím, ktoré spĺňa revízne podmienky. Priestory telocvične využívame i na spoločenské podujatia a celoročné školské akcie.
- pri telocvični zariadenia na osobnú hygienu pre žiakov (sprchy), šatne na prezliekanie (zvlášť pre chlapcov a dievčatá) a sociálne zariadenia,
- kabinet učiteľa telesnej a športovej výchovy,
- žiacka a učiteľská knižnica,
- odborná učebňa techniky,
- hrnčiarska dielňa,
- údržbárska dielňa,
- registratúrne stredisko,
- sociálne zariadenia.

Na prízemí:

- kmeňové triedy 1. – 6. ročníka,
Triedy sú vybavené školským nábytkom, magneticko-keramicou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. V každej triede je pripojenie na internet.
- kancelária riaditeľa školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom a farebným multifunkčným zariadením.
- kancelária zástupcu riaditeľa školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom a farebným multifunkčným zariadením.
- zborovňa,
Zborovňa je vybavená kancelárskym nábytkom, počítačom, dvoma multifunkčnými zariadeniami, samostatným projektorom a routrom.
- šatne pre žiakov (na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi) – dve miestnosti,
- vrátnica,
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov a bezbariérové sociálne zariadenie.

Na poschodí:

- kmeňové triedy 7. – 9. ročníka,

Triedy sú vybavené školským nábytkom, magneticko-keramickou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. V každej triede je pripojenie na internet.

- odborná učebňa fyziky a chémie,
Odborná učebňa je vybavená školským nábytkom, magneticko-keramickou tabuľou, dataprojektorom, počítačom a farebným multifunkčným zariadením. Je tu pripojenie na internet.
- odborná učebňa informatiky,
Odborná učebňa je vybavená školským nábytkom, magneticko-keramickou tabuľou, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, zosieťovanými počítačmi (6 ks) a notebookmi (9 ks), ČB tlačiarňou, rýchloviazačom, laminovačom, rezačkou, vizualizérom a routrom. Ďalšie 3 ks notebookov a 8 tabletov využívajú pedagógovia počas výchovno-vzdelávacej činnosti a na prípravu na vyučovanie.
- odborná učebňa cudzích jazykov,
Odborná učebňa je vybavená novým školským nábytkom, magneticko-keramickou tabuľou a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a notebookom. Je tu pripojenie na internet.
- cvičná kuchynka,
Cvičná kuchynka sa využíva vo výchovno-vzdelávacom procese, činnosti ŠKD a v rámci činnosti záujmových útvarov prebiehajúcich na škole. Je vybavená kuchynským riadom dodaným z projektov MRK a ŠOV.
- kabinety v počte 6,
Kabinety slúžia ako priestor pre prípravnú prácu učiteľov a na odkladanie učebných pomôcok, ktoré sa snažíme pravidelne dopĺňať z vlastných zdrojov (rozpočet školy), ale i z projektov, do ktorých je škola zapojená.
- kabinet školského špeciálneho pedagóga,
Kabinet je vybavený nábytkom, notebookom a kompenzačnými pomôckami.
- kabinet pre činnosť výchovného poradcu,
Kabinet je vybavený počítačom s pripojením na internet, skenerom a ČB tlačiarňou.
- sklad učebníc,
- sociálne zariadenia.

Medzi **spoločné priestory** patrí:

- školský klub detí,
ŠKD sa nachádza v priestoroch kmeňovej triedy s interaktívnou tabuľou. Priestory sú vybavené relaxačným kútkom s kobercom, knihami, spoločenskými hrami, športovými potrebami, CD prehrávačom, sedákmi pre deti a sedacím vakom pre pedagóga, novou skriňou s policami a farebnými boxami a novými stolmi.
- átrium (na prízemí i na poschodí),
Priestory využívame na všeobecné oznamy pre žiakov a návštevníkov školy, ako aj na spoločné stretnutia žiakov a pedagogického zboru pri udeľovaní pochvál a pokarhaní žiakov a pri vyhodnocovaní súťaží.

Nakoľko v škole vyučujeme predmet regionálna výchova, vedieme žiakov a pestujeme v nich lásku a úctu k regiónu, k prácam a remeslám našich starých otcov a materí, v átriu na prízemí je postavený na spôsob starej drevenice domček, v ktorom sú umiestnené rôzne dobové kroje a pracovné náradia, s ktorými v minulosti naši predkovia pracovali. Žiaci a návštevníci školy si ich môžu nielen pozrieť, ale prácu na nich aj vyskúšať.

- školský dvor,
Je vyasfaltovaný. Slúži na trávenie voľného času žiakov počas desiatovej prestávky a v poobedňajšom čase v rámci činnosti ŠKD a krúžkovej činnosti, kedy sa žiaci spoločne hrajú a zabávajú. Na školskom dvore realizujeme i dopravnú výchovu. Zatravnenu plochu sme skráslili okrasnou skalkou, bylinkovou záhradkou, zeleninovou záhradkou a zastrešeným dreveným sedením. Máme vybudovaný i ovocný sad, v ktorom pestujeme staré krajové odrody jabloní a hrušiek.
- školské ihriská.
Sú v nevyhovujúcom stave, potrebujeme do nich investovať. Na vrchnom ihrisku je vďaka zriaďovateľovi školy vybudované multifunkčné ihrisko.

Súčasťou budovy školy je i budova, v ktorej sa nachádza:

- školská kuchyňa a jej priestory,
Školská kuchyňa je vybavená zariadením, ktoré je potrebné postupne zmodernizovať.
- školská jedáleň,
ŠJ je zariadená jedálenskými stolmi a stoličkami.
- kancelária vedúcej školskej jedálne,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, nachádza sa tu počítač s pripojením na internet a ČB tlačiareň.
- kancelária ekonómky školy,
Kancelária je vybavená kancelárskym nábytkom, nachádza sa tu počítač s pripojením na internet, ČB tlačiareň a 2 multifunkčné zariadenia.
- plynová kotolňa.
Pri plynovej kotolni je vytvorený priestor na parkovanie osobných i nákladných automobilov.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Poskytovanie obedov, desiat a olovrantov pre žiakov základnej školy, detí z MŠ Rejdová a MŠ Vyšná Slaná a cudzích stravníkov.

Zakúpila sa pre vedúcu ŠJ tlačiareň, ďalej sa zakúpili protihmyzové sieťky, termosové nádoby na výdaj stravy, menili sa ventily na kúrenie, realizovali sa inštalatérske práce, murárske práce, elektrikárske práce ako i stolárske práce.

V kanceláriách vedúcej ŠJ a pani ekonómky sa realizovali murárske a natieračské práce a pokládka laminátových podláh.

PRIESTORY ŠKOLY

Nové sociálne zariadenia pre dievčatá a chlapcov na poschodí.

Ďalšie vonkajšie zastrešené drevené sedenie.

Dovybavenie odbornej učebne cudzích jazykov nábytkom a digitálnymi technológiami.

Kúpa nových digitálnych technológií.

Hrnčiarska dielňa.

Realizovali sa odborné prehliadky a revízna a odborná prehliadka elektrickej inštalácie budovy základnej školy

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov bola vyčerpaná v súlade s predpismi o hospodárení.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané na materiál, mzdy a poistné pedagogických zamestnancov a na kúpu výpočtovej techniky.

Finančné prostriedky na dopravné neboli vyčerpané v plnej výške, dočerpané budú do konca roka 2022.

Finančné prostriedky pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli vyčerpané na príplatok pre učiteľov za prácu so žiakmi so ZZ alebo so žiakmi zo SZP, na mzdu a poistné na pedagogického asistenta pre žiakov zo SZP.

Finančné prostriedky na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli vyčerpané na osobné náklady zamestnancov, na mzdy a poistné z miezd.

Finančné prostriedky na učebnice boli použité na nákup učebníc a pracovných zošitov pre žiakov 1. – 9. ročníka.

Finančné prostriedky na lyžiarsky kurz, školu v prírode, Letnú školu, Spolu múdrejší 2, Spolu múdrejší 3, Podporu DPŠ a RŠ a Žiakov z Ukrajiny boli vyčerpané na náklady s nimi spojené.

Využitie náhradného plnenia za rok 2021 (kúpa tonerov).

13. Ciele školy a ich vyhodnotenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť smeruje k príprave žiakov na život, ktorí od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naša škola umožňuje všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, zabezpečujeme kvalitnú jazykovú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti a možnosti jednotlivých žiakov.

Dávame šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich možností a schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, ktorý ho bude motivovať v ďalšom získavaní vedomostí a odborných zručností.

Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Našou snahou je dosiahnutie zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy, ktorého hlavným cieľom je vytvoriť vhodné komplexné prostredie pre prípravu nadaných žiakov na štúdium na stredných školách, najmä odborných. Je to dôležité hlavne v súčasných podmienkach, v ktorých sa presadzuje v širokej miere informatizácia vyučovania a samostatný tvorivý prístup žiakov k štúdiu i samoštúdiu, pri ktorom sa priama komunikácia medzi učiteľom a žiakom výraznejšie doplní o komunikáciu s využitím rôznych médií.

Formujeme u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a zdravé hodnotové orientácie. Nemenej dôležitá je výchova žiakov v duchu humanistických princípov, k zodpovednosti, samostatnosti a tolerancii. V spolupráci s rodičmi žiakov chceme vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Naše vízie a snaženia vedúce k splneniu vytýčených cieľov:

- umožniť žiakom osvojiť si rôzne stratégie učenia sa a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu,
- viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- podporovať žiakov k logickému uvažovaniu, tvorivému mysleniu a riešeniu problémov,
- zohľadňovať potreby a možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov základného vzdelávania,
- rozvíjať schopnosť žiakov spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,
- presadzovať zmeny v hodnotení žiakov a realizovať priebežnú diagnostiku,
- vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v jednaní a v prežívaní životných situácií,
- rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, prostrediu a prírode,
- naučiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné a sociálne zdravie,
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k všetkým ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám,
- zachovať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní žiakov,
- podporovať vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov (olympiády, vedomostné, umelecké a športové súťaže),
- využívať alternatívne metódy a formy vyučovania, dôraz klásť na zážitkové učenie a projektové vyučovanie,
- pozornosť venovať rozvoju čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti a IKT zručnostiam,
- realizovať integráciu predmetov a prierezových tém,
- sprostredkovať odbornú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ciele výchovy a vzdelávania predstavujú spoločný základ pre konkretizované predmetové ciele a špecifické ciele prierezových tém, ktoré sa majú vzdelávaním naplniť.

Na 1. stupni sa vyvážene venuje pozornosť nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale rovnocenne aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju žiakov. Uvedené hľadisko sa premieta do všeobecných cieľov vzdelávania:

- vytvárať u žiakov základy gramotností prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií,
- poskytovať každému žiakovi mnohostranné možnosti na vlastné objavovanie a skúmanie najbližšieho sociálneho, prírodného a kultúrneho prostredia,
- viesť žiakov k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a efektívnych spôsobov vlastného učenia sa,

- rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov samostatne aj v skupinách a vytvoriť tak u nich základy pre tvorivé a kritické myslenie,
- rozvíjať sociálne kompetencie a podporovať prosociálne správanie žiakov,
- viesť žiakov k zodpovednému aktívnemu prístupu k ochrane a upevňovaniu svojho zdravia,
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí.

Vo vzdelávaní na 2. stupni základnej školy je potrebné najmä:

- rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť a kritické myslenie,
- umožňovať každému žiakovi v rámci výučby nadobúdať kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie a vytváranie nových významov,
- motivovať žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania,
- viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť),
- poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní,
- sprostredkovať dostatok príležitostí na osobnostný rozvoj každého žiaka,
- rozvíjať u žiakov sociálne kompetencie s dôrazom na kultivovanú komunikáciu a spoluprácu,
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí.

Našou snahou je pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Škola bude otvoreným spoločenstvom žiakov, učiteľov, rodičov, ale aj širšej komunity obce a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote. Edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení, vzájomnej úcte a rešpektovaní, v súlade s pozitívnou školskou klímou, zameraný na kvalitnú jazykovú prípravu, rozvoj environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy, športu a zdravého životného štýlu. Zameriame sa na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, prevenciu sociálno-patologických javov a elimináciu prvkov nevhodného správania.

Východiská do budúcnosti :

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu v získavaní vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním rôznych zaujímavých aktivít a podujatí,
- udržať mieru zainteresovanosti žiackej školskej rady pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať výpočtovú techniku a interaktívne tabule vo vyučovaní,

- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- podporovať všetkých zamestnancov školy v sebazvedelávaní,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- vhodnými metódami a formami práce, rôznymi aktivitami zvyšovať záujem detí zo SZP o vyučovací proces,
- dosiahnutie zlepšenia dochádzky, menej neospravedlnených hodín,
- zdokonaľiť sa v dištančnej forme vzdelávania.

14. SWOT analýza

Silné stránky:

- ☺ príjemné, bezpečné a tiché prostredie,
- ☺ pozitívna školská klíma,
- ☺ zrekonštruovaná budova školy a telocvične,
- ☺ vyasfaltovaný školský dvor,
- ☺ bezbariérový vstup, stoličkový výtah, bezbariérové sociálne zariadenia na prízemí i poschodí,
- ☺ plne kvalifikovaní pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy,
- ☺ činnosť školského špeciálneho pedagóga a pedagogickej asistentky (národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov),
- ☺ asistentky učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- ☺ činnosť výchovného poradcu a koordinátorov,
- ☺ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- ☺ ochota zapájať sa do projektov a tvoriť ich,
- ☺ aplikácia moderných vyučovacích metód a foriem vyučovania,
- ☺ nižšie počty žiakov v triedach (individuálny prístup),
- ☺ rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov (žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- ☺ zabezpečené vyučovanie hodín špeciálnopedagogickej podpory a individuálnych intervencií,
- ☺ odborne odučené hodiny cudzích jazykov (anglický jazyk, ruský jazyk),
- ☺ triedy sčasti vybavené novým školským nábytkom, keramickými tabuľami, interaktívnymi tabuľami, v prípade potreby oddychovými kútikmi,
- ☺ vo všetkých triedach a 3 odborných učebniach interaktívne tabule s príslušenstvom a zavedeným internetom,
- ☺ odborné učebne (fyziky a chémie, informatiky, cudzích jazykov, techniky, cvičná kuchynka, žiacka a učiteľská knižnica, telocvična),
- ☺ sčasti zrekonštruované žiacke sociálne zariadenia,
- ☺ hrnčiarska dielňa,
- ☺ wifi sieť a mobilný signál,
- ☺ vonkajšie športové ihriská,
- ☺ multifunkčné ihrisko (zriaďovateľ školy – Obec Rejdová),
- ☺ školský klub detí,

- ☺ školská jedáleň (poskytovanie desiat, obedov, olovrantov),
- ☺ krúžková činnosť,
- ☺ žiacka školská rada,
- ☺ organizácia školy v prírode,
- ☺ organizácia lyžiarskeho kurzu,
- ☺ organizácia denného detského letného tábora,
- ☺ organizácia Letnej školy,
- ☺ organizácia mimoškolských aktivít (výlety, exkurzie, besedy, divadelné predstavenia, koncerty, športové podujatia, doučovanie žiakov) a školských projektov,
- ☺ vzťah k regionálnym tradíciám,
- ☺ bylinková záhradka, zeleninová záhradka, okrasná skalka, ovocný sad,
- ☺ prvky školskej záhrady, ktorá učí,
- ☺ vonkajšie zastrešené drevené sedenia,
- ☺ reprezentácia žiakov školy vo vedomostných, športových a umeleckých súťažiach,
- ☺ prezentácia školy na verejnosti (Deň otvorených dverí, Vianočná akadémia, Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, obecné oslavy, školský časopis) a v médiách (webová stránka školy, sociálne siete),
- ☺ aktívna spolupráca a pomoc zo strany zriaďovateľa – Obce Rejdová, ďalej Obce Vyšná Slaná, organizácií v obci Rejdová a Vyšná Slaná,
- ☺ aktívna spolupráca s Radou školy, Rodičovskou radou,
- ☺ aktívna spolupráca s MŠ Rejdová, MŠ Vyšná Slaná a školami v okolí,
- ☺ spolupráca s CPPP a P v Rožňave, CŠPP v Rožňave, SCŠPP v Rožňave, SCŠPP v Košiciach, ZUŠ v Dobšinej.

Slabé stránky:

- ☹ neodborne odučené niektoré predmety (biológia, chémia, výtvarná výchova, informatika, technika),
- ☹ klesajúci počet žiakov,
- ☹ klesajúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí a o dianie v škole,
- ☹ vysoký počet vymeškaných hodín (neospravedlnených hodín),
- ☹ minimálny záujem širšej verejnosti o aktivity prebiehajúce v škole,
- ☹ potrebná modernizácia tried, odborných učební (výpočtovej techniky, techniky, cvičnej kuchynky, telocvične) a školskej jedálne,
- ☹ neestetické sociálne zariadenia,
- ☹ nevyhovujúce vonkajšie športoviská,
- ☹ zastaraná výpočtová technika.

Príležitosti:

- ✓ podpora pedagogických a odborných zamestnancov školy v kontinuálnom vzdelávaní, účasťou na seminároch a školeniach,
- ✓ podpora nepedagogických zamestnancov školy v ďalšom vzdelávaní,
- ✓ vytváranie motivačného pracovného prostredia pre všetkých zamestnancov školy, budovanie pozitívnej školskej klímy,

- ✓ estetizácia a modernizácia vonkajších a vnútorných priestorov školy a školskej jedálne,
- ✓ vytváranie nových učební a priestorov zameraných na vzdelávanie, šport i oddych,
- ✓ vytváranie pracovných miest asistentov učiteľa,
- ✓ zapájanie sa do výziev, projektov a grantov,
- ✓ získavanie sponzorských darov,
- ✓ budovanie dobrého imidžu školy,
- ✓ dostávajú sa do povedomia deťom a rodičom budúcich školákov,
- ✓ organizovanie denných detských táborov a letnej školy počas letných prázdnin,
- ✓ aktívna spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy.

Riziká:

- ! nepriaznivý demografický vývoj, s tým súvisiace možné spájanie tried a znižovanie počtu pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy,
- ! nedostatok finančných prostriedkov na potrebné opravy a modernizáciu,
- ! nízka úspešnosť v podávaných výzvach, projektoch, grantoch,
- ! absencia spolupráce so zriaďovateľom a partnermi školy.

Snažíme sa, aby naša základná škola, tak ako to vyplýva z jej názvu, bola školou, ktorá sa zameria a v ktorej sa podporuje:

Základná škola	R regionálna výchova, regionálne tradície a reprezentácia školy
	E environmentálna výchova
	J jednotlivec (žiak) a jazyky
	D duch zdravia a športu
	O objektívny prístup a odbornosť
	V výchovno-vzdelávacia inštitúcia
	Á atraktivnosť školy a alternatívne metódy a formy práce

15. Spolupráca s rodičmi a partnermi školy

V inovovanom školskom vzdelávacom programe Nie pre školu, ale pre život sa učíme vychádzať z presvedčenia, že:

- rodiny sú primárnymi vychovávateľmi svojich detí, majú na výchovu a vývoj svojich detí čo najväčší vplyv,
- rodičia nesú zodpovednosť za vzdelávanie svojich detí, a preto majú právo spolurozhodovať o jeho naplňovaní,
- rodičia a učelia sú rovnocennými partnermi.

Spoluprácu s **rodinami** považujeme za veľmi významný faktor podporujúci efektívnosť vzdelávania detí, cieľom iŠkVP je vytvárať podmienky pre fungovanie partnerského vzťahu

s rodičmi žiakov, nadväzovať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt formou triednych schôdzok (triednych aktív), školských akcií, vystúpení a akadémií.

Spolupráca školy s niektorými rodičmi nie je na žiaducej úrovni (jedná sa o rodičov žiakov zo SZP). Títo rodičia si nenájdu čas na svoje dieťa, čo je vidieť i z účasti na rôznych školských akciách a triednych aktívoch. Niektorí nereagujú ani na predvolania triednych učiteľov a riaditeľa školy týkajúce sa riešenia priestupkov, porušovania školského poriadku alebo zanedbávania školskej dochádzky. Na zlepšenie spolupráce s týmito rodičmi aktívne spolupracujeme s Rómskou hliadkou a terénnymi sociálnymi pracovníčkami, ktorí pracujú pri Obci Rejdová. Riešime s nimi najmä správanie, dochádzku a prospech žiakov, o ktorých rodičia neprejavujú ani minimálny záujem.

Rada rodičov má 9 členov, ktorí sú volení (respektíve dopĺňaní) na začiatku školského roka na plenárnom rodičovskom združení. Na svojich zasadnutiach riešia problémy týkajúce sa výchovno-vyučovacieho procesu a taktiež predostierajú svoje požiadavky, ktoré sú predkladané prostredníctvom riaditeľky školy všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Spravidla zasadá päťkrát ročne (alebo podľa potreby) a to na začiatku školského roka na plenárnom rodičovskom združení, kde sú rodičia oboznámení s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami a vnútornými predpismi školy ako aj s organizáciou na celý nasledujúci školský rok a následne ďalšie zasadnutia (triedne aktívy) zvolávajú triedni učitelia pravidelne každý štvrt'rok pred každou hodnotiacou a klasifikačnou poradou. Zo zasadnutí sa vedú písomné záznamy. V tomto školskom roku prebiehali predovšetkým online formou. Na úvodnom zasadnutí rady rodičov sa schvaľuje poplatok a rodičia sú oboznámení s rozpočtom RR. Finančné zdroje z rozpočtu RR v tomto školskom roku boli využité na zakúpenie knižných odmien žiakom reprezentujúcim školu vo vedomostných a umeleckých súťažiach, a na podporu projektu Školská záhrada, ktorá učí.

Zloženie rady rodičov:

Predseda:	Mgr. Jana Martinková
Podpredseda:	Mgr. Karmen Želinská
Hospodár:	Mgr. Jana Biziková
Členovia:	Andrea Cholvadtová
	Mgr. Jana Mihóková
	Ladislav Paulík
	Mária Rokfalušiová
	Ing. Eva Valentíková
	Jana Valková Krišťáková

Veľmi dobrá spolupráca je so **zriaďovateľom školy Obcou Rejdová a Obcou Vyšná Slaná**, odkiaľ dochádzajú žiaci do našej školy. Zriaďovateľ školy nám pomáha najmä pri rôznych

prácach, zabezpečuje potrebný materiál ako aj remeselníkov. Obidve obce prispievajú finančnou čiastkou na školské výlety a exkurzie, ale i na nákup sladkostí a malých darčiekov, ktoré slúžia ako ceny pri organizovaní rôznych športových súťaží alebo podujatí ako je karneval, Deň detí a podobne. Zapožičaním ťažkých mechanizmov na úpravu pozemku ako i finančnou čiastkou na podporu školských výletov pre žiakov nám prispieva i **Pol'nohospodárske družstvo Rejdová, Pol'nohospodárske družstvo Vyšná Slaná, Urbárske družstvo Rejdová a LSPS Vyšná Slaná.**

Škola dlhoročne veľmi dobre spolupracuje s **Materskou školou v Rejdovej** a vo **Vyšnej Slanej**. Deti z materských škôl sú pozývané na rôzne aktivity a kultúrne podujatia, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú.

Škola aktívne spolupracuje s:

CPPPaP v Rožňave v oblasti poradenstva a diagnostiky žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, ich následného rozvoja, žiakov zo SZP, v oblasti drogovej prevencie, prevencie kriminality, šikany vrátane kyberšikany, sociálno-patologických javov ako i v oblasti profesijného poradenstva,

CŠPP v Rožňave v oblasti poradenstva a diagnostiky žiakov so zdravotným postihnutím a ich následného rozvoja,

SCŠPP v Rožňave zabezpečuje pre našich žiakov logopedickú diagnostiku a intervencie,

SCŠPP v Košiciach v oblasti poradenstva a diagnostiky žiakov so zdravotným postihnutím a ich následného rozvoja,

ZUŠ v Dobšinej pri poskytovaní priestorov na odučenie hodín pre žiakov našej školy navštevujúcich hudobný odbor.

OO PZ Dobšiná pri riešení záškoláctva, krádežiach a iných výchovných priestupkov našich žiakov. Besedy s nimi sú zamerané i na prevenciu kriminality, obchodovania s ľuďmi, sexuálneho zneužívania, šikanovania vrátane kyberšikanovania a podobne,

Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska pri organizovaní finančnej zbierky Biela pastelka,

Ligou proti rakovine pri organizovaní finančnej zbierky Deň narcisov,

NOTES, a.s. Betliar, AGROTRADE GROUP, spol. s r.o., Rožňava, FARMFOODS GET group s r.o. Rožňava, Nadácia CARMEUSE, Slavec, ESSITY SLOVAKIA, s. r. o. Gemerská Hôrka od ktorých sme získali propagačné materiály, výtvarné potreby, pomôcky a hygienické potreby pre našich žiakov, za čo sme im veľmi vďační.

Vypracovala: Ing. Jozefína Romoková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31. 8. 2022



Základná škola, Rejdová 43

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Ing. Jozefína Romoková
riaditeľka školy

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Situácia v Základnej škole, Rejdová 43

Od začiatku školského roka sme sa riadili všetkými usmerneniami MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR týkajúcimi sa ochorenia COVID-19.

Prehľad dištančného vzdelávania v školskom roku 2021/2022:

Od 12. 11. 2021 – 19. 11. 2021 žiaci I. ročníka navštevujúci NBE a žiaci II. ročníka.

Od 29. 11. 2021 – 17. 12. 2021 rozhodnutím RÚVZ žiaci II. stupňa.

Od 17. 1. 2022 – 21. 1. 2022 žiaci IV. ročníka.

Od 7. 2. 2022 – 8. 2. 2022 žiaci II. ročníka a žiaci navštevujúci ŠKD.

Od 17. 2. 2022 – 18. 2. 2022 žiaci IV. ročníka.

Od 18. 2. 2022 – 18. 2. 2022 žiaci VIII. ročníka.

Pred nástupom na dištančnú formu vzdelávania si vyučujúci spravili prieskum o možnostiach žiakov pripájať sa na takúto formu vzdelávania. Vytvorili sa skupiny žiaci (rodičia) a učitelia. Dištančná forma vzdelávania prebiehala prostredníctvom aplikácie MS Teams a Messenger. Učivo a zadania sa žiakom zadávali i e-mailom a prostredníctvom EduPage. Žiakom, ktorí nemali možnosť pripájať sa na vzdelávanie boli pravidelne pripravované pracovné listy a osobne odovzdávané prostredníctvom terénnych sociálnych pracovníčok ako i samotnými vyučujúcimi. Návratnosť takto zasielaných pracovných materiálov zameraná na korekciu a kontrolu bola 30%. Veľa zasielaných pracovných listov bolo i s návodom na riešenie alebo so správnym riešením vypracovaným vyučujúcim, nakoľko si uvedomujeme, že žiakom z MRK sa vo väčšine prípadov doma rodičia čo sa týka vzdelávania skoro vôbec nevenujú. Pravidelne prebiehala online komunikácia medzi vyučujúcimi, žiakmi a ich rodičmi. Dištančné vzdelávanie v období od 29. 11. 2021 do 17. 12. 2021 prebiehalo zo strany vyučujúcich zo školského prostredia.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s terénnymi sociálnymi pracovníčkami z obce, ktoré boli veľmi ochotné a zabezpečovali nám kontakt so žiakmi a ich rodičmi z osady.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa pravidelne počas celého školského roku pravidelne venovali samoštúdiu odbornej literatúry, zdokonaľovaniu svojich digitálnych kompetencií, zúčastňovali sa rôznych webinárov a online školení.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa rozvrhu, ktorý sa prispôboval aktuálnym zmenám, ktoré nastali pri prechode na dištančné vzdelávanie.

Na základe usmernenie MŠVVaŠ SR sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- **Hlavné vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia,

- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a spoločnosť,
- Človek a príroda.
- **Komplementárne vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty,
 - Človek a svet práce,
 - Umenie a kultúra,
 - Zdravie a pohyb.

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne **nevypovedalo o hodnote predmetov** v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a **možnosti organizácie vzdelávania v domácom prostredí**. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít.

Hlavné vzdelávacie oblasti sa plánovali ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahovalo odporúčané časové vymedzenie indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sa odporúčal využívať ako **doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže**, prípadne sa mohol integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Nadalej sa vyučoval druhý cudzí jazyk – ruský jazyk.

Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadania, ktoré museli žiaci plniť povinne.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2021/2022 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na **podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele**. Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu **matematika**. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zarad'oval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a spoločnosť** a **Človek a príroda** boli vzdelávacie aktivity koncipované tak, že sa využívali prirodzené väzby medzi obsahmi predmetov z príslušnej vzdelávacej oblasti.

V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti **Špeciálnopedagogická podpora**, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, **učivo nevymedzovalo**. Pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiaka so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

Na výučbu žiakov s **mentálnym postihnutím sa učivo nevymedzovalo**. Pedagógovia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov s mentálnym postihnutím, sa podľa možností zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie skôr prebraného učiva.

Zadania úloh a aktivít z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom jedenkrát denne v dohodnutom čase od 8.00 do 14.00 hod. Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti sa posielali jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov. Vyhradený čas sa denne využíval taktiež na konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Portfólio žiackych prác tvorili:

- vypracované úlohy, zadania, projekty,
- praktické cvičenia,
- rozhovory so žiakmi,
- konzultácie s rodičmi.

Kritériá hodnotenia počas dištančného vzdelávania:

- možnosti práce s počítačom a pripojenia na internet,
- špeciálne požiadavky žiakov na vzdelávanie (zdravotné znevýhodnenie),
- aktívny a seriózny prístup,
- pravidelnosť zapájania sa,
- pravidelnosť vypracovávaní úloh,
- odovzdané projekty, úlohy, zadania,
- sebahodnotenie žiakov.

Dôraz sa kládol na pozitívnu motiváciu žiakov.

Pri hodnotení žiakov pedagogickí zamestnanci využívali predovšetkým slovné, konštruktívne a adresné hodnotenie, pochvalu a povzbudenie.

Počas dištančnej formy vzdelávania pri práci so žiakmi a pri konzultáciách s rodičmi všetci pedagogickí zamestnanci využívali:

- videohovory,
- telefonickú komunikáciu,
- e-mailovú komunikáciu, Messenger, Viber, HangOuts, aplikáciu EduPage, sociálne siete,
- program: Alf, WocaBee, PurposeGames,
- inštruktážne videá,
- PowerPointové prezentácie,
- pracovné listy, pracovné zošity, učebnice,
- vzdelávacie internetové stránky (datakabinet, zborovňa, taktik...)
- poznámky a usmernenia k úlohám.

Žiakom so ŠVVP, ich rodičom ako i ostatným žiakom školy bola k dispozícii pani školská špeciálna pedagogička i pedagogické asistentky.

Základné informácie týkajúce sa oznamov, usmernení, pokynov pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy počas prerušeného vyučovania sa pravidelne aktualizovali na webovej stránke školy na základe usmernení a rozhodnutí MŠVVaŠ SR.

V závere konštatujeme, že počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2021/2022 sme sa mohli opätovne zdokonaľiť v dištančnom spôsobe vzdelávania. Hoci i takýto spôsob vzdelávania má svoje pozitíva veríme, že takéto situácie sa budú opakovať čo najmenej, lebo niet nad priamy, ľudský kontakt, vzájomnú blízkosť, interakciu a prezenčný spôsob vzdelávania.

Podrobnejšie informácie sa nachádzajú v správach vedúcich MZ a PK.

Vypracovala: Ing. Jozefína Romoková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31. 8. 2022.

Rada školy

pri Základnej škole, Rejdová 43

Obecný úrad Rejdová

Rejdová 47

049 26 Rejdová

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 – Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri Základnej škole, Rejdová 43 predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 podľa vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

f. Rejdovej, 30.9.2022



Mgr. Jana Biziková

predseda

OBEC REJDOVÁ
049 26 Rejdová 47

Základná škola Rejdová

049 26 Rejdová 43

Váš list značky/zo dňa	Naša značka	Vybavuje	Rejdová
	442/2022	Mgr. Krišťáková	1.12.2022

VEC

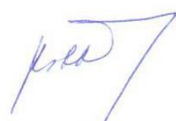
Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a jej hospodárení za šk.rok 2021/2022 – predloženie na schválenie

Obec Rejdová v zastúpení Mgr. Slávkou Krišťákovou, starostkou obce
s c h v a ľ u j e

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a jej hospodárení za šk.rok 2021/2022 podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v.z.n.p.

S pozdravom




Mgr. Slávka Krišťáková
starostka obce