



Hodnotenie aktualizačného vzdelávania v šk. roku 2022/2023

Názov, sídlo a identifikačné číslo organizácie poskytovateľa programu vzdelávania:

Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza so sídlom F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

EDUID: 100004222

Názov programu vzdelávania:

Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie/Rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov

Rozsah vzdelávania v hodinách: 20

Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo 23 pedagogických zamestnancov. Z nich 22 vyplnilo dotazník spätnej väzby, čo predstavuje 95,65 %.

Otázky so škálovanou odpoveďou

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojná/ý

hodnota 3 – som skôr spokojná/ý

hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý

hodnota 1 – som nespokojná/ý

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Hodnotená oblasť	Grafické znázornenie výsledkov
Splnilo vzdelávanie vaše očakávania?	
Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu?	
Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?	
Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorov?	



Ste spokojná/ý s prístupom lektorov k účastníkom vzdelávania?	
Ako hodnotíte použité formy vzdelávania?	
Považujete nadobudnuté vedomosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pedagogickej praxi?	
Ako hodnotíte materiálno-technické a priestorové vybavenie vzdelávania?	

Otvorené otázky

1. Čo považujete za silné stránky vzdelávania?

erudovaní lektori, známe prostredie, zaujímavé témy

Rozšírenie zručností

neviem

že je v pracovnom čase

nové nadobudnuté vedomosti a zručnosti

priebeh vzdelávania v pracovnej dobe a v priestoroch školy

aspoň niečo nové som sa dozvedela

nič

neviem

ústretovosť lektoriek

aktuálnosť

získanie vedomostí z wordu a excelu

Áno, považujem.

šité na potreby školy

Rozmanitosť a prispôsobenie sa úrovni poznania

odborná úroveň; časová flexibilita; kombinácia osobného prístupu a online vzdelávania

Ústretovosť, komunikatívnosť

Dobrý výber tém vzdelávania

domáca pôda

Vhodnosť

odbornosť



2. Čo považujete za slabé stránky vzdelávania?

vzdelávanie po vyučovaní

Opakujúce sa témy

neviem

že je povinné

časová náročnosť, enormné zaťaženie popri štandardných pracovných povinnostiach

Výnimočne sa v šk. roku 2022/2023 bolo určených povinne 20 hodín aktualizačného vzdelávania

nezáživné niektoré vzdelávania, nevyužiteľné v praxi

neviem

veľká skupina, zlá viditeľnosť textu na interaktívnej tabuli

náročnosť

nemám žiadne

Nie, nie slabé.

mohla byť väčšia dotácia hodín na jednu tému

Žiadne

nižšia časová dotácia

nie sú

Neviem povedať

nič

Neviem

väčšie množstvo ľudí

3. Aké témy odporúčate zahrnúť do aktualizačného vzdelávania v budúcom školskom roku?

riešenie konfliktov, formatívne vzdelávanie

Jazykové kompetencie a zručnosti

neviem

IT Fitness, GDPR, legislatíva, inklúzia

zvládanie konfliktných situácií - vzájomne, so žiakmi, s rodičmi...; zvládanie stresu, práca s ukrajinskými žiakmi

školský zákon v aktuálnej verzii

určite niečo, čo učím a nie veci, ktoré nevyužijem

Word, Excel

rozvoj zručností v powerpointe, oprava - revízie v PDF

pokračovať v MS Office

excel na vyššej úrovni

Tvorba videí

autorské práva, + norma pre citovanie zdrojov, formatívne hodnotenie, inklúzia, techniky pre dobré psychické zdravie učiteľov, vzdelávanie k zmenám v zákonoch a vyhláškach

To nechám na školiteľa

hodnotiace nástroje; Word; Excel; PowerPoint; Teams; strojopis

digitálne médiá

Rôzne témy s pedag. zameraním zamerané na problémových žiakov a pod. Dobrý by bol aj

Kurz prvej pomoci v spolupráci s SČK. Word, excel- pokračovanie



čokoľvek

Vzdelávanie v oblasti práce so žiakmi s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
práca s integrovanými žiakmi

4. Aké sú Vaše odporúčania pre realizáciu aktualizáčného vzdelávania v budúcom školskom roku?

vyhradiť dni na vzdelávanie počas jesenných a jarných prázdnin, prizvať externých lektorov
napr. na formatívne vzdelávanie

Obohatenie tém

žiadne

viac využívať online formy

menej infromatických tém

plán vzdelávania rovnomerne (v čase) rozložiť na celý školský rok

dávať to v rozumnom čase a nie ešte po vyučovaní v čase náporu

realizovať vzdelávanie v učebni IVT

vhodnejšie termíny, menšie skupiny, zväčšovanie na tabuli

Zasielanie podkladov na samoštúdium doma

Tvorba videí po druhé.

pokryť rôznorodé aktuálne témy; online vzdelávanie

nechám to na kompetentných, najlepšie vedia posúdiť

žiadne

vytvoriť menšie skupiny účastníkov vzdelávania

Spracovala Ing. Viera Hofierková Dekanová, odborný garant aktualizáčného vzdelávania