



e m k o

Ročník XXXI

Školský rok 2022 / 2023

Číslo 1

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice

Škola
strašenia



Milí čitatelia,

vítam vás pri prvom tohtoročnom vydaní nášho Gemka. Letné prázdniny sú, bohužiaľ, už za nami a ja pevne dúfam, že ste si ich poriadne užili a načerpali plno síl do nového školského roka. Moja kamarátka mi v septembri povedala: „Laura, ja som si prázdniny začala užívať až vtedy, keď sa blížili ku koncu.“ Dúfam, že vám sa to nestalo a prázdninový čas ste využili naplno.

Na začiatku tohto čísla by som rada privítala naše nové „prírastky“ - našich prváčikov 😊. Želám im v škole samé krásne a veselé zážitky, nech sa im darí a nech majú veľa úspechov v učení. Samozrejme, vítam medzi nami aj nových žiakov z Ukrajiny a držím im prsty, aby si našli veľa nových kamarátov a aby sa v našej škole cítili dobre.

Dnes už máme za sebou dva tematické dni, pár písomiek, zopár lepších či horších známok 😊. Ale my to spoločne určite dáme a aj tento školský rok si užijeme. Všetkým žiakom na našej škole prajem, aby sa vám počas celého roka darilo, aby ste nasali kopec nových vedomostí a užili si naplno všetky mimoškolské akcie.

Aj v našom Gemku sa môžete tešiť na plno nových vecí. Priblížime si, aká hudba či knihy fičia vo svete, nezabudli sme na rozhovor s prvákmi, prinesieme interview s novým mužským členom nášho učiteľského kolektívu, dáme vám zopár dobrých rád v našej Gemeporadni a... Ale vlastne, ja vám to tu nemusím tak obsérne rozprávať, pretože verím, že vy si naše prvé vydanie Gemka radi prečítate aj sami. Prajem vám príjemné čítanie.

Vaša old šéfredaktorka Laura



Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXXI Číslo 1
Školský rok: 2022/2023

Šéfredaktor: Laura Bugelová VII.B

Redakčná rada: A. Horbaľová, S. Barna VI.A
K. Habiňáková, A. Csorba, P. Ambriško VI.B
V. Jurčáková, T. Gallerová a D. Mendezozofová VII.A
E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová VII.B
M. Darašová a S. Bernátová VIII.A
V. Čepčeková, P. Onofrejšová IX.B

Titulka: Peter Krajcár & Kristína Krajárová IX.A

3 JESEŇ NA GEMERSKEJ
Prierez jesennými akciami školy

4 KEDY? PREČO?
Pýta sa riaditeľ školy



6 GEMEPORADŇA
Dnes na tému Cesta k lepším známkam

7 IDEÁLNA ŠKOLA ALEBO SCIENCE FICTION?
Názory žiakov na súčasnú školu

8 STUPIENKY K TITULU SUPERTRIEDA 2023
Prehľad súťažných disciplín a aktivít CVČ

9 VIETE, ŽE...
Zaujímavosti zo života zvierat

10 ČO NOVÉHO V MUZIKÁLI?
Zo zákulisia priprav nového školského muzikálu



14 TÁRANINKY
Vtipné hlášky našich najmenších

15 KOLKO REČÍ OVLÁDAŠ
Pre milovníkov nemčiny, španielčiny a francúzštiny

16 ZO SVETA KULTÚRY
Kultúrna rubrika venovaná hudbe, filmu a knihám

18 S HUMOROM JE ŽIVOT LAHŠÍ
Perličky z našich lavíc

19 CEZ KLÚČOVÚ DIERKU
Čo robíme cez prestávku?

20 JEDÁLNIČEK SNOV
Výber najobľúbenejších jedál našich žiakov

21 ZDRAVÁ VÝŽIVA
Recety z učiteľskej kuchyne

22 NAŠA DEVÄTDESIAŤNIČKA
Vedomostný kvíz o škole

23 HÁDANKY A RÉBUSY PRE MALÝCH I VEĽKÝCH

24 MANGA LEN PRE GEMKÁČOV
Komiks



JESEŇ NA GEMERSKEJ



Úvod tohto školského roka odštartovali naši siedmci a vybraní žiaci ôsmeho ročníka trochu netradične, v **Jazykovom kempе Velence** v Maďarsku. Kemp určite preveril cudzojazyčné schopnosti žiakov a trpezlivosť pani učiteliek, ktoré ich sprevádzali celých sedem dní.

Na Gemerskej sme zatiaľ za tónov školskej hymny a tanca žiackeho ľudového súboru Cverenka otvorili školský rok 2022/2023. Žiaci prvého stupňa a 6. ročníka absolvovali sériu exkurzií v **KOSIT-e**, kde zistili, aký osud čaká odpadky, ktoré vyprodukuje.

Naši ôsmaci sa na návšteve **Múzea obetí komunizmu** dozvedeli niečo viac o ľudských právach a knižnica **LitPark** má i v tomto roku pre našu školu dvere otvorené dokorán. Počas uplynulých troch mesiacov prekročili jej prah skoro všetci žiaci od tých najmenších až po našich deviatakov.

V ŠKD si žiaci zalietať so šarkanmi, tvorili umelecké diela z prírodných materiálov, zúčastnili sa **Jablkobrania**, obdivovali let živých dravcov **Sokolarov majstra Vagana** či zdokonaľovali svoje pohybové zručnosti počas **Európskeho týždňa športu**,

Minimaratónu a testovania pohybových predpokladov. Našu školu navštívil taktiež **Sférický projekčný systém**, ktorý pod rúškom mobilnej kupoly ponúkol žiakom prvého stupňa jedinečný pohľad na hviezdnu oblohu či dno oceána.

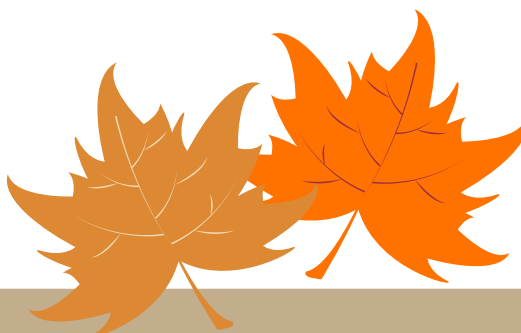
Nielen žiaci, ale aj pani učiteľky dostali domácu úlohu zapojiť sa do príprav **Dňa zdravej výživy**, ktorú splnili na jednotku. Žiakov v škole čakali rôzne zdravé pokrmy, ovocie a nátierky, ktorých recepty si nenechajte ujsť už v tomto čísle Gemka.

Cudzojazyčné schopnosti si naši žiaci preverili prostredníctvom zábavných interaktívnych aktivít počas **Európskeho dňa jazykov**. Školské kolá **technickej olympiády a olympiády zo slovenského jazyka** máme za sebou, výhercom blahoželáme a prajeme im veľa zdaru na okresnom kole. Zapojením sa do súťaží **Hovorme o jedle a Záložka spája školy** si žiaci preverili svoje kreatívne zručnosti. Nesmieme zabudnúť ani na začiatok činnosti nášho školského CVČ, ktoré prinieslo takú rozmanitú paletu krúžkov, až si žiaci museli veľmi lámať hlavy nad tým, aký krúžok budú navštevovať. Našich najmladších prváčikov čakal workshop s prezentáciou projektov **LEGO Spike**, kde mohli obdivovať naprogramovaných Lego robotov z dielne nášho krúžku Programovania. Žiaci z krúžku **Mladý prírodovedec a zdravotník** navštívili **Útulok UVĽaP** v Haniske pri Košiciach, kde ochotne pomohli s venčením psov. Tejto návšteve predchádzala na škole zbierka materiálnej pomoci pre zvieratá, ktorá mala veľký úspech.

Ako každý rok i v tomto zažijú žiaci sériu tematických dní. V úvodných mesiacoch už absolvovali **biely deň**, spojený s **Dňom mlieka a jablkový deň**. Svetové a pamätné dni či dôležité oznamy si pripomíname prostredníctvom rozhlasových relácií. Žiaci sa takto niečo nové dozvedeli o **Svetovom dni srdca, zvierat, mlieka, zdravej výživy, o Pamätnom dni obetí holokaustu** či o tom, **Čo si obliecť do divadla**.

Rok sa ešte len začal, ale gemerskí žiaci toho už veľa videli a mnoho zažili.

Tešíme sa už na to, čo nové nám prinesú nasledujúce mesiace.



Kedy? Prečo?

TAK TOTO SME TU EŠTE NEMALI! V TOMTO ČÍSLE GEMKA SI PÁN RIADITEĽ A JEHO VERNÍ ŽIACI VYMENILI V TEJTO RUBRIKE SVOJE ROLY. KÝM DOTERAZ SME MY, ŽIACI, „BOMBARDOVALI“ NÁŠHO ŠÉFA NAJROZLIČNEJŠÍMI OTÁZKAMI O NAŠEJ ŠKOLE, TENTO RAZ POLOŽIL SVOJE OTÁZKY PÁN RIADITEĽ NÁM, ŽIAKOM. REDAKTORKY VIKI A PAŤA Z IX.B SA PRETO VYDALI PO CHODBÁCH NAŠEJ ŠKOLY A „OTÁZKY NA TELO“ POLOŽILI NIEKTORÝM „VYVOLENÝM“ ŽIAKOM.

Čo sa vám v našej škole páči?

Boris IX.B: Páči sa mi, ako pani učiteľka Nagyová učí matematiku.

Viktor VIII.B: Okná sú super.

Kristián I.A: Môj kamarát Denis.

Ester IX.B: Jožko Hajduk.

Čo by ste v škole zmenili?

Saša VIII.B: Možno hygienickejšie toalety aj so zrkadlami.

Natália IV.B: Prialo by som si, aby prvý stupeň mohol chodiť po chodbách.

Viki IX.B: Žiadne vstupné písomky alebo ich aspoň neznámkovať.

Vira V.A: Chcela by som dlhšie prestávky.

Jakub VIII.A: Omietky a žiarovky.

Aké jedlá by ste privítali v školskej jedálni?

Olívia VI.B: Určite hamburger.

Filka IX.B: Zemiakový šalát s rezňom by ma potešil.

Mirka III.A: Rada by som si dala vyprášaný syr.

Jakub I.A: Potešila by ma Peppa pig torta.

Dominik IX.B: Výborné by boli bryndzové halušky.

Petko III.A: Nugetky by som si určite dal.

Na ktoré okamihy v škole spomínate s úsmevom?

Amália VI.B: Nacvičovali sme, ako vyjdeme von v prípade poplachu. Cestou v tom chaose odchytil riaditeľ jedného spolužiaka. Von sme vyšli bez neho a čudovali sme sa, kam zmizol.

Nikola II.A: Keď Dávid v družine zhodil kvetináč.

Paťka IX.B: Naj... spomienka je, ako raz Sašo vylomil dvere na triede.

Adel IX.B: Spomínam, ako celá trieda tleskala, keď Kevin, ktorý meškal na vyučovanie, konečne došiel do triedy.

Sofia III.B: Super pre mňa bolo recitovať na začiatku školského roka.

Laura VII.B: Bola Noc s Andersenom a Ema sa šmykla na plyšákovi.

Olívia VI.B: Najlepšie spomienky sú na koniec školského roka.

Ak by ste mali možnosť zariadiť svoju triedu, čo by tam nemalo chýbať?

Maxim IV.B: Super by bola klíma.

Danko I.A: Prial by som si popcornovač.

Ema VII.B: Niečo na sedenie, takú oddychovú zónu.

Sofia V.A: Spojené lavice by som určite chcela.

Filka IX.B: Farebné LED svetielka a veľa Marvel vecí.

Laura I.A: Doniesla by som si sem môjho brata.

Aký krúžok vám v škole chýba?

Boris IX.B: Viac športových krúžkov, napríklad basketbal.

Jasmínka I.A: Krúžok pre budúcich policajtov.

Ivan IX.A: Barmanský kurz.

Nelka I.A: Krúžok pre primabaleríny.

Laura VII.B: Viac jazykových krúžkov a tvorivé dielne.

Aký tematický deň v tomto roku očakávate?

Laura III.A: Rada by som zažila rozprávkový deň.

Samko VI.A: Super by bol plyšákový a zároveň pyžamový deň.

Petko I.B: Úplne celý modrý outfit deň.

Ema VII.B: Deň outfitov deväťdesiatych rokov.

Timea VI.A: Klobúkový deň.

Kevin IX.B: Bol by som rád za overalový deň.

Akú aktivitu v rámci Gemerských Vianoc 2022 by ste uvítali?

Šarlotka III.B: Neustále jedenie.

Milan VI.A: Futbal v zimnej čiapke.

Ester IX.B: Riaditeľ alebo učiteľky by museli celý deň hovoriť na všetko „áno“.

Mishelle IV.B: Hľadať darčeky po škole.

p.uč. Pasnišinová: Súťaž o najdlhšiu popcorn reťaz.

Henriéta VI.A: Predaj koláčikov.

Dávid IX.B: Súťaž všetkých tried a víťaz by mohol vybrať rozvrh pre celú školu na jeden deň.

NO... NEVIEM, NEVIEM, ČI BUDE PÁN RIADITEĽ S ODPOVEĎAMI NA SVOJE OTÁZKY SPOKOJNÝ. VEĎ NA SPLNENIE ASPOŇ TRETINY Z NICH BY MU NESTAČILO ANI CELÉ JEDNO FUNKČNÉ OBDOBIE. ALEBO SA MÝLIM??? PÁN RIADITEĽ MILUJE PREKVAPENIA, PRETO SA DAJME PREKVAPIŤ AJ MY. VAŠE REDAKTORKY PAŤA A VIKI

PREDSTAVUJEME VÁM

V DNEŠNOM ČÍSLE PRINÁŠAME ROZHOVOR S JEDNÝM Z NAJNOVŠÍCH „PRÍRASTKOV“ NÁŠHO UČITEĽSKÉHO ZBORU, UČITEĽOM TELESNEJ VÝCHOVY A FUTBALOVÝM TRÉNEROM V JEDNOM, PÁNOM **JOZEFOM HAJDUKOM**.

Na akých školách ste už učili v minulosti a ako by ste pôsobenie na nich porovnali s našou školou?

Doteraz som učil na Súkromnom športovom gymnáziu na Užhorodskej ulici, na Strednej športovej škole na Triede SNP, na Základnej škole Mirka Nešpora v Prešove a tiež na Ústave telesnej výchovy a športu UPJŠ.

Porovnať súčasnú školu s mojimi predošlými zamestnaniami je dosť ťažké, pretože na uvedených školách som viedol len športovcov, u ktorých bola športová príprava prioritou ich vzdelávania. Na našej škole sa snažím žiakov motivovať k tomu, aby si osvojili pozitívny vzťah k športu a pohybovej aktivite ako takej, pretože práve tá má priaznivý vplyv na ich telesný aj duševný rozvoj. Okrem iného som milo prekvapený, že aj na našej škole sa nájdu šikovní žiaci, ktorí majú perspektívu stať sa úspešnými športovcami.

Z tajných zdrojov vieme, že okrem učiteľovania u nás ste tiež futbalovým trénerom FC Košice. Beriete inšpiráciu pri príprave na naše hodiny aj z futbalových tréningov?

Čiastočne áno, avšak stále je hodina modifikovaná na podmienky školskej telesnej výchovy. Jednotlivé cvičenia sa usilujem prispôbovať zručnostiam danej skupiny žiakov a vytvárať optimálne podmienky pre ich rozvoj. V neposlednom rade je dôležitá taktiež spätná väzba zo strany žiakov, aby sa na hodiny telesnej výchovy vracali s nadšením a entuziazmom.



Vždy ste chceli byť telocvikárom alebo bolo vaším snom nejaké iné povolanie?

Bol to môj detský sen 😊. Počas štúdia na vysokej škole som pôsobil ako osobný tréner v Bratislave. Po škole a návrate do Košíc sa moje pôsobenie upriamilo do futbalového prostredia, nakoľko som držiteľom najvyššieho trénerského vzdelania v mládežníckom futbale pod záštitou UEFA. Pôsobil som vo viacerých akadémiách na Slovensku. Po niekoľkých rokoch tréningov som sa rozhodol pre zmenu a dnes učím telocvik na základnej škole.

Ako sa vám pracuje v kolektíve takmer samých učiteľiek? Boli ste na to pripravený vopred, že jedinými mužmi na škole sú pán riaditeľ a pán školník?

Je to pre mňa nová skúsenosť, no zatiaľ sa mi to celkom pozdáva. Pani učiteľky sú milé a vždy nápomocné. Doprial by som každému telocvikárovi pracovať v takom kolektíve ľudí. Nie je to samozrejmosťou, preto by si to človek mal vážiť. A či som bol na to pripravený vopred? Pán riaditeľ ma oboznámil s počtom učiteľiek na škole. To, že budem jediný učiteľ, som zistil po príchode do zborovne. Musím však povedať, že veľmi rýchlo som si na to zvykol, keďže som predtým fungoval v trénerskom kolektíve medzi samými mužmi.

Ktorá práca vás viac baví? Učiteľ alebo tréner?

Každá z uvedených činností má svoje špecifiká. Pri obidvoch ma baví sledovať zanietenosť žiakov, resp. hráčov v hre. Pri tréningu je to viac o detailoch v rámci rozvoja jednotlivca. Účel telesnej výchovy na školách sa zameriava na komplexný telesný rozvoj, teda na všestrannú pohybovú prípravu.

Stíhate popri učení a tréningu aj nejaké iné koníčky?

Okrem školy, futbalu a priateľky už ozaj neostáva veľa času na ďalšie aktivity. Láka ma príroda, turistika, ale aj ležanie na pláži pri mori a nič nerobenie.

Čo by ste odporúčali tým, ktorí by chceli byť „very strong“ podobne ako vy?

Obklopiť sa tými správnymi ľuďmi a naopak, byť človekom, ktorý druhým pomôže, keď to potrebujú.

Za rozhovor ďakujú Slávka a Mima z VIII.A a pánovi učiteľovi želajú, aby sa na našej škole cítil dobre a vydržal u nás čo najdlhšie. Minimálne do dôchodku 😊.

GEMEPORADŇA

dnes na tému

CESTA K LEPŠÍM ZNÁMKAM

Je to tu zas. Pred tebou leží papier s akýmisi otázkami, na ktoré márne hľadáš odpoveď. Síce si sa učil celý večer, ale toto pred tebou je akoby v nejakom inom jazyku. Skúšaš sa pozitívne motivovať, presvedčiť sám seba, že to dáš. Nič nie je horšie ako vedome očakávať ďalšiu hlúpu známku a nevedieť s tým pohnúť. Čo s tým? Nevravím, že mám recept na jednotky, ale vyskúšaj si nasledujúci test, možno ti poradí, ako sa najľahšie dopracovať k lepšej známke.

Veronika VII.A

KTORÉ ODPOVEDE U TEBA PREVLÁDAJÚ?

1. Ak by si bol na oslave, čo by si si z nej zapamätal?

- a) Čo si robil a rozprával.
- b) Mená ľudí.
- c) Tváre ľudí.

2. Ak by si sa snažil pochopiť, ako funguje nejaký nástroj,

- a) vyskúšal by si ho a snažil sa sám pochopiť, ako funguje.
- b) počúval by si niekoho, kto dobre vysvetľuje, ako funguje.
- c) pozrel by si si video alebo prečítal návod.

3. Kedy sa ti pri učení zle sústreď?

- a) Keď musíš sedieť na jednom mieste.
- b) Keď máš okolo seba hluk.
- c) Pri vizuálnom rozptýlení – televízia, video...

4. Keď potrebuješ inštrukcie pri cestovaní, najviac ti vyhovuje:

- a) Inštrukcie nepotrebuješ, nasleduješ svoj inštinkt.
- b) Hovorené inštrukcie.
- c) Mapa.

5. Ako si najlepšie zapamätáš nové veci?

- a) Vyskúšaš si ich sám.
- b) Povieš si ich nahlas.
- c) Pozrieš si video.

6. Čo urobíš, keď niekto povie slovo pes?

- a) Predstavíš si sám seba so psom.
- b) Povieš si slovo pes nahlas sám pre seba.
- c) Predstavíš si v hlave obraz psa.

7. Čo urobíš, ak si nie si celkom istý, ako sa píše nejaké slovo?

- a) Prstom napíšeš dané slovo do vzduchu.
- b) Vyhláskuješ si ho, aby si si bol istý, že znie správne.
- c) Napíšeš si ho, aby si videl, či vyzerá správne.

8. Čo je tvoja najranejšia spomienka?

- a) Niečo robím.
- b) Niekto mi niečo hovorí.
- c) Na niečo sa pozerám.

9. Čo najčastejšie robíš, keď v rádiu hrá pieseň?

- a) Začneš tancovať alebo poklepkávať nohou.
- b) Spievaš alebo si pohmkávaš spolu s pesničkou.
- c) V hlave si predstavíš videoklip k piesni.



POHYBOVÉ UČENIE

/ Kinesthetic learning/

Veci si zapamätáš najlepšie tak, že si ich vyskúšaš, dotkneš sa ich.

Tipy pre teba:

- © Skús pri učení žuvať žuvačku.
- © Háď si nejaký predmet.
- © Prstom si prejdi po slovách, aby si sa naučil, ako sa píšu.
- © Počas učenia si rob časté, ale krátke prestávky.
- © Pri učení sa prechádzaj po izbe.
- © Používaj zvýrazňovače.
- © Pri učení využívaj pohyby a gestikuláciu.
- © Vytvor si flashcards ručne alebo v aplikácii Quizlet.



SLUCHOVÉ UČENIE

/ Auditory learning /

Veci si zapamätáš najlepšie tak, že si ich vypočuješ alebo povieš nahlas.

Tipy pre teba:

- © Uč sa v tichom prostredí.
- © Nahraj sa, ako čítaš poznámky a zvukový záznam využij pri učení.
- © Obrázky opisuj slovami.
- © Učivo si opakuj nahlas.
- © Popros niekoho, aby ti dával nahlas otázky k učivu.
- © Zahraj sa na učiteľa a skús vysvetliť sám dané učivo.
- © Používaj mnemotechnické pomôcky, riekanky, slogany, znelky.
- © Počúvaj podcasty na danú tému.



ZRAKOVÉ UČENIE

/ Visual learning /

Veci si zapamätáš najlepšie tak, že ich vidíš a predstavuješ si ich.

Tipy pre teba:

- © Čítaný text si predstavuj v hlave.
- © Učivo si prepíš do poznámok a zvýrazni si kľúčové slová.
- © Využívaj slepé mapy, grafy, diagramy a obrázky.
- © Pozeraj videá na danú tému.
- © V izbe maj poriadok, aby si obmedzil rozptýlenie.
- © Prilep si malé papieriky s poznámkami na rôzne miesta v domácnosti.
- © Využívaj zvýrazňovače.
- © Používaj písané opakovanie učiva.

Ideálna škola alebo science fiction?



Viki IX.B

V dnešnej škole považujem hlavne známkovanie za zastaralé a stresujúce. Chcela by som zažiť iné, príjemnejšie hodnotenie. A v ideálnej škole by nemali učitelia tak tlačiť na žiakov na každom predmete, pretože nemôžeme byť všetci vo všetkom geniálni.

Ema VII.A

V ideálnej škole by sa mali učitelia so žiakmi okrem učenia aj rozprávať o problémoch v bežnom živote, o tom, ako si zaobstarať dobrú prácu a uspieť v nej, ako si zarobiť peniaze, kúpiť byt a založiť rodinu.

ŽIADNE DOMÁCE ÚLOHY

**MOBILY
CEZ
PRESTÁVKY**

Filoména IX.B

V ideálnej škole by sa mali učitelia zaujímať okrem učenia a odovzdávania vedomostí aj o psychiku nás, žiakov, viac nás poznať a vedieť nám pomôcť, keď sa objavia problémy. Možno by tomu pomohlo, keby bolo v triedach menej žiakov.

**A čo chcú
v škole takmer
všetci?**

Filip V.A

V takej modernej škole by sa mohli žiaci učiť tak, že by sme nepoužívali žiadne zošity ani učebnice, každý žiak by mal na lavici vlastný notebook s internetom a takto by sme zvládli všetky predmety. S notebookmi alebo tabletmi by mal každý z nás väčšiu chuť učiť sa.

NAJ... HLÁŠKA VYDANIA

Podľa mňa by žiaci mali dostávať výplatu za to, že chodia každý deň do školy. Veď je to vlastne momentálne naša práca a dospeli sú za prácu platení.

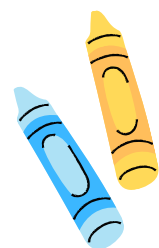
N. Džupinková IX.B

ŠKOLSKÝ BUFET

**MENEJ
HODÍN**

Slávka VIII.A

Ideálne by bolo, aby sme sa celých deväť rokov neučili všetci tie isté predmety, ale napríklad od 7. ročníka by sme si mohli vybrať predmety, ktoré sú dôležité pre našu budúcnosť a na týchto hodinách by sme sa lepšie pripravili na stredné školy.



Laura VII.A

Pre mňa by bola ideálnou taká škola, kde by sme všetky vedomosti mohli hneď využiť prakticky. Učili by sme sa menej teórie a viac by sme ju premieňali do praxe.

Paťa IX.B

Myslím si, že celé štúdium na škole by nemalo prebiehať len v triedach. Prijala by som napríklad niečo na spôsob oddychovej miestnosti, školskej knižnice, kde si môžem v pokoji niečo prečítať. Páčilo by sa mi školské kino alebo divadelná sála, kde by sme sa stretávali celá škola.

**GAUČ A
SEDACIE VAKY
V TRIEDACH**

**POČÍTAČE
A TABLETY
V KAŽDEJ
TRIEDE**

ZRKADLÁ NA WC

Alexandra VIII.B

Ideálna škola by mala mať trpezlivých a nápomocných učiteľov, ktorí radi komunikujú so žiakmi. Páčilo by sa mi, keby sme sa mohli viac rozprávať o našich bežných problémoch a pocitoch. Tiež by som prijala aspoň jednu dlhšiu prestávku, počas ktorej by sme mohli vypnúť, zrelaxovať napríklad na školskom dvore alebo v inej oddychovej miestnosti.



Stupienky k titulu SUPERTRIEDA 2023

SUPERTRIEDA

Tajná disciplína

Hodnotenie tried učiteľmi

Estetická úprava tried

Prospech triedy

Športová olympiáda

Zber papiera

Zapojenosť do akcií
školy

Účasť na súťažiach
a olympiádach

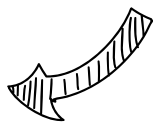


Tematické dni



Už štvrtý rok budú bojovať triedy v našej škole počas celého školského roka 2022/2023 o cenný titul SUPERTRIEDA. Súťaž sa koná pod vedením nášho centra voľného času a našla si medzi triedami mnohých priaznivcov. Na 1. stupni sa víťazi súťaže každý rok striedali, kým na 2. stupni dva roky za sebou vyhrala titul bývalá IX.B a v minulom školskom roku im ich „hatrick“ prekazila terajšia VII.A. Titulom Supertrieda 2022 na 1. stupni sa hrdí súčasná IV.B.

Čo je potrebné k tomu, aby sa vaša trieda stala supertriedou? Pozorne si prečítajte hodnotené disciplíny a hurá do súťaženia!



Okrem úspechov v týchto disciplínach však triedu robia supertriedou aj vzájomné vzťahy, ochota pomáhať si navzájom, podržať sa, posilať si ochotne domáce úlohy v prípade choroby, organizovať aj spoločné mimoškolské akcie, slušne sa správať na vyučovaní i mimo neho. Toto všetko sa zabalí v júni 2023 do jedného balíčka spolu s výsledkami ostatných disciplín a výsledkom bude nová SUPERTRIEDA 2023.

Veľa úspechov na dlhej ceste k titulu Supertrieda
želajú Veve a Daniela VII.A.

VIETE, ŽE...

V tomto školskom roku sme pre vás pripravili novú náučnú rubriku, v ktorej sa môžete dozvedieť veľa zaujímavostí zo sveta rastlín, zvierat, z geografie, histórie a iných vedných disciplín.

Ak sa vám jej obsah bude páčiť, napíšte nám, z ktorej oblasti by sme pre vás mali vybrať zaujímavosti do ďalšieho čísla Gemka. Neobvyklý pohľad do ríše zvierat vám v tomto vydaní ponúka Emily zo VII.B.

Ak by mali ľudia umiestnené chuťové bunky na rovnakých miestach ako MOTÝLE, dokázali by sme ochutnávať veci cez naše dlane a chodidlá.



PŠTOSY nestrkajú hlavu do piesku. Tento mýtus vznikol na základe toho, že pštrosy majú uložené vajčka v jamkách v piesku a často doň nakláňajú hlavu.

LADOVÉ MEDVEDE majú čiernu kožu a priesvitné chlpy. Tie sa nám iba zdajú biele, pretože vo vnútri každého vlasu je vzduchová kapsa. Keď lúč svetla, pozostávajúci zo všetkých farieb dúhy, zasiahne vlnu, farby zo vzduchových vreciek sa odrážajú a zmiešaním dávajú bielu farbu.



Ukázalo sa, že ŽIRAFY vydržia bez vody dlhšie ako ťavy. Potom však dokáže žirafa vypiť naraz aj 40 litrov vody.



Vedeli ste, že KENGURY dokážu skákať iba dopredu a dozadu nie? Okrem toho, že sú to dobrí skokani, sú tiež vynikajúci bežci, šprintéri a výborní plavci.

GEPARDY dokážu vydržať v jednej pozícii až 8 hodín, čo my, ľudia, nedokážeme, pretože by nám stúpili končatiny.



KOALY majú veľmi jedinečné otlačky prstov, ktoré okrem toho, že sú odlišné pri každom jedincovi, sú takmer totožné s ľudskými. V praxi to znamená, že keby miesto činu pobehala koala, polícia by reálne hľadala človeka.



Šelma s najväčšími tesákmi sa volá LEOPARD obláčikový. Je to najmenšia mačkovitá šelma, pričom dĺžka jeho zubov je až 5 cm.



CIKÁDY žijú v štádiu larvy v zemi celých 17 rokov. Keď potom vylezú zo zeme a premenia sa na dospelých jedincov, ostáva im už iba jeden deň života.

LEVY majú taký silný rev, že je možné počuť ho až na 9 kilometrovú vzdialenosť.



ŽABY sa dajú zhyponizovať. Návod je jednoduchý, stačí ich prevrátiť na chrbát a jemne im masírovať brucho.



HROCHY v skutočnosti nevedia plávať, iba sa veľmi šikovne dokážu odrážať od dna.

VRANY a **SOVY** sa od prírody nenávidia. Hneď ako sa stretnú tieto dva druhy, už sú v sebe, a to aj napriek tomu, že sa možno ešte nikdy predtým nevideli. Jednoducho im to kážu ich pudy.

Čo nového v muzikáli?

Činnosť muzikálového súboru na Gemerskej sa datuje už od roku 1996 a jeho členovia našťudovali odvtedy už 16 pôvodných žiackych muzikálov. Po dvojročnej odmlke kvôli proticovidovým opatreniam sa činnosť súboru v marci 2022 opäť začala rozbiehať, avšak ešte stále nie naplno, preto minuloročný muzikál mal iba podobu filmového predstavenia. Pre mnohých jeho priaznivcov to však nebolo to „pravé orechové“, pretože iba hrať a tancovať naživo pred divákmi je ten správny adrenalín.

Ako to bude s tohtoročným muzikálom a či vôbec nejaký v tomto roku bude, to sme sa už opýtali muzikálovej režisérky A. Štefanikovej.

A. ŠTEFANIKOVÁ: To si píšete, že v tomto roku muzikál bude! A verím, že konečne naživo, na scéne, ako sme na to zvyknutí. Scenár je hotový, herci, speváci i tanečníci pripravení. Taký (ne)obyčajný príbeh. To je zatiaľ pracovný názov pripravovaného predstavenia, ale v priebehu nácvikov nám možno napadne aj iný názov. Ktovie? Väčšina našich muzikálových príbehov čerpá námet z každodenného života detí a tínedžerov, aby boli texty scenára pre našich hercov zrozumiteľné, prijateľné a dokázali sa s nimi stotožniť. Väčšina rolí je napísaná priamo „na telo“ našim žiakom. Nie je tomu inak ani v tohtoročnom muzikáli, ktorý sleduje problém „inakosti“ niektorých detí, problém s včlenením sa do kolektívu, ale i takú bežnú závislosť mladých na internete, You Tube, Tik Toku... Viac by som v tejto chvíli prezradiť nechcela, hádam iba to, že scenár je plný humoru, ktorý by v detskom svete nemal chýbať a že premiéru muzikálu plánujeme v júni 2023 v CVČ Domino.



Keď je už režisérka muzikálu taká tajnostkárka, možno nám niečo zo zákulisia pripravovaného predstavenia prezradia jeho budúci hlavní predstavitelia.

MIMA VIII.A: V tomto roku budem hrať v muzikáli prvý raz a hneď hlavnú úlohu. Vybrala si ma na ňu pani učiteľka Štefaniková, ktorej som sa „hodila“ na túto rolu. Na muzikálovej postave Emmy sa mi páči to, že navonok vyzerá veľmi pohodovo, akoby to bola najjednoduchšia vec na svete byť stredobodom pozornosti v škole, ale v skutočnosti je to celkom inak. Ups! To by som tu asi nemala prezrádzať. To by ste sa potom na premiéru nemali na čo tešiť.



JAKUB IX.A: V muzikáli je veľmi dobrý kolektív, darí sa mi tam rozvíjať svoju slovnú zásobu a celkovo ma to tam nejako baví, čo je záhadou aj pre mňa samého. Je mi jedno, akú postavu hrám, vždy sa s ňou musím najprv stotožniť, pochopiť ju, aby som ju zahral čo najlepšie. Jediné, čo ma nebaví, je učiť sa texty. Asi preto sme v minulom roku jednu filmovú scénu natáčali aj desaťkrát, pretože mi vypadávali texty jedna radosť. A asi aj preto mám pred vystúpením vždy veľký stres a na scéne je to fakt adrenalín, či si spomeniem alebo aj nie. Niekedy sa aj modlím k Bohu, či by ma neosvietil a nevložil by mi tie texty do hlavy.



PAŤA IX.B: Dievčenské postavy v tomto muzikáli sú rozdelené na obľúbené a obľetované „frajerky“ a menej obľúbené „biflošky“. Ja hrám v tej prvej skupine postavu Mie. Čo ma teší, prvýkrát nehrám sestru Jakuba 😊. Pri hraní je pre mňa najdôležitejšie vedieť sa vcítiť do svojej roly, inak pre mňa nie je dôležité, akú postavu hrám, hlavne, že som súčasťou nášho muzikálového kolektívu. Hoci v muzikáloch hrám už dlhšie, vždy mám na scéne veľký stres, ktorý zaháňam predstavou, že obecenstvo vlastne vôbec nejestvuje.

OLIVER VII.A: V muzikáli budem hrať prvý raz, a to postavu, ktorá je odo mňa staršia. Muzikálový Filip je vtipný, dokonale zapadá do partie a má matematické (ne)schopnosti celkom ako ja. Ale pomocou dobrej partie dokážete všetko. Trému mám už teraz, ale keďže v obecenstve budú spolužiaci i moji rodičia, chcem urobiť dobrý dojem, takže túto výzvu určite zvládnem.



VIKI IX.B: V tomto muzikáli hrám postavu drzej, no vtipnej Nelly, čo je určite veľká zmena pre môj charakter. Mám takého „tušáka“, že tohtoročná Nella bude moja najobľúbenejšia postava. Pri hraní ma najviac baví, že hrám niekoho iného a nemusím byť sama sebou. Čo by som si však ešte rada zahrala, je záporná postava, keďže podľa mňa je dobré vyskúšať si všetko. K hraníu v muzikáli ma priviedli moji spolužiaci. Napríklad Dávid ma naviedol na to, že texty sa stačí naučiť v zákulisí 5 sekúnd pred výstupom, lebo vtedy je to taký super adrenalín, bez ktorého to nie je ONO. Teším sa, že v tomto muzikáli hrá hlavnú rolu náš Mató, nováčik, ktorému prajem veľa šťastia.

ADELKA IV.A: V tomto roku hrám sestru hlavného hrdinu, Ninu. Je to taká dôležitejšia postava, čo ma teší, lebo vždy chcem mať veľa textov. Rada sa ich učím. Super je, že aj doma mám staršieho brata, takže som zvyknutá na súrodenecké problémy. Keď som bola menšia, mama mi hovorila, že som dobrá herečka, preto, keď som videla posledný muzikál v divadle, hneď som v ňom chcela hrať. Síce istotne budem mať trému na javisku, ale tú majú asi aj dospelí herci. Ja to určite dám!



JAKUB IV.A: V tomto roku sa pre mňa neušla hlavná postava, ale v budúcnosti by som si ju rád zahral. V tomto muzikáli som členom takého malého „gangu“, ktorému šéfuje spolužiačka Nina. Zažívame spolu kopec srandy, vymýšľame plány, ako dať dokopy našich starších kamošov. Herectvo ma veľmi baví, v dospelosti by som chcel byť hviezdny hercom. Texty scenára ma fascinujú, čítam si ich veľakrát a vlastne ich viem už od septembra naspamäť.

VERONIKA VII.A: Na muzikál som sa prihlásila, pretože je to niečo nové, čo môžem skúsiť. Sú v ňom super herci, s ktorými bude určite zábava. Tancujem už od 1. triedy, ale na muzikál som si trúfla až v tomto roku. Moja postava „biflošky“ Sandry je celkom sympatická, páčia sa mi jej vtipné repliky, hoci je v podstate tichá a nenápadná. A bonusom pre mňa je, že je geniálna v matike, čo sa o mne povedať nedá 😊. Trému budem mať veľkú, obávam sa, aby som na scéne celkom nezamrzla a nezabudla všetky texty. Držte mi palce!

MAŤO IX.B: Až doteraz som v muzikáli pracoval iba ako „technický spolupracovník“, držiak mikrofónov, šepkár či psychická podpora spolužiakov. V tomto roku by som mal hrať hneď hlavnú postavu, Olivera. Radšej používam podmieňovací spôsob, lebo ani srnky netušia, či na to mám. Na túto postavu si ma vybrala p. učiteľka Štefaniková. Pri jednom nakrúcaní filmu ma totiž videla v takej staršej čiapke, nevyspatého a vtedy mi povedala, že takto si predstavuje hlavnú postavu ďalšieho muzikálu. Oliver totiž nie je celkom bežný tínedžer, nevie a ani nechce zapadnúť do kolektívu, jeho starosti sú skôr dospelácke a nie typicky tínedžerské. Tak to bude pre mňa dosť fuška! A tréma? Keďže mám odjakživa strach z väčšieho množstva ľudí, asi vystúpim na scénu so zaviazanými očami alebo ma budú musieť na ňu doviest násilím.



EMA VII.A: V tomto roku som chcela skúsiť niečo nové a muzikál, verím, bude pre mňa tým správnym rozhodnutím. Moja postava sa mi páči, pretože je členkou matematického krúžku, keďže matika baví aj mňa a je veľmi múdra, čo mi lichotí. Páčia sa mi moje texty a už teraz sa na premiéru veľmi teším. Pred vystúpením budem mať určite trému, pretože to budem robiť po prvý raz, ale budem sa snažiť, aby to diváci nezistili.

DÁVID IX.B: V muzikáloch hrám už dlhšie a asi najviac mi doteraz sedela minuloročná postava športovca. V tomto roku hrám Adama, najlepšieho kamoša hlavného hrdinu Olivera. Nie je to síce hlavná postava, ale aspoň je pozitívna, pretože pozitívne postavy sa mi hrajú lepšie. Texty sa doma nikdy neučím, v podstate sa ich naučím priamo na nácvikoch. V zákulisí pred predstavením mám vždy veľký stres, ale keď vstúpim na javisko, stres opadne a ja si to už len užívam. Verím, že si to v tomto roku užijete spolu so mnou.

JAZYKOVÝ KEMP - VELENCE



V dňoch 1. 9. – 7. 9. 2022 sa žiaci VII.A a niektorí žiaci VIII.A triedy s pani učiteľkami Bednárikovou, Balogovou a Drančákovou zúčastnili anglického tábora partnerských miest pri jazere Velence v Maďarsku. Boli sme jednou zo štyroch krajín (Slovensko, Maďarsko, Rumunsko, Chorvátsko), ktorých žiaci dostali túto skvelú príležitosť získať nové vedomosti, skúsenosti, nadviazať priateľstvá a mohli naplno využiť všetko, čo nám 13. budapeštiansky obvod v spolupráci s MC Košice - Juh ponúkol.

V dopoludňajších hodinách sme mali aktívnu výučbu anglického jazyka netradičnou formou. V zoskupení s inými žiakmi z partnerských krajín v rôznych skupinách sme absolvovali aj množstvo popoludňajších aktivít - tvorivých, športových, wellness, súťaže či zaujímavé výlety nielen do okolia, ale aj celodenný výlet do Budapešti. Každý večer sa prezentovala jedna z krajín, čo je pre ich krajinu typické, charakteristické a do týchto aktivít boli zapojení vždy všetci účastníci tábora. My sme mali možnosť odprezentovať svoje zručnosti nadobudnuté v CVČ Gemko, ale aj našu krajinu a mestskú časť KE - Juh, v ktorej sa naša škola nachádza, na ktorú sme patrične hrdí a ktorá tento skvelý zážitok financovala. Po celý čas trvania tábora sme komunikovali v angličtine, vypracovávali sme projekty a vzájomne sme si pomáhali či zabávali sa. Nálada bola veľmi pozitívna a program celého jazykového pobytu veľmi bohatý.

Táto skúsenosť je pre nás všetkých úžasným prínosom a motiváciou pre ďalšie jazykové vzdelávanie a organizátorom patrí od nás veľká vďaka. Pevne veríme, že takúto príležitosť dostanú naši žiaci opäť.

A čo na to samotní účastníci kempu?

Júlia 8.A: Najviac sa mi páčili hodiny angličtiny a batikovanie. Určite aj cesta na vláčiku hore na vyhliadkovú vežu, ktorá poskytla výhľad na celé okolie. V tábore boli super učiteľia a super raňajky 😊.

Sofia 8.A: Bol tam úžasný a pestrý program, zábavné hodiny angličtiny s najlepšimi učiteľmi a možnosť nadviazať nové priateľstvá. Krásne prostredie sprevádzané príjemnou atmosférou. Bolo tam až tak dobre, že sa mi nechcelo odísť. Som veľmi vďačná, že som tam mohla ísť.



Natália 8.A: Najviac sa páčili tvorivé dielne a výlet do Budapešti. Super boli aj hodiny angličtiny s kreatívnymi učiteľmi a večerné programy. Celý kemp bol pre mňa úžasný zážitok.

Daniela 7.A: Najviac sa mi asi páčili hodiny. Bola to veľká zábava. Robili sme veľa kreatívnych a náučných vecí. Našla som si kopec dobrých kamarátov. Každý deň sme mali iný program. Perfektne sme sa zabavili.

Laura 7.A: Veľmi sa mi tam páčilo, hlavne ľudia, učiteľia a program. Páčili sa mi anglické hodiny, na ktorých bola sranda.

Gabriel 7.A: Na Velence sa mi páčilo hlavne to, že som spoznal veľa nových ľudí. No variť by nambúde mohli lepšie 😊.

Ema 7.A: Mne sa páčilo všetko, hlavne hodiny angličtiny a každý večer program podľa inej krajiny. To bolo naj super. Všetko bolo skvelé - zábava, šport, tanec, jedlo, výlet do Budapešti a spoznala som aj nových kamarátov, s ktorými si píšeme a voláme dodnes. Ďakujem, že som sa mohla zúčastniť a ďakujem aj pani učiteľkám, že sa o nás starali počas celého pobytu.

Jarka 7.A: Páčili sa mi hodiny angličtiny, program a aktivity. Spoznala som tam veľa nových ľudí. Ešte doteraz som s nimi v kontakte, sú to veľmi dobrí kamaráti. Dúfam, že sa s nimi ešte niekedy stretnem. Rada by som sa tam opäť vrátila 😊.

Miriám 8.A: Na kempe sa mi páčilo všetko: každovečerný program, hodiny angličtiny, noví ľudia, ktorých som mohla spoznať, cesta tam aj späť na Slovensko a extrémne sa mi páčilo aj v Budapešti.

Ak by ste sa radi dozvedeli viac, pozývame vás k nástenke pri jazykovej učebni. 😊



Projekt CODEY ROCKY

To ste nepočuli ešte, čo sa stalo v našom meste? Dostali sme balík veľký ako svet. Písal sa mesiac apríl, keď do našej školy prišla zásielka. Prišla stuhou previazaná škatuľka, no nebola v nej Bambuľka 😊.

Žiaci si s rozžiarenými očkami rozbalili veľký balík a v ňom ďalšie menšie krabičky. V každej z nich sa ukrýval zvláštny biely tvor - robot CODEY ROCKY. To bolo radosti!

Pred spustením tohto krásneho projektu a práce so žiakmi si však naše šikovné pani učiteľky prešli niekoľkohodinovým školením. A aby boli roboti odlišní, urobili to, čo sa patrí. Robotov pokrstili a pomenovali ich menami žien, ktoré sa zaslúžili o rozvoj IT technológií.

Na začiatku ako prvé žiaci s nadšením programovali robotom očká. Na displejoch robotov sa striedali rôzne tvary očí, žmurkanie, prekrúcanie očí, ale aj texty s menami či pozdravmi. Postupne sa učili robotov ovládať, veľmi sa tešili, dokonca až výskali od radosti pri prvých úspešných pokusoch. Svoje zručnosti si preverili pri pretekoch medzi prekážkami vytvorenými z rôznych predmetov v triede. Neskôr prostredníctvom tabletu navrhovali v aplikácii tvar a dĺžku dráhy, doplnili ju rôznymi svetelnými a zvukovými efektmi a potom sledovali, ako roboti plnia ich zadania.

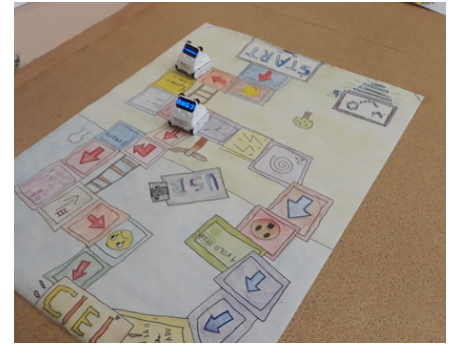
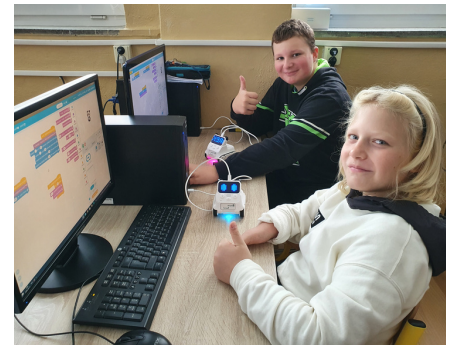
Tvorivosť a fantázia detí sa naplno prejavili pri výrobe hracích plôch. Dvojice žiakov tvorili dráhy rôznych tvarov s rozmanitými úlohami na jednotlivých políčkach. Svoje projekty nakoniec krásne vyzdobili a hra mohla začať. Žiaci hádzali kockou a prechádzajúc robotmi po hracom poli plnili úlohy v políčkach. Na hodinách informatiky sa potom venovali zložitejšiemu programovaniu a pokračujú v tom dodnes.

Keďže si deti nechceli tieto zážitky nechať len pre seba, vybraní žiaci s pani učiteľkami zorganizovali prezentáciu, na ktorej sa pochválili a predstavili svojich „nových kamarátov“ mladším spolužiakom. Predviedli im ukážky činností s robotmi a svoje zručnosti, ktoré nadobudli na zábavných, no zároveň poučných hodinách.

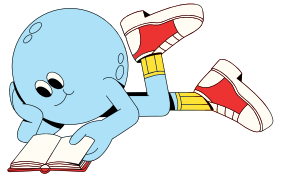
Dnes môžeme s istotou povedať, že aj robot sa môže stať kamarátom. Neháda sa, neprotestuje a robí to, čo mu žiaci prikážu. Malí kamaráti však neostanú spať v krabičkách, ani ich nepošleme späť do neznámej krajiny, ale budú sa tešiť na ďalších mladších žiakov a zaujímavé hodiny s nimi.

A prezradíme aj jedno tajomstvo, ale... psst!!! Dokonca aj pani učiteľky podľahli čaru malých robotov.

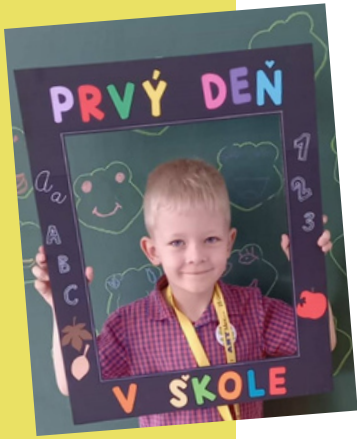
A viete prečo? Lebo roboti počúvajú naozaj „na slovo“ 😊.



TárAniNKY



V septembri sa brány našej školy opäť otvorili nielen pre nás, skúsených „školákov“, ale aj pre tých, ktorí zasadli do školských lavíc po prvý raz, pre našich prváčikov. Ako už býva dobrým zvykom, oslovili sme našich najmenších žiakov v snahe opäť raz nahliadnuť do ich detského sveta, ktorý často prináša so sebou veľa radosti a humoru. A práve to je naším cieľom. Za I.A triedu sa s ťažkými otázkami tento raz popasovali Sara, Kristián, Denis a Nelka. I.B triedu reprezentujú dnes Miško, Anetka, Bruno, Elenka a Neli. Príjemnú zábavu s vtipnými „múdrostami“ našich prvákov želajú Veve, Danka a Tamarka zo VII.A.



Čo môžu dospelí a deti NIE?

Nelka: Deti nesmú variť, lebo by sa mohli popáliť a šiť, aby sa nepichli ihlou.

Bruno: Deti nesmú odvrávať, ale dospelí môžu, pretože sú veľkí.

Miško: Deti nesmú zapínať sporák, aby nevybuchol celý dom!!!

Kristián: My, deti, nesmieme pozeráť telku do 23:00, čo je škoda.

Denis: Bohužiaľ, deti nemôžu chodiť do roboty, ale musia chodiť do školy.



Aký je DEHYDROVANÝ človek?

Nelka: To je už taký starý človek, ktorý ide do dôchodku.

Elenka: Strašne zaneprázdnený človek, pretože doma musí vysávať, umývať podlahu, variť...

Anetka: Podľa mňa je to človek, ktorý nechce spievať pred ľuďmi a je veľmi zahanbený.

Kristián: Dehydrovaný??? To bude asi taký mrzutý, uhundraný človek, ktorý má problémy a nemá náladu.

Neli: Ja som počula, že dehydrovaný si vtedy, keď sa stále bojíš, že príde niečo zlé.

Čo robí pán riaditeľ, keď HOSPITUJE?

Miško: Podľa mňa vtedy letí na dovolenku do Thajska.

Nelka: Pán riaditeľ medituje a uvoľňuje sa od detí a od nervov s nimi.

Elenka: Ja si myslím, že pán riaditeľ medituje na romantickej večeri so svojou manželkou.

Neli: Pán riaditeľ určite píše list rodičom, že ich dieťa dostane pokarhanie.

Denis: Pán riaditeľ pozerá do kamery, čo zlé robia žiaci na chodbách.

Kto je to MÚZA?

Sara: ... múzeum so zvieratami.

Anetka: Podľa mňa je to múmia pochovaná v Afrike.

Miško: To je taký mŕtvy človek zabaleny v toaletnom papieri. Alebo zhyponotizovaný zombík!

Neli: Múza je vtedy, keď odíde z nás nervozita a začne sa nám dariť.

Čo je KREDEC?

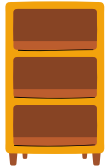
Miško: Predsa kreditná karta!

Anetka: Hrniec na polievku alebo kovový záchod.

Kristián: Kredenc je kredit v mojom mobile.

Denis: Kredenc sú farebné kriedy v našej triede.

Nelka: Podľa mňa je kredenc ten počítač, čo má pán riaditeľ v kancelárii a všetko v ňom vidí.



Kto bol HVIEZDOSLAV?

Nelka: To bol taký tanečník, ktorý tancoval makarenu.

Bruno: Hviezdoslav... no to bol taký spevák, ktorý spieval veľmi staré piesne.

Miško: Však predsa to je taká hviezda... STAR ... futbalová hviezda.

Anetka: To bol človek, ktorý tancoval so samými hviezdami. Ako Lady Gaga.

Denis: Podľa mňa to bol taký ujo, ktorý spieval o hviezdach alebo vymýšľal rozprávky o hviezdach.

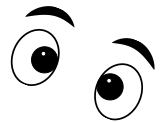
Čo robia ľudia, keď sú ZALÚBENÍ?

Miško: Chodia na romantické večere a vyrábajú si darčeky.

Elenka: Dávajú si krásne kytice.

Neli: No čo asi??? Zízajú jeden na druhého.

Bruno: No... zízajú a potom sa spolu oženia!



A vy ste už boli niekedy zaľúbení?

Nelka: Miško je zaľúbený. A ja aj viem do koho... do Anetky!

Elenka: Ja som tiež práve zaľúbená... do Radka.

Nelka: No a čo... Bruno bol už zaľúbený aspoň desaťkrát!

Elenka: Ty to už fakt preháňaš, Bruno!!!

Kristián: Aj ja som už dlho zaľúbený... do mojej mamy!



VÝROK TOHTO VYDANIA

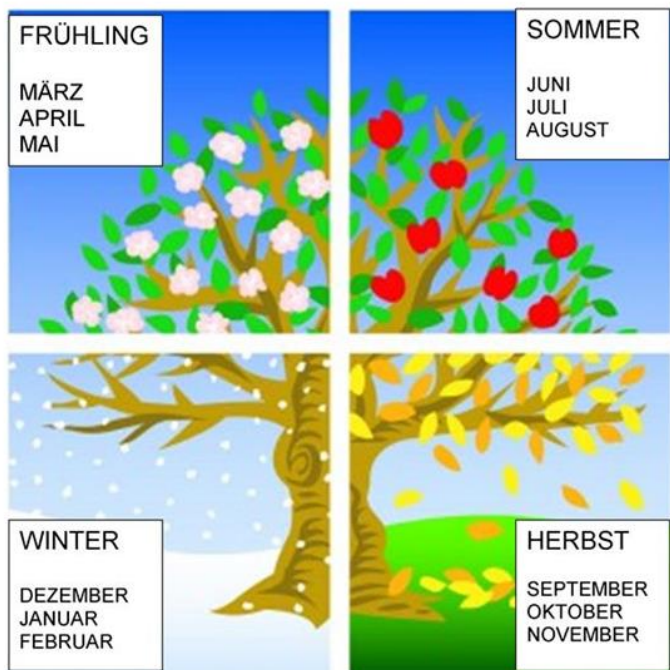
Hviezdoslav je určite majiteľ planetária.

Tam sa chodíme pozeráť na hviezdy.

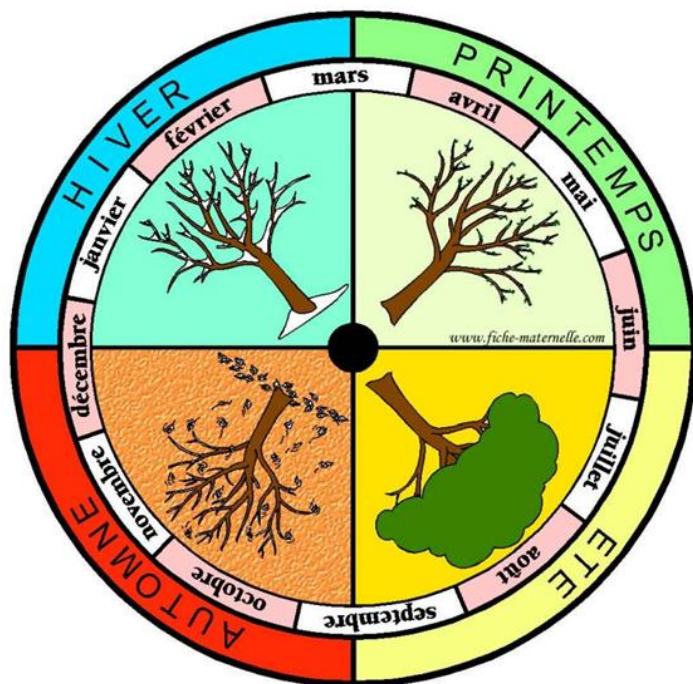
Nelka I.A

Koľko reči ovládaš

DEUTSCH IST PRIMA



SALUT, LES AMIS!



¡HOLA Amigos!

Las Estaciones del Año para Niños

PRIMAVERA



MARZO
ABRIL
MAYO

VERANO



JUNIO
JULIO
AGOSTO

OTOÑO



SEPTIEMBRE
OCTUBRE
NOVIEMBRE

INVIERNO



DICIEMBRE
ENERO
FEBRERO

Nájdí v osemsmernovke ročné obdobia a mesiace v rôznych jazykoch. Nevyškrtané políčka tvoria krížovku.

M	A	I	J	A	N	V	I	E	R	F
A	S	N	A	V	R	I	L	N	J	R
R	I	V	E	R	A	N	O	E	Ü	
Z	H	I	V	E	R	F	A	R	N	H
O	H	E	R	B	S	T	K	O	I	L
T	P	R	I	M	A	V	E	R	A	I
O	T	N	O	V	E	M	B	R	E	N
Ñ	B	O	C	T	U	B	R	E	E	G
O	S	J	U	I	L	L	E	T	E	T

FRANCÚZSKY: november, január, zima, júl, leto, apríl

NEMECKY: máj, jeseň, jún, jar

ŠPANIELSKY: jeseň, marec, január, zima, leto, jar, október

Riešenie vhod' do schránky Gemka do 15.12.2022.



BILLIE EILISH



Billie Eilish

celým menom Billie Eilish Pirate Baird O'Connell

Americká speváčka a skladateľka. Narodila sa 18.12.2001 v umeleckej rodine v Los Angeles a vzdelávala sa doma. Mala jedenásť, keď začala písať vlastné piesne. V detstve sa chcela stať tanečnicou, no plány jej prekázalo vážne zranenie.

Prvýkrát si získala pozornosť v roku 2015 vďaka pesničke Ocean eyes. Svoj prvý album When we all fall asleep, where do we go? vydala v roku 2019.

Skladba No Time to Die z rovnomenného filmu o Jamesovi Bondovi si vyslúžila Oscara za najlepšiu pieseň. Tá urobila z Eilish najmladšieho umelca, ktorý kedy nahral Bondovu tému.



V roku 2022 sa Billie Eilish stala prvou umelkyňou v histórii, ktorá vyhrala päť cien Grammy v jednom roku v kľúčových kategóriách, ako sú „Pieseň roka“ a „Album roka“.

Velkú pozornosť púta okázalý štýl speváčky, ktorá miluje veľké, farebné oblečenie, prebytočné šperky a farebné vlasy. Jej kontroverzný imidž môže veľmi klamať. Billie Eilish je známa svojím temným stylingom a depresívnymi textami, no poukazuje na to, že sa vyhýba drogám a v súkromí pôsobí ako úplne normálna dvadsaťročná slečna.

Billie Eilish je synestetik. Dokáže vnímať javy viacerými zmyslami súčasne a vnemy, ktoré väčšina ľudí vníma pomocou zraku, v nej spúšťajú aj sluchové a chuťové zážitky.

Jej najpočúvanejšia pesnička Bad guy sa dostala do top 1 najpočúvanejších pesničiek.

Sara, VII. B



BTS

BTS sú juhokórejská hudobná skupina zložená zo siedmich členov: RM, Jin, J-Hope, Suga, Jimin, V, Jungkook. Pôvodne vznikli ako hiphopová skupina, ale momentálne tvorí ich repertoár viacero žánrov vrátane EDM, rocku, R&B a ďalších. Pozornosť a priazeň verejnosti si získali vďaka svojim textom, ktoré sa často venovali témam ako sebaúcta, sociálne problémy či psychické zdravie. BTS boli prvá kórejská skupina, ktorá sa dostala na Grammy. Medzi ich celosvetové úspechy taktiež patrí ocenenie Top Duo/Skupina počas 26. ročníka udeľovania hudobných cien Billboard v roku 2019, Top Social Artist tri po sebe idúce roky 2017, 2018 a 2019, Najoblúbenejšie duo alebo kapela v kategórii Pop/Rock, Najlepšia skupina a Najlepšie živé vystúpenie na Európskych hudobných cenách MTV 2019. Známi sú aj tým, že sú počtom najväčšou skupinou na svete. Medzi najslávnejšie hity tejto skupiny patrí Fire, DNA, Boy with Luv, Butter, Dynamite či Yet to come. Meno tejto skupiny v kórejčine znie Bangtan Sonyeondan, čo v preklade znamená „Nepriestrelní skauti“.

Laura, VII. B

MANGA

Manga je japonské označenie pre komiks (doslova znamená „humorné obrázky“).

Vyznačuje sa opačným smerom čítania – sprava doľava.



Kladie dôraz na zobrazenie emócií a jemných detailov vzťahov medzi postavami. Hrdinovia často prechádzajú dlhou a strastiplnou cestou k vytúženému cieľu.

Manga je zastrešujúci termín pre širokú škálu komiksov a grafických románov pôvodne vyrobených a publikovaných v Japonsku.

Manga je známa svojím jedinečným vizuálnym štýlom, ktorý často zahŕňa veľké oči a prehnané výrazy. Známa je aj svojou širokou škálou žánrov, ktoré zahŕňajú všetko od akcie až po romantiku.

Zatiaľ čo manga je často spájaná s Japonskom, v skutočnosti je populárna po celom svete.

Na rozdiel od amerických komiksov, ktoré sú zvyčajne tlačené plnofarebne, japonské manga takmer vždy vychádzajú čiernobiele. Plnofarebné výtlačky sa často používajú len pre špeciálne vydania.



ANIME

Z manga predlôh vychádza mnoho japonských animovaných filmov dneška, tzv. anime. Je to typ masového média, ktoré so sebou prináša možnosť nechať pracovať fantáziu. Umožňuje ponoriť sa do iluzórneho sveta, ktorý divákovi poskytuje film. Japonský animovaný film dokáže reprodukovat reálny svet v kreslenej podobe, aktivizuje predstavivosť a dokáže oslovit široké publikum. Súčasný japonský animovaný film má bohaté historické a kultúrne pozadie. Jeho vývoj bol ovplyvnený japonským umením, folklórom, divadlom, literatúrou a filozofiou – je to unikátne médium spadajúce do rámca múzických umení. Vymyká sa z oblasti vymedzenej pre animovaný film a dáva nám možnosť spoznať inú kultúru.



JUJUTSU KAISEN

Chlapec menom Yuuji Itadori náhodou narazí na prekliaty predmet, ktorý následne skonzumuje. Po tejto udalosti sa dozvedá o tom, že svet je plný niečoho, o čom doteraz nevedel. Aj napriek krutej realite sa nebojácne odhodlá bojovať spolu s jeho novými priateľmi za životy tých, ktorí to najviac potrebujú. Toto anime je plné skvelo napísaných charakterov, ktoré budete milovať. Určite odporúčam!

počet epizód: 12+, žáner: shonen

HAIKYUU

Shoyo Hinata, prekvapivo nízky volejbalista, vás určite nesklame svojimi výkonmi, neuveriteľnou rýchlosťou a vysokými skokmi. Po nástupe na strednú školu a do stredoškolského volejbalového klubu sa ale dozvedá, že bude musieť spolupracovať s jeho starým známym rivalom, geniálnym nahrávačom, Tobio Kageyamom. Ak sa chcete zabaviť, odreagovať, ale pritom stále hľadáte zaujímavý a napínavý príbeh, toto anime je perfektné nielen pre volejbalových nadšencov.

počet epizód: 85, žáner: športová komédia



DEMON SLAYER

Dobrosrdečný chlapec Tanjiro Kamado mal pokojný a šťastný život so svojou milovanou rodinou. Jedného dňa sa ale stane nešťastie spôsobené démonom, po ktorom prežije iba jeho malá sestra Nezuko. Po tejto udalosti sa ale sama Nezuko zmení na demona. Tanjiro sa rozhodne bojovať nielen za ňu, ale aj proti ostatným démonom, ktorí ničia životy iných.

počet epizód: 37+, žáner: shonen

BUNGO STRAY DOGS

Chlapec Nakajima Atsushi je po vyhodení zo sirotinca bez jedla a bez domova. Vyhladovaný a na pokraji zúfalstva zrazu spozoruje, že sa muž, Dazai Osamu, snaží spáchať samovraždu. Dazai ako vždy s touto snahou neuspeje, ale aspoň objaví mladého Atsushiho, ktorý bude úžasným prírastkom do špeciálnej detektívnej agentúry. Je to skvelé anime plné stratégií a premyslených plánov detektívov.

počet epizód: 37+, žáner: detektívka, shonen



VYSVETLIVKY: Shonen – akčný sci-fi japonský žáner zameraný na chlapčenské obecenstvo

S HUMOROM JE ŽIVOT KRAJŠÍ

Motto:
Nikdy sa nevzdávaj svojich snov.
Proste spi ďalej.



Humor a smiech nesmie chýbať nielen v našich životoch, ale ani na stránkach nášho Gemka. Vtipné výroky žiakov z Gemerskej pre vás dnes pripravil Beny zo VII.B. Príjemné a úsmevné čítanie.

ČÍTANIE I.B

Učiteľka: Deti, ktoré hrady na Slovensku poznáte?
Žiaci: Bratislavský hrad, Nitriansky hrad, Trenčiansky hrad...
Judit: A ešte skákací hrad!

NEMČINA IX.B

Učiteľka: Opíšte niekoľkými prídavnými menami svoje domáce zvierata.
Dominik: Aké prídavné meno môžem použiť na psa?
Asistentka: Môžeš napríklad použiť prídavné meno lustig (veselý).
Dominik: Čóóó??? Tlustý? Môj pes nie je tlustý!

BIOLÓGIA VI.B

Učiteľka: Z čoho sa podľa vás vyrába droždie?
Zoro: Žeby z drozda???

BIOLÓGIA VI.B

Učiteľka: Vie niekto, čo je to chudokrvnosť?
Paľko: Že si veľmi chudý a máš v sebe veľa krvi.

SLOVENČINA IV.A

Učiteľka: Napíš na tabuľu slovo vynález.
Anička: VINALES. Jej, pani učiteľka, pozrite, veď to je skoro ako Dedoles!

SLOVENČINA VII.A

Učiteľka: S ktorým pádom sa viažu predložky z, zo?
Melánka: No, zbohom!
Učiteľka: No, s Bohom určite nie, ale asi s genitívom, nie?

Učiteľka: Čo vidíme, keď odrežeme kmeň stromu na pníku?
Radim: Leto..., leto..., leto-počty!

BIOLÓGIA VI.B

Učiteľka: Kto je zeman?
Ivan: Ten, čo zemiaky obrába.

SLOVENČINA IX.A



Pomáhame pri zbere papiera



Dospávame

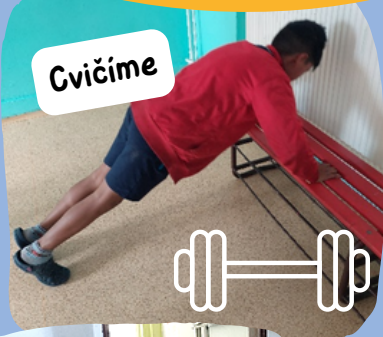


Súťažime

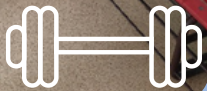


Utúžujeme kolektív

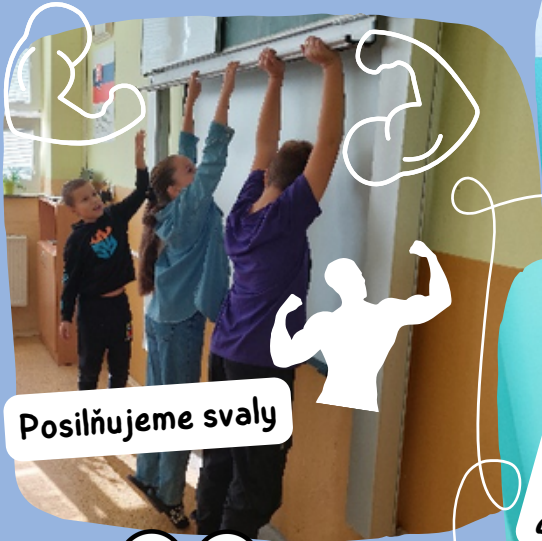
CEZ KLÚČOVÚ DIERKU
alebo
Čo robíme cez prestávky?



Cvičíme



Riešime vážne problémy



Posilňujeme svaly



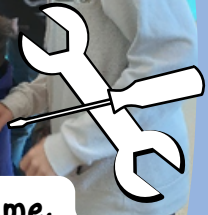
Tancujeme bez partnerky



Riešime hlavolamy



Opravujeme, čo „sa pokazilo“



Trénujeme nechťový dizajn



Hľadáme si tichý kútik



Robíme nástenky

JEDÁLNIČEK PODĽA PAĽA

Čo nám chutí na Gemerskej?

Odpovede na otázku pána riaditeľa o tom, čo by si naši žiaci želali na obed v školskej jedálni, ma tak inšpirovali, že som sa vybral za svojimi mladšími i staršími kamarátmi s otázkou, ako by si predstavovali taký ideálny jedálňiček na jeden týždeň. Ich odpovede som vyhodnotil a ponúkam vám taký vysnívaný jedálňiček na Gemerskej. Samozrejme, nezabudol som na možnosť výberu z dvoch hlavných jedál, po ktorej väčšina z nás už dlho túži. Ak budete spokojní, určite sa odvážim osloviť aj pani vedúcu ŠJ. Možno nám splní zopár gurmánskych snov.

PONDELOK

Paradajková polievka
Vyprážený syr, hranolky, tatárska omáčka
Bryndzové halušky
Ovocný čaj



UTOROK

Kuracia polievka
Segedínsky guláš, knedlík
Palacinky s nutelou alebo džemom
Jablková šťava



STREDA

Hrášková polievka
Kebab, pečené zemiaky, príloha
Buchty na pare
Pomarančový džús



ŠTVRTOK

Hovädzia polievka
Vyprážený rezeň, zemiaková kaša, kompót
Špagety so syrom a kečupom
Kofola



PIATOK

Paradajková polievka
Kurací stroganov, ryža, uhorkový šalát
Pizza alebo cheesburger (podľa výberu)
Ovocná šťava



Tak čo myslíte? Môžem sa vybrať s týmto jedálňičkom za pani vedúcou? Alebo máte ešte lepší nápad? V každom prípade očakávam vaše nápady a pripomienky, ktoré môžete vhadzovať do schránky Gemka.

ZDRAVÁ VÝŽIVA

17. október sa v našej škole niesol v znamení zdravej výživy. Počas dňa sme mali možnosť ochutnať nielen viacero druhov zeleniny a ovocia, ale naše pani učiteľky prispeli v tento deň svojimi vlastnoručne vyrobenými zdravými nátierkami a ovocnými koláčikmi. Jediné, koho nám bolo v tento deň ľúto, boli pani kuchárky, pretože ich dukátové buchtičky sme už len sťažka dokázali zjesť. Na stránky Gemka preto dnes prinášame zopár zdravých receptov z kuchyne našich pani učiteliek. Veríme, že si ich vyskúšate aj doma spolu s vašimi rodičmi.

Tak dobrú chuť!



CUKETOVÁ NÁTIERKA

pani učiteľky Pasnišinovej

1 cuketa, 2 - 3 papriky, 1 stredne veľká cibuľa, 2 - 3 strúčiky cesnaku, soľ, syr v črievku.
Postup: Cibuľu pokrájame na malé kocky, opečieme do sklovita na zdravom olivovom oleji, pridáme na prúžky nakrájanú papriku, necháme trochu podusiť. Potom pridáme najemno nastrúhanú cuketu, podusíme, trošku soli, prelisovaný cesnak a napokon syr. Pomiešame a necháme vychladnúť.



MRKVOVÁ NÁTIERKA

podľa P. Knapovej

2 mrkvy, 1 - 2 strúčiky cesnaku, 200 g čistej smotanovej nátierky (bez príchutí), citrónová šťava, soľ, čierne korenie, pažitka
Postup: Mrkvu nastrúhame najemno, pridáme nátierku, prelisovaný cesnak, nadrobno naseknú pažitku a dochutíme soľou, korením a citrónovou šťavou.

CESNAKOVÁ NÁTIERKA

pani učiteľky Knapovej

250 g tvrdého syra, 250g kyslej smotany, 3 - 4 strúčiky cesnaku, soľ, čierne korenie, pažitka
Postup: Syr najemno nastrúhame a zmiešame so smotanou, pridáme prelisovaný cesnak, nadrobno nasekanú pažitku a dochutíme soľou a korením.

CVIKLOVÁ NÁTIERKA

a la J. Kapturová

2 menšie cvikly, 300 g syru Lučina, soľ, 1 malý strúčik cesnaku
Postup: Uvarenú cviklu si ošúpeme, rozmixujeme nahladko, pridáme k nej syr Lučina a poriadne vidličkou zmiešame. Pridáme roztláčený strúčik cesnaku a podľa chuti dosolíme.

SYROVO-MRKVOVÁ NÁTIERKA

podľa K. Kopčíkovej

Postrúhať 1 mrkvu, pridať 5 trojuholníkov Karičky, trochu masla, nakrájanú cibuľu, soľ, čierne korenie.
Postrúhať 2 cesnaky a všetko zmiešať.



KVÍZ

o našej deväťdesiatničke



POZOR!

Výsledky kvízu budú započítané do súťaže

SUPERTRIEDA 2023

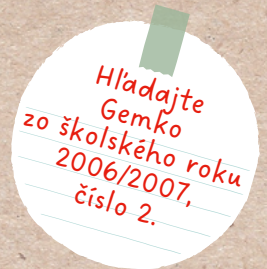
AKO NA TO?

Vyriešte v triede spoločne kvízové otázky. Správne odpovede vhodte na lístku označenom vašou triedou do schránky Gemka do 15. decembra 2022.

PRVÁ POMOC:

Odpovede na kvízové otázky nájdete medzi starými vydaniaми Gemka, ktoré visia na chodbe na 2. poschodí.

V minulom školskom roku oslávila naša škola krásnych 90 rokov. Je najstaršou „fungujúcou“ základnou školou v Košiciach a my, Gernerčatá, sme na ňu právom hrdí. Hrdosť však zahŕňa v sebe aj nejaké tie vedomosti o našej škole, jej histórii a súčasnosti. Pripravili sme pre vás preto malý kvíz, v ktorom si môžete overiť, čo všetko o škole viete a dozviete sa v ňom možno aj niekoľko zaujímavých faktov.



1. V ktorom školskom roku sa začalo vyučovanie na našej ZŠ?
a) 1932/1933 b) 1944/1945 c) 1948/1949
2. Na akej ulici bola postavená naša škola?
a) Gemerskej b) Barčianskej c) Rastislavovej
3. V školskom roku 1944/1945 bol na škole najmenší počet žiakov v jej histórii. Bolo to:
a) 563 žiakov b) 238 žiakov c) 365 žiakov
4. Najviac žiakov v jednej triede bolo v školskom roku 1933/1934. Bolo to:
a) 37 žiakov v triede b) 42 žiakov v triede c) 64 žiakov v triede
5. Aký bol najväčší počet žiakov na našej škole?
a) 852 b) 1355 c) 980
6. V ktorom školskom roku bol v našej škole zavedený školský rozhlas?
a) 1932/1933 b) 1947/1948 c) 1960/1961
7. Prvý pioniersky oddiel na škole bol založený v roku
a) 1932 b) 1949 c) 1950
8. Ktorý pán riaditeľ pôsobil na našej škole vo funkcii riaditeľa najdlhšie?
a) V. Šamaj b) Š. Kol' c) B. Tkáč
9. Ak sa chcete dostať zo školskej jedálne do dielni, musíte prekonať:
a) 104 schodov b) 165 schodov c) 124 schodov
10. Koľko meria najdlhšia chodba na našej škole? (2. poschodie)
a) 65 metrov b) 86 metrov c) 92 metrov



Keď sa zabudneš pripraviť na vyučovanie, použi ma.

ŽOLÍK

Meno:

Trieda:

Podpis riaditeľa:

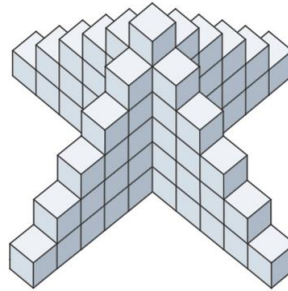


HÁDANKY A RÉBUSY PRE MALÝCH I VEĽKÝCH

Nájdeš správnu cestu na strašidelnú párty?

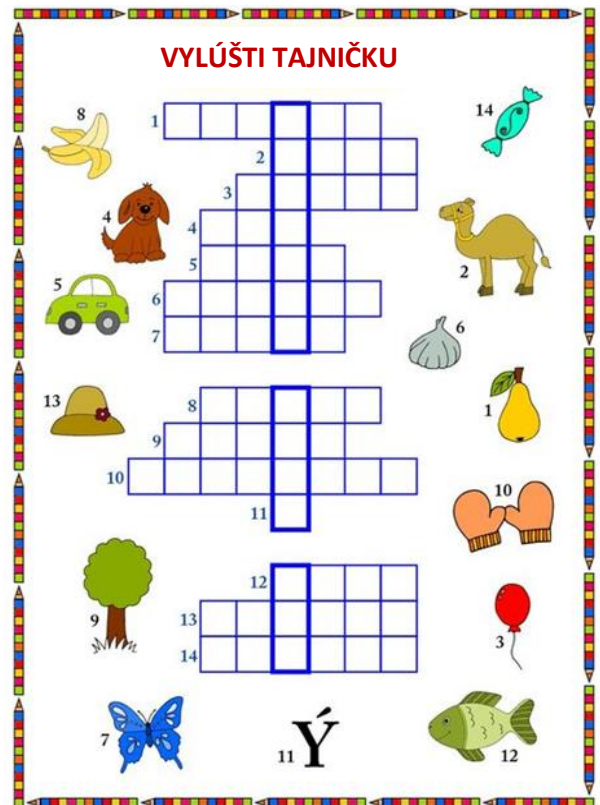


Koľko kociek je na obrázku?

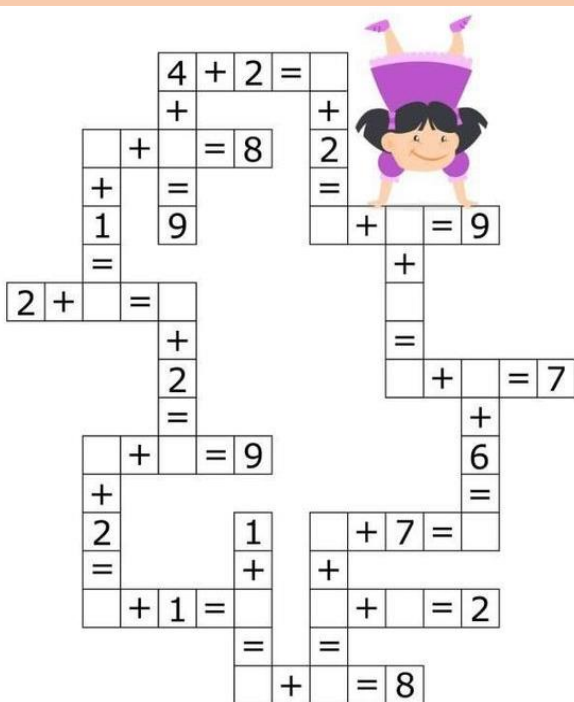


Muž vyšiel von do dažďa bez akejkoľvek ochrany, ale ani vlas na hlave mu nezmokol. Ako je to možné?

VYLÚŠTI TAJNIČKU



Dokážeš vyriešiť túto matematickú reťaz?



Ak 5 kávararov urobí 5 káv za 5 minút, ako dlho potrvá 100 kávararov pripraviť 100 káv?

PREČO ZJEDIA ČIŇANIA VIAC RYŽE AKO JAPONCI?

Jeden hokejový fanúšik tvrdil, že vie povedať skóre každého zápasu ešte pred jeho začiatkom. Ako to dokázal?

Správne riešenie hádaniek vhodte do schránky Gemka do 15.12.2022.

Vaše redaktorky Veronika a Tamarka.

MANGA LEN PRE GEMKÁČOV

